

CONGREGAÇÃO – IFCH

PAUTA

260ª SESSÃO ORDINÁRIA

03/3/2021 - 14:00 horas

Reunião via Google Meet

Diretor:

ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ

Diretor Associado:

ROBERTO LUIZ DO CARMO

Coordenador de Pós-Graduação:

Coordenadora de Graduação:

JOICE MELO VIEIRA

Chefe Departamento de Antropologia:

JOSÉ MAURÍCIO PAIVA ANDION ARRUTI

Chefe Departamento de Ciência Política:

RACHEL MENEGUELLO

Chefe Departamento de Demografia:

ANA SILVIA VOLPI SCOTT

Chefe Departamento de Sociologia:

SÁVIO MACHADO CAVALCANTE

Chefe Departamento de Filosofia:

TAISA HELENA PASCALE PALHARES

Chefe Departamento de História

LUCILENE REGINALDO

REPRESENTANTES TITULARES DOCENTES

Nível MS-3:

1. BÁRBARA GERALDO DE CASTRO
2. ISADORA LINS FRANÇA
3. ARTIONKA MANUELA GÓES CAPIBERIBE
4. MICHEL NICOLAU NETTO

Nível MS-5:

1. LUCIANA FERREIRA TATAGIBA
2. YARA ADÁRIO FRATESCHI
3. OMAR RIBEIRO THOMAZ

Nível MS-6:

1. JOSÉ MARCOS PINTO DA CUNHA

REPRESENTANTES SUPLENTE DOCENTES

Nível MS-3:

1. JOANA CABRAL DE OLIVEIRA

REPRESENTANTES TITULARES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1. DEVISON PEREIRA DE ABREU
2. REGINALDO ALVES DO NASCIMENTO
3. MARINA REBELO TAVARES
4. RICARDO VIEIRA CIOLDIN
5. PATRÍCIA AVANCI
6. LUÍS FERNANDO DE CARVALHO RABELLO

REPRESENTANTES TITULARES DISCENTES

1. INGRID SARAIVA TAVARES
2. JOÃO PEDRO MIDÕES SUAREZ ROJAS
3. STEPHANIE SIMÕES REPULLO
4. FLÁVIA TELES DOS SANTOS
5. TAÍS HELENA CARDOSO ROLDÃO
6. ELLEN ALVES MENEZES
7. MATHEUS ALVES ALBINO
8. BRUNA CAROLINA GARCIA

REPRESENTANTES SUPLENTE DISCENTES

1. OCTÁVIO FONSECA DEL PASSO

INFORMES

ORDEM DO DIA

PARA APROVAÇÃO

ELEIÇÕES

- 01) Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
Assunto: Ata da eleição para escolha da Representação Discente junto à Congregação do IFCH. (fls. 01 e 02)
- 02) Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
Assunto: Alteração das normas e calendário eleitoral da Consulta para a nova Diretoria do IFCH. (fls.03 a 06)

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DOUTOR - Parecer sobre Inscrição e Composição da Comissão Julgadora

- 03) Processo nº 09-P-14008/2020 Interessado: DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
Assunto: Parecer sobre inscrição dos candidatos, Ana Carolina Machado de Souza, Carolina Amaral de Aguiar, Cesar Rocha Lima, Daniele Weigert, Felipe de Moura Garrido, Felipe Riccio Schiefler, Felipe Santos Deveza, Fernando Victor Aguiar Ribeiro, Guilherme Galhegos Felipe, Joana Salem Vasconcelos, Juliana Giosuelli Meirelles, Larissa Milanezi, Fabríz Caprara, Leticia Gregório Canelas, Liz Andréa Dalfré, Lucas Mariani Correa, Luiz Estevam de Oliveira Fernandes, Maria Emília Granduque José, Priscila de Lima Souza, Ricardo Amarante Turatti, Rodrigo Paulinelli de Almeida Costa e Yobani Maikel Gonzales Jauregui, bem como a indicação da Comissão Julgadora do Concurso para provimento de um cargo de Professor Doutor, nível MS-3.1, em regime de RTP, com opção preferencial para o RDIDP, na área de História da América, Disciplinas HH-386 - História da América, composta pelos Professores Doutores: **TITULARES:** Aldair Carlos Rodrigues (IFCH/UNICAMP), Iara Lis Franco Schiavinatto (IA/UNICAMP), Beatriz Helena Domingues (UFJF), Gabriela Pellegrino Soares (USP) e Larissa Moreira Viana (UFF); **SUPLENTE:** Luiz César Marques Filho (IFCH/UNICAMP) e Carlos Alberto de Moura Ribeiro Zeron (USP). (fls. 07 a 09)

AValiação DE DESEMPENHO DOCENTE - Resolução GR nº 34/2014

- 04) Processo nº 09-P-2977/2017 Interessado: RAFAEL RODRIGUES GARCIA
Departamento: Filosofia
Assunto: Relatório final de Avaliação Especial de Desempenho Docente - Estágio Probatório. (fls. 10 a 12)

RELATÓRIO PERIÓDICO DE ATIVIDADES DOCENTES

- 05) Ofício IFCH/DA nº 006/2021 Interessada: ARTIONKA MANUELA GÓES CAPIBERIBE
Departamento: Antropologia
Período: 01/10/2017 a 30/9/2020. (fls. 13 a 23)
- 06) Ofício IFCH/DCP nº 003/2021 Interessada: RACHEL MENEGUELLO
Departamento: Ciência Política
Período: 01/10/2015 a 30/9/2020. (fls. 24 a 31)
- 07) Ofício IFCH/DS nº 002/2021 Interessada: BÁRBARA GERALDO DE CASTRO
Departamento: Sociologia
Período: 01/9/2017 a 31/8/2020. (fls. 32 a 39)
- 08) Ofício IFCH/DS nº 003/2021 Interessada: LEILA DA COSTA FERREIRA
Departamento: Sociologia
Período: 01/10/2015 a 30/9/2020. (fls. 40 a 45)

PROGRAMA DE PROFESSOR COLABORADOR

- 09) Processo nº 09-P-1561/1989 Interessada: ÉLIDE RUGAI BASTOS
Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa Professor Colaborador, por 02 anos, a partir de 04/4/2021, junto ao Departamento de Sociologia. (fls. 46)
- 10) Ofício IFCH/DA nº 003/2021 Interessada: ANDRÉA SCHVARTZ PERES
Assunto: Encerramento de vínculo no Programa Professor Colaborador, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 47)
- 11) Ofício IFCH/DA nº 005/2021 Interessada: CAROLINA PARREIRAS SILVA
Assunto: Encerramento de vínculo no Programa Professor Colaborador, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 48)

PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-DOCTORADO

- 12) Ofício IFCH/DA nº 001/2021 Interessado: FRANCISCO PAOLO VIEIRA MIGUEL
Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 02 anos, a partir de 01/3/2021, sob supervisão da Profa. Dra. Isadora Lins França, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 49)
- 13) Ofício IFCH/DA nº 006/2021 Interessado: DEOLINDO NUNES DE BARROS
Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, pelo período 01/5/2021 a 31/12/2021, sob supervisão do Prof. Dr. Omar Ribeiro Thomaz, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 50)

CONVÊNIO

- 14) Ofício IFCH/Extensão nº 01/2021 Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
Assunto: Prestações de Contas do Convênio 927.9, Extensão/IFCH, dos anos de 2018 e 2019. (fls. 51 a 63)

COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO**Programa de Professor Especialista Visitante**

- 15) Ofício IFCH/CG nº 015/2020 Interessada: MONISE FERNANDES PICANÇO
Assunto: Relatório de Atividades e Relatório da Coordenação do Curso, referente ao 1º semestre de 2020. (fls. 64 a 67)

COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**Credenciamento de Docente**

- 16) Delib. CPG/IFCH nº 010/2021 Interessado: PAULO DE MARTIO JANUZZI
Assunto: Credenciamento como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Demografia, para ministrar aulas. (fls. 68)
- 17) Delib. CPG/IFCH nº 014/2021 Interessado: RODRIGO FERREIRA TONIOL
Assunto: Credenciamento como Professor Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar. (fls. 69)
- 18) Delib. CPG/IFCH nº 015/2021 Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AMBIENTE E SOCIEDADE
Assunto: Credenciamento dos Professores Doutores Ana Paula Bortoleto e David Montenegro Lapola, como Professores Permanentes, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar. (fls. 70)
- 19) Delib. CPG/IFCH nº 016/2021 Interessado: CARLOS RODRIGUES BRANDÃO
Assunto: Credenciamento como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar. (fls. 71)
- 20) Delib. CPG/IFCH nº 017/2021 Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Assunto: Credenciamento dos Professores Doutores Christiano Key Tambásia, Artionka Manuela Góes Capiberibe e Taniele Cristina Rui, como Professores Permanentes, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar. (fls. 72)
- 21) Delib. CPG/IFCH nº 018/2021 Interessado: ANDRÉ HAYSEL VELASCO E CRUZ
Assunto: Credenciamento como Professor Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, para ministrar aulas e orientar. (fls. 73)

Indicação de Coordenador

- 22) Delib. CPG/IFCH nº 019/2021 Interessada: COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Indicação da Profa. Dra. Bárbara Geraldo de Castro, como Coordenadora de Pós-Graduação do IFCH, por 02 anos, a partir de 03/3/2021. (fls. 74)

Representação em Conselho de Programa

- 23) Delib. CPG/IFCH nº 009/2021 Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
RELAÇÕES INTERNACIONAIS
Assunto: Indicação do Prof. Dr. Giuliano Contento de Oliveira como representante docente da UNICAMP no Conselho do Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais (Programa San Tiago Dantas - Convênio UNICAMP, UNESP e PUC/SP), a partir de 15/3/2021. (fls. 75)

PARA HOMOLOGAÇÃO**RELATÓRIO PERIÓDICO DE ATIVIDADES DOCENTES**

- 24) Ofício IFCH/DA nº 007/2021 Interessada: ISADORA LINS FRANÇA
Departamento: Antropologia
Período: 01/9/2017 a 31/8/2020. (fls. 76 a 84)
- 25) Ofício IFCH/DS nº 025/2020 Interessado: SÁVIO MACHADO CAVALCANTE
Departamento: Sociologia
Período: 01/5/2017 a 30/4/2020. (fls. 85 a 98)
- 26) Ofício IFCH/DH nº 003/2021 Interessado: MARCOS TOGNON
Departamento: História
Período: 01/3/2015 a 29/02/2020. (fls. 99 a 107)
- 27) Ofício IFCH/DH nº 004/2021 Interessado: RICARDO FIGUEIREDO PIROLA
Departamento: História
Período: 01/7/2017 a 30/6/2020. (fls. 108 a 115)

AFASTAMENTO

- 28) Processo nº 09-P-19394//2018 Interessado: THIAGO LIMA NICODEMO
Departamento: História
Assunto: Afastamento nos termos do artigo 88, inciso V, do ESUNICAMP, para assumir a Coordenação do Arquivo Público do Estado de São Paulo. (fls. 116 a 119)

PROGRAMA DE PROFESSOR COLABORADOR

- 29) Ofício IFCH/DA nº 002/2021 Interessada: MARIA SUELY KOFES
Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa Professor Colaborador, por 02 anos, a partir de 27/02/2021, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 120 e 121)

- 30) Ofício IFCH/DA nº 004/2021 Interessado: RODRIGO FERREIRA TONIOL
Assunto: Retificação do período de renovação de vínculo no Programa Professor Colaborador, por 01 ano a partir de 01/01/2021, para 02 anos a partir de 01/02/2021, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 122 e 123)

PROGRAMA DE PESQUISADOR COLABORADOR

- 31) Ofício IFCH/DCP nº 001/2021 Interessada: THAISSA TAMARINDO DA ROCHA WEISHAUP
PRONI
Assunto: Encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador Colaborador, junto ao Departamento de Ciência Política. (fls. 124 e 125)
- 32) Ofício IFCH/DH nº 038/2020 Interessada: ALESSANDRA PEDRO
Assunto: Encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador Colaborador, junto ao Departamento de História. (fls. 126 e 127)

PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-DOCTORADO

- 33) Ofício IFCH/DCP nº 002/2020 Interessada: THAISSA TAMARINDO DA ROCHA WEISHAUP
PRONI
Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 01 ano a partir de 12/01/2021, sob supervisão da Profa. Dra. Ângela Maria Carneiro Araújo, junto ao Departamento de Ciência Política. (fls. 128 e 129)
- 34) Ofício IFCH/DA nº 036/2020 Interessado: LUIS GUSTAVO FREITAS ROSSI
Assunto: Cancelamento do pedido de renovação de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 01 ano, a partir de 01/2/2021, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 130 e 131)
- 35) Ofício IFCH/DA nº 038/2020 Interessado: LUIS GUSTAVO FREITAS ROSSI
Assunto: Encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 132 e 133)
- 36) Ofício IFCH/DF nº 035/2020 Interessado: RAFAEL HENRIQUE TEIXEIRA
Assunto: Encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, junto ao Departamento de Filosofia. (fls. 134 e 135)

PROGRAMA DE PESQUISADOR VISITANTE CONVIDADO

- 37) Ofício IFCH/DA nº 037/2020 Interessado: LUIS GUSTAVO FREITAS ROSSI
Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Visitante Convidado, por 01 ano, a partir de 01/01/2021, sob supervisão do Prof. Dr. Ronaldo Rômulo Machado de Almeida, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 136 e 137)

PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES REMOTAS

- 38) Ofício s/nº Interessada: CRISTINA MENEGUELLO
Assunto: Participação em atividades remotas externas à UNICAMP durante a suspensão das atividades presenciais em virtude da Pandemia COVID-19, conforme Instrução Normativa CPDI-001/2020, no âmbito do Convênio UNICAMP-UNIVESP. (fls. 138 e 139)

PROJETO

- 39) Ofício IFCH/DH nº 037/2020 Interessada: DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
Assunto: Projeto "Connecting Art Histories: Ensinando e Pesquisando Arte Não-Europeia em Universidades Brasileiras", no âmbito do programa *Connecting Art Histories*, da Fundação Getty, proposto pela Profa. Dra. Patrícia Dalcanale Meneses. (fls. 140 a 150)

CONVÊNIO

- 40) Processo 01-P-14214/2017 Interessado: PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA
Assunto: Prorrogação do convênio de custeio ProfHistória junto à CAPES, até 31/12/2021 (Convênio nº 852389/2017). (fls. 151 a 154)

COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO**Revalidação de Diploma**

- 41) Ofício IFCH/CG nº 020/2021 Interessada: BRIANNA MAURICE O BRIEN
Assunto: Parecer da Comissão sobre a revalidação de Diploma - Bacharel em Ciências Sociais. (fls. 155 a 158)
- 42) Ofício IFCH/CG nº 022/2021 Interessada: SIMONE VILLARES PEREIRA DO VALE
Assunto: Parecer da Comissão sobre a revalidação de Diploma - Bacharel em Ciências Sociais. (fls. 159 a 163)

COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**Credenciamento de Docente**

- 43) Delib. CPG/IFCH nº 287/2020 Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA
Assunto: Credenciamento das Professoras Doutoras Walquíria Gertrudes Domingues Leão Rego e Débora Alves Maciel, como Professoras Colaboradoras, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, para ministrar aulas e orientar. (fls. 164 e 165)

- 44) Delib. CPG/IFCH nº 288/2020 Interessado: ANTONIO CARLOS DIAS JÚNIOR
Assunto: Credenciamento como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, para orientar. (fls. 166 e 167)
- 45) Delib. CPG/IFCH nº 289/2020 Interessada: FABIANA BRUNO
Assunto: Credenciamento como Professora Colaboradora, junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar. (fls. 168 e 169)
- 46) Delib. CPG/IFCH nº 001/2021 Interessada: LEILA MEZAN ALGRANTI
Assunto: Credenciamento como Professora Colaboradora, junto ao Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar. (fls. 170 e 171)
- 47) Delib. CPG/IFCH nº 002/2021 Interessado: GABRIEL FERREIRA ZACARIAS
Assunto: Credenciamento como Professor Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar. (fls. 172 e 173)
- 48) Delib. CPG/IFCH nº 004/2021 Interessada: DANIELA TONELLI MANICA
Assunto: Credenciamento como Professora Colaboradora, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar. (fls. 174 e 175)
- 49) Delib. CPG/IFCH nº 005/2021 Interessado: ANTONIO FLORENTINO NETO
Assunto: Credenciamento como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar. (fls. 176 e 177)
- 50) Delib. CPG/IFCH nº 006/2021 Interessada: SÔNIA MARIA PESSOA PEREIRA BERGAMASCO
Assunto: Credenciamento como Professora Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar. (fls. 178 e 179)
- 51) Delib. CPG/IFCH nº 007/2021 Interessado: LUIS GUSTAVO FREITAS ROSSI
Assunto: Credenciamento como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas. (fls. 180 e 181)
- 52) Delib. CPG/IFCH nº 008/2021 Interessada: MARIA SUELY KOFES
Assunto: Credenciamento como Professora Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas. (fls. 182 e 183)
- 53) Delib. CPG/IFCH nº 011/2021 Interessada: MARIA SUELY KOFES
Assunto: Credenciamento como Professora Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas. (fls. 184 e 185)
- 54) Delib. CPG/IFCH nº 012/2021 Interessado: CARLOS ALFREDO JOLY
Assunto: Credenciamento como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar. (fls. 186 e 187)

Cotutela

- 55) Delib. CPG/IFCH nº 003/2021 Interessada: RACHAEL LINDSAY PASIEROWSKA
Assunto: Renovação do contrato de cotutela, através do termo aditivo nº 1, da aluna Rachael Lindsay Pasierowska, do curso de Doutorado em História. (fls. 188 e 189)

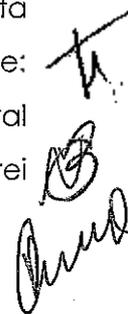
Disciplina Eventual

- 56) Delib. CPG/IFCH nº 299/2020 Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
Assunto: Oferecimento da disciplina eventual "Pejorativos e Performatividade", a ser ministrada no período de 12/03/2021 a 25/06/2021, pelo Prof. Ludovic Soutif. (fls. 190 e 191)

ATA DA ELEIÇÃO PARA ESCOLHA DOS REPRESENTANTES DOS DISCENTES JUNTO À
CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

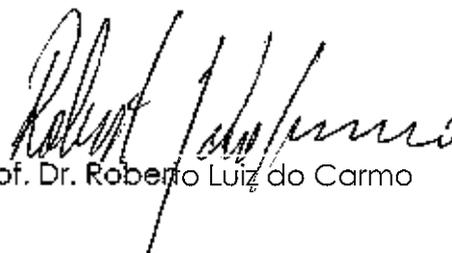
000001

Aos oito, nove e dez dias do mês de fevereiro de 2021, foi realizada a eleição para escolha dos representantes discentes junto à Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas, sendo oito titulares e oito suplentes, eleitos por seus pares. Inscreveram-se como candidatos os discentes: Amanda Fernanda Bodo, Ana Vitória Cavalcante Santos, Edvaldo de Matos Júnior, Ellen Alves Menezes, Igor Zulian Seleber, Ingrid Saraiva Tavares, João Pedro Midões Suarez Rojas, Laura Rossi Baraldi, Luiz Gabriel Natividade Lima e Renata Cabaleiro Fandino da Silva. O processo de votação foi realizado de forma eletrônica com o acompanhamento e supervisão da Comissão Eleitoral composta pelos seguintes membros: Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo, Milena Tibúrcio Cicone, Cecília Pereira Ciochetti, Nilton César Betanho e Felipe Reis Tineu. Às nove horas do dia oito teve início o processo de votação. Às vinte e duas horas do dia dez deu-se por encerrado o prazo estabelecido para votação. Às vinte e duas horas e trinta minutos a Comissão Eleitoral processou a apuração dos votos, obtendo os seguintes registros: dos 1.685 discentes do Instituto, votaram 84. Cada eleitor votou em até oito nomes para representantes. Conferido o relatório de processamento dos votos foram obtidos os seguintes resultados: Ingrid Saraiva Tavares, 44 votos; João Pedro Midões Suarez Rojas, 39 votos; Ellen Alves Menezes, 37 votos; Laura Rossi Baraldi, 37 votos; Ana Vitória Cavalcante Santos, 34 votos; Edvaldo de Matos Júnior, 32 votos; Amanda Fernanda Bodo, 31 votos; Luiz Gabriel Natividade Lima, 27 votos; Igor Zulian Seleber, 24 votos; Renata Cabaleiro Fandino da Silva, 16 votos. Foram computados ainda 02 votos em nulos. De acordo com os resultados acima, foram considerados eleitos: **Para Titulares:** 1) Ingrid Saraiva Tavares, 44 votos; 2) João Pedro Midões Suarez Rojas, 39 votos; 3) Laura Rossi Baraldi, 37 votos; 4) Ellen Alves Menezes, 37 votos; 5) Ana Vitória Cavalcante Santos, 34 votos; 6) Edvaldo de Matos Júnior, 32 votos; 7) Amanda Fernanda Bodo, 31 votos; 8) Luiz Gabriel Natividade Lima, 27 votos. **Para Suplentes:** 1) Igor Zulian Seleber, 24 votos; 2) Renata Cabaleiro Fandino da Silva, 16 votos. Foi utilizado como critério para desempate: coeficiente de rendimento. Nada mais havendo a relatar, a Comissão Eleitoral declarou encerrados os trabalhos e, para constar, eu, Nilton César Betanho, lavrei



a presente Ata que segue assinada pelos membros da Comissão Eleitoral.
Campinas, 11 de fevereiro de 2021.

000002



Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo



Milena Tibúrcio Cicone



Cecília Pereira Ciochetti



Nilson César Betanho



Felipe Reis Tineu

NORMAS E CALENDÁRIO ELEITORAL
CONSULTA PARA A NOVA DIRETORIA DO IFCH
MANDATO JUNHO/2021 A JUNHO/2025

000003

1. Da Finalidade

Esta tem a finalidade de definir os procedimentos e o calendário eleitoral a serem adotados para consulta ao IFCH visando a elaboração de lista tríplice de nomes a ser encaminhada ao Magnífico Reitor para a escolha do Diretor desta Unidade para o próximo exercício, conforme previsto no Artigo 73 do Estatuto da UNICAMP.

2. Da Inscrição de Candidatos

A inscrição prévia do candidato a Diretor deverá ser feita ~~no RH do IFCH~~ através de requerimento assinado e encaminhado para o endereço de e-mail atu@ifch@unicamp.br, nas datas propostas no calendário eleitoral.

3. Dos Debates

Haverá debate geral convocado pela Comissão Eleitoral em data proposta no calendário eleitoral.

Poderá haver debates setoriais, no período proposto, desde que solicitado à Comissão Eleitoral pelas diferentes categorias de eleitores (docentes, discentes e servidores técnicos e administrativos) através de seus respectivos representantes na Congregação. Estes debates deverão ser solicitados na semana que antecede o período de debates previsto no calendário eleitoral.

Deverão ser suspensas as atividades docentes e administrativas no horário determinado para o debate geral.

4. Da Forma de Votação e do Colégio Eleitoral

A votação será realizada de forma eletrônica a partir de computadores conectados à rede da UNICAMP, ou de forma externa usando conexão VPN (Virtual Private Network).

Cada eleitor receberá uma mensagem por e-mail, da qual constará:

- Link privado para realizar a votação;
- ID de eleitor;
- Senha para votação.

A mensagem para votação será enviada exclusivamente para o e-mail Institucional de cada eleitor. Sendo assim é responsabilidade do eleitor atualizar e regularizar o acesso ao e-mail Institucional até o dia ~~20/4/2021~~ **18/5/2021**.

O sistema ficará disponível para que o eleitor realize a votação no período das 9:00 horas do dia ~~28/4/2021~~ **25/5/2021** às 21:00 horas do dia ~~29/4/2021~~ **26/5/2021**.

Votarão Docentes e Servidores Técnicos Administrativos em exercício no IFCH, assim como os que se encontrarem em férias ou licença.

Votarão também, Professores Aposentados do IFCH que integram a categoria de Professor Colaborador e os Estagiários contratados com recursos orçamentários do Instituto.

Votarão Alunos regularmente matriculados na época da eleição.

Não será permitido voto por procuração.

Servidores Técnicos Administrativos que simultaneamente detiverem a condição de Aluno, votarão na categoria correspondente aos Servidores.

Estagiários que simultaneamente detiverem a condição de Aluno, votarão na categoria correspondente aos Alunos.

Estarão aptos a votar os Docentes, os Técnicos Administrativos, os Estagiários e os Alunos que estiverem com sua situação devidamente regularizada até o dia ~~22/4/2021~~ **20/5/2021**, data na qual a Comissão Eleitoral homologará a composição do Colégio Eleitoral.

Caso algum eleitor apto a votar não receba a mensagem para efetuar a votação, deverá entrar em contato com a Comissão Eleitoral para que possam ser tomadas as providências necessárias para solução do problema.

A consulta será paritária e a fórmula para apuração tem como base os seguintes pontos:

- a) a base de cálculo a ser tomada será o número de votantes que efetivamente comparecerem às urnas;
- b) os votos serão tornados proporcionais, tomando a urna com maior número de votos como numerador comum para as outras duas urnas. O número encontrado em cada uma dessas operações será o número que determinará o peso proporcional de cada voto em sua respectiva urna.

Por tratar-se de votação por meio eletrônico, a apuração é realizada automaticamente pelo sistema.

O resultado da apuração será ~~apresentado no dia 30/4/2021 no Auditório do IFCH e em seguida~~ divulgado nas listas de ~~discussão~~ e-mail dos docentes, funcionários e alunos e no site do IFCH.

5. Do Calendário Eleitoral

Reunião da Congregação para homologação das Normas e Calendário	07/10/2020
Normas e Calendário alterados na Congregação de	03/3/2021
Edital de Convocação	08/3/2021 12/4/2021

Inscrição dos candidatos	22 a 27/3/2021 (das 09:00 às 17:00 horas) 26 a 30/4/2021 (das 08:30 às 17:30 horas)
Período de Debates Obs.: O Debate Geral será realizado dia	12 a 17/4/2021 14/4/2021 10 a 14/5/2021 12/5/2021
Data limite para atualização e regularização dos e-mails pelos eleitores	20/4/2021 18/5/2021
Homologação do Colégio Eleitoral	22/4/2021 20/5/2021
Data limite para o cancelamento da inscrição de candidatos	24/4/2021 21/5/2021
Eleições	28 e 29/4/2021 25 e 26/5/2021 (das 9:00 horas do dia 28 às 21:00 horas do dia 29)
Divulgação do Resultado	30/4/2021 (a partir das 10:00 horas) 27/5/2021 (a partir das 13:30 horas)
A elaboração da Lista Tríplice será feita na Congregação de	05/5/2021 02/6/2021
A nova Diretoria tomará posse no mês de	Junho/2021 Junho ou Julho/2021

6. Do encaminhamento dos Resultados da Consulta

Será encaminhada à Congregação do IFCH, por meio de ata do processo eleitoral, a planilha de apuração contendo resultados específicos de cada categoria e o resultado geral da ponderação.

7. Da Comissão Eleitoral e suas Atribuições

Designada pela Congregação é composta por 06 membros (02 docentes, 02 alunos e 02 funcionários).

Compete a Comissão Eleitoral:

- homologar o Colégio Eleitoral
- elaborar as regras para os debates;
- mediar os debates;
- elaborar a planilha de apuração;
- realizar a apuração;
- elaborar a ata do processo de consulta;
- divulgar o resultado da consulta.

A Comissão Eleitoral designada pela Congregação do IFCH realizada em 02/12/2020 é composta pelos seguintes membros:

Representantes de Docentes:

- Bárbara Geraldo de Castro (bgcastro@unicamp.br)
- Profa. Dra. Mariana Miggiolara Chaguri (chaguri@unicamp.br)

Representantes de Funcionários:

- Nilton César Betanho (betanho@unicamp.br)
- Reginaldo Alves do Nascimento (realves@unicamp.br)

Representantes de Alunos:

- Ellen Alves Menezes (ellenalves.m23@gmail.com)
- Geovana Maria Pereira Marchezoni (g216753@dac.unicamp.br)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000007

Campinas, 23 de fevereiro de 2021

OF.DH. nº. 002/21

ASSUNTO: Banca examinadora de concurso

Senhor Diretor,

Venho encaminhar para aprovação da Congregação do IFCH as inscrições dos candidatos: Ana Carolina Machado de Souza, Carolina Amaral de Aguiar, Cesar Rocha Lima, Daniele Weigert, Felipe de Moura Garrido, Felipe Riccio Schiefler, Felipe Santos Deveza, Fernando Victor Aguiar Ribeiro, Guilherme Galhegos Felipe, Joana Salem Vasconcelos, Juliana Giosuelli Meirelles, Larissa Milanezi, Fabríz Caprara, Leticia Gregório Canelas, Liz Andréa Dalfré, Lucas Mariani Corrêa, Luiz Estevam de Oliveira Fernandes, Maria Emília Granduque José, Priscila de Lima Souza, Ricardo Amarante Turatti, Rodrigo Paulinelli de Almeida Costa e Yobani Maikel Gonzales Jauregui, para participação no concurso para provimento de 01 cargo de Professor Doutor I, nível MS-3.1, em RTP, com opção preferencial para RDIDP, nos termos do item 2, na área de História da América, disciplina HH386 – História da América I, do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo de 04/11/2020 às páginas 312-313, e constante do processo nº 09 P 14008/2020.

De acordo com o Parecer 001/2020 deste departamento, em anexo, todas as inscrições acima citadas foram deferidas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



Informo, ainda, a composição da Comissão Julgadora para o referido Concurso:

000008

Membros Titulares:

Prof. Dr. Aldair Carlos Rodrigues (Unicamp)

Profa. Dra. Iara Lis Schiavinatto (Unicamp)

Profa. Dra. Beatriz Helena Domingues (UFJF)

Profa. Dra. Gabriela Pellegrino Soares (USP)

Profa. Dra. Larissa Moreira Viana (UFF)

Membros Suplentes:

Prof. Dr. Luiz Cesar Marques Filho (Unicamp)

Prof. Dr. Carlos Alberto de Moura Ribeiro Zeron (USP)

Atenciosamente,

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo
Chefe de Departamento
DH/IFCH/UNICAMP
Matrícula 300741

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

000009

Parecer DH .nº 001/20

Parecer do Departamento de História sobre o Edital de abertura de inscrições ao concurso para provimento de 01 cargo de Professor Doutor I, nível MS-3.1, em RTP, com opção preferencial para RDIDP, nos termos do item 2, na área de História da América, disciplina HH386 – História da América I, do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo de 04/11/2020 às páginas 312 e 313, e constante do processo nº 09 P 14008/2020.

Após a análise preliminar do memorial e currículo, o Departamento de História considera que os candidatos Ana Carolina Machado de Souza, Carolina Amaral de Aguiar, Cesar Rocha Lima, Daniele Weigert, Felipe de Moura Garrido, Felipe Riccio Schiefler, Felipe Santos Deveza, Fernando Victor Aguiar Ribeiro, Guilherme Galhegos Felipe, Joana Salem Vasconcelos, Juliana Giosuelli Meirelles, Larissa Milanezi, Fabríz Caprara, Leticia Gregório Canelas, Liz Andréa Dalfré, Lucas Mariani Correa, Luiz Estevam de Oliveira Fernandes, Maria Emília Granduque José, Priscila de Lima Souza, Ricardo Amarante Turatti, Rodrigo Paulinelli de Almeida Costa e Yobani Maikel Gonzales Jauregui preenchem todos os requisitos formais para a inscrição no referido concurso, sendo, portanto, de parecer favorável ao deferimento dos requerimentos de inscrição.



Profa. Dra. Lucilene Reginaldo
Chefe de Departamento
DH/IFCH/UNICAMP
Matrícula 300741



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA



Campinas, 24 de fevereiro de 2021.

OF. DF/IFCH no. 01/2021

Senhor Diretor

Encaminho ao senhor, para apreciação pela Congregação do IFCH, a avaliação do Estágio Probatório do **Prof. Dr. Rafael Rodrigues Garcia**, elaborado pela Comissão Especial de Avaliação de Desempenho - CEAD - constituída pelos docentes Márcio Augusto Damin Custódio (presidente), Profa. Dra. Fátima Regina Rodrigues Évora (membro) e o Prof. Dr. Lucas Angioni (membro).

Informo ainda que, a CEAD aprovou a avaliação do estágio probatório da docente.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Taisa Helena Pascale Palhares
Chefe do Depto. de Filosofia/IFCH
matrícula 308774

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
DD. Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas



Avaliação

Docente (matrícula e nome): 313409 - RAFAEL RODRIGUES GARCIA
Função ampla: Professor Doutor I
Contato: Ramal: Email: raroga@unicamp.br
Unidade: IFCH/DF
Início do Probatório: 05/02/2018
Previsão de término do Probatório: 18/05/2021
Avaliação do mês: 30
Tipo da Avaliação: entre 30º e 32º mês
Avaliação criada em: 18/11/2020

Etapas da Avaliação		
Data	Status	Responsável
18/11/2020	Aberta	Automático (sistema)
17/01/2021	Concluída pela CEAD	297842 - MARCIO AUGUSTO DAMIN CUSTODIO
17/01/2021	Parecer do docente efetuado	313409 - RAFAEL RODRIGUES GARCIA
17/01/2021	Encaminhada para a direção	313409 - RAFAEL RODRIGUES GARCIA

Critérios

1 - Produtividade

Ao longo de seu estágio probatório, o Docente exerce atividade acadêmica regular em docência, pesquisa e extensão tanto na graduação quanto na pós-graduação, participa de eventos científicos de sua área de atuação, publica e emite pareceres para revistas especializadas. O professor Rafael Rodrigues Garcia cumpre com empenho e comprometimento institucional suas funções docentes e de orientação, ministrando regularmente cursos na graduação, bem como assistindo alunos na supervisão de projetos, na orientação de estágios de capacitação docente e supervisão de atividades práticas em ensino com disciplinas no currículo.

Deve-se destacar o empenho do Docente no desenvolvimento do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Docência do MEC), bem como no Programa de Residência Pedagógica em Ciências Sociais, Filosofia e História. Trata-se de uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores.

Dentre suas produções bibliográficas, compete destacar:

1 - GARCIA, Rafael R.; GIL FILHO, S. F. (Org.) ; SILVA, M. A. S. (Org.) . Ernst Cassirer: Geografia e Filosofia. Curitiba: UFPR, 2019. v. 1. 339p.

2 - GARCIA, Rafael R. Formas Simbólicas e Humanismo Contextos, fortuna crítica e atualidade do projeto antropológico-filosófico de Ernst Cassirer. In: Garcia, R; Gil Filho, S. da Silva, M. (Org.). Ernst Cassirer: Geografia e Filosofia. 1ed.Curitiba: UFPR, 2019, p. 162-189.

Cabe, também, destacar que o Docente é parecerista regular dos periódicos científicos mais relevantes de sua área de atuação, a saber, revista Kriterion (2020), Cadernos de Filosofia Alemã (2019, 2020), Kant E-Prints (2020), revista Global Intellectual History (2019), Revista Transformação (2019).

O Docente orienta três teses de doutorando em andamento e uma iniciação científica, também em andamento, como descrito a seguir:

1 - Harald Sá Peixoto Pinheiro. Da Crisálida à Borboleta: uma Antropologia Filosófica da Complexidade. Início: 2019.

2 - Rafael Teixeira da Silva Pugliesi. O "sim da reconciliação" como condição da verdade na Fenomenologia do espírito. Início: 2019.

3 - SILVIO CARLOS MARINHO RIBEIRO. METAONTOLOGIA, PLURALISMO ONTOLÓGICO E SIGNIFICAÇÃO NO PRIMEIRO HEIDEGGER. Início: 2018.

4 - Leonardo Nascimento Pança. O Sujeito, o Símbolo e o Social: entre o idealismo crítico e o materialismo do simbólico. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Filosofia).

2 - Responsabilidade

O Docente é extremamente responsável no exercício de suas atividades docentes, de orientação de teses e dissertações, de supervisão de estágios supervisionados de licenciatura. Destaca-se a atividade do docente na formação de professores com a coordenação do projeto PIBID para alunos de Filosofia e Ciências Sociais, bem como sua atuação como Coordenador de Graduação do curso de Filosofia.

Em 2020, o Docente também passou a coordenar o projeto Residência Pedagógica em Ciências Sociais, Filosofia e História. O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo uma imersão planejada e sistemática do aluno de licenciatura em ambiente da escola de educação básica. O docente, deve-se acrescentar, coordena Grupo de Pesquisa com reunião semanal, além das reuniões, também semanais, do projeto PIBID.

3 - Dedicção e Eficiência

O Docente mostra-se extremamente dedicado e eficiente ao assumir, durante o estágio probatório, a Coordenação do curso de graduação em Filosofia da Unicamp, enfrentando com serenidade os desafios de transição para um modelo de ensino on-line durante a pandemia de coronavírus de 2020.

A dedicação do docente é atestada pelo desenvolvimento de dois projetos relevantes de ensino: o projeto PIBID para alunos de Filosofia e Ciências Sociais, e o projeto Residência Pedagógica em Ciências Sociais, Filosofia e História. O Docente também coordena um projeto de pesquisa em teoria crítica da cultura, no qual investiga pontos de contato e contrastes tanto metodológicos quanto temáticos entre dois filósofos da primeira geração da Teoria Crítica (Theodor Adorno e Max Horkheimer), e Ernst Cassirer, herdeiro do neokantismo da Escola de Marburgo. O projeto envolve um aluno de graduação e um aluno de pós-graduação e é financiado pela FAPESP, tendo já resultado em sete produções científicas.

Desde 2019, o Docente coordena o projeto de extensão Jornadas da Filosofia. O projeto tem como objetivo criar um espaço de discussão filosófica entre a comunidade externa e os estudantes de licenciatura em filosofia da Unicamp. O projeto atua em duas frentes integradas: o fomento da discussão filosófica na comunidade e a discussão metodológica do ensino de filosofia entre os graduandos em licenciatura em Filosofia na Unicamp. O projeto envolve quatro alunos da graduação e é financiado pela FUNCAMP.

4 - Assiduidade e Pontualidade

O docente é assíduo e pontual tanto em suas atividades didáticas quanto em suas atividades administrativas.

5 - Observações Complementares

A atuação do Prof. Rafael Garcia, como coordenador de curso, durante a pandemia de coronavírus em 2020 foi fundamental para a implementação das atividades acadêmicas on-line. Destaca-se o esforço para manter contato frequente com os estudantes de graduação, o trabalho para o desenvolvimento de instrumentos de avaliação do curso e o cuidado com a preparação do calendário letivo, bem como com a implementação e acompanhamento dos PEDs e PADs.

Resultado da Avaliação: Aprovado

Ciência e Parecer do Docente

Estou ciente do conteúdo desta avaliação ✓

Parecer do Docente:

(em branco)

CEAD da Avaliação

297842 - MARCIO AUGUSTO DAMIN CUSTODIO - Presidente indicado

174947 - FATIMA REGINA RODRIGUES EVORA

274950 - LUCAS ANGIONI

313409 - RAFAEL RODRIGUES GARCIA
Docente Avaliado



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000013

Campinas, 23 de Fevereiro de 2021.

Ofício DA/IFCH nº 008/2021

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor - IFCH
UNICAMP

Encaminho ao senhor, para apreciação pela Congregação do IFCH, os pareceres da Coordenação de Graduação em Ciências Sociais/IFCH, elaborado pelo Prof. Dr. Pedro Peixoto Ferreira, da Comissão de Pós-Graduação do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social/IFCH, elaborado pelo Prof. Dr. Christiano Key Tambascia e do Departamento de Antropologia/IFCH, elaborado pelo Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti, referentes ao Relatório de Atividades Docente (RAD) apresentado pela Profa. Dra. **Artionka Manuela Goes Capiberibe**, correspondente ao período de 01/10/2017 a 30/09/2020.

Agradeço e aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 301206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000014

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Relatório de Atividades Docentes de Artonka Manela Goes Capiberibe evidencia sua importante dedicação ao IFCH, e à Unicamp, entre outubro de 2017 e setembro de 2020. Este parecer se voltará para suas atividades ligadas ao Curso de Graduação em Ciências Sociais.

No que se refere à docência, a docente ministrou 5 disciplinas de graduação no total, sendo: 2 do Núcleo Básico Comum (HZ360-A e HZ360-B, em 2019/1S); e 3 eletivas (HZ466-A e HZ466-B, em 2017/2S; e HZ665-B). Dessas 5 disciplinas, 3 foram oferecidas no período noturno (HZ360-B, HZ665-B e HZ466-B), e uma delas foi oferecida pela primeira vez pela docente (HZ665-B). A docente também ofereceu 5 disciplinas individuais de orientação durante o período (HZ700-B, HZ701-H, HZ702-B, HZ703-B e HZ861-A), tendo 2 delas resultado em monografias defendidas. Em sua autoavaliação, a docente destacou a atipicidade de 2020, no que se refere à ausência de oferta de disciplinas suas na graduação, e de orientação. Ocorre que a docente sairia de licença, por isso não teve disciplinas atribuídas, mas a pandemia da Covid-19 impediu a viagem de se concretizar.

No que se refere a atividades de orientação, a docente concluiu a orientação de 2 pesquisas de Iniciação Científica no período (1 delas com bolsa FAPESP), e orienta atualmente outras 2 pesquisas de Iniciação Científica em andamento (1 delas com bolsa CNPq). Mais especificamente no campo das orientações ligadas à docência na Graduação, a docente orientou 5 PEDs no total, sendo: 3 em 2019/1S, distribuídos entre HZ360-A e HZ360-B; e 2 em 2018/2S, na HZ665-B. Além dessas orientações, a docente também orientou 6 bolsas SAE no período, sendo 5 delas concentradas no período 2019-20, e 4 delas atribuídas a estudantes indígenas.

A docente participou, como presidente, em duas bancas de defesa de Trabalho de Conclusão de Graduação no período. Um deles, a monografia "Tradic, a~o ou invenc, a~o: a projec, a~o do perspectivismo ameríndio no cenário de sua crítica e da virada ontológica", do estudante Victor Abreu Amante sob orientação da docente, recebeu Menção Honrosa no *XXVII Prêmio Fausto Castilho de Monografias*, em 2020. O relatório da docente indica ainda a participação da docente em 16 projetos de ensino com financiamento (e 4 sem financiamento), 18 eventos e minicursos e na redação de um capítulo de livro (verbete), todos vinculados ao ensino de Graduação.

A docente atua, desde agosto de 2017, como representante do Departamento de Antropologia na Comissão de Graduação do IFCH. Nesta condição, vem contribuindo ativamente nas deliberações e encaminhamentos da Comissão, e na comunicação entre esta e o Departamento de Antropologia. Em especial, e também ligado à atuação da docente como diretora do Centro de Pesquisa em Etnologia Indígena (CPEI) da Unicamp, merece destaque o seu envolvimento nos processos de inclusão dos estudantes indígenas de Graduação, e da temática indígena como um todo, na Unicamp.

A docente teve participação direta no importante projeto que permitiu realizar o impactante mural indígena no prédio de Centros e Núcleos de Pesquisa do IFCH. Esse projeto envolveu vários estudantes indígenas e não indígenas, e incluiu uma oficina de produção de "lambe-lambe", realizada pelo artista indígena Denilson Baniwa e envolvendo também a comunidade do entorno da Unicamp. Como membro do "GT Inclusão Indígena - Unicamp", instituído pela Reitoria em 2018, a docente também teve participação direta no processo de elaboração das políticas de acolhimento dos estudantes de Graduação indígenas na Unicamp.

Cabe destacar também a importante contribuição da docente na elaboração dos dois primeiros vestibulares indígenas da Unicamp, ocorridos em 2018 (Vestibular Indígena Unicamp 2019) e em 2019 (Vestibular Indígena Unicamp 2020). A docente contribuiu como leitora crítica da prova de 2018, e participando da elaboração das provas de Geografia de 2018 e 2019.

Por todo o trabalho realizado, e o empenho demonstrado no âmbito da Graduação, **recomendo** enfaticamente a aprovação do relatório.

000015

PEDRO PEIXOTO FERREIRA
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000016

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O relatório apresentado pela professora Artionka Manuela Goes Capiberibe, referente ao período de 01 de outubro de 2017 a 30 de setembro de 2020, junto ao Departamento de Antropologia da Unicamp, descreve as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela mesma. É importante destacar que a docente desenvolveu atividades nas três esferas com muito sucesso e de maneira equilibrada. O presente parecer destacará as principais contribuições nesses âmbitos da vida acadêmica, com especial atenção às atividades relacionadas à pós-graduação.

Mesmo que este parecerista atue como relator da Comissão de Pós-Graduação, é preciso destacar brevemente algumas das atividades de Ensino de Graduação. A professora demonstrou grande comprometimento na atividade docente: ministrou duas disciplinas obrigatórias e uma disciplina eletiva, sendo que as disciplinas obrigatórias foram “dobradas” (isto é, ofereceu para as turmas do período diurno e do período noturno). Destaca-se, assim, o grande número de estudantes destas turmas (totalizando 177 matriculados), com percentual de aprovação e aproveitamento altos. Além das disciplinas mencionadas, a docente também ofereceu disciplinas de orientação (que resultaram no desenvolvimento de duas pesquisas de Iniciação Científica, que tornaram-se também duas monografias defendidas no período do relatório). É importante destacar que as duas pesquisas produziram projetos que agora são desenvolvidos em nível de pós-graduação: um dos estudantes agora realiza mestrado em antropologia no Museu Nacional - UFRJ (e teve menção honrosa no concurso de monografias do IFCH), e a outra estudante realiza mestrado em antropologia na própria Unicamp. A professora também supervisionou o trabalho de cinco PEDs (é importante destacar que a docente é responsável pelo processo de seleção dos estágios de docência, trabalho fundamental para o auxílio dos docentes do Departamento). Também orientou ou co-orientou seis pesquisas que receberam bolsa SAE da Unicamp, sendo que quatro bolsistas foram alunos indígenas recém-chegados à universidade. Ainda em relação ao Ensino na Graduação, cabe destacar a produção de um verbete em um dicionário temático, voltado aos estudantes de graduação.

Em relação ao Ensino na Pós-Graduação, inicialmente é preciso destacar que a docente é credenciada em dois Programas de Pós-Graduação do IFCH - Unicamp: em Antropologia Social e em Ciências Sociais, orientando pesquisas e também ministrando aulas em ambos. No período do relatório, a docente ministrou seis disciplinas, sendo uma delas obrigatória para o doutorado em Antropologia Social (cabe destacar que também lecionou em curso de curta duração promovido pelo projeto inter-institucional “Fábrica de Ideias” em 2018). Em relação às orientações que realiza, nos Programas de Pós-Graduação em Antropologia Social e também em Ciências Sociais, é preciso destacar que duas das dissertações que orienta foram defendidas no período (sendo que orienta ou co-orienta ainda seis teses e uma dissertação). Supervisiona, ainda, uma pesquisa de pós-doutorado com bolsa FAPESP. Entre as doze pesquisas que orientou ou co-orientou (concluídas ou em andamento) durante o período do relatório, nove têm ou tiveram bolsa (uma FAPESP, uma CNPq, sete CAPES). Participou de sete projetos de pós-graduação financiados que foram concluídos no período e participa de seis projetos de pós-graduação financiados ainda em andamento. A docente também participou de trinta e quatro bancas de exame como titular ou suplente, incluindo três bancas de processo seletivo (seleção de teses e dissertações para premiações; seleção de doutorado no PPGCS; e seleção de doutorado no PPGAS). Organizou dezesseis eventos, voltados a estudantes de pós-graduação e graduação, com destaque para dois fóruns permanentes (o primeiro sobre os trinta anos da promulgação da Constituinte e uma análise da atual conjuntura, o segundo sobre Terras Indígenas e Interesses Nacionais). A docente destaca, em especial, a organização de eventos ligados ao Centro de Pesquisa em Etnologia Indígena (CPEI), inclusive fora no Instituto.

Em relação às atividades desenvolvidas em Pesquisa, a professora publicou dois artigos em periódicos especializados arbitrados de circulação internacional, um artigo em periódico especializado arbitrado de circulação nacional, três artigos em periódicos especializados não arbitrados. Também apresentou oralmente cinco trabalhos em eventos internacionais, além de ter participado em quatro eventos científicos internacionais como debatedora ou coordenadora. Apresentou oralmente nove trabalhos em eventos nacionais, e teve ainda nove participações em eventos nacionais como debatedora ou coordenadora. A docente ainda teve nove produções relacionadas à divulgação científica (como entrevistas) e publicou uma apresentação de dossiê temático. Publicou também um livro, um capítulo de livro e um prefácio de livro. Elaborou (inclusive em parceria, no caso de projetos amplos) cinco relatórios técnicos de pesquisa. Além das pesquisas de pós-graduação já mencionadas neste parecer, também orientou três pesquisas de Iniciação Científica.

000018

É preciso, por fim, destacar que a docente realizou atividades de pesquisa de três projetos financiados. Com um auxílio à pesquisa regular FAPESP conseguiu realizar trabalho de campo entre os Palikur, na região das Guianas (povo indígena entre os quais realiza pesquisa há anos). Deste projeto, com reflexão sobre fronteiras transnacionais, traduções culturais e transformações sociais, publicou dois artigos de circulação internacional. Como resultados também foram produzidos dois relatórios de pesquisa e apresentações em eventos científicos. Participou ainda de outro projeto com financiamento FAPESP sobre o capítulo “Dos Índios” da Constituinte de 1988. Resultaram deste projeto a publicação de um livro, um artigo e a participação em eventos científicos (incluindo um dos fóruns permanentes mencionado). Por fim, desenvolveu um projeto de cooperação internacional sobre os impactos da pandemia de COVID-19 entre os povos indígenas no Brasil.

A docente iria iniciar uma pesquisa de pós-doutoramento na Universidade da Califórnia Berkeley, com financiamento FAPESP, mas a pandemia impôs um adiamento deste projeto. É digno de nota que a professora fez um esforço considerável de divulgação científica no período, com destaque para o trabalho para denunciar violências e violações de direitos dos povos indígenas no Brasil atualmente. Participou de diversos fóruns e fez parte da Comissão de Assuntos Indígenas da Associação Brasileira de Antropologia entre 2017 e 2019. A docente ressalta, ainda, a organização do dossiê “20 anos de Etnologia Indígena das Terras Baixas da América do Sul (1996-2016)”.

No âmbito da extensão, Artionka Capiberibe exerceu atividade como assessora de órgãos de fomento e instituições científicas, bem como foi parecerista de diversos periódicos científicos. Redigiu dezenove pareceres, para projetos, para periódicos e para revalidação de diplomas. Organizou ou participou de dois cursos pela EXTECAMP: um que contou com apoio PREAC sobre “A língua nheengatu e a presença indígena no Brasil”, na região do Rio Negro, junto com professores indígenas; e um curso sobre “Democracia e Direitos Humanos”, junto a outros professores do IFCH, voltada para docentes de instituições de ensino fora da Universidade. Com apoio da Diretoria de Cultura da Unicamp, coordenou um projeto de confecção de um mural de pintura indígena no Prédio de Centros e Núcleos do IFCH, que mobilizou estudantes indígenas e não indígenas, bem como outras pessoas da comunidade acadêmica. É fundamental assinalar o trabalho que a professora Capiberibe desenvolveu nos últimos anos, para auxiliar no ingresso, recepção e permanência de estudantes indígenas. Ela ainda ajudou a elaborar a prova específica do vestibular indígena e auxiliou na sua implementação em 2018. Os já mencionados fóruns permanentes também têm caráter de extensão universitária, sendo eventos que possibilitam ampliar o debate acadêmico para a sociedade.

Por fim, em relação às atividades administrativas e de gestão, a docente foi Diretora do CPEI entre 2017 e 2019 (por vinte e seis meses), e, desde 2017, representante pelo Departamento de Antropologia na Comissão de Graduação em Ciências Sociais (por trinta e seis meses). Sobre este trabalho administrativo, é preciso lembrar que o mesmo é imprescindível para a interlocução entre corpo discente e docente, e é especialmente importante para estudantes indígenas, que atualmente podem ter mais dificuldades de integração na vida universitária, por serem ainda poucos e apenas recentemente ingressarem na Unicamp via uma política voltada especificamente à inclusão desta população em instituições de ensino superior no Brasil. Também fez parte da Comissão de Assuntos Indígenas da ABA (por dezoito meses) e desenvolveu intenso trabalho junto aos órgãos da Unicamp para a recepção de alunos indígenas na universidade, atividades já mencionadas neste parecer porque também relacionadas a outras esferas de atuação.

Com a avaliação do trabalho de Artionka Manuela Goes Capiberibe no Ensino, na Pesquisa e na Extensão, especialmente, no caso deste parecer, em relação às atividades da Pós-Graduação, dada a qualidade de sua produção e seu comprometimento com a formação de estudantes e pesquisadores, recomenda-se a aprovação de seu relatório de atividades docente.

CHRISTIANO KEY TAMBASCIA
IFCH/DA - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000020

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

A Coordenação do programa acompanha o Parecer emitido pelo Relator, o qual reproduzo abaixo:

"O relatório apresentado pela professora Artionka Manuela Goes Capiberibe, referente ao período de 01 de outubro de 2017 a 30 de setembro de 2020, junto ao Departamento de Antropologia da Unicamp, descreve as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela mesma. É importante destacar que a docente desenvolveu atividades nas três esferas com muito sucesso e de maneira equilibrada. O presente parecer destacará as principais contribuições nesses âmbitos da vida acadêmica, com especial atenção às atividades relacionadas à pós-graduação.

Mesmo que este parecerista atue como relator da Comissão de Pós-Graduação, é preciso destacar brevemente algumas das atividades de Ensino de Graduação. A professora demonstrou grande comprometimento na atividade docente: ministrou duas disciplinas obrigatórias e uma disciplina eletiva, sendo que as disciplinas obrigatórias foram "dobradas" (isto é, ofereceu para as turmas do período diurno e do período noturno). Destaca-se, assim, o grande número de estudantes destas turmas (totalizando 177 matriculados), com percentual de aprovação e aproveitamento altos. Além das disciplinas mencionadas, a docente também ofereceu disciplinas de orientação (que resultaram no desenvolvimento de duas pesquisas de Iniciação Científica, que tornaram-se também duas monografias defendidas no período do relatório). É importante destacar que as duas pesquisas produziram projetos que agora são desenvolvidos em nível de pós-graduação: um dos estudantes agora realiza mestrado em antropologia no Museu Nacional - UFRJ (e teve menção honrosa no concurso de monografias do IFCH), e a outra estudante realiza mestrado em antropologia na própria Unicamp. A professora também supervisionou o trabalho de cinco PEDs (é importante destacar que a docente é responsável pelo processo de seleção dos estágios de docência, trabalho fundamental para o auxílio dos docentes do Departamento). Também orientou ou co-orientou seis pesquisas que receberam bolsa SAE da Unicamp, sendo que quatro bolsistas foram alunos indígenas recém-chegados à universidade. Ainda em relação ao Ensino na Graduação, cabe destacar a produção de um verbete em um dicionário temático, voltado aos estudantes de graduação.

Em relação ao Ensino na Pós-Graduação, inicialmente é preciso destacar que a docente é credenciada em dois Programas de Pós-Graduação do IFCH - Unicamp: em Antropologia Social e em Ciências Sociais, orientando pesquisas e também ministrando aulas em ambos. No período do relatório, a docente ministrou seis disciplinas, sendo uma delas obrigatória para o doutorado em Antropologia Social (cabe destacar que também lecionou em curso de curta duração promovido pelo projeto inter-institucional "Fábrica de Ideias" em 2018). Em relação às orientações que realiza, nos Programas de Pós-Graduação em Antropologia Social e também em Ciências Sociais, é preciso destacar que duas das dissertações que orienta foram defendidas no período (sendo que orienta ou co-orienta ainda seis teses e uma dissertação). Supervisiona, ainda, uma pesquisa de pós-doutorado com bolsa FAPESP. Entre as doze pesquisas que orientou ou co-orientou (concluídas ou em andamento) durante o período do relatório, nove têm ou tiveram bolsa (uma FAPESP, uma CNPq, sete CAPES). Participou de sete projetos de pós-graduação financiados que foram concluídos no período e participa de seis projetos de pós-graduação financiados ainda em andamento. A docente também participou de trinta e quatro bancas de exame como titular ou suplente, incluindo três bancas de processo seletivo (seleção de teses e dissertações para premiações; seleção de doutorado no PPGCS; e seleção de doutorado no PPGAS). Organizou dezesseis eventos, voltados a estudantes de pós-graduação e graduação, com destaque para dois fóruns permanentes (o primeiro sobre os trinta anos da promulgação da Constituinte e uma análise da atual conjuntura, o segundo sobre Terras Indígenas e Interesses Nacionais). A docente destaca, em especial, a organização de eventos ligados ao Centro de Pesquisa em Etnologia Indígena (CPEI), inclusive fora no Instituto.

Em relação às atividades desenvolvidas em Pesquisa, a professora publicou dois artigos em periódicos especializados arbitrados de circulação internacional, um artigo em periódico especializado arbitrado de circulação nacional, três artigos em periódicos especializados não arbitrados. Também apresentou oralmente cinco trabalhos em eventos internacionais, além de ter participado em quatro eventos científicos internacionais como debatedora ou coordenadora. Apresentou oralmente nove trabalhos em eventos nacionais, e teve ainda nove participações em eventos nacionais como debatedora ou coordenadora. A docente ainda teve nove produções relacionadas à divulgação científica (como entrevistas) e publicou uma apresentação de dossiê temático. Publicou também um livro, um capítulo de livro e um prefácio de livro. Elaborou (inclusive em parceria, no caso de projetos amplos) cinco relatórios técnicos de pesquisa. Além das pesquisas de pós-graduação já mencionadas neste parecer, também orientou três pesquisas de Iniciação Científica.

É preciso, por fim, destacar que a docente realizou atividades de pesquisa de três projetos financiados. Com um auxílio à pesquisa regular FAPESP conseguiu realizar trabalho de campo entre os Palikur, na região das Guianas (povo indígena entre os quais realiza pesquisa há anos). Deste projeto, com reflexão sobre fronteiras transnacionais, traduções culturais e transformações sociais, publicou dois artigos de circulação internacional. Como resultados também foram produzidos dois relatórios de pesquisa e apresentações em eventos científicos. Participou ainda de outro projeto com financiamento FAPESP sobre o capítulo “Dos Índios” da Constituinte de 1988. Resultaram deste projeto a publicação de um livro, um artigo e a participação em eventos científicos (incluindo um dos fóruns permanentes mencionado). Por fim, desenvolveu um projeto de cooperação internacional sobre os impactos da pandemia de COVID-19 entre os povos indígenas no Brasil.

A docente iria iniciar uma pesquisa de pós-doutoramento na Universidade da Califórnia Berkeley, com financiamento FAPESP, mas a pandemia impôs um adiamento deste projeto. É digno de nota que a professora fez um esforço considerável de divulgação científica no período, com destaque para o trabalho para denunciar violências e violações de direitos dos povos indígenas no Brasil atualmente. Participou de diversos fóruns e fez parte da Comissão de Assuntos Indígenas da Associação Brasileira de Antropologia entre 2017 e 2019. A docente ressalta, ainda, a organização do dossiê “20 anos de Etnologia Indígena das Terras Baixas da América do Sul (1996-2016)”.

No âmbito da extensão, Artionka Capiberibe exerceu atividade como assessora de órgãos de fomento e instituições científicas, bem como foi parecerista de diversos periódicos científicos. Redigiu dezenove pareceres, para projetos, para periódicos e para revalidação de diplomas. Organizou ou participou de dois cursos pela EXTECAMP: um que contou com apoio PREAC sobre “A língua nheengatu e a presença indígena no Brasil”, na região do Rio Negro, junto com professores indígenas; e um curso sobre “Democracia e Direitos Humanos”, junto a outros professores do IFCH, voltada para docentes de instituições de ensino fora da Universidade. Com apoio da Diretoria de Cultura da Unicamp, coordenou um projeto de confecção de um mural de pintura indígena no Prédio de Centros e Núcleos do IFCH, que mobilizou estudantes indígenas e não indígenas, bem como outras pessoas da comunidade acadêmica. É fundamental assinalar o trabalho que a professora Capiberibe desenvolveu nos últimos anos, para auxiliar no ingresso, recepção e permanência de estudantes indígenas. Ela ainda ajudou a elaborar a prova específica do vestibular indígena e auxiliou na sua implementação em 2018. Os já mencionados fóruns permanentes também têm caráter de extensão universitária, sendo eventos que possibilitam ampliar o debate acadêmico para a sociedade.

Por fim, em relação às atividades administrativas e de gestão, a docente foi Diretora do CPEI entre 2017 e 2019 (por vinte e seis meses), e, desde 2017, representante pelo Departamento de Antropologia na Comissão de Graduação em Ciências Sociais (por trinta e seis meses). Sobre este trabalho administrativo, é preciso lembrar que o mesmo é imprescindível para a interlocução entre corpo discente e docente, e é especialmente importante para estudantes indígenas, que atualmente podem ter mais dificuldades de integração na vida universitária, por serem ainda poucos e apenas recentemente ingressarem na Unicamp via uma política voltada especificamente à inclusão desta população em instituições de ensino superior no Brasil. Também fez parte da Comissão de Assuntos Indígenas da ABA (por dezoito meses) e desenvolveu intenso trabalho junto aos órgãos da Unicamp para a recepção de alunos indígenas na universidade, atividades já mencionadas neste parecer porque também relacionadas a outras esferas de atuação.

Com a avaliação do trabalho de Artionka Manuela Goes Capiberibe no Ensino, na Pesquisa e na Extensão, especialmente, no caso deste parecer, em relação às atividades da Pós-Graduação, dada a qualidade de sua produção e seu comprometimento com a formação de estudantes e pesquisadores, recomenda-se a aprovação de seu relatório de atividades docente.

CHRISTIANO KEY TAMBASCIA
IFCH/DA - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS*

JOANA CABRAL DE OLIVEIRA
IFCH/DA - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

000022

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Parecer sobre o relatório apresentado pela professora Artionka Manuela Goes Capiberibe, referente ao período de 01 de outubro de 2017 a 30 de setembro de 2020, junto ao Departamento de Antropologia da Unicamp.

I - AVALIAÇÃO REALIZADA COM BASE NOS RELATOS ANTERIORES

Com relação à docência, na graduação, foram ministradas cinco disciplinas regulares (duas do Núcleo Básico Comum e três eletivas) e cinco disciplinas individuais de orientação, 2 delas resultando em monografias defendidas. Das disciplinas regulares, três foram ministradas no curso noturno. Na Pós-Graduação, a docente é credenciada em dois Programas de Pós-Graduação do IFCH, em Antropologia Social e em Ciências Sociais, nos quais a docente ministrou seis disciplinas no período. A oferta de disciplinas foi prejudicada no ano de 2020 porque a docente havia programado licença, entretanto adiada em função da pandemia da Covid-19.

Com relação à orientação, na graduação, além da orientação de duas pesquisas de Iniciação Científica (1 delas com bolsa FAPESP) citadas acima, a docente tem outras duas pesquisas de Iniciação Científica em andamento (1 delas com bolsa CNPq). A docente orientou cinco PEDs, sendo três em 2019/1S, em duas disciplinas, e 2 em 2018/2S, na mesma disciplina. Além dessas, a docente orientou seis bolsas SAE no período, sendo cinco delas no período 2019-2020, quatro delas atribuídas a estudantes indígenas. Uma delas, intitulada "Tradição ou invenção: a projeção do perspectivismo ameríndio no cenário de sua crítica e da virada ontológica", de Victor Abreu Amante, foi premiada com Menção Honrosa no *XXVII Prêmio Fausto Castilho de Monografias*, em 2020. Na pós-graduação, a docente orienta ou co-orienta seis teses e uma dissertação, sendo duas dissertações defendidas no período, além de supervisionar uma pesquisa de pós-doutorado com bolsa FAPESP.

Com relação à sua participação em projetos, a docente relaciona em seu relatório a participação em 16 projetos de ensino com financiamento e quatro sem financiamento, além da participação em 18 eventos e minicursos e a redação de um capítulo de livro (verbete), também vinculados ao ensino de Graduação. Na pós-graduação, a docente participou de sete projetos financiados que foram concluídos no período, permanecendo ainda seis projetos financiados em andamento.

Com relação à pesquisa, relacionado ao seu projeto regular FAPESP, a docente realizou trabalho de campo entre os Palikur (entre os quais realiza pesquisa há anos), na região das Guianas, resultando em dois relatórios de pesquisa e apresentações em eventos científicos. Participou de outro projeto com financiamento FAPESP sobre o capítulo "Dos Índios" da Constituinte de 1988, do que resultou um dos Fóruns Permanentes e o livro já citado. Por fim, desenvolveu um projeto de cooperação internacional sobre os impactos da pandemia de COVID-19 entre os povos indígenas no Brasil. A docente teve aprovado também financiamento FAPESP para uma pesquisa de pós-doutoramento na Universidade da Califórnia Berkeley, adiada em função da pandemia.

Com relação aos produtos de pesquisa, a docente publicou dois artigos em periódicos especializados arbitrados de circulação internacional, um artigo em periódico especializado arbitrado de circulação nacional, três artigos em periódicos especializados não arbitrados. A docente ainda teve nove produções relacionadas à divulgação científica e publicou uma apresentação de dossiê temático. Publicou também um livro, um capítulo de livro e um prefácio de livro. Participou da elaboração de cinco relatórios técnicos de pesquisas coletivas.

Com relação às atividades administrativa e de representação acadêmica, destacam-se a sua atuação, desde agosto de 2017, como representante do Departamento de Antropologia na Comissão de Graduação do IFCH e, desde 2018, como membro do "GT Inclusão Indígena - Unicamp", instituído pela Reitoria. Por meio dessas duas funções, a docente tem tido participação no processo de elaboração das políticas de acolhimento dos estudantes de Graduação indígenas na Unicamp. A docente contribuiu no tema também como leitora crítica e na elaboração das provas de Geografia dos dois primeiros vestibulares indígenas da Unicamp, ocorridos em 2018 e em 2019. Fez parte, finalmente, da Comissão de Assuntos Indígenas da Associação Brasileira de Antropologia entre 2017 e 2019. Foi Diretora do CPEI entre 2017 e 2019.

000023

Com relação à participação em bancas, na graduação, as duas monografias que orientou levaram a docente a participar, como presidente, em duas bancas de defesa de Trabalho de Conclusão de Graduação no período. Na pós-graduação, a docente participou de trinta e quatro bancas de exame como titular ou suplente, incluindo três bancas de processo seletivo (seleção de teses e dissertações para premiações; seleção de doutorado no PPGCS; e seleção de doutorado no PPGAS).

Com relação aos eventos acadêmicos, a docente organizou dezesseis eventos, voltados a estudantes de pós-graduação e graduação. Também apresentou oralmente cinco trabalhos em eventos internacionais, além de ter participado em quatro eventos científicos internacionais como debatedora ou coordenadora. Apresentou oralmente nove trabalhos em eventos nacionais, e teve ainda nove participações em eventos nacionais como debatedora ou coordenadora.

Com relação à extensão, a docente exerceu atividade como assessora de órgãos de fomento e instituições científicas, redigindo dezenove pareceres sobre projetos, para periódicos e para revalidação de diplomas. Participou de dois cursos pela EXTECAMP: um que contou com apoio PREAC sobre “A língua nheengatu e a presença indígena no Brasil”, junto com professores indígenas; e um curso sobre “Democracia e Direitos Humanos”, junto a outros professores do IFCH, voltada para docentes de instituições de ensino fora da Universidade. Com apoio da Diretoria de Cultura da Unicamp, coordenou um projeto de confecção de um mural de pintura indígena no Prédio de Centros e Núcleos do IFCH, que mobilizou estudantes indígenas e não indígenas. Finalmente, merece destaque a sua participação na organização de dois Fóruns Permanentes da UNICAMP, um sobre os trinta anos da promulgação da Constituinte, e outro sobre Terras Indígenas e Interesses Nacionais.

II - DOMÍNIOS EM QUE O DOCENTE SE SOBRESSAI

Desta-se o desempenho da docente nos domínios da extensão e da administração e gestão.

III - RECOMENDAÇÕES OU SUGESTÕES DE MELHORIA DE DESEMPENHO

Sem recomendações

IV - AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES FUTURAS APRESENTADAS PELO DOCENTE VISANDO A EXCELENCIA DE SUAS ATIVIDADES

Sem elementos para avaliação

Em síntese, nossa avaliação do relatório de Artionka Manuela Goes Capiberibe no Ensino, na Pesquisa e na Extensão é pela recomendação da sua aprovação.

JOSE MAURICIO PAIVA ANDION ARRUTI

IFCH/DA - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

JOSE MAURICIO PAIVA ANDION ARRUTI
IFCH/DA - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA



Campinas, 23 de fevereiro de 2021.

000024

OF. DCP/IFCH nº 003/2021

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. ALVARO BIANCHI
DD. Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
UNICAMP

Senhor Diretor,

Solicito a V.Sa., providências necessárias para que seja encaminhado junto aos órgãos competentes o Relatório de Atividades Docente, da Profa. Dra. RACHEL MENEGUELLO no período de 1º/10/2015 a 30/09/2020, o qual foi aprovado Ad referendum da reunião departamento.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Rachel Meneguello

Matr. 15.279-0

Chefe de Departamento de Ciência Política

IFCH/UNICAMP

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000025

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Relatório de Atividades Docentes de Rachel Meneguello evidencia sua importante dedicação ao IFCH, e à Unicamp, entre outubro de 2015 e setembro de 2020. Este parecer se voltará para suas atividades ligadas ao Curso de Graduação em Ciências Sociais.

No que se refere à docência, a docente ministrou 3 disciplinas de Graduação no total (HZ140-A, em 2015/2S; e HZ140-B, em 2017/2S e 2018/2S), sendo todas elas eletivas, e duas delas no período noturno (HZ140-B, em 2017/2S e 2018/2S). A docente também ministrou 1 disciplina de orientação no período (HZ703-Q). Em sua autoavaliação, a docente registrou que a pandemia da Covid-19 infelizmente forçou o cancelamento de um novo oferecimento da disciplina HZ140-B, no período noturno, que deveria ter ocorrido em 2020.

No que se refere a atividades de orientação, a docente se destacou, tendo concluído a orientação de 6 Iniciações Científicas no período, sendo 5 com bolsas Fapesp e 1 com bolsa PIBIC/CNPq. Mais especificamente no campo das orientações ligadas à docência na Graduação, a docente orientou 2 PEDs e 1 PAD no período.

Merece destaque o prêmio de “Mérito Científico”, recebido pela docente pela orientação do trabalho de Iniciação Científica de Otavio Catelano, no *XXVI Congresso de Iniciação Científica da UNICAMP* (2018).

O relatório apresenta ainda numerosos “projetos de ensino” e “produções relacionadas ao ensino de graduação”, dentre os quais merecem destaque: sua atuação como editora da *Revista Opinião Pública* (CESOP/IFCH/Unicamp), na obtenção de auxílios-publicação; a organização das 3 audiências públicas para debater a Política de Cotas da Unicamp (em outubro, novembro e dezembro de 2016); e a organização dos seminários “Partidos e sistemas partidários subnacionais: casos e comparações” (19/04/2018) e “Democracia, populismo e corrupção” (25/11/2019). Em sua autoavaliação, a docente destacou ainda a participação de estudantes de Graduação nas atividades ligadas aos dois Projetos Temáticos Fapesp que ela coordenou no período.

Por todo o trabalho realizado, e o empenho demonstrado no âmbito da Unicamp e do IFCH, recomendo a aprovação do relatório.

PEDRO PEIXOTO FERREIRA
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000026

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Ref.: Relatório de Atividades Docente

Interessado: Profa. Dra. RACHEL MENEGUELLO

Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Unicamp IFCH/Unicamp

Parecer: *Aprovado*

O relatório apresentado pela Professora RACHEL MENEGUELLO refere-se as atividades desenvolvidas por ela, no Departamento de Ciência Política e no Programa de Pós-Graduação em Ciência Política do IFCH/Unicamp, no período entre outubro de 2015 e setembro de 2020. Este relatório, conforme designação, irá se concentrar nas atividades desenvolvidas na Pós-Graduação. Como é possível verificar a professora demonstra grande comprometimento com as atividades da Pós-Graduação, tanto no que se refere ao ensino e orientação, como também a pesquisa. Discutirei a seguir cada um dos itens.

No tocante a atividade de ensino na pós-graduação, a professora ministrou três disciplinas para 4 turmas, são elas: CP069 - Metodologia de Pesquisa em Ciência Política, CP060 - Tópicos Especiais em Estado, Processos Política e Organização de Interesses III e CP061- Tópicos Especiais Em Estado, Processos Políticos e Organização de Interesses IV. Vale destacar que duas delas são disciplinas novas, “Reflexões sobre o populismo” e a “Estudo das transições políticas para a democracia”, e muito atuais, fornecendo aos alunos as bases para uma densa reflexão sobre a conjuntura brasileira e internacional. A docente está orientando 3 alunos no doutorado. E neste período concluiu a orientação de 3 doutorados e 4 mestrados. Sua média anual é superior à média da unidade, resultado que mostra o seu comprometimento com a formação do corpo discente do Programa. Ainda é preciso informar que a professora coordenou em 2017 uma escola avançada da Fapesp – The São Paulo School of Advanced Science on Research Methods for the Humanities. O que possibilitou complementação na formação metodológica dos alunos do Programa, além de atrair uma centena de pesquisadores estrangeiros e brasileiros para um rico debate sobre metodologia nas Ciências Sociais.

Rachel Meneguello, além de sua bolsa de produtividade, coordenou dois projetos temáticos no período, um deles ainda em andamento. A docente ainda faz parte do comitê gestor do Instituto da Democracia e da Democratização da Comunicação que integra o Programa de Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia (INCT) do CNPq. Estes projetos interinstitucionais tem um importante papel formativo, uma vez que envolvem alunos da graduação e da pós-graduação. E resultaram em mais uma onda do Estudo Eleitoral Brasileiro (ESEB), fonte essencial de dados sobre o Brasil, utilizado por pesquisadores nacionais e internacionais, ainda, em uma produção de alta qualidade, e também tem permitido o desenvolvimento de relações de longo prazo com pesquisadores de outras instituições do Brasil e de fora do Brasil.

Rachel Meneguello tem um comprometimento impar com à Unicamp. Isso se mostra ao longo de todo o seu relatório e nas mais diferentes atividades a que ele se refere. Não é diferente com o Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. Ela atua e atuou de forma sistemática e competência como professora, orientadora e pesquisadora. De forma que recomendo a aprovação de seu relatório.

LUCIANA FERREIRA TATAGIBA
IFCH/DCP - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000028

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Ref.: Relatório de Atividades Docente

Interessado: Profa. Dra. RACHEL MENEGUELLO

Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Unicamp IFCH/Unicamp

Parecer: Aprovado

O relatório apresentado pela Professora RACHEL MENEGUELLO refere-se as atividades desenvolvidas por ela, no Departamento de Ciência Política e no Programa de Pós-Graduação em Ciência Política do IFCH/Unicamp, no período entre outubro de 2015 e setembro de 2020. Este relatório, conforme designação, irá se concentrar nas atividades desenvolvidas na Pós-Graduação. Como é possível verificar a professora demonstra grande comprometimento com as atividades da Pós-Graduação, tanto no que se refere ao ensino e orientação, como também a pesquisa. Discutirei a seguir cada um dos itens.

No tocante a atividade de ensino na pós-graduação, a professora ministrou três disciplinas para 4 turmas, são elas: CP069 - Metodologia de Pesquisa em Ciência Política, CP060 - Tópicos Especiais em Estado, Processos Política e Organização de Interesses III e CP061- Tópicos Especiais Em Estado, Processos Políticos e Organização de Interesses IV. Vale destacar que duas delas são disciplinas novas, “Reflexões sobre o populismo” e a “Estudo das transições políticas para a democracia”, e muito atuais, fornecendo aos alunos as bases para uma densa reflexão sobre a conjuntura brasileira e internacional. A docente está orientando 3 alunos no doutorado. E neste período concluiu a orientação de 3 doutorados e 4 mestrados. Sua média anual é superior à média da unidade, resultado que mostra o seu comprometimento com a formação do corpo discente do Programa. Ainda é preciso informar que a professora coordenou em 2017 uma escola avançada da Fapesp – The São Paulo School of Advanced Science on Research Methods for the Humanities. O que possibilitou complementação na formação metodológica dos alunos do Programa, além de atrair uma centena de pesquisadores estrangeiros e brasileiros para um rico debate sobre metodologia nas Ciências Sociais.

Rachel Meneguello, além de sua bolsa de produtividade, coordenou dois projetos temáticos no período, um deles ainda em andamento. A docente ainda faz parte do comitê gestor do Instituto da Democracia e da Democratização da Comunicação que integra o Programa de Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia (INCT) do CNPq. Estes projetos interinstitucionais tem um importante papel formativo, uma vez que envolvem alunos da graduação e da pós-graduação. E resultaram em mais uma onda do Estudo Eleitoral Brasileiro (ESEB), fonte essencial de dados sobre o Brasil, utilizado por pesquisadores nacionais e internacionais, ainda, em uma produção de alta qualidade, e também tem permitido o desenvolvimento de relações de longo prazo com pesquisadores de outras instituições do Brasil e de fora do Brasil.

Rachel Meneguello tem um comprometimento impar com à Unicamp. Isso se mostra ao longo de todo o seu relatório e nas mais diferentes atividades a que ele se refere. Não é diferente com o Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. Ela atua e atuou de forma sistemática e competência como professora, orientadora e pesquisadora. De forma que recomendo a aprovação de seu relatório.

ANDREA MARCONDES DE FREITAS
IFCH/DCP - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

**PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL /
INTEGRADO**

000030

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Campinas, 22 de fevereiro de 2021

O Relatório de Atividade Docente (RAD) representou um passo importante na institucionalização, transparência e a imprescindível avaliação do trabalho docente na Unicamp. Nossa universidade ganhou muito com isso e é bom que mantenha essa prática. Infelizmente, ainda há universidades brasileiras que não estabeleceram processos semelhantes. Sem qualquer intenção, portanto, de criticar o RAD, sentimo-nos compelidos a afirmar que esse é um documento modesto para comportar a dimensão e a importância do trabalho da professora Rachel Meneguello para a universidade ao longo de sua carreira e, destacadamente, no período de 2015 a 2020 ao qual se refere este relatório. Em todos os campos de atividade como docência, pesquisa, orientação, administração acadêmica, relações interinstitucionais e outras, Rachel Meneguello apresenta atuação destacada. A leitura do seu substancial relatório evidencia a justeza das considerações que aqui fazemos. De resto, as avaliações apresentadas pela Comissão de Graduação e de Pós-Graduação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) sintetizam os números, a importância e a multiplicidade de realizações da professora no período compreendido por este relatório. Não seremos redundantes. Apenas recomendamos, enfaticamente, a sua aprovação e nos congratulamos com a colega.

Armando Boito Jr.

Professor titular de Ciência Política, IFCH

ARMANDO BOITO JUNIOR
IFCH/DCP - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

000031

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Relatório de Atividade Docente (RAD) representou um passo importante na institucionalização, transparência e a imprescindível avaliação do trabalho docente na Unicamp. Nossa universidade ganhou muito com isso e é bom que mantenha essa prática. Infelizmente, ainda há universidades brasileiras que não estabeleceram processos semelhantes. Sem qualquer intenção, portanto, de criticar o RAD, sentimo-nos compelidos a afirmar que esse é um documento modesto para comportar a dimensão e a importância do trabalho da professora Rachel Meneguello para a universidade ao longo de sua carreira e, destacadamente, no período de 2015 a 2020 ao qual se refere este relatório. Em todos os campos de atividade como docência, pesquisa, orientação, administração acadêmica, relações interinstitucionais e outras, Rachel Meneguello apresenta atuação destacada. A leitura do seu substancial relatório evidencia a justeza das considerações que aqui fazemos. De resto, as avaliações apresentadas pela Comissão de Graduação e de Pós-Graduação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) sintetizam os números, a importância e a multiplicidade de realizações da professora no período compreendido por este relatório. Não seremos redundantes. Apenas recomendamos, enfaticamente, a sua aprovação e nos congratulamos com a colega.

ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
IFCH/DCP - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA



000032

Campinas, 23 de fevereiro de 2021

Ofício DS .nº 02/21

ASSUNTO: Relatório de Atividades Docentes

Senhor Diretor,

Encaminhamos para aprovação da Congregação o Relatório de Atividades Docentes da Profa. Dra. **Bárbara Geraldo de Castro** referente ao período de 01/09/2017 a 31/08/2020.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Sávio Machado Cavalcante
Matrícula: 306608
Chefe do Depto de Sociologia
IFCH/UNICAMP

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000033

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Relatório de Atividades Docentes de Bárbara Geraldo de Castro evidencia sua intensa dedicação ao IFCH, e à Unicamp, entre setembro de 2017 e agosto de 2020. Este parecer se voltará para suas atividades ligadas ao Curso de Graduação em Ciências Sociais.

No que se refere à docência, o docente ministrou 3 disciplinas de graduação no total, sendo: 2 do Núcleo Básico Comum (HZ158 e HZ258); e 1 eletiva (HZ854). Dessas 3 disciplinas, 2 foram oferecidas no período noturno (HZ158 e HZ854), e duas foram oferecidas pela primeira vez pela docente (HZ258 e HZ854). A docente também ofereceu 3 disciplinas individuais de orientação durante o período (HZ701, HZ702 e HZ703), sendo que 2 delas resultaram em Monografias de Graduação (HZ701 e HZ702).

No que se refere a atividades de orientação, a docente concluiu a orientação de 9 pesquisas de Iniciação Científica (2 com bolsa FAPESP, 4 com bolsa SAE e 3 com bolsa PIBIC). Mais especificamente no campo das atividades ligadas à docência na Graduação, a docente orientou o trabalho de 5 PADs e de 2 PEDs.

A docente participou, como membro titular, de uma banca de Trabalho de Conclusão na Graduação.

No que se refere a produções ligadas ao ensino de Graduação, a docente participou da organização de 2 minicursos (um deles ministrado pelo pesquisador estrangeiro Edar G. Cruz), 4 sessões do *Ciclo Cine Sociologia: Repensando o Nordeste* e 2 workshops com as convidadas estrangeiras Catherine Gomes e Anne Harris.

Cabe ainda destacar a busca, expressa pela docente em sua autoavaliação, por construir uma interface mais direta com a modalidade de Licenciatura, envolvendo questões de ensino e didática nas atividades de avaliação das disciplinas obrigatórias oferecidas na Graduação.

Por todo o trabalho realizado, e o empenho demonstrado, no âmbito da graduação, recomendo enfaticamente a aprovação do relatório.

PEDRO PEIXOTO FERREIRA
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000034

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

A atuação da Profa. Bárbara Castro no PPGS caracteriza-se por uma intensa dedicação e resultados de excelência em todas as dimensões correspondentes ao trabalho em pós-graduação: produção científica, orientações, oferecimento de disciplinas, atividade de gestão (especialmente como coordenadora do PPGS), participação em bancas e realização de eventos.

Os números apresentados no relatório, tanto em termos absolutos quanto relativos, comprovam a avaliação acima. Entre eles, destaque: orientação de 4 mestrados e 1 doutorado com dissertações e tese já defendidas e 10 orientações em andamentos; oferecimento de disciplinas e alunos matriculados na média ou acima da média da unidade; produção científica que se distribui em diversos formatos (artigos, papers, capítulos de livro etc.) e, com isso, repercute de forma mais qualitativa no campo de estudos a que se dedica. Números que precisam ser avaliados também no contexto da carga-extra das atividades como coordenadora do programa.

Também é importante destacar que a Profa. Bárbara Castro tem realizado seu trabalho de gestão do PPGS em um contexto muito adverso marcado por modificações abruptas por parte de instâncias superiores da Capes que dificultam sobremaneira um planejamento mais eficiente do programa. A despeito das dificuldades, a profa. Bárbara Castro tem participado de forma intensa de todos esses processos e feito um diálogo constante com os demais professores/as do programa de modo a encontrar soluções criativas aos desafios a que temos sido expostos, o que tem feito com muito êxito e competência.

Importante igualmente ressaltar sua enorme participação (52) em bancas de avaliação (qualificações e defesas). É um sinal inegável de reconhecimento dos/as colegas da competência e importância da professora na formação de novos/as pesquisadores/as, condição que conquistou em razão de sua já potente contribuição teórica e metodológica a áreas de pesquisa na Sociologia, especialmente trabalho e questões de gênero.

Esse aspecto de sua atuação também se expressa em iniciativas (pesquisas no exterior, eventos, organização de publicações voltadas para pós-graduandos/as etc.) que fomentam a produção científica do programa e criam redes de colaboração muito importantes para os projetos de internacionalização.

Por fim, destaca-se a sua participação cuidadosa e decisiva para acolhimento, acompanhamento e encaminhamento de denúncias de assédio sexual que, ao fim, levaram à exoneração de ex-professor do programa. Um trabalho difícil, que pouco aparece em índices gerais de desempenho e que afeta de muitas formas nossa atuação profissional, mas que podem gerar, como têm gerado, resultados futuros fundamentais no sentido de ampliação de espaços seguros para o trabalho de mulheres na academia.

Pelo exposto, considero aprovado o relatório da Profa. Bárbara Castro relativo à pós-graduação e destaco a excelência e comprometimento irrestrito com o serviço público que marca sua trajetória profissional.

SAVIO MACHADO CAVALCANTE
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000035

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

A Coordenação do Programa segue o parecer emitido pelo Relator, reproduzido abaixo

"A atuação da Profa. Bárbara Castro no PPGS caracteriza-se por uma intensa dedicação e resultados de excelência em todas as dimensões correspondentes ao trabalho em pós-graduação: produção científica, orientações, oferecimento de disciplinas, atividade de gestão (especialmente como coordenadora do PPGS), participação em bancas e realização de eventos.

Os números apresentados no relatório, tanto em termos absolutos quanto relativos, comprovam a avaliação acima. Entre eles, destaque: orientação de 4 mestrados e 1 doutorado com dissertações e tese já defendidas e 10 orientações em andamentos; oferecimento de disciplinas e alunos matriculados na média ou acima da média da unidade; produção científica que se distribui em diversos formatos (artigos, papers, capítulos de livro etc.) e, com isso, repercute de forma mais qualitativa no campo de estudos a que se dedica. Números que precisam ser avaliados também no contexto da carga-extra das atividades como coordenadora do programa.

Também é importante destacar que a Profa. Bárbara Castro tem realizado seu trabalho de gestão do PPGS em um contexto muito adverso marcado por modificações abruptas por parte de instâncias superiores da Capes que dificultam sobremaneira um planejamento mais eficiente do programa. A despeito das dificuldades, a profa. Bárbara Castro tem participado de forma intensa de todos esses processos e feito um diálogo constante com os demais professores/as do programa de modo a encontrar soluções criativas aos desafios a que temos sido expostos, o que tem feito com muito êxito e competência.

Importante igualmente ressaltar sua enorme participação (52) em bancas de avaliação (qualificações e defesas). É um sinal inegável de reconhecimento dos/as colegas da competência e importância da professora na formação de novos/as pesquisadores/as, condição que conquistou em razão de sua já potente contribuição teórica e metodológica a áreas de pesquisa na Sociologia, especialmente trabalho e questões de gênero.

Esse aspecto de sua atuação também se expressa em iniciativas (pesquisas no exterior, eventos, organização de publicações voltadas para pós-graduandos/as etc.) que fomentam a produção científica do programa e criam redes de colaboração muito importantes para os projetos de internacionalização.

Por fim, destaca-se a sua participação cuidadosa e decisiva para acolhimento, acompanhamento e encaminhamento de denúncias de assédio sexual que, ao fim, levaram à exoneração de ex-professor do programa. Um trabalho difícil, que pouco aparece em índices gerais de desempenho e que afeta de muitas formas nossa atuação profissional, mas que podem gerar, como têm gerado, resultados futuros fundamentais no sentido de ampliação de espaços seguros para o trabalho de mulheres na academia.

Pelo exposto, considero aprovado o relatório da Profa. Bárbara Castro relativo à pós-graduação e destaco a excelência e comprometimento irrestrito com o serviço público que marca sua trajetória profissional.



SAVIO MACHADO CAVALCANTE
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS*

000036

ROBERTO LUIZ DO CARMO
IFCH/DD - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

**PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL /
INTEGRADO**

000037

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Relatório apresentado pela Profa. Dra. Bárbara Geraldo de Castro, referente ao triênio 2017/20, é exemplar da dedicação demonstrada pela docente em todas as atividades concernentes à vida acadêmica, e estampam sua efetiva dedicação e clara competência.

Trata-se de uma jovem professora, que ingressou no IFCH/UNICAMP há menos de seis anos (outubro de 2014) e que, pela amplitude, rigor e seriedade de suas atividades, apresenta um perfil, vale dizer, que é apropriado à aqueles/as que se encontram há mais tempo na universidade.

Seu Relatório é também expressão efetiva do que estamos indicando: suas atividades de formação, tanto na graduação, quanto na pós-graduação, são louváveis. Orientou várias monografias, trabalhos de iniciação científica, dissertações de mestrado, teses de doutorado, em uma dimensão expressiva, sendo que a originalidade e criticidade dos temas ganha relevo.

Seus cursos foram sempre qualificados, fortalecendo a feliz tradição e rigor que marca os cursos de graduação e pós-graduação em sociologia do IFCH/UNICAMP. Do mesmo modo, sua dedicação é visível e perceptível por seus/suas colegas de Departamento.

Neste universo, além de inúmeras atividades didáticas e em comissões de trabalho, a Profa. Bárbara vem desempenhando com grande qualidade e competência, a coordenação do Programa de Pós-graduação em Sociologia, o que corrobora a competência presente no conjunto de suas atividades.

000038

Sua produção acadêmica é ampla e significativa, tendo em vista o conjunto de atividades em comissões e coordenações que exerceu (e vem exercendo), de modo que, também sob este aspecto, suas atividades são extremamente meritorias, tendência que também se repete em sua produção científica, que sabe combinar originalidade, rigor e perspectiva crítica, quer nas reflexões em teoria social, sociologia do trabalho e nas questões, cada vez mais centrais, que tratam da temática de gênero. Sua abrangência e inserção, nacional e mesmo internacional, corroboram esta outra qualidade que merece destaque em suas atividades.

Desse modo, a avaliação, tanto no universo quantitativo, quanto qualitativo, do conjunto do Relatório da Profa. Dra. Bárbara Castro, é plena e, sinaliza que sua contribuição para que o Departamento de Sociologia do IFCH/UNICAMP, como indicamos acima, dará continuidade e auxiliará na trajetória de destaque do nosso Departamento de Sociologia.

Relatório, então, aprovado com distinção.

Prof. Dr. Ricardo Antunes

Depto. Sociologia

IFCH - Unicamp



RICARDO LUIZ COLTRO ANTUNES
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

000039

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Como já emiti o parecer em nome da Comissão de Pós-Graduação, destaco, nesse momento, que as características amplamente positivas do trabalho da Prof.a. Bárbara Castro ali descritas foram também reconhecidas nos outros âmbitos de sua atividade: intensa e qualificada atuação nos cursos de graduação, produção científica expressiva tanto em termos quantitativos quanto qualitativos e participação efetiva e dedicadas em comissões, coordenações e órgãos internos da Unicamp e com alcance em associações e órgãos acadêmico-científicos externos.

Em boa parte do período retratado no relatório, mantive com a Prof.a. Bárbara um trabalho conjunto administrativo que permitiu bons resultados tanto ao Departamento quanto ao Programa de Pós-Graduação. Sua conduta sempre colaborativa foi essencial para o ambiente de trabalho e motivação dos colegas do departamento.

É também importante ressaltar que os trabalhos já publicados e a agenda de pesquisa da Prof. Bárbara Castro mostram uma trajetória acadêmica em franca consolidação e com perspectivas de novos resultados altamente promissores para as áreas de trabalho e estudos de gênero, o que nos permite sugerir, pela potencialidade implicada, uma priorização ainda maior de tempo nesse campo para o próximo ciclo.

Enfim, o relatório evidencia um efetivo comprometimento com o serviço público do ensino superior e a atuação de uma professora e pesquisadora com quem se tem a satisfação de trabalhar, pesquisar e pensar conjuntamente.

SAVIO MACHADO CAVALCANTE
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA



000040

Campinas, 23 de fevereiro de 2021

Ofício DS .nº 03/21

ASSUNTO: Relatório de Atividades Docentes

Senhor Diretor,

Encaminhamos para aprovação da Congregação o Relatório de Atividades Docentes da Profa. Dra. **Leila da Costa Ferreira** referente ao período de 01/10/2015 a 30/09/2020 (01-P-1562/1989).

Atenciosamente,

Prof. Dr. Sávio Machado Cavalcante
Matrícula: 306608
Chefe do Depto de Sociologia
IFCH/UNICAMP

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000041

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O relatório apresentado pela professora Leila da Costa Ferreira aponta para a excelência de sua contribuição ativa e contínua aos Programas de Pós-Graduação aos quais está credenciada: Sociologia, Ambiente e Sociedade e Ciências Sociais. Conforme ficará demonstrado neste parecer, seu relatório tem consistência quantitativa e qualitativa em termos de contribuição para pesquisa e ensino na Pós-Graduação e aponta, especialmente, para uma professora e pesquisadora preocupada em construir conhecimento de forma coletiva e horizontal com seus/suas orientados/as, sempre dialogada com parcerias nacionais e internacionais.

No período ao qual se refere o relatório, a docente colaborou ativamente nas atividades de formação dos estudantes, oferecendo um total de 13 disciplinas no quadro da Pós-Graduação. Defendeu 8 teses de doutorado e 2 de mestrado. Ainda, orienta 11 doutorados e 1 mestrado (em andamento). A maioria de seus estudantes contou com financiamento Fapesp.

Com relação à contribuição da docente na formação dos/as alunos/as destaca-se a elevada quantidade de bancas da qual tomou parte: 29 no total. Ainda, Organizou 20 eventos científicos no período com perfis diversos.

No quesito publicações, cabe destacar a forte contribuição da docente em periódicos especializados arbitrados de circulação internacional (sua média é três vezes maior do que a da unidade), a publicação de um livro autoral em língua inglesa e sua elevada participação em eventos internacionais.

Qualitativamente, há que se destacar o empenho da docente em construir e 000042
manter redes interdisciplinares e internacionais de construção de conhecimento científico no seu campo de especialidade que se traduz na circulação internacional de seus/suas orientandos/as e na oferta de interlocução contínua de nossos estudantes de Pós-Graduação com especialistas em Sociologia Ambiental. São exemplares desse esforço os Fóruns permanentes da Unicamp "Fórum Permanente Hub Internacional para o Desenvolvimento Sustentável. Dimensões Humanas das Mudanças Climáticas: os casos do Brasil, China e Moçambique"; "Fórum Permanente Unicamp: Clima & Saúde"; "Fórum Permanente: O desastre da mina Coqueiro do Feijão (MG): universidade e a sociedade em busca de soluções" e a "Advanced School on Water energy foods nexus.the challenge of climate change in Brazil, China and Mozambique". Exteriormente à Unicamp, a professora ministrou dois cursos em inglês pela Escola de Estudos Avançados da FAPESP.

Todos os esforços de pesquisa da docente se dirigem ao coletivo. O relatório apresentado revela com nitidez o compromisso da professora com a formação de pesquisadores de ponta que se envolvem direta e coletivamente com suas pesquisas (rotineiramente financiadas pela Fapesp), participam dos eventos internacionais nos quais atua e escrevem obras coletivas com a docente. Nesse sentido, mais do que a atuação em sala de aula e nas bancas, nota-se um envolvimento ativo e consistente da docente para com a formação de seus/suas orientandos/as. Leila da Costa Ferreira forma profissionais qualificados para atuação em pesquisa e docência, já inseridos em redes internacionais de pesquisa, redes essas construídas e compartilhadas pela docente.

Por essas razões é que se considera o relatório da docente aprovado, com ênfase na excelência de sua contribuição para os programas de pós-graduação nos quais atua no IFCH.

BARBARA GERALDO DE CASTRO
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000043

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Relatório de Atividades Docentes de Leila da Costa Ferreira evidencia sua importante dedicação ao IFCH, e à Unicamp, entre outubro de 2017 e setembro de 2020. Este parecer se voltará para suas atividades ligadas ao Curso de Graduação em Ciências Sociais.

No que se refere à docência, a docente ministrou 5 disciplinas de Graduação no total (HZ159-A; HZ259-A; HZ354-A; HZ751-A, em 2017/2S e 2019/1S), sendo todas elas eletivas, todas no período diurno. A docente também ministrou 1 disciplina de orientação no período (HZ701-B), que resultou em uma Monografia.

No que se refere a atividades de orientação, a docente orientou 2 PEDs no período.

O relatório da docente ainda indica dezenas de “projetos de ensino” e “produções relacionadas ao ensino de graduação”, do quais caberia destacar: o livro *O desafio das mudanc,as clima'ticas. Os casos Brasil e China* (Paco Editorial, 2017), organizado pela docente e no qual ela aparece como autora de 3 capítulos; e “Sociologia Ambiental e Mudanc,as Clima'ticas : desafios do presente e e do futuro”, apresentação da docente no *Prosa Sociológica* (evento periódico do Departamento de Sociologia) em outubro de 2020.

É importante enfatizar a enorme capacidade de trabalho e produção da docente na Pós-Graduação, no campo de publicações, e na internacionalização, que se reflete positivamente também no âmbito da Graduação. Nesse sentido, em sua autoavaliação, a docente destacou que estudantes de Graduação participam de seu laboratório de pesquisa no NEPAM (LABGECT), tendo assim contato com atividades de Pós-Graduação.

Por todo o trabalho realizado, e o empenho demonstrado no âmbito da Unicamp e do IFCH, recomendo a aprovação do relatório.

PEDRO PEIXOTO FERREIRA
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

**PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL /
INTEGRADO**

000044

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O relatório apresentado compreende as atividades da profa. Leila da Costa Ferreira entre outubro de 2017 e setembro de 2020. No período, a professora manteve o nível elevado de sua produção intelectual, bem como de seu trabalho docente. Atuou na graduação em Ciências Sociais ministrando 06 disciplinas, orientados 02 estudantes no Programa de Estágio Docente (PED), bem como 01 monografia. Sua inserção na Pós-Graduação também demonstra a alta performance do trabalho da docente, tendo ministrado 13 disciplinas e orientado 08 teses de doutorado e 03 dissertações de mestrado no período. Em andamento, possui 11 doutorados e 03 mestados, com financiamento de variadas agências de fomento.

No período, a professora Leila também deu continuidade a uma das principais características de sua carreira acadêmica: a atuação e a liderança em redes multidisciplinares e transnacionais de pesquisa. A docente é responsável, por exemplo, pelo projeto CAPES/Print "Dimensões Humanas e Ecológicas das Mudanças Ambientais e Climáticas e as Políticas Públicas". Atua, ainda, como pesquisadora principal no Projeto Temático FAPESP "Segurança Alimentar e Uso da Terra: O desafio do Telecoupling".

O relatório apresentado indica uma carreira acadêmica muito sólida, fortemente internacionalizada e com produção intelectual de alto impacto em sua área de atuação. Destaque não apenas para a alta produtividade da professora no que se refere à publicação de seus resultados de pesquisa em artigos científicos e livros, mas para sua contribuição intelectual em temas de fronteira de inovação para a Sociologia, tais como as mudanças climáticas e a sustentabilidade, por exemplo.

O relatório apresentada demonstra o mérito acadêmico da professora Leila em mais um ciclo de trabalho, bem como indica seu renovado comprometimento com a produção do conhecimento. Por tais razões, recomendo a aprovação deste relatório.

MARIANA MIGGIOLARO CHAGURI
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

000045

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Como ressaltado no parecer da relatora do Conselho Departamental, o relatório da Prof.a Leila da Costa Ferreira "indica uma carreira acadêmica muito sólida, fortemente internacionalizada e com produção intelectual de alto impacto em sua área de atuação".

Os pareceres das comissões apontam a importância e relevância das atividades de docência e pesquisa da Prof.a. Leila, especialmente no campo científico da Sociologia Ambiental, área em que a professora se destaca como referência nacional e internacional, potencializando as estratégias de internacionalização do programas de pós-graduação em que participa e da própria Unicamp.

Sua expressiva produção em âmbito internacional revela uma trajetória de alto desempenho e com profundas marcas na constituição de agendas de pesquisa promissoras nos programas de pós-graduação em que atua.

Por fim, aos aspectos já apontados, ressalto, como chefe de departamento e pertencendo a uma geração mais nova de docentes, o papel muito importante da Prof. Leila em apoiar essa nova geração em diversos âmbitos do trabalho acadêmico e administrativo, sempre nos motivando e orientando em momentos em que sua experiência se mostrou muito relevante no âmbito coletivo.

SAVIO MACHADO CAVALCANTE
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA



000046

Campinas, 23 de fevereiro de 2021

DS .nº 01/21

Ref.: renovação de vínculo de Professora Colaboradora

Senhor Diretor,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação da Congregação, o relatório de atividades 2019-2021 e a solicitação de renovação do vínculo de Professora Colaboradora da Profª. Drª. Élide Rugai Bastos, a partir de 04/04/2021, pelo prazo de 02 anos. (Processo nº 09-P-1561/1989)

Informo ainda que o relatório, assim como a renovação do vínculo, foram aprovados *ad referendum* do Departamento de Sociologia.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Sávio Machado Cavalc
Matrícula: 306608
Chefe do Depto de Sociologia

Ilmo. Sr.

Prof.Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

D.D. Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH

UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



Campinas, 04 de fevereiro de 2021.

Ofício DA / IFCH nº 003/2021

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Gabriel Bianchi
Diretor - IFCH
UNICAMP

Senhor Diretor,

Encaminho, para apreciação pela Congregação do IFCH, o pedido de encerramento do vínculo da Profa. Dra ANDRÉA SCHVARTZ PERES no programa de Professor Colaborador da UNICAMP, junto ao Departamento de Antropologia/IFCH. A professora esteve vinculada ao programa pelo período de 25/abril/2017 a 31/janeiro/2021.

Informo ainda que o encerramento do vínculo foi aprovado pelo Departamento de Antropologia/IFCH, em reunião realizada no dia 16 de dezembro de 2020, e a professora já apresentou relatório de atividades referente ao período de vínculo.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 301206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000048

Campinas, 08 de fevereiro de 2021.

Ofício DA / IFCH nº 005/2021

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Gabriel Bianchi
Diretor - IFCH
UNICAMP

Senhor Diretor,

Encaminho ao senhor o pedido de encerramento do vínculo da Profa. Dra CAROLINA PARREIRAS SILVA no programa de Professor Colaborador da UNICAMP, junto ao Departamento de Antropologia/IFCH. A professora esteve vinculada ao programa pelo período de 01/março/2017 a 28/fevereiro/2021.

Informo ainda que o encerramento do vínculo foi aprovado pelo Departamento de Antropologia/IFCH, em reunião realizada no dia 16 de dezembro de 2020.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. José Mauricio Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 301206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000049

Campinas, 02 de fevereiro de 2021.

OF. DA/IFCH nº 001/2021

Ilmo. Sr.

ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ

Diretor do IFCH

Universidade Estadual de Campinas

Senhor Diretor,

Encaminho pelo presente, para apreciação pela Congregação do IFCH, o ingresso de **FRANCISCO PAOLO VIEIRA MIGUEL** junto ao programa de Pesquisador de Pós-Doutorado da UNICAMP, por 02 anos, a partir de 01/03/2021 a 28/02/2023, vinculado ao Departamento de Antropologia, sob supervisão da Profa. Dra. Isadora Lins França.

Informo que a presente solicitação foi aprovada *ad referendum* pela chefia do Depto. de Antropologia/IFCH, e será homologada na próxima reunião departamental ordinária.

Cordialmente,

Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 301206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000050

Campinas, 23 de fevereiro de 2021.

Ofício DA / IFCH nº 006/2021

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Gabriel Bianchi
Diretor - IFCH
UNICAMP

Senhor Diretor,

Encaminho para apreciação da Congregação o pedido de ingresso do Prof. Dr DEOLINDO NUNES DE BARROS (UNILAB) no programa de Pesquisador de Pós-Doutorado (PPPD) da UNICAMP, junto ao Departamento de Antropologia/IFCH, pelo período de 01/maio/2021 a 31/dezembro/2021, sob supervisão do Prof. Dr. Omar Ribeiro Thomaz.

Informo ainda que esta vinculação foi aprovada *ad referendum* pela chefia do Departamento de Antropologia/IFCH, e será homologada na próxima reunião departamental.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 301206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
SECRETARIA DE EVENTOS



000051

Campinas, 22 de Fevereiro de 2021.

Ofício Extensão/IFCH nº 001/2021

Ref.: Prestação de Contas - Convênio 927.9

*Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor - IFCH
UNICAMP*

Senhor Diretor,

Encaminho para apreciação da Congregação do IFCH, os relatórios de Prestação de Contas do Convênio 927.9 - Extensão/IFCH referentes aos anos de 2018 e 2019.

Agradeço e aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Profa. Dra. Taniele Rui
Matrícula nº 310563
Coordenadora de Extensão
IFCH / UNICAMP

DESENVOLVIMENTO DE RECEITAS

Nº FUNGCAMP: 2279 - Nº Processo: FUNGCAMP-01-P-01-677/2018

CONTRATO: CEJUSOS/EX-TECAMP/IFRR

Período: 01/03/2018 a 31/08/2018

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade acima mencionada, vem indicar, na forma abaixo detalhada, a documentação comproadora da aplicação dos recursos recebidos em 2018, objeto do contrato/ativo nº 01-P-01347/2018, na importância de R\$ 8.891,09 (oitto mil, oitocentos e noventa e um reais e nove centavos), recursos estes recebidos, contabilizados e à disposição para qualquer averiguação.

ITEM	DATA DO RECEBIMENTO	ESPECIFICAÇÃO	Saldo em Anterior	VALOR (R\$)
1	28/03/2018	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/03/18 a 28/03/18		R\$ 25,20
2	27/04/2018	Rendimento Aplicação Financeira Período de 02/04/18 a 27/04/18		R\$ 24,40
3	30/05/2018	Rendimento Aplicação Financeira Período de 02/05/18 a 30/05/18		R\$ 24,37
4	29/06/2018	Rendimento Aplicação Financeira Período de 04/06/18 a 29/06/18		R\$ 24,42
5	31/07/2018	Rendimento Aplicação Financeira Período de 02/07/18 a 31/07/18		R\$ 24,57
6	31/08/2018	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/08/18 a 31/08/18		R\$ 24,54



DETA L H A M E N T O S D E S E S A R T I C I O S D E C O N T A B I L I Z A C A O D E S E S A R T I C I O S D E C O N T A B I L I Z A C A O D E S E S A R T I C I O S D E C O N T A B I L I Z A C A O

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade acima mencionada, vem indicar, na forma abaixo detalhada, a documentação comproadora da aplicação dos recursos recebidos em 2018, objeto do contrato/aditivo nº 01-P-01347/2018, na importância de R\$ 282.23 (duzentos e oitenta e dois reais e vinte e três centavos), para gastos com despesas diversas, contabilizados e à disposição para qualquer averiguação.

Nº	Data	Descrição	Valor	Fatura	Emissão de Certificado	Valor
1	29/08/2018	Cursos/Extencamp/Cursos De Extensão	28082018		Despesa com Emissão de Certificado Mês 06/2018	R\$ 282,23

Saldo Anterior: R\$ 8.743,59
 Recelta: R\$ 147,50
 Despesa: R\$ 282,23
 Saldo para o próximo exercício: R\$ 8.608,86

Gioveusa Regina Nascimento
 Gioveusa Regina Nascimento Emiliano
 Auditoria de Convênios

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
 SubExecutor do Convênio





FUNCCAMP	
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE	
RUA PRINCIPAL, 100 - JARDIM BOTANICO - SÃO PAULO - SP	
CEP: 04662-900 - FONE: (11) 5082-1000	
FAX: (11) 5082-1001	
E-MAIL: CONTABIL@FUNCCAMP.COM.BR	
FUNCCAMP - INSTITUTO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO	

Saldo Anterior	R\$ 8.608,86	Serviços Terceiros Pessoa Física	R\$ 8.608,83
Rendimento Aplicação Financeira	R\$ 47,61	CAF	R\$ 361,08
Recursos Recebidos	R\$ 6.694,00	FAPEX	R\$ 33,35
		AIU	R\$ 166,65
		PIDS	R\$ 249,99
		EXTECAMP	R\$ 272,22
		Boleto	R\$ 105,00
		PREAC	R\$ 55,54
TOTAL RECEITAS	R\$ 15.447,47	TOTAL DESPESAS	R\$ 9.838,83
		REMANEJAMENTO	R\$ 5.608,64

 Profs. Drs. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
 SubExecutor do Convênio

Giovanna Regina Nascimento Emiliano
 Giovanna Regina Nascimento Emiliano
 Auditoria de Convênios





FUNCAMP

DE DEDUÇÕES E RECEITAS

Nº FUNCAMP 8979

Nome: **Funcamp**, nº 18-497/2018

Contrato: **RECURSOS/EXERCAMP/JISH**

Período: **Aut 1986-2000-27**

Período: **28/09/2018 a 28/12/2018**

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade acima mencionada, vem indicar, na forma abaixo detalhada, a documentação comprovadora da aplicação dos recursos recebidos em 2018, objeto do contrato/aditivo nº 01 P-18449/2018, na importância de R\$ 15.350,47 (quinze mil, trezentos e cinquenta reais e quarenta e sete centavos), recursos estes recebidos, contabilizados e à disposição para qualquer averiguação.

ITEM	DATA DO PREENHECHIMENTO	ESPECIFICAÇÃO	VALOR
1	28/09/2018	Rendimento Aplicação Financeira Período de 03/09/18 a 28/09/18	R\$ 19,80
2	31/10/2018	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/10/18 a 31/10/18	R\$ 7,02
3	30/11/2018	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/11/18 a 30/11/18	R\$ 5,88
4	30/11/2018	Mensalidade do Curso	R\$ 6.560,12
5	03/12/2018	Mensalidade do Curso	R\$ 133,88
6	28/12/2018	Rendimento Aplicação Financeira Período de 03/12/18 a 28/12/18	R\$ 14,91

000056



FUNCAMP

Conteúdo: CURSOS DE EXTENSÃO

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade acima mencionada, vem indicar, na forma abaixo detalhada, a documentação comprovadora da aplicação dos recursos recebidos em 2018, objeto do contrato/aditivo nº 01 P.18449/2018, na importância de R\$ 9.852,66 (nove mil, oitocentos e cinquenta e dois reais e sessenta e seis centavos), para gastos com despesas diversas, contabilizados e à disposição para qualquer averiguação.

1	18/09/2018	Ívia Minelli	Rpa	12967	Serviço de Tradução para o Curso Fhc002.. - Competência: 09/2018	R\$ 1.840,00
2	18/09/2018	Bruno Lopes De Paula	Rpa	12967	Serviço de Gravação e Edição de Aulas, Curso Fch 002. - Competência: 09/2018	R\$ 1.200,00
3	05/10/2018	Alessandra Pedro	Rpa	13107	Serviços de Revisão de Conteúdos e de Exercícios do Curso Fch0020 - História da África e História dos Índios em Sala de Aula - Competência: 10/2018	R\$ 2.773,09
4	10/10/2018	Prefeitura Municipal De Campinas	GRD	s/ n.º	ISSQN s/ Serviços Prestados de Terceiros - Competência: 09/2018	R\$ 180,95
5	19/10/2018	Instituto Nacional Do Seguro Social	GPS	s/ n.º	INSS s/ Serviços Prestados de Terceiros - Competência: 09/2018	R\$ 1.121,89
6	12/11/2018	Prefeitura Municipal De Campinas	GRD	s/ n.º	ISSQN s/ Serviços Prestados de Terceiros - Competência: 10/2018	R\$ 187,20
7	14/11/2018	Instituto Nacional Do Seguro Social	GPS	s/ n.º	INSS s/ Serviços Prestados de Terceiros - Competência: 10/2018	R\$ 1.306,70
8	30/11/2018	Fundação De Desenvolvimento Da Unicamp - Funcamp	Recibo	s/ n.º	Custo de Administração da Funcamp - CAF	R\$ 353,86
9	31/12/2018	Fundação De Desenvolvimento Da Unicamp - Funcamp	Recibo	s/ n.º	Custo de Administração da Funcamp - CAF	R\$ 7,22
10	30/11/2018	Fundo De Apoio Ao Ensino, À Pesquisa E Extensão	Recibo	s/ n.º	FAPEX	R\$ 32,66

11	31/12/2018	Fundo De Apoio Ao Ensino, À Pesquisa E Extensão	Recibo	s/ n.º	FAPEX	R\$ 0,67
12	30/11/2018	Apoio Institucional À Unidade	Recibo	s/ n.º	AIU	R\$ 163,32
13	31/12/2018	Apoio Institucional À Unidade	Recibo	s/ n.º	AIU	R\$ 3,33
14	30/11/2018	Programa De Integração, Desenvolvimento E Socialização	Recibo	s/ n.º	PIDS	R\$ 244,99
15	31/12/2018	Programa De Integração, Desenvolvimento E Socialização	Recibo	s/ n.º	PIDS	R\$ 5,00
16	30/11/2018	Fundo De Apoio À Extensão	Recibo	s/ n.º	Extecamp	R\$ 266,77
17	31/12/2018	Fundo De Apoio À Extensão	Recibo	s/ n.º	Extecamp	R\$ 5,45
18	31/12/2018	Cursos/Extecamp/Cursos De Extensão	Extrato	s/ n.º	Boleto	R\$ 102,90
19	31/12/2018	Cursos/Extecamp/Cursos De Extensão	Extrato	s/ n.º	Boleto	R\$ 2,10
20	30/11/2018	Pró Reitoria De Extensão E Assuntos Comunitários	Recibo	s/ n.º	PREAC	R\$ 54,43
21	31/12/2018	Pró Reitoria De Extensão E Assuntos Comunitários	Recibo	s/ n.º	PREAC	R\$ 1,11

Saldo Anterior: R\$ 8.608,86
 Recalta: R\$ 6.741,61
 Despesa: R\$ 9.852,66
 Saldo para o próximo exercício: R\$ 5.497,81

Quintanilha
 Giovanna Regina Nascimento Emiliano
 Auditoria de Contas

Prof.º, Dr.º Alvaro Gabriel Bianchi Miendez
 SubExecutor do Convênio



DEMONSTRATIVO DE RECEITA E DESPESAS

CONVÊNIO CURSOS EX-TECAMP/IFCC

01/07/2015 a 31/12/2015

Saldo Anterior	R\$ 5.497,81	Serviços Terceiros Pessoa Física	R\$ 3.502,93
Rendimento Aplicação Financeira	R\$ 179,77	Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 215,46
Recursos Recebidos	R\$ 14.603,58	CAF	R\$ 774,88
		FAPEX	R\$ 71,54
		AIU	R\$ 596,10
		PIDS	R\$ 536,49
		EXTECAMP	R\$ 584,14
		Boleto	R\$ 399,84
		PREAC	R\$ 119,23

TOTAL RECEITAS FINANCIARIAS R\$ 20.281,16

TOTAL DESPESAS R\$ 3.502,93

Profa. Dra. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
SubExecutor do Convênio

Giovana Regina Nascimento Emiliano
Gerente do Núcleo de Gestão de Projetos





Nº. Funcamp: 9279 - Nº. Processo: 011 P-3995/2019
 Contrato: 006057/FUNCAMP/REC

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade acima mencionada, vem indicar, na forma abaixo detalhada, a documentação comprovadora da aplicação dos recursos recebidos em 2019, objeto do contrato/aditivo nº 01 P-3995/2019, na importância de R\$ 20.281,16 (vinte mil, duzentos e oitenta e um reais e dezesseis centavos), recursos estes recebidos, contabilizados e à disposição para qualquer averiguação.

DATA DO PERÍODO	DESCRIÇÃO	VALOR
31/01/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 02/01/19 a 31/01/19	R\$ 14,96
28/02/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/02/19 a 28/02/19	R\$ 15,00
29/03/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/03/19 a 29/03/19	R\$ 15,12
30/04/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/04/19 a 30/04/19	R\$ 15,02
31/05/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 02/05/19 a 31/05/19	R\$ 11,02
28/06/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 03/06/19 a 28/06/19	R\$ 7,05
31/07/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/07/19 a 31/07/19	R\$ 4,82
30/08/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/08/19 a 30/08/19	R\$ 4,41
30/09/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 02/09/19 a 30/09/19	R\$ 8,46
31/10/2019	Mensalidade do Curso	R\$ 9.402,82

11	31/10/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/10/19 a 31/10/19	R\$ 23,09
12	22/11/2019	Mensalidade do Curso	R\$ 3.757,96
13	29/11/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 01/11/19 a 29/11/19	R\$ 31,18
14	19/12/2019	Mensalidade do Curso	R\$ 1.442,80
15	20/12/2019	Rendimento Aplicação Financeira Período de 02/12/19 a 20/12/19	R\$ 29,64
TOTAL DO CURSO: R\$ 7.387,47			

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade acima mencionada, vem indicar, na forma abaixo detalhada, a documentação: comprovadora da aplicação dos recursos recebidos em 2019, objeto do contrato/aditivo nº 01 P-3995/2019, na importância de R\$ 6.800,61 (seis mil, oitocentos reais e sessenta e um centavos), para gastos com despesas diversas, contabilizados e à disposição para qualquer averiguação.

1	15/05/2019	Bruno Lopes De Paula	Rpa	14561	Gravação e Edição de Vídeos e Vídeos de Divulgação para os Cursos de Formação da Olimpíada Nacional em História do Brasil em Convênio com a Extcamp - Competência: 05/2019	R\$ 2.400,00
2	10/06/2019	Prefeitura Municipal De Campinas	GRD	s/ n.º	ISSQN s/ Serviços Prestados de Terceiros - Competência: 05/2019	R\$ 145,96
3	19/06/2019	Instituto Nacional Do Seguro Social	GPS	s/ n.º	INSS s/ Serviços Prestados de Terceiros - Competência: 05/2019	R\$ 904,92
4	19/06/2019	Secretaria Da Receita Federal	DARF	s/ n.º	IRRF s/ Serviços Prestados de Terceiros - Competência: 05/2019	R\$ 52,05
5	17/07/2019	Cursos/Extcamp/Cursos De Extensão	Fatura	15072019	Despesa com Emissão de Certificado Mês 06/2019	R\$ 215,46
6	31/10/2019	Fundação De Desenvolvimento Da Unicamp - Funcamp	Recibo	s/ n.º	Custo de Administração da Funcamp - CAF	R\$ 498,90
7	30/11/2019	Fundação De Desenvolvimento Da Unicamp - Funcamp	Recibo	s/ n.º	Custo de Administração da Funcamp - CAF	R\$ 199,41
8	31/12/2019	Fundação De Desenvolvimento Da Unicamp - Funcamp	Recibo	s/ n.º	Custo de Administração da Funcamp - CAF	R\$ 76,57

9	31/10/2019	Fundo De Apoio Ao Ensino, A Pesquisa E Extensão	Recibo	s/ n.º	FAPEX	R\$ 46,04
10	30/11/2019	Fundo De Apoio Ao Ensino, A Pesquisa E Extensão	Recibo	s/ n.º	FAPEX	R\$ 18,42
11	31/12/2019	Fundo De Apoio Ao Ensino, A Pesquisa E Extensão	Recibo	s/ n.º	FAPEX	R\$ 7,08
12	31/10/2019	Apoio Institucional À Unidade	Recibo	s/ n.º	AIU	R\$ 383,80
13	30/11/2019	Apoio Institucional À Unidade	Recibo	s/ n.º	AIU	R\$ 153,41
14	31/12/2019	Apoio Institucional À Unidade	Recibo	s/ n.º	AIU	R\$ 58,89
15	31/10/2019	Programa De Integração, Desenvolvimento E Socialização	Recibo	s/ n.º	PIDS	R\$ 345,42
16	30/11/2019	Programa De Integração, Desenvolvimento E Socialização	Recibo	s/ n.º	PIDS	R\$ 138,07
17	31/12/2019	Programa De Integração, Desenvolvimento E Socialização	Recibo	s/ n.º	PIDS	R\$ 53,00
18	31/10/2019	Fundo De Apoio À Extensão	Recibo	s/ n.º	Extecamp	R\$ 376,13
19	30/11/2019	Fundo De Apoio À Extensão	Recibo	s/ n.º	Extecamp	R\$ 150,30
20	31/12/2019	Fundo De Apoio À Extensão	Recibo	s/ n.º	Extecamp	R\$ 57,71
21	31/10/2019	Cursos/Extecamp/Cursos De Extensão	Extrato	s/ n.º	Boleto	R\$ 264,93
22	30/11/2019	Cursos/Extecamp/Cursos De Extensão	Extrato	s/ n.º	Boleto	R\$ 130,86
23	31/12/2019	Cursos/Extecamp/Cursos De Extensão	Extrato	s/ n.º	Boleto	R\$ 4,05
24	31/10/2019	Pró Reitoria De Extensão E Assuntos Comunitários	Recibo	s/ n.º	PREAC	R\$ 76,75
25	30/11/2019	Pró Reitoria De Extensão E Assuntos Comunitários	Recibo	s/ n.º	PREAC	R\$ 30,70

26	31/12/2019	Pró Reitoria De Extensão E Assuntos Comunitários	Recibo	s/ n.º	PREAC	R\$ 11,78
<p>Saldo Anterior: R\$ 5.497,81</p> <p>Receitas: R\$ 14.783,35</p> <p>Despesas: R\$ 6.800,61</p> <p>Saldo para o próximo exercício: R\$ 13.480,55</p>						
<p>Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Miandez SubExecutor do Convênio</p> <p><i>[Signature]</i> Giovanna Regina Nascimento Emiliano Gerente do Núcleo de Gestão de Projetos</p>						





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO



OFÍCIO CG-IFCH 15/2021

Campinas, 02 de fevereiro de 2021.

000064

ASSUNTO: APROVAÇÃO RELATÓRIO FINAL PROF. ESPECIALISTA VISITANTE – MONISE
PIANÇO

Prezado Diretor,

Encaminhamos para apreciação da congregação o relatório final de atividades elaborado pelo Professor Especialista Visitante em Graduação, Monise Pianço, e o relatório final de atividades elaborado pela coordenadoria de graduação em Ciências Sociais, sobre o Programa Professor Especialista Visitante referente ao 1º semestre de 2020.

Profa. Dra. Joice Melo Vieira
Coordenadora de Graduação - Ciências Sociais
Unicamp - Matrícula 300504

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Bianchi
Diretor do IFCH – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Unicamp – Universidade Estadual de Campinas

**RELATÓRIO DO PROFESSOR VISTANTE
PROGRAMA PROFESSOR ESPECIALISTA VISITANTE DE GRADUAÇÃO**

Nome: Monise Fernandes Picanço

Curso: HZ658 -- Técnicas de Investigação empírica II

Descrição detalhada das atividades realizadas:

Foram realizados 18 encontros com alunos, dos quais apenas um foi presencialmente, entre 10 de março de 2020 e 23 de agosto de 2020.

Os encontros online tinham duração de cerca de 2h e foram de três tipos. Plantões de dúvida semanais, de forma sincrônica, que permitiam que os alunos discutissem o material da semana. Realização de apresentações expositivas – práticas e teóricas, com discussão sincrônica sobre o que estava sendo apresentado e apresentação de seminários de convidados sobre diferentes temas (ação afirmativa na universidade e análise qualitativa). Com exceção dos plantões de dúvida, todas as atividades sincrônicas eram gravadas e disponibilizadas aos alunos através da plataforma classroom.*

Além destes encontros, foram gravados, sobretudo na parte mais teórica do curso, vídeos com a apresentação do conteúdo com duração de até uma hora, que eram disponibilizados um dia antes do plantão de dúvida. Os alunos também podiam enviar respostas a exercícios orientados sobre as discussões teóricas.

A realização de uma análise empírica – partindo de uma pergunta de pesquisa – por cada aluno foi implementada no curso. Para isso, foram passadas quatro atividades. Uma primeira, em que o aluno apresentava sua questão de pesquisa, uma pequena pesquisa sobre o tema e quais materiais iria analisar. A segunda, em que, a partir de um material já apresentado, o aluno indicava quais seriam os códigos com os quais ia trabalhar e como iria utilizá-los para a codificação. Por fim, eles puderam realizar ainda mais duas atividades – agora com o software atlas.ti – onde apresentaram seu modo de codificar e, depois disso, suas primeiras análises a partir da codificação realizada no programa. Cada um desses materiais foi corrigido e devolvido aos alunos buscando sugestioná-los a novas buscas sobre o tema ou aprofundar sua análise.

Além das aulas oferecidas dentro do curso, pude ainda apresentar uma oficina sobre análise de dados qualitativos utilizando atlas.ti para o Programa de Pós Graduação em Política Científica e Tecnológica, do Instituto de Geociências da UNICAMP. A palestra, de duração de 2 horas, está disponível no Youtube, e pode ser visualizada através deste link: <https://youtu.be/Ox0pVQbOCDU>.

*Aqueles alunos para os quais o horário de aula se tornou inviável devido a quarentena (ex: mãe com filhos pequenos), encontros especializados também foram promovidos, e tira-dúvidas por e-mail também foram instauradas.

Tempo de dedicação ao projeto: Foram cerca de 50 horas de atividades de interação direta com a graduação, entre plantões de dúvida, gravação de vídeos e aulas sincrônicas. Além destas, atividades de correção, preparação de aula e revisão das atividades a serem realizadas durante a pandemia somaram

cerca de 50h.

Número de alunos beneficiados em cada atividade: Devido a pandemia, a turma, que tinha originalmente 13 alunos, sofreu com o trancamento de alunos. Assim, as atividades do curso beneficiaram pelo menos 6 alunos de graduação, uma delas da linguística, e dois alunos de pós graduação (ouvintes). Já na oficina oferecida online, cerca de 40 alunos da Unicamp participaram da apresentação, sendo que o vídeo está hoje com cerca de 300 visualizações no Youtube.

Em caso de participação em Trabalhos de Conclusão de Curso e coorientação de projetos de pesquisa e extensão, apresentar detalhadamente as informações sobre os projetos, sua participação nos mesmos e os nomes dos orientados: Não participei destas atividades.

Análise do impacto de suas atividades sobre o curso de graduação: houve impacto qualitativo substantivo entre os alunos que puderam participar do curso. As discussões teóricas colaboraram para assentar pressupostos metodológicos importantes da análise qualitativa. Os alunos puderam avançar no seu conhecimento sobre a pesquisa empírica, aprendendo mais sobre como formular questões de pesquisa, pensar um objeto de análise e quais ferramentas e pressupostos metodológicos utilizar para codificar seu material qualitativo. O curso permitiu ainda a troca de experiências sobre as dificuldades com o processo de análise prática entre os alunos. Em conversa com os alunos ao final do curso, soube que pode contribuir ainda para a construção de projetos de mestrado e análise de suas iniciações científicas, dissertações e teses.

Sugestões para melhoria do programa e outras informações que julgar pertinente ao seu projeto.

A pandemia trouxe impactos negativos para o curso. Originalmente pensado para realização de atividades em grupo em um mesmo tema, com aulas práticas desenvolvidas em conjunto, o curso precisou ser profundamente adaptado para o ambiente virtual e trocas que não demandassem o trabalho necessariamente sincrônico. Faziam parte da turma alunos com pouco acesso a internet, o que dificultou seu acesso a aulas simultâneas. Buscando diminuir tal problema, áudios das aulas foram disponibilizados e um grupo de whatsapp foi criado para que todos pudessem se comunicar facilmente.

A integração com o departamento de graduação em ciências sociais também foi afetada pela pandemia, uma vez que a adaptação foi profunda para todos os profissionais e acabei tendo pouco contato com os demais professores, para que pudesse contribuir com o curso de outras formas além da disciplina.

São Paulo, 30 de dezembro de 2020.

Monise J. F. Franco

**RELATÓRIO COORDENADOR DO CURSO
PROGRAMA PROFESSOR ESPECIALISTA VISITANTE DE GRADUAÇÃO**

Nome: Joice Melo Vieira

Curso: Ciências Sociais

Professora Visitante: Monise Picanço

Disciplina: HZ658A "Técnicas de Investigação Empírica"

Apresentar detalhadamente as informações sobre o impacto das atividades realizadas pelo Professor no curso de graduação:

Monise Picanço foi muito comprometida com o programa professor especialista visitante de graduação. Procurou adaptar um curso presencial que é extremamente prático e novo para os nossos estudantes para um formato virtual em tempo recorde. A avaliação dos estudantes em relação ao trabalho dela foi positiva, com recomendação de que volte à Unicamp futuramente.

A disciplina de Monise, HZ658A "Técnicas de Investigação Empírica", buscou apresentar para os nossos estudantes recursos computacionais voltados para a codificação e análise de dados qualitativos. Ela trabalhou especificamente o software Atlas.ti.

Além das atividades desenvolvidas no IFCH, ela também participou de seminário oferecido para a comunidade do Instituto de Geociências (IG).

Temos notícias de estudantes que frequentaram a disciplina e que pretendem utilizar o Atlas.ti como ferramenta a ser empregada em suas iniciações científicas, o que consideramos um resultado muito satisfatório, com desdobramentos e potencial de replicação imediata.

Avaliação crítica de sua participação no Programa Professor Especialista Visitante em Graduação

O comprometimento da professora visitante com o programa foi elevado. Foi muito responsável e responsiva diante as imensas dificuldades que a pandemia impôs a todos nós.

(Local, data e assinatura)

Campinas, 1º de fevereiro de 2021.



Profa. Dra. Joice Melo Vieira

Matrícula 300504

Coordenadora da Graduação em Ciências Sociais - IFCH



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 010/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 04 de fevereiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento do Prof. Paulo de Martino Januzzi como colaborador do Programa de Pós-Graduação em Demografia, para ministrar aulas.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 014/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 16 de fevereiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento do Prof. Rodrigo Ferreira Toniol como permanente do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817

000070



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 015/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 22 de fevereiro de 2021, aprova *ad referendum* os credenciamentos da Profa. Ana Paula Bortoleto e do Prof. David Montenegro Lapola como permanentes do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 016/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 23 de fevereiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento do Prof. Carlos Rodrigues Brandão como colaborador do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 017/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 23 de fevereiro de 2021, aprova *ad referendum* os credenciamentos do Prof. Christiano Key Tambascia, da Profa. Artionka Manuela Góes Capiberibe e da Profa. Taniele Cristina Rui como permanentes do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817

000073



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 018/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 23 de fevereiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento do Prof. André Kaysel Velasco e Cruz como permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, para ministrar aulas e orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



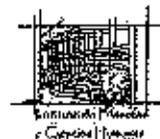
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 019/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 25 de fevereiro de 2021, aprova a indicação da Profa. Bárbara Geraldo de Castro, matrícula 307053, como Coordenadora Geral de Pós-Graduação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, a partir de 03/03/2021.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 009/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 03 de fevereiro de 2021, aprova *ad referendum* a indicação do Prof. Giuliano Contento de Oliveira como representante docente da UNICAMP no Conselho do Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais (Programa San Tiago Dantas – Convênio UNICAMP, UNESP e PUC-SP), a partir de 15/03/2021.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 19 de fevereiro de 2021

000076

Interessada: ISADORA LLINS FRANÇA
Departamento: Antropologia
Assunto: Relatório Periódico de Atividades Docentes

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o relatório periódico de atividades docentes da Profa. Dra. Isadora Lins França, referente ao período de 01/9/2017 a 31/8/2020.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "AGB".

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000077

Campinas, 19 de Fevereiro de 2021.

Ofício DA/IFCH nº 007/2021

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor - IFCH
UNICAMP

Encaminho pedido de aprovação *ad referendum* pela Congregação do IFCH para o Relatório de Atividades Docente (RAD) apresentado pela Profa. Dra. **Isadora Lins França** (DA/IFCH), correspondente ao período de 01/09/2017 a 31/08/2020. Os pareceres referentes ao relatório foram feitos pelas comissões e docentes relacionados abaixo:

- Coordenação de Graduação em Ciências Sociais/IFCH, elaborado pelo Prof. Dr. Pedro Peixoto Ferreira;
- Comissão de Pós-Graduação do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social/IFCH, elaborado pelo Prof. Dr. Ronaldo Romulo Machado de Almeida;
- Departamento de Antropologia/IFCH, elaborado pelo Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti.

Agradeço e aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 301206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000078

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O “Relatório de Atividades Docente” de Isadora Lins França evidencia sua intensa dedicação à Unicamp, ao IFCH e à Graduação, entre setembro de 2017 e agosto de 2020. Este parecer se voltará apenas suas atividades ligadas ao Curso de Graduação em Ciências Sociais.

No que se refere à docência, a docente ministrou 9 disciplinas de graduação no total (4 oferecidas pela primeira vez pela docente no período, e 3 no período Noturno), sendo: 2 obrigatórias para a modalidade AH-Licenciatura (HZ369, oferecida duas vezes no mesmo semestre); 2 obrigatórias para a modalidade AA-Antropologia (HZ460 e HZ469); 1 eletiva (HZ062); e 4 de orientação (HZ701; HZ706; HZ965; e PF094). Cabe destacar a participação da docente na disciplina “PF094-A - Introdução à Prática de Ciências e Artes II” (que faz parte do Programa Interdisciplinar de Formação Superior, ProFIS), com 112 estudantes matriculados, e que resultou em uma pesquisa de Iniciação Científica (IC) merecedora de menção honrosa na categoria Humanas da edição de 2019 da *Mostra Científica do ProFIS*.

No que se refere a atividades de orientação, a docente orientou 5 ICs no período (4 delas com bolsa CNPq e 1 com bolsa SAE, sendo 2 em andamento). Além da já mencionada menção honrosa recebida por uma de suas orientandas de IC na edição de 2019 da *Mostra Científica do ProFIS*, vale destacar também o “Prêmio Lévi-Strauss”, recebido em 2018 por uma de suas orientandas de IC, na *31ª Reunião Brasileira de Antropologia*. Mais especificamente no campo das atividades ligadas à docência, a docente orientou o trabalho de 7 PEDs e 1 PAD.

No que se refere a produções relacionadas ao ensino de graduação, a docente destaca duas publicações: o livro *Pensar com método* (Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2018), que ela organizou junto com Susana S. Durão, com quem também escreveu uma apresentação; e o capítulo “Estudos de gênero no Brasil: 20 anos depois”, escrito em coautoria com Regina Facchini e publicado no livro *Sociologia brasileira hoje* (Cotia: Ateliê Editorial, 2017). Outra produção que merece menção aqui é o podcast *Antropologia e Pandemia* (com 3 episódios publicados desde maio de 2020), realizado pela docente, em conjunto com outros docentes de seu departamento.

A docente participou da organização de 17 de eventos mais diretamente ligados ao ensino de graduação, sendo: 7 palestras; 2 lançamentos de livros; 1 mesa redonda; 1 roda de conversa; 1 exibição de filme seguida de debate; 4 encontros do *Ciclo de Debates em Ética e Pesquisa em Ciências Humanas*; e o *VI Encontro de Antropologia México e Brasil* (VI EMBRA).

Cumprido, por fim, destacar: a atuação da docente, desde março de 2020, no projeto “Bem (con)viver: desafios e boas práticas relacionadas à permanência de estudantes da Unicamp”, voltado à melhor compreensão dos desafios relacionados à permanência para estudantes de graduação na Unicamp; e a sua participação, desde julho de 2019, como representante dos docentes de Humanas na universidade, na Cátedra Sérgio Vieira de Mello, vinculada à Agência da ONU para refugiados, na qual auxilia no desenvolvimento de boas práticas voltadas para o acesso e permanência de estudantes refugiados na universidade.

Por todo o trabalho realizado, e o empenho demonstrado no âmbito da Graduação, recomendo enfaticamente a aprovação do relatório.

000079

PEDRO PEIXOTO FERREIRA
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000080

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

A docente é professora permanente dos Programas de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS) e de Pós-graduação em Ciências Sociais (PPGCS) do IFCH. Cabe ressaltar de início que a docente foi coordenadora do PPGCS no período, o que já é um indicador de sua dedicação à pós-graduação.

Exatamente por sua função administrativa, a docente teve uma carga grande de disciplinas sob sua responsabilidade ou supervisão. Foram 24 disciplinas nos dois programas com 248 alunos.

Quanto à orientação, foram defendidas 3 dissertações de mestrado e 1 tese de doutorado no triênio. Cabe ressaltar que se trata de uma docente contratada no final de 2014, o que resulta ainda em baixo número de orientações defendidas, entretanto, atualmente a docente tem 1 orientação de mestrado e 6 de doutorado em andamento, além de 3 supervisões de pós-doutorado com bolsas Fapesp e Capes. Todos os alunos de mestrado e doutorado tiveram ou tem bolsas de diferentes agências de fomento à pesquisa. Entre os seus orientandos 3 são de diferentes nacionalidades assim como alguns orientandos brasileiros tiveram estágio de pesquisa no exterior.

A docente é muito colaborativa com os colegas e alunos e participou de 29 bancas de qualificação ou de defesa de dissertação de mestrado e de tese de doutorado. Participou ainda de 4 processos seletivos para entrada na pós-graduação, além 3 processos de seleção de dissertações e teses para concursos de pós-graduação.

Participou de diversos eventos científicos, nacionais e internacionais e esteve na organização de 20 eventos da pós-graduação da Unicamp.

A docente participou da elaboração do projeto de pesquisa PRINT - Projeto de Internacionalização da CAPES. Ainda no investimento na internacionalização, a docente foi selecionada para o *Summer Program in Social Sciences* do *Institute for Advanced Study* (*Princeton University*) e coordenado por Didier Fassin e James D. Wolfensohn.

Quanto à produção, foram publicados 4 artigos em periódicos considerados de circulação internacional e 3 artigos em periódicos considerados de circulação internacional. Publicou ainda 1 livro e 1 capítulo de livro.

A docente conta com um Auxílio Regular à Pesquisa da Fapesp com o projeto "Refugiados LGBTI e democracias sexuais: categorias e deslocamentos".

Como prática de extensão envolvendo alunos de pós-graduação, vale destacar a participação da docente na Cátedra Sérgio Vieira de Mello, dedicada à sensibilização da comunidade universitária para o tema do refúgio e das migrações. Um dos resultados é a realização de um Fórum Permanente "Refúgio e Migrações: desafios contemporâneos".

Em resumo, considero o relatório do triênio apresentado excelente. Nas diversas atividades da pós-graduação (da docência à orientação; da produção científica à administração; da organização de eventos à palestra) a docente mostrou-se dedicada, competente e solidária.

RONALDO ROMULO MACHADO DE ALMEIDA
IFCH/DA - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000081

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

A docente é professora permanente dos Programas de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS) e de Pós-graduação em Ciências Sociais (PPGCS) do IFCH. Cabe ressaltar de início que a docente foi coordenadora do PPGCS no período, o que já é um indicador de sua dedicação à pós-graduação.

Exatamente por sua função administrativa, a docente teve uma carga grande de disciplinas sob sua responsabilidade ou supervisão. Foram 24 disciplinas nos dois programas com 248 alunos.

Quanto à orientação, foram defendidas 3 dissertações de mestrado e 1 tese de doutorado no triênio. Cabe ressaltar que se trata de uma docente contratada no final de 2014, o que resulta ainda em baixo número de orientações defendidas, entretanto, atualmente a docente tem 1 orientação de mestrado e 6 de doutorado em andamento, além de 3 supervisões de pós-doutorado com bolsas Fapesp e Capes. Todos os alunos de mestrado e doutorado tiveram ou tem bolsas de diferentes agências de fomento à pesquisa. Entre os seus orientandos 3 são de diferentes nacionalidades assim como alguns orientandos brasileiros tiveram estágio de pesquisa no exterior.

A docente é muito colaborativa com os colegas e alunos e participou de 29 bancas de qualificação ou de defesa de dissertação de mestrado e de tese de doutorado. Participou ainda de 4 processos seletivos para entrada na pós-graduação, além 3 processos de seleção de dissertações e teses para concursos de pós-graduação.

Participou de diversos eventos científicos, nacionais e internacionais e esteve na organização de 20 eventos da pós-graduação da Unicamp.

A docente participou da elaboração do projeto de pesquisa PRINT - Projeto de Internacionalização da CAPES. Ainda no investimento na internacionalização, a docente foi selecionada para o *Summer Program in Social Sciences* do *Institute for Advanced Study* (*Princeton University*) e coordenado por Didier Fassin e James D. Wolfensohn.

Quanto à produção, foram publicados 4 artigos em periódicos considerados de circulação internacional e 3 artigos em periódicos considerados de circulação internacional. Publicou ainda 1 livro e 1 capítulo de livro.

A docente conta com um Auxílio Regular à Pesquisa da Fapesp com o projeto "Refugiados LGBTI e democracias sexuais: categorias e deslocamentos".

Como prática de extensão envolvendo alunos de pós-graduação, vale destacar a participação da docente na Cátedra Sérgio Vieira de Mello, dedicada à sensibilização da comunidade universitária para o tema do refúgio e das migrações. Um dos resultados é a realização de um Fórum Permanente "Refúgio e Migrações: desafios contemporâneos".

Em resumo, considero o relatório do triênio apresentado excelente. Nas diversas atividades da pós-graduação (da docência à orientação; da produção científica à administração; da organização de eventos à palestra) a docente mostrou-se dedicada, competente e solidária.

JOANA CABRAL DE OLIVEIRA
IFCH/DA - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

000082

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

000083

Comentários

Parecer sobre o Relatório de Atividades Docente de Isadora Lins França sobre o período de setembro de 2017 a agosto de 2020, junto ao Departamento de Antropologia.

Com relação à docência, na graduação, a professora ministrou nove disciplinas de graduação no período, quatro delas oferecidas pela primeira vez pela docente, três no Curso noturno), duas obrigatórias para a Licenciatura, duas obrigatórias para a modalidade Antropologia, uma eletiva e quatro de orientação. Além destas, a docente participou em disciplina do Programa Interdisciplinar de Formação Superior, ProFIS, com 112 estudantes matriculados, que resultou em pesquisa de Iniciação Científica (IC) premiada com menção honrosa na categoria Humanas da edição de 2019 da *Mostra Científica do ProFIS*. Na pós-graduação, a docente é professora permanente dos Programas de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS) e em Ciências Sociais (PPGCS) do IFCH, onde ministrou 24 disciplinas frequentadas por com 248 alunos.

Com relação às orientações, a docente orientou cinco ICs no período (quatro com bolsa CNPq e uma com bolsa SAE, duas delas ainda em andamento). Além da orientação premiada com menção honrosa na edição de 2019 da *Mostra Científica do ProFIS*, vale destacar também o "Prêmio Lévi-Strauss" (31ª *Reunião Brasileira de Antropologia*, 2018) recebido por outra orientanda de IC. Além das orientações de IC, a docente orientou sete PEDs e um PAD. Na pós-graduação, atualmente a docente tem 1 orientação de mestrado e 6 de doutorado em andamento, além de 3 supervisões de pós-doutorado com bolsas Fapesp e Capes. Desde 2014, início do seu período, a docente conta com três dissertações de mestrado e uma tese de doutorado defendidas. Todos os alunos de mestrado e doutorado tiveram ou tem bolsas de diferentes agências de fomento à pesquisa e, entre eles, três são de diferentes nacionalidades.

Com relação à produção acadêmica, relacionada ao ensino de graduação, a docente conta com duas publicações: o livro *Pensar com método* (Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2018), que ela organizou junto com Susana S. Durão; e o capítulo "Estudos de gênero no Brasil: 20 anos depois", escrito em coautoria com Regina Facchini e publicado no livro *Sociologia brasileira hoje* (Cotia: Ateliê Editorial, 2017). Outra produção voltada à graduação foi o podcast *Antropologia e Pandemia* (com 3 episódios publicados desde maio de 2020), realizado em parceria com outros docentes do seu departamento. Ademais, a sua produção conta ainda com quatro artigos publicados em periódicos de circulação nacional e três artigos em periódicos de circulação internacional.

Com relação aos eventos acadêmicos, a docente participou da organização de 17 de eventos: sete palestras; dois lançamentos de livros; uma mesa redonda; uma roda de conversa; uma exibição de filme seguida de debate; quatro encontros do *Ciclo de Debates em Ética e Pesquisa em Ciências Humanas*; além do *VI Encontro de Antropologia México e Brasil* (VI EMBRA).

Com relação às atividades administrativas e de representação acadêmica, a docente atua, desde março de 2020, no projeto "Bem (con)viver: desafios e boas práticas relacionadas à permanência de estudantes da Unicamp" e, desde julho de 2019, como representante dos docentes de Humanas, na Cátedra Sérgio Vieira de Mello, vinculada à Agência da ONU para refugiados. Especificamente com relação à pós-graduação, cabe destacar que a docente foi coordenadora do PPGCS no período.

Com relação à projetos, a docente participou da elaboração do projeto de pesquisa PRINT - Projeto de Internacionalização da CAPES e foi selecionada para o *Summer Program in Social Sciences* do *Institute for Advanced Study (Princeton University)*, coordenado por Didier Fassin e James D. Wolfensohn. A docente conta com um Auxílio Regular à Pesquisa da Fapesp com o projeto "Refugiados LGBTI e democracias sexuais: categorias e deslocamentos".

Com relação à participação em bancas, a docente participou de 29 bancas, entre qualificação e defesa de dissertação ou tese. Participou ainda de quatro processos seletivos para entrada na pós-graduação, além três processos de seleção de dissertações e teses para concursos de pós-graduação.

Com relação à extensão, vale destacar a participação da docente na Cátedra Sérgio Vieira de Mello, dedicada à sensibilização da comunidade universitária para o tema do refúgio e das migrações, que resultou na realização de um Fórum Permanente "Refúgio e Migrações: desafios contemporâneos".

Em síntese, este relator considera o relatório da docente Isadora Lins França aprovado e recomenda sua aprovação nas etapas seguintes desta avaliação.

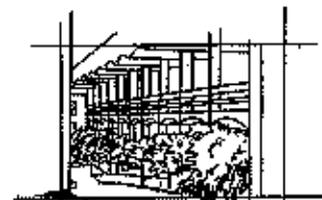
JOSE MAURICIO PAIVA ANDION ARRUTI
IFCH/DA - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

000084



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Campinas, 15 de dezembro de 2020

000085

Interessado: SÁVIO MACHADO CAVALCANTE
Departamento: Sociologia
Assunto: Relatório Periódico de Atividades Docentes

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o relatório periódico de atividades docentes do Prof. Dr. Sávio Machado Cavalcante, referente ao período de 01/5/2017 a 30/4/2020.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA



000086

Campinas, 26 de novembro de 2020

Ofício DS .nº 25/20

ASSUNTO: Relatório de Atividades Docentes

Senhor Diretor,

Encaminhamos para aprovação da Congregação o Relatório de Atividades Docentes do Prof. Dr. **Sávio Machado Cavalcante** referente ao período de 01/05/2017 a 30/04/2020 (09-P-16105/2014).

Atenciosamente,

Prof. Dr. Sávio Machado Cavalcante
Matrícula: 306608
Chefe do Depto de Sociologia
IFCH/UNICAMP

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000087

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Relatório de Atividades Docentes de Sávio M. Cavalcante evidencia sua intensa dedicação ao IFCH, e à Unicamp, entre maio de 2017 e abril de 2020. Este parecer se voltará para suas atividades ligadas ao Curso de Graduação em Ciências Sociais.

No que se refere à docência, o docente ministrou 8 disciplinas de graduação no total, sendo: 3 do Núcleo Básico Comum (HZ358 e HZ258, esta última oferecida duas vezes); 1 obrigatória de modalidade (HZ103); 4 eletivas (HZ054, HZ058, HZ155, HZ354); e 2 de orientação (HZ770; HZ955). A maior parte das disciplinas foi ministrada no curso Noturno, mas o docente também atuou no curso Integral com 3 disciplinas no período.

Cabe destacar que 5 das 8 disciplinas foram oferecidas pelo docente pela primeira vez, e que duas dessas disciplinas foram criadas pelo docente (HZ054 e HZ058). Vale notar também que o docente ministrou a disciplina HZ158 no primeiro semestre de 2020, completando assim sua experiência nas 3 disciplinas do Núcleo Básico Comum sob a responsabilidade do Departamento de Sociologia (DS). O docente destacou os avanços realizados em suas práticas didáticas, graças à experiência adquirida desde seu ingresso como docente na Unicamp, em 2014.

No que se refere a atividades de orientação, o docente orientou 7 Iniciações Científicas (todas com bolsa CNPq, 2 em andamento) e foi titular em uma banca de Trabalho de Conclusão de Curso. Mais especificamente no campo das atividades ligadas à docência, o docente orientou o trabalho de 5 PEDs e de 3 PADs, e é atualmente o coordenador do recém-iniciado PIBID Sociologia (CAPES). Além disso, o docente também orientou 5 estudantes de graduação como bolsistas BAS-SAE (vinculados ao Centro de Estudos Marxistas). Tudo isso confirma a intensa contribuição do docente para a orientação a nível de graduação.

No que se refere a produções relacionadas ao ensino de graduação, junto com outros autores, o docente participou, como coordenador pedagógico, do desenvolvimento do material de apoio didático e instrumental do MEC: *PNUD 2018: Sociologia – guia de livros didáticos – Ensino Médio*.

O docente participou da organização de 14 de eventos ligados à graduação, entre eles: *II Simpósio Direitas Brasileiras: Bolsonaro no poder* (2020); *Fórum Permanente: Ameaças à democracia e a atualidade dos direitos humanos* (2019); *100 anos da Revolução Russa: ciclo de debates no CEMARX* (2018); *IX Colóquio Internacional Marx e Engels* (2018); além de 7 edições do evento mensal do DS, *Prosa Sociológica*.

No que se refere à organização de minicursos ligados à graduação, o docente organizou, junto com outros colegas, o curso de extensão “Democracia e Direitos Humanos”, do segundo semestre de 2019.

Cumprido, por fim, destacar: no âmbito da graduação, a participação ativa do docente na Comissão de Graduação do curso de Ciências Sociais no primeiro semestre de 2020, momento particularmente turbulento em função da pandemia da Covid-19; e no âmbito mais geral da Universidade e de seu entorno, o envolvimento do docente na *Força Tarefa Unicamp contra a Covid-19*, propondo o projeto de acervo “Memoórias da Força Tarefa da Unicamp de combate à pandemia da COVID-19”

Por todo o trabalho realizado, e o empenho demonstrado, no âmbito da graduação,
recomendo enfaticamente a aprovação do relatório.

000088

PEDRO PEIXOTO FERREIRA
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000089

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Relatório de Atividades Docentes de Sávio M. Cavalcante evidencia sua intensa dedicação ao IFCH, e à Unicamp, entre maio de 2017 e abril de 2020. Este parecer se voltará para suas atividades ligadas ao Curso de Graduação em Ciências Sociais.

No que se refere à docência, o docente ministrou 8 disciplinas de graduação no total, sendo: 3 do Núcleo Básico Comum (HZ358 e HZ258, esta última oferecida duas vezes); 1 obrigatória de modalidade (HZ103); 4 eletivas (HZ054, HZ058, HZ155, HZ354); e 2 de orientação (HZ770; HZ955). A maior parte das disciplinas foi ministrada no curso Noturno, mas o docente também atuou no curso Integral com 3 disciplinas no período.

Cabe destacar que 5 das 8 disciplinas foram oferecidas pelo docente pela primeira vez, e que duas dessas disciplinas foram criadas pelo docente (HZ054 e HZ058). Vale notar também que o docente ministrou a disciplina HZ158 no primeiro semestre de 2020, completando assim sua experiência nas 3 disciplinas do Núcleo Básico Comum sob a responsabilidade do Departamento de Sociologia (DS). O docente destacou os avanços realizados em suas práticas didáticas, graças à experiência adquirida desde seu ingresso como docente na Unicamp, em 2014.

No que se refere a atividades de orientação, o docente orientou 7 Iniciações Científicas (todas com bolsa CNPq, 2 em andamento) e foi titular em uma banca de Trabalho de Conclusão de Curso. Mais especificamente no campo das atividades ligadas à docência, o docente orientou o trabalho de 5 PEDs e de 3 PADs, e é atualmente o coordenador do recém-iniciado PIBID Sociologia (CAPES). Além disso, o docente também orientou 5 estudantes de graduação como bolsistas BAS-SAE (vinculados ao Centro de Estudos Marxistas). Tudo isso confirma a intensa contribuição do docente para a orientação a nível de graduação.

No que se refere a produções relacionadas ao ensino de graduação, junto com outros autores, o docente participou, como coordenador pedagógico, do desenvolvimento do material de apoio didático e instrumental do MEC: *PNL D 2018: Sociologia – guia de livros didáticos – Ensino Médio*.

O docente participou da organização de 14 de eventos ligados à graduação, entre eles: *II Simpo'sio Direitas Brasileiras: Bolsonaro no poder* (2020); *Fo'rum Permanente: Ameac, as a` democracia e a atualidade dos direitos humanos* (2019); *100 anos da Revolução Russa: ciclo de debates no CEMARX* (2018); *IX Colóquio Internacional Marx e Engels* (2018); além de 7 edições do evento mensal do DS, *Prosa Sociológica*.

No que se refere à organização de minicursos ligados à graduação, o docente organizou, junto com outros colegas, o curso de extensão “Democracia e Direitos Humanos”, do segundo semestre de 2019.

Cumpre, por fim, destacar: no âmbito da graduação, a participação ativa do docente na Comissão de Graduação do curso de Ciências Sociais no primeiro semestre de 2020, momento particularmente turbulento em função da pandemia da Covid-19; e no âmbito mais geral da Universidade e de seu entorno, o envolvimento do docente na *Força Tarefa Unicamp contra a Covid-19*., propondo o projeto de acervo “Memo'rias da Forc,a-Tarefa da Unicamp de combate a` pandemia da COVID-19”

Por todo o trabalho realizado, e o empenho demonstrado, no âmbito da graduação, recomendo enfaticamente a aprovação do relatório.

PEDRO PEIXOTO FERREIRA
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

000090

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

000091

Comentários

O professor Sávio Machado Cavalcante é docente permanente do quadro do Programa de Pós-Graduação em Sociologia pela relevância de seu trabalho intelectual, que dialoga com duas de nossas linhas de pesquisa (Teoria e Pensamento Social e Trabalho e Sociedade), e permite orientar pesquisas de Mestrado e Doutorado que têm se destacado por sua qualidade, vide que uma dissertação de mestrado e uma tese de doutorado sob sua orientação foram premiadas como as melhores do PPGS em seus respectivos anos de defesa.

A dedicação do professor Sávio Cavalcante ao ensino e pesquisa no PPGS também se destaca por sua organização de eventos científicos que permitem aos estudantes estar em contato com reflexões de alto níveis sobre temas relevantes para o debate sociológico contemporâneo, bem como o estabelecimento de vínculos e parcerias interinstitucionais, e dão norte à uma construção coletiva de conhecimento e à divulgação científica da área. Destaca-se, especialmente, sua dedicação à organização de Fóruns Permanentes na Unicamp sobre temáticas que articulam o conjunto de pesquisas sob sua orientação (democracia, autoritarismo e direitos humanos). Sua posição na Direção do Centro de Estudos Marxistas lhe colocou como responsável pela organização do IX Colóquio Internacional Marx e Engels, com participação de convidados internacionais e promoção, portanto, de um dos elementos que constituem a excelência de um Programa de Pós-Graduação na avaliação da CAPES.

Destaca-se que o docente orientou uma tese de Doutorado e 4 dissertações de Mestrado defendidas no período analisado. E orienta mais 6 mestrados e 6 Doutorados em andamento no período analisado. O elevado número de orientações em andamento (12) supera o limite estabelecido pelo PPGS e é revelador da sobrecarga de trabalho do corpo docente do PPG em questão e da dedicação do professor ao Programa. Sua intensa participação em bancas de qualificação e defesa de mestrados e doutorado (65 no total) aponta para a dedicação de Sávio Cavalcante a um momento fundamental de formação de nossos estudantes. O docente tem se dedicado sobremaneira às bancas. A qualidade de seu trabalho de análise e avaliação dos textos dos estudantes tem sido realizada de modo competente e consistente, o que é demonstrado pela continuidade dos convites recebidos pelo professor.

Sua participação na Subcomissão de Pós-Graduação foi marcada por inúmeros desafios: uma denúncia de assédio sexual, acolhida e encaminhada às autoridades competentes pelo PPGS; redução de recursos de financiamento, que afetam diretamente nossa capacidade organizativa de promover eventos e a internacionalização do PPG; cortes nas bolsas de estudos e redução dos recursos da Fapesp, que impactam na permanência e tempo de dedicação de nossos estudantes no desenvolvimento de suas pesquisas. Sávio Cavalcante contribuiu e segue contribuindo para o encaminhamento e resolução destes e outros desafios do PPGS e sua atuação na bancada MS3 do Conselho Universitário tem sido fundamental para dar visibilidade aos problemas específicos que enfrentam as Pós-Graduações em Ciências Humanas e Sociais no atual contexto.

O professor ainda contribui para a internacionalização do PPG, tendo publicado e participado de eventos científicos internacionais. E têm elevada contribuição ao debate nacional ao sempre se dedicar à divulgação científica em intervenções realizadas em jornais, revistas, programas de rádio etc.

Por esse conjunto de razões que apontam para a competência do professor e à sua dedicação às atividades docentes e de pesquisa na Pós-Graduação que considero este relatório aprovado.

000092

BARBARA GERALDO DE CASTRO
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

000093

Comentários

O professor Sávio Machado Cavalcante é docente permanente do quadro do Programa de Pós-Graduação em Sociologia pela relevância de seu trabalho intelectual, que dialoga com duas de nossas linhas de pesquisa (Teoria e Pensamento Social e Trabalho e Sociedade), e permite orientar pesquisas de Mestrado e Doutorado que têm se destacado por sua qualidade, vide que uma dissertação de mestrado e uma tese de doutorado sob sua orientação foram premiadas como as melhores do PPGS em seus respectivos anos de defesa.

A dedicação do professor Sávio Cavalcante ao ensino e pesquisa no PPGS também se destaca por sua organização de eventos científicos que permitem aos estudantes estar em contato com reflexões de alto nível sobre temas relevantes para o debate sociológico contemporâneo, bem como o estabelecimento de vínculos e parcerias interinstitucionais, e dão norte à uma construção coletiva de conhecimento e à divulgação científica da área. Destaca-se, especialmente, sua dedicação à organização de Fóruns Permanentes na Unicamp sobre temáticas que articulam o conjunto de pesquisas sob sua orientação (democracia, autoritarismo e direitos humanos). Sua posição na Direção do Centro de Estudos Marxistas lhe colocou como responsável pela organização do IX Colóquio Internacional Marx e Engels, com participação de convidados internacionais e promoção, portanto, de um dos elementos que constituem a excelência de um Programa de Pós-Graduação na avaliação da CAPES.

Destaca-se que o docente orientou uma tese de Doutorado e 4 dissertações de Mestrado defendidas no período analisado. E orienta mais 6 mestrados e 6 Doutorados em andamento no período analisado. O elevado número de orientações em andamento (12) supera o limite estabelecido pelo PPGS e é revelador da sobrecarga de trabalho do corpo docente do PPG em questão e da dedicação do professor ao Programa. Sua intensa participação em bancas de qualificação e defesa de mestrados e doutorado (65 no total) aponta para a dedicação de Sávio Cavalcante a um momento fundamental de formação de nossos estudantes. O docente tem se dedicado sobremaneira às bancas. A qualidade de seu trabalho de análise e avaliação dos textos dos estudantes tem sido realizada de modo competente e consistente, o que é demonstrado pela continuidade dos convites recebidos pelo professor.

Sua participação na Subcomissão de Pós-Graduação foi marcada por inúmeros desafios: uma denúncia de assédio sexual, acolhida e encaminhada às autoridades competentes pelo PPGS; redução de recursos de financiamento, que afetam diretamente nossa capacidade organizativa de promover eventos e a internacionalização do PPG; cortes nas bolsas de estudos e redução dos recursos da Fapesp, que impactam na permanência e tempo de dedicação de nossos estudantes no desenvolvimento de suas pesquisas. Sávio Cavalcante contribuiu e segue contribuindo para o encaminhamento e resolução destes e outros desafios do PPGS e sua atuação na bancada MS3 do Conselho Universitário tem sido fundamental para dar visibilidade aos problemas específicos que enfrentam as Pós-Graduações em Ciências Humanas e Sociais no atual contexto.

O professor ainda contribuiu para a internacionalização do PPG, tendo publicado e participado de eventos científicos internacionais. E têm elevada contribuição ao debate nacional ao sempre se dedicar à divulgação científica em intervenções realizadas em jornais, revistas, programas de rádio etc.

Por esse conjunto de razões que apontam para a competência do professor e à sua dedicação às atividades docentes e de pesquisa na Pós-Graduação que considero este relatório aprovado.

000094

BARBARA GERALDO DE CASTRO
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

000095

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Os pareceres de graduação e pós-graduação são enfáticos em aprovar o relatório do Prof. Sávio Cavalcanti. E com razão. As atividades do docente demonstram uma marcante contribuição a todas as áreas de atividades que se pode imaginar em nossa profissão. O Professor Sávio se destaca em termos de orientações, participações em bancas (65 em 3 anos!), pesquisa, docência, publicações, participações em eventos científicos (nacionais e internacionais), atividades de administração (é chefe de departamento, membro MS3 do Consu, membro da subcomissão de pós em sociologia) e projetos de extensão. De fato, como é demonstrado em seu relatório e nos pareceres sua contribuição ao IFCH e à Unicamp é inestimável. Dessa forma, referendo os pareceres, mas ainda acrescentando três aspectos sobre as atividades do docente.

O primeiro deles é a capacidade do docente em trabalhar coletivamente e liderar equipes. Isso é algo que ele faz no Centro de Estudos Marxistas, mas que nesses últimos anos se expandiu para outras atividades. Destaco neste ponto três contribuições: 1) a pesquisa que desenvolve comigo e com a Profa. Mariana Chaguri, que foi muito inspirada na liderança de professor; 2) a criação do Centro de Sociologia Contemporânea, que teve seu essencial impulso, tanto como chefe de departamento, quanto como pesquisador; 3) a já destacada Coordenação Pedagógica do PNLD do MEC. Neste ponto, é relevante lembrar que professor coordenou uma equipe de 30 pessoas, além de intermediar relações que envolviam órgãos complexos como MEC e Unicamp.

Outro ponto que gostaria de destacar é a versatilidade do professor em termos de docência e sua capacidade de integrar graduação e pós. O Professor Sávio lecionou disciplinas na graduação nos 3 autores principais da formação da Sociologia (Durkheim, Weber e Marx), e na pós-graduação em Teoria Sociológica, também um dos pilares da formação dos alunos. Ainda neste ponto, o docente é capaz de equilibrar suas atividades entre graduação e pós, o que se demonstra com sua distribuição de carga didática e de orientação, desde iniciação científica até doutorado. Da mesma forma, atuando nessas diferentes frentes, ele integra os alunos de pós e graduação, como é demonstrado pelo número de PEDs e PADs que orientou.

Por fim, destaco a grande sensibilidade social e pessoal do docente, o que contribui tanto para o ambiente interno à Unicamp, quanto externo. Em relação ao ambiente interno, essa sensibilidade se nota com os pequenos gestos do docente no dia a dia. Como chefe de departamento, ele está sempre atento às necessidades de seus colegas. Contudo, há também grandes gestos, como em sua fundamental participação no combate a assédio sexual e moral em nossa universidade. Destaco que o Prof. Sávio foi liderança fundamental na exoneração de um docente do departamento de sociologia acusado em caso de assédio. Externamente, também se nota essa sensibilidade e aqui se destaca sua ação na *Força Tarefa Unicamp contra a Covid-19*. Essa força tarefa, que envolveu pessoas de várias unidades da Unicamp, foi fundamental para reduzir os danos da doença e da desigualdade social na Vila Soma, certamente salvando várias vidas.

Apenas destaque como conselho de melhoria em seu trabalho a diminuição da carga de orientação, que ultrapassa os limites indicados pela pós-graduação.

000096

Pelos pareceres e pelo o que relato, indico enfaticamente a aprovação do relatório do Professor Sávio Cavalcanti.

MICHEL NICOLAU NETTO
IFCH/DS - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

000097

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Seguindo orientação da secretaria, reproduzo parecer do relator (prof. Michel Nicolau Netto) indicado pelo CD.

Os pareceres de graduação e pós-graduação são enfáticos em aprovar o relatório do Prof. Sávio Cavalcante. E com razão. As atividades do docente demonstram uma marcante contribuição a todas as áreas de atividades que se pode imaginar em nossa profissão. O Professor Sávio se destaca em termos de orientações, participações em bancas (65 em 3 anos!), pesquisa, docência, publicações, participações em eventos científicos (nacionais e internacionais), atividades de administração (é chefe de departamento, membro MS3 do Consu, membro da subcomissão de pós em sociologia) e projetos de extensão. De fato, como é demonstrado em seu relatório e nos pareceres sua contribuição ao IFCH e à Unicamp é inestimável. Dessa forma, referendo os pareceres, mas ainda acrescento três aspectos sobre as atividades do docente.

O primeiro deles é a capacidade do docente em trabalhar coletivamente e liderar equipes. Isso é algo que ele faz no Centro de Estudos Marxistas, mas que nesses últimos anos se expandiu para outras atividades. Destaco neste ponto três contribuições: 1) a pesquisa que desenvolve comigo e com a Profa. Mariana Chaguri, que foi muito inspirada na liderança de professor; 2) a criação do Centro de Sociologia Contemporânea, que teve seu essencial impulso, tanto como chefe de departamento, quanto como pesquisador; 3) a já destacada Coordenação Pedagógica do PNLD do MEC. Neste ponto, é relevante lembrar que professor coordenou uma equipe de 30 pessoas, além de intermediar relações que envolviam órgãos complexos como MEC e Unicamp.

Outro ponto que gostaria de destacar é a versatilidade do professor em termos de docência e sua capacidade de integrar graduação e pós. O Professor Sávio lecionou disciplinas na graduação nos 3 autores principais da formação da Sociologia (Durkheim, Weber e Marx), e na pós-graduação em Teoria Sociológica, também um dos pilares da formação dos alunos. Ainda neste ponto, o docente é capaz de equilibrar suas atividades entre graduação e pós, o que se demonstra com sua distribuição de carga didática e de orientação, desde iniciação científica até doutorado. Da mesma forma, atuando nessas diferentes frentes, ele integra os alunos de pós e graduação, como é demonstrado pelo número de PEDs e PADs que orientou.

Por fim, destaco a grande sensibilidade social e pessoal do docente, o que contribui tanto para o ambiente interno à Unicamp, quanto externo. Em relação ao ambiente interno, essa sensibilidade se nota com os pequenos gestos do docente no dia a dia. Como chefe de departamento, ele está sempre atento às necessidades de seus colegas. Contudo, há também grandes gestos, como em sua fundamental participação no combate a assédio sexual e moral em nossa universidade. Destaco que o Prof. Sávio foi liderança fundamental na exoneração de um docente do departamento de sociologia acusado em caso de assédio. Externamente, também se nota essa sensibilidade e aqui se destaca sua ação na Força Tarefa Unicamp contra a Covid-19. Essa força tarefa, que envolveu pessoas de várias unidades da Unicamp, foi fundamental para reduzir os danos da doença e da desigualdade social na Vila Soma, certamente salvando várias vidas.

000098

Apenas destaque como conselho de melhoria em seu trabalho a diminuição da carga de orientação, que ultrapassa os limites indicados pela pós-graduação.

Pelos pareceres e pelo o que relato, indico enfaticamente a aprovação do relatório do Professor Sávio Cavalcante.

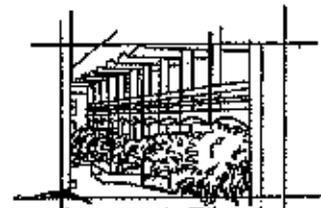
MICHEL NICOLAU NETTO

ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
IFCH/DCP - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Campinas, 04 de janeiro de 2021

000099

Interessado: MARCOS TOGNON
Departamento: História
Assunto: Relatório Periódico de Atividades Docentes

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o relatório periódico de atividades docentes do Prof. Dr. Marcos Tognon, referente ao período de 01/3/2015 a 29/02/2020.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000100

Campinas, 04 de janeiro de 2021

OF.DH. nº. 003/21

ASSUNTO: **Relatório Periódico de Atividades Docentes**

Senhor Diretor,

Encaminhamos para aprovação da Congregação o Relatório Periódico de Atividades de Docente do **Prof. Dr. Marcos Tognon** referente ao período de 01/03/2015 a 29/02/2020.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo
Chefe de Departamento
DH/IFCH/UNICAMP
Matrícula 300741

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

000101

Comentários

Segundo o docente, no campo destinado a auto-avaliação, as atividades na graduação têm sido sua prioridade desde o início de sua atuação na Unicamp. E, de fato, o docente se dedica aos cursos de graduação de duas unidades: em História, na área de História da Arte e Patrimônio, e também ao curso de Arquitetura, nas áreas de História da Arquitetura Brasileira e Desenho artístico, contemplando um vasto campo de atividades.

Essa dedicação se manifesta numericamente na quantidade de disciplinas ministradas, número de alunos e de horas dedicadas ao ensino na graduação, apresentando média bastante superior à média da unidade.

No que concerne à orientações, o docente apresenta média apenas um pouco inferior à da unidade nas modalidades Iniciação Científica e PAD; ainda assim, superior na modalidade PED, demonstrando a sua atuação na interface entre as atividades da graduação e da pós-graduação, sendo este último, outro campo em que o docente apresenta contribuição de destaque, considerando tanto sua atuação como orientador, como sua produção intelectual, artística e cultural e ainda sua participação em bancas de qualificação e defesa de dissertações e teses.

Além das atividades em sala de aula, o docente realiza atividades de campo em acervos e centros históricos relevantes no Brasil.

Constam ainda 7 projetos com financiamento concluídos, e 5 em andamento, que envolvem o ensino de graduação, o que é mais um indicador de sua importante contribuição para este campo.

Além disso, o docente participa do NDE do curso de Arquitetura há 6 anos, tendo se engajado na reforma curricular implementada no ano de 2019 e nos debates constantes sobre as metodologias de desenvolvimento e avaliação do trabalho final de graduação (TFG), considerado uma das etapas principais da formação de arquitetos e urbanistas.

Em suma, por todos os aspectos abordados, o docente tem desempenho plenamente satisfatório para o campo da graduação.

CAMILA LOUREIRO DIAS
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

000102

CAMILA LOUREIRO DIAS
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

000103

Comentários

O relatório do professor Marcos Tognon, abrangendo o período de março de 2015 a fevereiro de 2020, revela destacada inserção no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão, dentro e fora da Unicamp, com destaque para a formação de pesquisadores, projetos relacionados ao campo da História da Arte e do patrimônio histórico e engajamento na consolidação dos programas de pós-graduação do IFCH por meio da sua coordenação geral.

Durantes os últimos cinco anos, o docente ofereceu, com expressiva regularidade, várias disciplinas na graduação dos cursos de História e Arquitetura e Urbanismo (AU) da Unicamp, atingindo a média de três disciplina anuais, tendo ainda participado ativamente da reformulação curricular do curso de AU, além de haver orientado uma monografia de final de curso e envolver oito alunos no Programa de Estágio de Capacitação Docente (PED).

No âmbito da pós-graduação, o professor Marcos Tognon também foi responsável por ministrar diversas disciplinas, alcançando a elevada média de 4,8 por ano. Quanto à formação de jovens pesquisadores, suas atividades não foram menores, uma vez que conta com quatro dissertações e quatro teses defendidas sob sua orientação, além de número equivalente de mestrands e doutorands em fase de elaboração de suas pesquisas. O docente teve sob sua responsabilidade o desenvolvimento de projetos de diversos bolsistas da CAPES, do CNPq e da FAPESP, assim como integrou anualmente cerca de 10 bancas examinadoras.

Há que se destacar também a participação de Marcos Tognon em eventos acadêmicos científicos nacionais (24) e internacionais (23), além dos muitos que organizou, o que demonstra a inserção do professor em redes amplas de pesquisadores, dentro e fora do país. Ao lado de diversos trabalhos técnicos, com grande quantidade de pareceres emitidos, o docente publicou um capítulo de livro.

No aspecto administrativo, ressalta o seu empenho por vários anos como coordenador da Comissão de Pós-Graduação do IFCH, que congrega 10 programas, assim como suas atividades em comissões do Departamento de História, do Instituto e da Universidade. Ademais, a participação do professor Marcos Tognon em iniciativas que extrapolam o âmbito da Unicamp se faz notar, por exemplo, na docência que vem oferecendo no mestrado profissionante em Restauro Arquitetônico da UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - CEDCRE, um programa implementado e apoiado pelo IPHAN e UNESCO. No que concerne à extensão, participa da Comissão de Especialistas de bens Culturais da Igreja junto à Catedral Metropolitana de Campinas, bem como exerce mandato junto ao CONDEPHAAT - Conselho Estadual de Defesa do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico do Estado de São Paulo.

O relatório em tela revela muitas outras iniciativas congêneres no campo da pesquisa, do ensino, da administração e da extensão, todas com resultados amplamente satisfatórios.

FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

000104

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

000105

Comentários

O relatório do professor Marcos Tognon, abrangendo o período de março de 2015 a fevereiro de 2020, revela destacada inserção no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão, dentro e fora da Unicamp, com destaque para a formação de pesquisadores, projetos relacionados ao campo da História da Arte e do patrimônio histórico e engajamento na consolidação dos programas de pós-graduação do IFCH por meio da sua coordenação geral.

Durante os últimos cinco anos, o docente ofereceu, com expressiva regularidade, várias disciplinas na graduação dos cursos de História e Arquitetura e Urbanismo (AU) da Unicamp, atingindo a média de três disciplinas anuais, tendo ainda participado ativamente da reformulação curricular do curso de AU, além de haver orientado uma monografia de final de curso e envolvido oito alunos no Programa de Estágio de Capacitação Docente (PED).

No âmbito da pós-graduação, o professor Marcos Tognon também foi responsável por ministrar diversas disciplinas, alcançando a elevada média de 4,8 por ano. Quanto à formação de jovens pesquisadores, suas atividades não foram menores, uma vez que conta com quatro dissertações e quatro teses defendidas sob sua orientação, além de número equivalente de mestrands e doutorands em fase de elaboração de suas pesquisas. O docente teve sob sua responsabilidade o desenvolvimento de projetos de diversos bolsistas da CAPES, do CNPq e da FAPESP, assim como integrou anualmente cerca de 10 bancas examinadoras.

Há que se destacar também a participação de Marcos Tognon em eventos acadêmicos científicos nacionais (24) e internacionais (23), além dos muitos que organizou, o que demonstra a inserção do professor em redes amplas de pesquisadores, dentro e fora do país. Ao lado de diversos trabalhos técnicos, com grande quantidade de pareceres emitidos, o docente publicou um capítulo de livro.

No aspecto administrativo, ressalta o seu empenho por vários anos como coordenador da Comissão de Pós-Graduação do IFCH, que congrega 10 programas, assim como suas atividades em comissões do Departamento de História, do Instituto e da Universidade. Ademais, a participação do professor Marcos Tognon em iniciativas que extrapolam o âmbito da Unicamp se faz notar, por exemplo, na docência que vem oferecendo no mestrado profissionalizante em Restauro Arquitetônico da UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - CEDCRE, um programa implementado e apoiado pelo IPHAN e UNESCO. No que concerne à extensão, participa da Comissão de Especialistas de bens Culturais da Igreja junto à Catedral Metropolitana de Campinas, bem como exerce mandato junto ao CONDEPHAAT - Conselho Estadual de Defesa do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico do Estado de São Paulo.

O relatório em tela revela muitas outras iniciativas congêneres no campo da pesquisa, do ensino, da administração e da extensão, todas com resultados amplamente satisfatórios.

FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

**PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL /
INTEGRADO**

000106

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Abrangendo o período de março de 2015 a fevereiro de 2020, o relatório de Marcos Tognon atesta participação e desempenho notável nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, dentro e fora da UNICAMP

No tocante à Graduação, no período em foco, ofereceu uma média de três disciplinas anuais aos cursos de História e Arquitetura e Urbanismo. Chama atenção sua particular contribuição a este último curso, expressa nas orientações de monografia e de alunos do Programa de Estágio Docente, destacando ainda sua participação na reformulação curricular do mesmo curso.

Na Pós-Graduação, Marcos Tognon ministrou várias disciplinas, alcançando a média de 4,8 por ano. Orientou quatro dissertações de Mestrado, oito de Doutorado, além de manter número médio semelhante de orientações em andamento. Entre seus orientando, vários foram bolsistas de agências de fomento federal (CAPES e CNPq) e estadual (FAPESP). Ainda na pós-graduação, sua média anual de participação em bancas de defesa foi em torno de 10.

No tocante à produção científica, o relatório atesta a participação em eventos nacionais (24) e internacionais (23), constando o professor entre os organizadores de alguns deles. Neste quesito, acrescenta-se a publicação de um capítulo de livro e vários pareceres acadêmicos e técnicos.

No âmbito da administração, além do cargo de Coordenador da Comissão de Pós-Graduação do IFCH, Marcos Tognon participou de várias comissões instaladas no Departamento de História e no IFCH

Por fim, é preciso ressaltar a atuação do Professor Marcos Tognon em iniciativas de pesquisa, ensino e extensão externas à UNICAMP. Destaca-se: a docência no mestrado profissional em Restauro Arquitetônico da UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - CEDCRE, um programa implementado e apoiado pelo IPHAN e UNESCO; a participação na Comissão de Especialistas de bens Culturais da Igreja junto à Catedral Metropolitana de Campinas; o mandato junto ao CONDEPHAAT - Conselho Estadual de Defesa do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico do Estado de São Paulo.

Diante do exposto, o Conselho Departamental reconhece a notável contribuição do Professor Marcos Tognon ao Departamento de História e considera seu relatório muito satisfatório.

Lucilene Reginaldo

IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

LUCILENE REGINALDO
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

000107

Comentários

Abrangendo o período de março de 2015 a fevereiro de 2020, o relatório de Marcos Tognon atesta participação e desempenho notável nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, dentro e fora da UNICAMP

No tocante à Graduação, no período em foco, ofereceu uma média de três disciplinas anuais aos cursos de História e Arquitetura e Urbanismo. Chama atenção sua particular contribuição a este último curso, expressa nas orientações de monografia e de alunos do Programa de Estágio Docente, destacando ainda sua participação na reformulação curricular do mesmo curso.

Na Pós-Graduação, Marcos Tognon ministrou várias disciplinas, alcançando a média de 4,8 por ano. Orientou quatro dissertações de Mestrado, oito de Doutorado, além de manter número médio semelhante de orientações em andamento. Entre seus orientando, vários foram bolsistas de agências de fomento federal (CAPES e CNPq) e estadual (FAPESP). Ainda na pós-graduação, sua média anual de participação em bancas de defesa foi em torno de 10.

No tocante à produção científica, o relatório atesta a participação em eventos nacionais (24) e internacionais (23), constando o professor entre os organizadores de alguns deles. Neste quesito, acrescenta-se a publicação de um capítulo de livro e vários pareceres acadêmicos e técnicos.

No âmbito da administração, além do cargo de Coordenador da Comissão de Pós-Graduação do IFCH, Marcos Tognon participou de várias comissões instaladas no Departamento de História e no IFCH

Por fim, é preciso ressaltar a atuação do Professor Marcos Tognon em iniciativas de pesquisa, ensino e extensão externas à UNICAMP. Destaca-se: a docência no mestrado profissional em Restauro Arquitetônico da UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - CEDCRE, um programa implementado e apoiado pelo IPHAN e UNESCO; a participação na Comissão de Especialistas de bens Culturais da Igreja junto à Catedral Metropolitana de Campinas; o mandato junto ao CONDEPHAAT - Conselho Estadual de Defesa do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico do Estado de São Paulo.

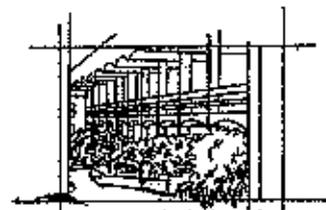
Diante do exposto, o Conselho Departamental reconhece a notável contribuição do Professor Marcos Tognon ao Departamento de História e considera seu relatório muito satisfatório.

LUCILENE REGINALDO
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Campinas, 04 de janeiro de 2021

000108

Interessado: RICARDO FIGUEIREDO PIROLA
Departamento: História
Assunto: Relatório Periódico de Atividades Docentes

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o relatório periódico de atividades docentes do Prof. Dr. Ricardo Figueiredo Pirola, referente ao período de 01/7/2017 a 30/6/2020.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000109

Campinas, 04 de janeiro de 2021

OF.DH. nº. 004/21

ASSUNTO: Relatório Periódico de Atividades Docentes

Senhor Diretor,

Encaminhamos para aprovação da Congregação o Relatório Periódico de Atividades de Docente do **Prof. Dr. Ricardo Figueiredo Pirola** referente ao período de 01/07/2017 a 30/06/2020.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo
Chefe de Departamento
DH/IFCH/UNICAMP
Matricula 300741

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000110

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O professor Ricardo Pirola é credenciado como docente permanente no Programa de Pós-Graduação em História (PPGH), tendo apresentado no triênio desempenho altamente satisfatório, como se denota de sua produção nos campos da docência, da pesquisa, da divulgação da produção científica e da formação de jovens pesquisadores (graduação, mestrado e doutorado).

No terreno do ensino, o professor revelou forte envolvimento no PPGH, tendo sido responsável pela oferta de sete disciplinas, com uma média acima da registrada pela unidade. Como formador de alunos, orientou nove dissertações (três das quais concluídas) e três teses (em andamento), sendo que três orientandos obtiveram bolsas da Fapesp.

Como pesquisador, deve-se ressaltar sua forte e crescente inserção internacional, atuando como coordenador do exitoso Programa de Duplo Diploma de Doutorado entre os departamentos de História da Unicamp e da Universidade de Rice (Estados Unidos), de modo a propiciar estreito intercâmbio de alunos e professores entre as duas instituições. Outrossim, desenvolveu estágio de pós-doutorado na Universidade de Harvard por meio de uma bolsa concedida pela Fapesp. Cumpre ressaltar ainda sua publicação na prestigiosa *Oxford Encyclopedia of Brazilian History and Culture*. Entre outras produções textuais, o professor Ricardo Pirola publicou um capítulo em coletânea, bem como produziu outros dois textos que se encontram no prelo. Além de divulgar suas pesquisas em vários encontros acadêmicos nacionais e internacionais, o docente participa de projetos coletivos, como um Projeto Temático Fapesp desenvolvido pelo Centro de Pesquisa em História Social da Cultura (Cecult-Unicamp), do qual é membro e atual diretor.

Avulta ainda seu compromisso relacionado à emissão de pareceres, sobretudo a diversos artigos arbitrados por ele para periódicos, consultoria a agências de fomento, participação em bancas examinadoras, totalizando 26 em três anos, assim como participação e elaboração de vários projetos de investigação.

O professor Ricardo Pirola aliou essas e muitas outras atividades ao exercício árduo de cargos administrativos por anos seguidos, como coordenação da graduação e chefia do Departamento de História.

Em suma, o docente desempenhou atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração acadêmica com notável êxito.

FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000111

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O professor Ricardo Pirola é credenciado como docente permanente no Programa de Pós-Graduação em História (PPGH), tendo apresentado no triênio desempenho altamente satisfatório, como se denota de sua produção nos campos da docência, da pesquisa, da divulgação da produção científica e da formação de jovens pesquisadores (graduação, mestrado e doutorado).

No terreno do ensino, o professor revelou forte envolvimento no PPGH, tendo sido responsável pela oferta de sete disciplinas, com uma média acima da registrada pela unidade. Como formador de alunos, orientou nove dissertações (três das quais concluídas) e três teses (em andamento), sendo que três orientandos obtiveram bolsas da Fapesp.

Como pesquisador, deve-se ressaltar sua forte e crescente inserção internacional, atuando como coordenador do exitoso Programa de Duplo Diploma de Doutorado entre os departamentos de História da Unicamp e da Universidade de Rice (Estados Unidos), de modo a propiciar estreito intercâmbio de alunos e professores entre as duas instituições. Outrossim, desenvolveu estágio de pós-doutorado na Universidade de Harvard por meio de uma bolsa concedida pela Fapesp. Cumpre ressaltar ainda sua publicação na prestigiosa *Oxford Encyclopedia of Brazilian History and Culture*. Entre outras produções textuais, o professor Ricardo Pirola publicou um capítulo em coletânea, bem como produziu outros dois textos que se encontram no prelo. Além de divulgar suas pesquisas em vários encontros acadêmicos nacionais e internacionais, o docente participa de projetos coletivos, como um Projeto Temático Fapesp desenvolvido pelo Centro de Pesquisa em História Social da Cultura (Cecult-Unicamp), do qual é membro e atual diretor.

Avulta ainda seu compromisso relacionado à emissão de pareceres, sobretudo a diversos artigos arbitrados por ele para periódicos, consultoria a agências de fomento, participação em bancas examinadoras, totalizando 26 em três anos, assim como participação e elaboração de vários projetos de investigação.

O professor Ricardo Pirola aliou essas e muitas outras atividades ao exercício árduo de cargos administrativos por anos seguidos, como coordenação da graduação e chefia do Departamento de História.

Em suma, o docente desempenhou atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração acadêmica com notável êxito.

FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

000112

Comentários

O prof. Ricardo Pirola vem demonstrando uma consistente dedicação às atividades de ensino na Graduação, como pode ser verificado pelos índices do presente Relatório, nos quais o docente se situou sempre acima da média observada no Instituto. Foram cinco disciplinas oferecidas na Graduação durante o triênio, para um total de 210 alunos; o que não é pouco, mormente se considerarmos que durante um dos semestres o prof. Pirola esteve no exterior, em licença para seu pós-doutorado.

As avaliações discentes têm apontado, regularmente, a expressiva dedicação do prof. Pirola às atividades de Graduação, encarecendo sua atenção para com as necessidades dos alunos. Embora o segundo semestre de 2020 não esteja contemplado no presente Relatório, vale a pena destacar a observação feita pelos alunos durante a última avaliação de curso e que destacou o cuidado do docente para com seus alunos durante o período pandêmico, cuidado evidenciado tanto na atenção redobrada às suas dificuldades e necessidades como, também, na cuidadosa preparação do curso tendo em vista as novas e difíceis circunstâncias.

O prof. Pirola também se dedica à supervisão em nossos programas de Monitoria, tendo supervisionado, ao longo do triênio, 2 PED e 4 PAD.

RUI LUIS RODRIGUES
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000113

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O prof. Ricardo Pirola vem demonstrando uma consistente dedicação às atividades de ensino na Graduação, como pode ser verificado pelos índices do presente Relatório, nos quais o docente se situou sempre acima da média observada no Instituto. Foram cinco disciplinas oferecidas na Graduação durante o triênio, para um total de 210 alunos; o que não é pouco, mormente se considerarmos que durante um dos semestres o prof. Pirola esteve no exterior, em licença para seu pós-doutorado.

As avaliações discentes têm apontado, regularmente, a expressiva dedicação do prof. Pirola às atividades de Graduação, encarecendo sua atenção para com as necessidades dos alunos. Embora o segundo semestre de 2020 não esteja contemplado no presente Relatório, vale a pena destacar a observação feita pelos alunos durante a última avaliação de curso e que destacou o cuidado do docente para com seus alunos durante o período pandêmico, cuidado evidenciado tanto na atenção redobrada às suas dificuldades e necessidades como, também, na cuidadosa preparação do curso tendo em vista as novas e difíceis circunstâncias.

O prof. Pirola também se dedica à supervisão em nossos programas de Monitoria, tendo supervisionado, ao longo do triênio, 2 PED e 4 PAD.

RUI LUIS RODRIGUES
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

RUI LUIS RODRIGUES
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

000114

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

No período coberto pelo relatório apreciado, o Professor Ricardo Pirola desempenhou de forma plenamente satisfatória as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração acadêmica.

Na Graduação, ofereceu cinco disciplinas, para um total de 210 alunos. Além da docência, assumiu a supervisão dois PEDs e quatro PADs, a orientação de quatro projetos de iniciação científica e de monografias de bacharelado.

No âmbito da Pós-Graduação, ofertou sete disciplinas, orientando ainda nove dissertações (três das quais concluídas) e três teses (em andamento), além de participar de 26 bancas de defesas.

A contribuição de Ricardo Pirola para a administração acadêmica também deve ser destacada, uma vez que, no período coberto por este relatório, ocupou os cargos-chaves de coordenador de graduação e chefe de departamento.

Sua atuação como coordenador do Programa de Duplo Diploma de Doutorado entre os departamentos de História da Unicamp e da Universidade de Rice (Estados Unidos) tem sido fundamental para o fortalecimento das políticas de internacionalização do Departamento de História. Nesse sentido, a realização do estágio de pós-doutorado na Universidade de Harvard ressalta a forte e crescente inserção internacional do Professor Ricardo Pirola.

No tocante à produção acadêmica, Ricardo Pirola apresentou trabalhos em eventos nacionais e internacionais, publicou em suportes acadêmicos de prestígio internacional, elaborou projetos de pesquisa e emitiu pareceres para periódicos especializados. Por último, destaca o viés coletivo e colaborativo que marca a produção científica de Ricardo Pirola chamando atenção para sua participação como pesquisador em um Projeto Temático desenvolvido no âmbito do CECULT/IFCH/UNICAMP, centro ao qual está vinculado e cumpre, no momento, a função de diretor.

Diante do exposto, aprovamos com louvor o relatório do Professor Ricardo Pirola.

LUCILENE REGINALDO
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

000115

Comentários

No período coberto pelo relatório apreciado, o Professor Ricardo Pirola desempenhou de forma notável atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração acadêmica.

Na Graduação, ofereceu cinco disciplinas, para um total de 210 alunos. Além da docência, assumiu a supervisão dois PEDs e quatro PADs, a orientação de quatro projetos de iniciação científica e de monografias de bacharelado.

No âmbito da Pós-Graduação, ofertou sete disciplinas, orientando ainda nove dissertações (três das quais concluídas) e três teses (em andamento), além de participar de 26 bancas de defesas.

A contribuição de Ricardo Pirola para a administração acadêmica também deve ser destacada, uma vez que, no período coberto por este relatório, ocupou os cargos-chaves de coordenador de graduação e chefe de departamento.

Sua atuação como coordenador do Programa de Duplo Diploma de Doutorado entre os departamentos de História da Unicamp e da Universidade de Rice (Estados Unidos) tem sido fundamental para o fortalecimento das políticas de internacionalização do Departamento de História. Nesse sentido, a realização do estágio de pós-doutorado na Universidade de Harvard ressalta a forte e crescente inserção internacional do Professor Ricardo Pirola.

No tocante à produção acadêmica, Ricardo Pirola apresentou trabalhos em eventos nacionais e internacionais, publicou em suportes acadêmicos de prestígio internacional, elaborou projetos de pesquisa e emitiu pareceres para periódicos especializados. Por último, destaca o viés coletivo e colaborativo que marca a produção científica de Ricardo Pirola chamando atenção para sua participação como pesquisador em um Projeto Temático desenvolvido no âmbito do CECULT/IFCH/UNICAMP, centro ao qual está vinculado e cumpre, no momento, a função de diretor.

Diante do exposto, aprovamos com louvor o relatório do Professor Ricardo Pirola.

LUCILENE REGINALDO
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 22 de dezembro de 2020

000116

Interessado: THIAGO LIMA NICODEMO
Departamento: História
Assunto: Afastamento nos termos do Artigo 88, Inciso V, do ESUNICAMP

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o pedido de afastamento do Prof. Dr. Thiago Lima Nicodemo, nos nos termos do Artigo 88, Inciso V, do ESUNICAMP, para assumir a Coordenação do Arquivo público do Estado de São Paulo.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "AGM".

Alvaro Gabriel Bianchi Meadez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

000117

Campinas, 17 de dezembro de 2020.

Ofício DH .nº 036/20

Senhor Diretor,

Vimos solicitar providências, junto aos órgãos competentes, no sentido de aprovar o afastamento do Prof. Dr. Thiago Lima Nicodemo, de suas atividades docentes, para assumir a coordenação do Arquivo Público do Estado de São Paulo, nos termos do Artigo 88, Inciso V, do ESUNICAMP.

Informamos ainda que referido afastamento foi aprovado pelo Departamento de História, em reunião realizada em 16 de dezembro de 2020.

Atenciosamente,



Profa. Dra. Lucilene Reginaldo
Chefe do Departamento de História
IFCH/UNICAMP
Matrícula
300741

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD, Diretor do IFCH

UNICAMP

De acordo,



Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817

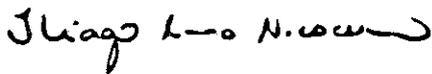
Campinas, 10 de dezembro de 2020

000118

À Chefia do departamento de História da UNICAMP,

Tendo em vista o convite em anexo para assumir o cargo de Coordenador do Arquivo Público do Estado de São Paulo gostaria de solicitar meu afastamento da UNICAMP sem prejuízo de vencimentos por um ano, se possível, a partir do dia 11 de Janeiro de 2021.

Fico à disposição para quaisquer esclarecimentos,



Prof. Dr. Thiago Lima Nicodemo

tnicodem@unicamp.br

(11) 93754-4572



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Governo
UAPE - COORDENADORIA

000119

OFÍCIO

Assunto: Afastamento para exercer a coordenação do Arquivo Público do Estado.

Ao Magnífico Reitor da Universidade Estadual de Campinas, Marcelo Knobel,

Venho por meio deste documento formalizar o convite para que o Professor Thiago Lima Nicodemo, do Departamento de História da UNICAMP, me suceda à frente da Unidade do Arquivo Público do Estado de São Paulo, uma vez que estarei assumindo a Chefia de Gabinete da Secretaria de Projetos, Orçamento e Gestão, a qual o Arquivo está vinculado.

O convite leva em consideração o perfil do docente da UNICAMP, com sólida formação em direito e história, capacidade de gestão de projetos de pesquisa nacionais e internacionais, e a sua importante militância como pesquisador no campo da história, em especial pesquisando arquivos e fontes históricas.

Complementarmente, informo que o afastamento pleiteado seria sem prejuízo dos vencimento e com ressarcimento.

Me coloco à disposição para quaisquer esclarecimentos,

São Paulo, 02 de dezembro de 2020.

Fernando Padula Novaes
Coordenador
UAPE - COORDENADORIA



SEGVOF1202003759A



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 29 de janeiro de 2021

000120

Interessada: MARIA SUELY KOFES
Departamento: Antropologia
Assunto: Professor Colaborador

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o renovação de vínculo da Profa. Dra. Maria Suely Kofes, no Programa de Professor Colaborador, por 02 anos, a partir de 27/02/2021, junto ao Departamento de Antropologia.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roberto Luiz do Carmo".

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000121

Campinas, 15 de janeiro de 2021.

Ofício DA / IFCH nº 002/2021

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Gabriel Bianchi
Diretor - IFCH
UNICAMP

Senhor Diretor,

Encaminho ao senhor o pedido de renovação do vínculo da Profa. Dra MARIA SUELY KOFES no programa de Professor Colaborador da UNICAMP, junto ao Departamento de Antropologia/IFCH, para o período de 27/fevereiro/2021 a 26/fevereiro/2023.

Caso haja acordo quanto à solicitação, **peço a aprovação ad referendum pela Congregação de IFCH**, pois o processo de renovação do vínculo precisa ser concluído em tempo hábil para encaminharmos à CPG/IFCH a solicitação de renovação do credenciamento da professora, antes do vencimento deste.

Informo ainda que esta renovação de vínculo foi aprovada pelo Departamento de Antropologia/IFCH, em reunião realizada no dia 16 de dezembro de 2020.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 201206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 16 de fevereiro de 2021

000122

Documento: Ofício IFCH/DA nº 004/2021
Interessado: RODRIGO FERREIRA TONIOL
Assunto: Professor Colaborador

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, a retificação do período de vínculo do Prof. Dr. Rodrigo Ferreira Toniol, no Programa de Professor Colaborador, de 01 ano a partir de 01/01/2021, para 02 anos a partir 01/01/2021, junto ao Departamento de Antropologia.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000123

Campinas, 16 de fevereiro de 2021.

Ofício DA / IFCH nº 004/2021

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Gabriel Bianchi
Diretor - IFCH
UNICAMP

Senhor Diretor,

Encaminho pedido de retificação do período de vínculo do Prof. Dr. RODRIGO FERREIRA TONIOL no programa de Professor Colaborador da UNICAMP, junto ao Departamento de Antropologia/IFCH.

A renovação do vínculo do referido professor foi encaminhada para a pauta da Congregação de novembro/2020, mas o encaminhamento (Ofício DA/IFCH nº 030/2020) foi solicitado, equivocadamente, para o período de 01/janeiro/2021 a 31/dezembro/2021, pelo fato de ter sido assim informado pelo professor à secretaria, e desta forma foi aprovada (Parecer Congregação/IFCH nº 250/2020). Entretanto, quando a secretaria do departamento recebeu do professor a cópia do Termo de Outorga da agência de fomento, notou que o período correto **da renovação é de 01/janeiro/2021 a 31/dezembro/2022.**

Diante disso, encaminho este pedido de retificação do período da renovação e peço ao Sr. a gentileza da **aprovação ad referendum pela Congregação/IFCH**, visto que tal aprovação é necessária para podermos encaminhar à CPG/IFCH, o quanto antes, a renovação do credenciamento do professor Rodrigo Toniol junto ao PPGAS/IFCH.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 301206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 13 de janeiro de 2021

000124

Documento: Ofício IFCH/DCP nº 001/2021
Interessado: THAISSA TAMARINDO DA ROCHA WEISHAAPT PRONI
Assunto: Pesquisador Colaborador

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o encerramento de vínculo de Thaissa Tamarindo da Rocha Weishaupt Proni, no Programa de Pesquisador Colaborador, junto ao Departamento de Ciência Política.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado
IFCH/UNICAMP
Matrícula 290280



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA



Campinas, 08 de janeiro de 2021.

OF. DCP/IFCH nº 001/21

000125

Ref.: Proc. 09-P-23152/2019

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DD. Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
UNICAMP

Senhor Diretor,

Venho por meio deste, solicitar ad referendum da Congregação, para o encerramento do vínculo na função Pesquisador Colaborador, da Dra. THAISSA TAMARINDO DA ROCHA WEISHAUPPT PRONI, junto ao Departamento de Ciência Política, a partir de 11 de janeiro de 2021, sob a supervisão da Profa. Dra. Angela Maria Carneiro Araújo.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Rachel Meneguello
Chefe de Departamento da Ciência Política
IFCH/UNICAMP
Matr. 15.279-0



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 13 de janeiro de 2021

000126

Documento: Ofício IFCH/DH nº 038/2020
Interessado: ALESSANDRA PEDRO
Assunto: Pesquisador Colaborador

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o encerramento de vínculo de Alessandra Pedro, no Programa de Pesquisador Colaborador, junto ao Departamento de História.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado
IFCH/UNICAMP
Matrícula 290280



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000127

Campinas, 16 de dezembro de 2020.

Ofício DH .nº 038/20

Senhor Diretor,

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, do encerramento da função de Pesquisador Colaborador de Alessandra Pedro (processo 09 P 11114/2017), sob a supervisão da Profa. Dra. Cristina Meneguello, a partir de 31/12/2020.

Informamos que a solicitação foi aprovada pelo Departamento de História em reunião realizada em 16/12/2020.

Atenciosamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'L. R.' followed by a period.

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo
Chefe do Departamento de História
IFCH/UNICAMP
Matrícula
300741

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 13 de janeiro de 2021

000128

Documento: Ofício IFCH/DCP nº 002/2021
Interessado: THAISSA TAMARINDO DA ROCHA WEISHAUPT PRONI
Assunto: Pesquisador de Pós-Doutorado

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o ingresso de Thaissa Tamarindo da Rocha Weishaupt Proni no programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 01 ano, a partir de 12/01/2021, sob supervisão da Profa. Dra. Ângela Maria Carneiro Araújo, junto Departamento de Ciência Política.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado
IFCH/UNICAMP
Matrícula 290280



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA



Campinas, 08 de janeiro de 2021.

OF. DCP/IFCH nº 002/21

000129

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DD. Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
UNICAMP

Senhor Diretor,

Venho por meio deste, solicitar ad referendum da Congregação, para o ingresso no Programa de Pesquisador Pós-Doutorado, da Dra. THAISSA TAMARINDO DA ROCHA WEISHAAPT PRONI, junto ao Departamento de Ciência Política, a partir de 12 de janeiro de 2021, pelo período de 2 anos, com bolsa da Diretoria Executiva de Direitos Humanos – DeDH, sob a supervisão da Profa. Dra. Angela Maria Carneiro Araújo

Atenciosamente,

Profa. Dra. Rachel Meneguello
Chefe de Departamento da Ciência Política
IFCH/UNICAMP
Matr. 15.279-0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 04 de janeiro de 2021

000130

Documento: Ofício IFCH/DA nº 036/2020
Interessado: LUIZ GUSTAVO FREITAS ROSSI
Assunto: Pesquisador de Pós-Doutorado

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o cancelamento do pedido de renovação de vínculo de Luiz Gustavo Freitas Rossi, no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 01 ano, a partir de 01/02/2021, conforme OF. IFCH/DA nº 036/2020.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "AGM".

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000131

Campinas, 22 de dezembro de 2020.

Ofício DA / IFCH nº 036/2020

*Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Gabriel Bianchi
Diretor - IFCH
UNICAMP*

Senhor Diretor,

Encaminho à Congregação/IFCH o pedido de cancelamento da solicitação de renovação de vínculo do Prof. Luiz Gustavo F. Rossi no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado (PPPD), que foi aprovada na reunião da Congregação de 02/dezembro/2020.

O cancelamento justifica-se pelo fato do Programa de Pós-Doutorado estabelecer o limite máximo de 05 (cinco) anos de vinculação aos pesquisadores, e com a soma dos períodos de vinculação do Prof. Luiz Gustavo ao programa, totalizaram-se os 05 (cinco) anos (01/setembro/2015 a 31/agosto/2018 e 01/fevereiro/2019 a 31/janeiro/2021), portanto, não é possível que o vínculo dele junto ao PPPD seja renovado novamente.

Informo ainda que o cancelamento da renovação do vínculo foi aprovada também pelo Departamento de Antropologia/IFCH, em reunião realizada no dia 16/dezembro/2020.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

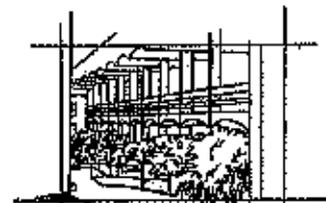
Cordialmente,

Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 301206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Campinas, 04 de janeiro de 2021

000132

Documento: Ofício IFCH/DA nº 038/2020
Interessado: LUIZ GUSTAVO FREITAS ROSSI
Assunto: Pesquisador de Pós-Doutorado

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o encerramento de vínculo de Luiz Gustavo Freitas Rossi, no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, junto ao Departamento de Antropologia.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286617



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000133

Campinas, 22 de dezembro de 2020.

Ofício DA / IFCH nº 038/2020

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Gabriel Bianchi
Diretor - IFCH
UNICAMP

Senhor Diretor,

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH o encerramento do vínculo do Prof. Dr. LUIZ GUSTAVO FREITAS ROSSI no programa de Pesquisador de Pós-Doutorado (PPPD) da UNICAMP, junto ao Departamento de Antropologia/IFCH.

Informo ainda que o professor estará vinculado ao programa até 31/janeiro/2021 e o encerramento do vínculo a partir desta data foi aprovado pelo Departamento de Antropologia/IFCH, em reunião realizada no dia 16/dezembro/2020.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 301206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 11 de janeiro de 2021

000134

Documento: Ofício IFCH/DF nº 035/2020
Interessado: RAFAEL HENRIQUE TEIXEIRA
Assunto: Pesquisador de Pós-Doutorado

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o encerramento de vínculo de Rafael Henrique Teixeira, no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, junto ao Departamento de Filosofia.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 285817

Campinas, 30 de novembro de 2020.

OF. DF/IFCH nº 35/2020

Ref.: Encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado do Prof. Dr. Rafael Henrique Teixeira

Senhor Diretor,

Vimos por meio desta, solicitar o Encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, do **Prof. Dr. Rafael Henrique Teixeira**, sob a supervisão do **Prof. Dr. Luiz Benedicto Lacerda Orlandi**, no período de *01/05/2019 a 03/05/2020*.

Informo que o relatório de atividades foi aprovada pela Comissão do Departamento.

Atenciosamente,



Profa. Dra. Taisa Helena Pascale Palhares

Chefe do Departamento de Filosofia

UNICAMP / IFCH

Matrícula: 308774

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Universidade Estadual de Campinas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 04 de janeiro de 2021

000136

Documento: Ofício IFCH/DA nº 037/2020
Interessado: LUIZ GUSTAVO FREITAS ROSSI
Assunto: Pesquisador Visitante Convidado

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o ingresso de Luiz Gustavo Freitas Rossi, no Programa de Pesquisador Visitante Convidado, por 01 ano, a partir de 01/02/2021, sob supervisão do Prof. Dr. Ronaldo Rômulo Machado de Almeida, junto ao Departamento de Antropologia.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817

000137

Campinas, 22 de dezembro de 2020.

Ofício DA / IFCH nº 037/2020

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Gabriel Bianchi
Diretor - IFCH
UNICAMP

Senhor Diretor,

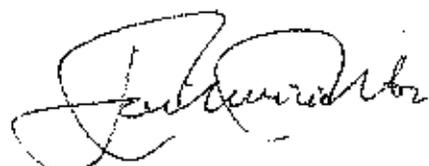
Encaminho à Congregação/IFCH o pedido de ingresso do Prof. LUIZ GUSTAVO FREITAS ROSSI junto ao programa de Pesquisador Visitante Convidado - PVC, conforme Deliberação CONSU-A-017/2020.

O professor será vinculado ao programa pelo período de 01/fevereiro/2021 a 31/janeiro/2022 e realizará suas atividades de pesquisa junto ao Departamento de Antropologia/IFCH, sob supervisão do Prof. Dr. Ronaldo Rômulo Machado Almeida.

Informo ainda que o ingresso do Prof. Luiz Gustavo no programa PVC foi aprovado pelo Departamento de Antropologia/IFCH em reunião realizada no dia 16/dezembro/2020.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,



Prof. Dr. José Maurício Paiva Andion Arruti
Matrícula nº 301206
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 21 de janeiro de 2021

000138

Interessado: CRISTINA MENEGUELLO
Assunto: Participação em Atividades Remotas Externas à UNICAMP

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, a participação em atividades remotas externas à UNICAMP durante a suspensão das atividades presenciais em virtude da Pandemia COVID-19, conforme Instrução Normativa CPDI-001/2020, da Profa. Dra. Cristina Meneguello, no âmbito do Convênio UNICAMP-UNIVESP.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roberto Luiz do Carmo".

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado
IFCH/UNICAMP
Matrícula 290280

À Lucilene Reginaldo
Chefe do Departamento de História - Unicamp

000139

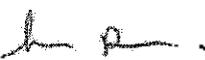
Campinas, 13 de julho de 2020

Venho por meio desta, de acordo com a Instrução Normativa CPDI nº 001/2020, de 10/06/2020, que estabelece orientações para a atuação dos docentes em RDIDP em atividades remotas externas à UNICAMP durante o período de suspensão das atividades presenciais na Universidade, solicitar a aprovação da chefia do departamento para atividade de produção de conteúdo, roteiros de atividades e gravação de aulas junto da Univesp (Universidade Virtual do Estado de São Paulo).

Esclareço que a atividade se refere à disciplina de Formação de Professores (SFH001 2020) e que os conteúdos da Univesp são necessariamente elaborados pelos docentes das universidades associadas, a saber, USP, Unicamp e Unesp.

Fico à disposição para mais esclarecimentos se necessário.

Profa. Dra. Cristina Meneguello

De acordo: 

Lucilene Reginaldo

Mat. 300.741

Campinas, 13/07/2020.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 04 de janeiro de 2021

000140

Interessado: DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
Assunto: Projeto "Connecting Art Histories: Ensinando e Pesquisando Arte Não-Europeia em Universidades Brasileiras"

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o projeto "Connecting Art Histories: Ensinando e Pesquisando Arte Não-Europeia em Universidades Brasileiras", no âmbito do programa *Connecting Art Histories*, da Fundação Getty, proposto pela Profa. Dra. Patrícia Dalcanale Meneses.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000141

Campinas, 17 de dezembro de 2020.

Ofício DH .nº 037/20

Senhor Diretor,

Vimos solicitar providências, junto à Congregação, no sentido de aprovar, *ad referendum*, o projeto "*Connecting Art Histories: Ensinando e Pesquisando Arte Não-Europeia em Universidades Brasileiras*", no âmbito do programa *Connecting Art Histories*, da Fundação *Getty*, proposto pela Profa. Dra. Patrícia Dalcanale Meneses.

Informamos, ainda, que a referida solicitação foi aprovada pelo Departamento de História, em reunião realizada em 16 de dezembro de 2020.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo
Chefe do Departamento de História
IFCH/UNICAMP
Matrícula
300741

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP

**Connecting Art Histories: Ensinando e Pesquisando Arte Não-Europeia em
Universidades Brasileiras**

000142

Proponente: Patrícia Dalcanale Meneses

Contexto intelectual

Seguindo os recentes desenvolvimentos em História de Arte Crítica contemporânea, o presente projeto tem como objetivo consolidar o campo de Arte Não-Europeia em desenvolvimento no Brasil e os debates teórico-metodológicos que ele engendra. A proposta dá continuidade ao que foi construído no projeto anterior, “Teaching Non-European Art At Unicamp” (2013-2017), no âmbito do programa *Connecting Art Histories* da Fundação Getty, que tinha a intenção de estabelecer uma linha de pesquisa dedicada às tradições não-europeias na área de História da Arte do programa de pós-graduação em História.

O projeto original trouxe oito pesquisadores e professores estrangeiros para dar aulas e co-orientar mestrados e doutorados no PPGH, em quatro áreas diferentes: arte pré-colombiana, arte Africana, arte japonesa e teoria da Arte. A linha de pesquisa em História da Arte Não-Europeia foi a primeira linha no país a oferecer estas áreas de pesquisa e especialidade. Até o momento, o programa produziu dois mestrados em arte pré-colombiana, um doutorado em Arte Africana e um doutorado em Arte Japonesa. Atualmente temos três alunos de doutorado (dois de arte africana e um de arte pré-colombiana) e dois mestrados em arte japonesa.

Ao longo dos anos em que tivemos o programa *Connecting Art Histories* da Fundação Getty na Unicamp, o grupo de pesquisa em História da Arte não-Europeia tornou-se uma referência importante para aqueles interessados na expansão do campo da História da Arte no Brasil para incluir tradições significativas que compõem o diversificado tecido cultural do país, mas que não eram contempladas na estrutura tradicional da disciplina.

É importante ressaltar que a área de História da Arte faz parte do programa de pós-graduação em História, no instituto de Filosofia e Ciências Humanas. O programa foi um dos primeiros a oferecer diplomas de pós-graduação em História da Arte e há tempos é considerado um dos principais centros para pesquisa histórico-artística do

Brasil. Em 2013, quando a nova linha de pesquisa em Arte não-Europeia foi implementada, ela foi simplesmente incluída no programa como uma linha alternativa, coexistindo com as duas linhas de pesquisa anteriores (“Questões da Tradição Clássica” e “Questões da Arte Moderna e Contemporânea”). Neste último ano, porém, todo o programa de pós-graduação em História foi reavaliado, criando a oportunidade de reconsiderar o desenho da área de História da Arte. Como resultado, as linhas de pesquisa foram reestruturadas criando novas denominações que se afastam da dicotomia entre “Europeu” e “não-Europeu”. A nova configuração do programa oferece diplomas de mestrado e doutorado dentro de duas linhas de pesquisa principais: “História da Arte e Estudos Visuais” e “Crítica, Curadoria e Conservação”. O grupo de pesquisa de arte não-Europeia trabalha dentro da linha de História da Arte e Estudos Visuais, a qual está focada nos novos campos do conhecimento que se desenvolvem na História da Arte, sem restrições geográficas ou cronologias pré-estabelecidas. A linha pretende debater questões teóricas, assim como novos métodos e instrumentais em uma perspectiva transacional, como é o caso das tradições artísticas não-Europeias.

Apesar de todos estes excelentes resultados do projeto original, a atual situação política do país é particularmente ameaçadora para as universidades e instituições culturais. Desde 2015, por exemplo, o Departamento de História não conseguiu expandir seu corpo docente, e novas contratações foram bloqueadas pelo governo federal até o fim de 2021. A pandemia trouxe novos obstáculos, deixando milhares de estudantes e pesquisadores em posição vulnerável, não raro desempregados, com sua jornada acadêmica suspensa.

Com este cenário em mente, o grupo de pesquisadores envolvidos no primeiro projeto vinculado ao programa “Connecting Art Histories”, e parte significativa da comunidade de alunos e colegas na Unicamp gostaria de ver esta bem-sucedida iniciativa continuada localmente, mas também expandida para outros lugares do país, criando uma rede de pesquisadores e estudantes através do país e no exterior.

Nos últimos anos, o campo da História da Arte vem consolidando um esforço importante para expandir suas fronteiras tradicionais, e criar narrativas mais inclusivas e interconectadas. Uma das consequências destas considerações sobre história global é o novo valor atribuído a realidades locais e a necessidade de aumentar sua visibilidade. Dessa forma, o projeto gostaria de considerar a incluir a

diversidade do Brasil e de suas experiências particulares através da estruturação colaborativa de cursos online para outras universidades brasileiras.

A proposta pretende criar um rede entre quatro universidade em diferentes regiões do Brasil, através da qual professores visitantes internacionais, estudiosos brasileiros e estudantes possam interagir, criando novos espaços de discussão e aprendizado sobre História da Arte não-Europeia. O programa envolverá ex-alunos que obtiveram seu diploma no âmbito do primeiro ciclo de “Connecting Art Histories” na Unicamp, dando-lhes a oportunidade essencial de compartilhar sua experiência e desenvolver práticas de ensino e liderança que podem transforma-los em verdadeiros agentes transformadores na comunidade local de História da Arte. O presente projeto pode, assim, ser entendido como um plano estratégico para fortalecer o trabalho iniciado do primeiro projeto “Getty - Connecting Art Histories”, em 2013. ao mesmo tempo ele expande significativamente seu campo de ação geográfico, para incluir outros centros de História da arte no país. Esta iniciativa trabalha contra a forte tendência de concentrar as pesquisas de ponta no sudeste do país, e em particular no estado de São Paulo, permitindo a emergências de novas perspectivas e experiências como parte do campo da História da Arte no país.

Estrutura do Programa

O novo programa “Getty - Connecting Art Histories” proposto aqui será desenvolvido através da parceria de quatro universidades brasileiras, contemplando diferentes regiões do território. As universidades foram selecionadas estrategicamente pela sua localização em áreas com um patrimônio material e imaterial muito rico nos diferentes campos contemplados pelo programa:

1. Universidade Federal do Pará (UFPA), em Belém (região com um grande número de populações indígenas locais, sede de importantes museus e arquivos de arte pré-colombiana).

2. Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB), em Cachoeira (cidade colonial com grande número de afrodescendentes. Um importante centro de Candomblé, com terreiros muito tradicionais).

3. Universidade Federal para a Integração Latino Americana (UNILA), em Foz do Iguaçu (uma das cidades mais multiculturais do país). A Universidade tem um

projeto interessante que promove diálogos culturais entre Brasil, Argentina e Paraguay.)

4. Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

As três primeiras universidades listadas, apesar de estarem em locais de grande riqueza cultural e natural, estão distantes dos principais centros acadêmicos brasileiros e talvez tenham menos recursos materiais disponíveis para se aprofundar no campo. Neste sentido, o contato com outras universidades pode enriquecer significativamente a experiência de alunos, com troca de materiais e ideias.

Assim, em dois semestres acadêmicos sucessivos, a Unicamp vai oferecer três cursos online focados nos campos contemplados no projeto original: arte pré-colombiana, arte japonesa e arte africana. Os cursos serão organizados pelos ex-alunos patrocinados pelo primeiro “Connecting Art Histories” na Unicamp, com supervisionados pelos professores estrangeiros. estes supervisores vão auxiliar os organizadores com programas e ementas, preparação das aulas e vão participar das aulas. Eles também seriam convidados, como professores visitantes, a dar uma palestra pré-gravadas em um tema de sua especialidade. Serão criados u ma plataforma de ensino a longa distância e um site para os cursos e todo o material relacionado, inclusive as palestras.

Cada uma das instituições listadas acima vai acolher o programa, que consistirá principalmente na oferta de disciplinas de pós-graduação sobre “Tradições não-Europeias em História da Arte”, assim como promoverá atividades ao longo do semestre. O curso fará parte do programa de pós-graduação local, mas também vai receber outros estudantes da comunidade. Nesta proposta, prevemos os seguintes grupos e papéis:

1. Pesquisadores estrangeiros (supervisores)
2. Pesquisadores da Unicamp (organizadores dos cursos)
3. Professores locais (anfitriões)

A ideia é criar um espaço de diálogo e debate, no qual perspectivas globais possam ser comparadas e discutidas diante das percepções locais nesta universidades, que, como se sabe, estão localizadas em áreas com importantes comunidades afro-brasileiras, japonesas e indígenas.

Este é um cronograma preliminar de quando os cursos seriam oferecidos nas diferentes universidades:

	UNICAMP	UFRB	UFPA	UNILA
Pre-Colombian Art	2nd Semester 2021	2nd Semester 2021	1st Semester 2022	1st Semester 2022
Japanese Art	2nd Semester 2021	1st Semester 2022	2nd Semester 2021	1st Semester 2022
African Art	1st Semester 2022	1st Semester 2022	2nd Semester 2021	2nd Semester 2021

O plano é ter estudantes de diferentes universidades frequentando aulas juntos e interagindo. Assim, cada semestre, cada curso contemplaria estudantes de duas universidades:

	2nd semester 2021	1st semester 2022
Japanese Art	Unicamp/UFPA	UFRB/UNILA
Pre-Colombian Art	Unicamp/UFRB	UFPA/UNILA
African Art	UFPA/UNILA	Unicamp/UFRB

Resultados esperados

Por meio destas iniciativas, esperamos garantir a manutenção dos bons resultados do primeiro projeto e expandir mais o estudo de arte não-Europeia no Brasil. O site website resultante e a plataforma servirão de repositório para o material produzido e funcionarão como um espaço virtual para atividades futuras promovidas pelo grupo de pesquisa.

Também acreditamos ser importante compartilhar o material e conteúdo produzido durante o projeto (vídeos, programas, bibliografias) para propósitos de educação para um público mais amplo. Após a conclusão dos cursos, pretendemos oferecer o material como um curso virtual à distância e/ou como recursos para professores interessados em trabalhar com arte não-Europeia em suas salas de aula.

Seria uma maneira de manter o espaço de diálogo aberto e difundir o interesse no campo.

Participantes

O programa mira em alunos de pós-graduação em Artes, História da Arte e Antropologia das quatro universidades selecionadas (UNICAMP, UFRB, UNILA e UFPA). Alunos de graduação destas universidades que estejam interessados em arte não-europeia são bem vindos para ouvir as aulas, mas não poderão incluir os cursos no seu histórico escolar.

Avaliação dos resultados

É difícil definir ferramentas objetivas para avaliar o programa proposto aqui. Uma maneira óbvia de medir o sucesso das atividades online é a aderência dos estudantes ao programa, e sua avaliação do curso. No fim de cada semestre os estudantes serão solicitados a dar um feedback por escrito da sua experiência nos cursos oferecidos pelos pesquisadores visitantes.

Em termos da avaliação do programa como um todo, propomos dois métodos principais que mediriam diferentes aspectos do projeto. Primeiramente, no fim do ano acadêmico, em Junho de 2022, haverá um workshop organizado pela Unicamp, para todos aqueles envolvidos no programa. A finalidade é promover discussões entre docentes e alunos das quatro universidades envolvidas, para trocar percepções e experiências dos cursos e discutir estratégias para consolidar colaborações e desenvolver o campo de arte não-Europeia no Brasil. É também uma oportunidade de unir pesquisadores interessados no campo que, de outra maneira, provavelmente não trabalhariam juntos. Durante este workshop final, organizaremos uma sessão para a discussão dos sucessos e falhas do programa.

A segunda forma de avaliação está relacionada ao impacto do website, enquanto uma base de dados de materiais didáticos e cursos online. Pretendemos incluir um breve questionário perguntando sobre como o visitante pretende usar o material, e se a pessoa trabalha com ensino ou instituições culturais. Esta informação será usada para criar estatísticas sobre o tipo de usuários do site, e por qual motivo o conteúdo está sendo acessado. Nenhuma informação pessoal será coletada. Estamos

mais interessados em mapear a demanda por conteúdos relacionados a arte não-Europeia. Por esta razão, seria importante manter o site atualizado pelo anos seguintes.

Equipe do Projeto

O programa “Getty-connecting Art Histories” vai envolver diretamente as seguintes pessoal e posições:

- Coordenação geral: Profa. Dra. Patrícia Dalcanale Meneses

- Colaboradora e co-coordenadora: Profa. Dra. Cláudia Mattos Avolese

- Estagiário de jornalismo científico e mídia digital: a ser definido. Precisaremos de uma pessoa para cuidar da inserção do conteúdo no site, que incluirá vídeos, ementas, textos e fóruns onde os alunos poderão trocar opiniões e materiais. O estagiário também auxiliaria na promoção das atividades abertas relacionadas ao projeto nas mídias sociais, como as palestras dos professores convidados, por exemplo.

- Pesquisadores da Unicamp: (estes pesquisadores já foram consultados)

Juliana Maués (Arte Japonesa)

Fernando Pesce (Arte pré-colombiana)

Sabrina Moura (Arte Africana)

Estes três alunos participaram do projeto original e trabalharam com pesquisadores estrangeiros para desenvolver suas pesquisas. Juliana Maués e Sabrina Moura obtiveram seus doutorados em 2019 e 2020 respectivamente. Fernando Pesce obteve seu mestrado em 2018 e está atualmente completando seu doutorado pela Unicamp. Apesar de ser ainda doutorando, ele recebeu financiamentos de instituições prestigiosas como uma residência em Dumbarton Oaks, durante o seu mestrado, e uma Getty Library Research Grant, em 2019. Publicou, além disso, diversos artigos em livros e em periódicos de altos extratos.

- Professores locais/anfitriões: (estes professores já foram consultados)

Prof. Afonso Medeiros (UFPA - Belém do Pará), Arte japonesa, arte contemporânea

Prof. Emi Koide (UFRB - Bahia), Arte Africana

Prof. Rosângela Jesus Silva (UNILA - Foz do Iguaçu), Arte Latino-Americana, Arte brasileira

Perquisadores Estrangeiros:

Consideramos importante convidar alguns dos participantes do primeiro programa “Connecting Art Histories” na Unicamp, uma vez que eles já trabalharam extensivamente com nossos estudantes. Esta relação prévia ajudará na organização dos cursos. Gostaríamos, todavia, incluir novos nomes na nossa lista de potenciais professores visitantes. Apresentamos uma lista inicial, abaixo, com nomes selecionados a partir de sua excelência acadêmica.

Arte Africana

Prof. Zoë Strother

Prof. Steven Nelson

Prof. Susanne Blier

Arte Pré-Colombiana

Prof. Adam Sellen

Prof. Byron Elsworth Hamman

Prof. Amy Buono

Prof. Tom Cummins

Arte Japonesa

Prof. Yukio Lippit

Prof. Melissa McCormick

Prof. Melanie Trede

Prof. Bert Winther-Tamaki

Cronograma:

Vigência do Projeto: de Março de 2021 a fim de Junho de 2022

Março de 2021: recebimento da verba e assinatura do acordo entre a Getty Foundation e a Unicamp.

Abril a Julho de 2021: Desenvolvimento do website e da plataforma de ensino, preparação dos cursos e início da gravação dos vídeos.

Agosto de 2021: Início do ciclo primeiro de disciplinas

Dezembro de 2021: Elaboração de relatório para a Getty Foundation

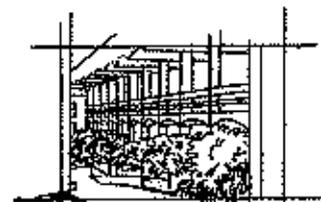
Março de 2022: Início do segundo ciclo de disciplinas

Junho de 2020: finalização dos cursos; workshop; elaboração de relatório final.



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Campinas, 18 de dezembro de 2020

000151

Interessado: PROFHISTÓRIA
Departamento: Diretoria Financeira
Assunto: Processo: 01-P-14214/2017 – Convênio nº 852389/2017

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, a prorrogação do convênio de custeio do ProfHistória junto à CAPES, até 31/12/2021 (Processo: 01-P-14214/2017 – Convênio nº 852389/2017).

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas



COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR

TERMO ADITIVO DE CONVÊNIO

TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO 852389/2017 QUE ENTRE SI CELEBRAM A FUNDAÇÃO COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES) E A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP.

A FUNDAÇÃO COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES, inscrita no CNPJ sob o nº 00.889.834/0001-08, Unidade Gestora: 154003, Gestão 15279, com sede em Brasília/DF, no Setor Bancário Norte, Quadra 02, Bloco L, Lote 06, Asa Norte, no uso das atribuições contidas na portaria de delegação de competência do Presidente da CAPES à Diretoria de Educação a Distância, Portaria CAPES nº 162/2011 de 31 de agosto de 2011, representada neste ato por seu Diretor de Educação a Distância, **CARLOS CEZAR MODERNELE LENUZZA**, nomeado pela portaria da Casa Civil nº 1.813 de 2 de setembro de 2016, residente e domiciliado no Setor Hoteleiro Norte (SHN), Quadra 01, AE A, Bloco B, apto 1520, Asa Norte, Edifício Saint Moritz, Brasília - DF, portador do RG nº 4040222046 SSP/PC/RS e do CPF/MF nº CPF:503.094.980-15, doravante denominado(a) **CONCEDENTE** e a **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP**, inscrita no CNPJ sob o nº **46.068.425/0001-33**, Universidade Estadual, com sede em **CAMPINAS**, doravante denominada **CONVENIENTE**, neste ato representada por Decreto número 04/04/2017 do Governo Estadual, por seu Reitor **MARCELO KNOBEL**, residente e domiciliado à Rua da Reitoria, s/n - Cidade Universitária Zeferino Vaz, s/n - CEP 13083-970 - Campinas - SP, portador da Carteira de Identidade nº 33.066.155-3, expedida pela SSP/SP, CPF nº 032.487.608-42 resolvem celebrar o **TERMO ADITIVO** ao CONVÊNIO 852389/2017, conforme o Plano de Trabalho, bem como demais atos administrativos constantes do Processo

23038.016951/2017-25, regido pela Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000, pela Lei Nº 13.408, de 26 de dezembro de 2016, pelo Decreto nº 93.872, de 23 de dezembro de 1986, pelo Decreto nº 5.800, de 08 de julho de 2006, pelo Decreto nº 6.170, de 25 de julho de 2007, Decreto 6.428 de 14 de abril de 2008, pela Portaria Interministerial nº 424 de 30.12. 2016 e pela Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, mediante as cláusulas e condições a seguir estabelecidas:

DO OBJETO

CLÁUSULA PRIMEIRA - Este termo aditivo tem por objeto prorrogar a vigência do Convênio 852389/2017.

DA VIGÊNCIA

CLÁUSULA SEGUNDA - A vigência do Convênio ora aditado fica prorrogada até 31/12/2021.

DA PUBLICAÇÃO

CLÁUSULA TERCEIRA - A publicação deste termo aditivo no Diário Oficial será providenciada pela CONCEDENTE, no prazo de até 20 (vinte) dias a partir da assinatura.

DA RATIFICAÇÃO

CLAUSULA QUARTA - Ficam ratificadas as demais condições expressas nas cláusulas do instrumento ora aditado, especialmente em relação ao seu objeto, aos direitos e obrigações das partes e à legislação que disciplina os convênios no âmbito da Administração Pública Federal.

E, por estarem de pleno acordo, firmam o presente instrumento em três vias de igual teor e forma, perante as duas testemunhas abaixo qualificadas.

Brasília-DF, de de 2020.

MARCELO KNOBEL

Reitor da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP

Convenente

000154

CARLOS CEZAR MODERNE LENUZZA
Diretor de Educação a Distância da CAPES
Concedente



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 25 de fevereiro de 2021

000155

Documento: Ofício IFCH/SG nº 020/2021
Interessada: BRIANNA MAURICE O BRIEN
Assunto: Revalidação de Diploma - Parecer

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o parecer da Comissão sobre a revalidação de Diploma - Bacharel em Ciências Sociais - de Brianna Maurice O Brien.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO



OFÍCIO CG-IFCH 20/2021

Campinas, 17 de fevereiro de 2021

ASSUNTO: REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA – BRIANNA MAURICE O BRIEN

000 58

Prezado Diretor,

Encaminhamos o parecer da Comissão Docente composta pelos docentes: Profa. Dra. Andréia Galvão, Profa. Dra. Joice Melo Vieira e Prof. Dr. André Kaysel, referente à Revalidação de Diploma - Bacharel em Ciências Sociais - Política, de **Brianna Maurice O Brien**, o qual solicitamos que seja referendado pela Congregação do IFCH, conforme determina o artigo 1º da Deliberação CONSU-A-016/2011 de 02/08/2011 e o Regimento Geral dos Cursos de Graduação, Seção III Capítulo VII, artigo 111.

Cordialmente,

Profa. Dra. Joice Melo Vieira
Coordenadora de Graduação - Ciências Sociais
Unicamp - Matrícula 300504

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Bianchi
Diretor do IFCH – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Unicamp – Universidade Estadual de Campinas



PARECER - Revalidação de Diploma - Bacharel em Ciências Sociais - Política

Solicitante: Brianna Maurice O Brien (processo 01 P 18477/2019)

000.57

Grau: Bachelor of Arts

Instituição: University of Michigan - Ann Arbor (Estados Unidos)

A comissão docente composta pelos professores do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Profa. Dra. Joice Melo Vieira, Profa. Dra. Andréia Galvão e o Prof. Dr. André Kaysel, analisou a documentação encaminhada por *Brianna Maurice O Brien*, solicitando a revalidação de diploma de “Bachelor of Arts”, obtido em setembro de 2015 junto à *University of Michigan - Ann Arbor*, com o diploma de Bacharelado em Ciências Sociais - modalidade Ciência Política, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

A Comissão examinou o conjunto de disciplinas cursadas pela requerente para avaliar sua equivalência em relação aos estudos nessa mesma área no Curso da Unicamp, conforme orientação do Regimento Geral do Cursos de Graduação da Unicamp em sua seção III no capítulo VII, que trata da Revalidação de Diploma. Com base no Artigo 110 do Regimento citado, a Comissão decidiu pela **EQUIVALÊNCIA PARCIAL** do diploma, condicionada à aprovação em avaliação e/ou em estudos complementares, em até 30% das disciplinas do curso. Essa decisão baseia-se nas seguintes considerações:

1. A graduação nas duas instituições apresenta uma diferença expressiva em número de créditos e carga horária: na Unicamp, são necessários 168 créditos para obtenção do bacharelado, correspondente a 2.520 horas, ao passo que o diploma da requerente atesta um total de 120 créditos, o que perfaz 1.800 horas. Ou seja, os créditos obtidos correspondem a 71% da carga horária de nossa graduação.

2. A mesma defasagem se observa quando consideramos apenas as disciplinas cursadas na área de Ciência Política (considerada de forma abrangente, de modo a incluir instituições políticas, políticas públicas e estudos internacionais): seu diploma registra 465 horas, ao passo que o curso da Unicamp exige 660 horas (ou seja, 30% a mais). O mesmo acontece com a área de Sociologia (60 horas comprovadas, contra 180 horas obrigatórias na Unicamp).

3. O escrutínio das ementas das disciplinas relacionadas revela que os conteúdos nelas tratados são equivalentes aos das disciplinas ministradas no curso de Ciências Sociais, no que se refere às disciplinas de Economia, Antropologia, Filosofia e Metodologia de Pesquisa. Nota-se, porém, a ausência de disciplinas de História, obrigatórias no currículo da Unicamp.

4. Já no que se refere às disciplinas específicas da área de Ciência Política, os conteúdos são mais distantes, notando-se a escassez de disciplinas de teoria e pensamento político, razão pela qual se recomenda que os estudos complementares se concentrem nessa área.

Diante do exposto, a Comissão considera que a interessada está apta a obter a revalidação de seu diploma de graduação, nas condições abaixo mencionadas:

1. Cursar ou realizar prova de aptidão para obter equivalência nas seguintes disciplinas obrigatórias:

- HZ248 - Política II: Política Brasileira (5 créditos)
- HZ447 - Política IV - Tradições do Pensamento Político (5 créditos)
- HZ546 - Política V - Teoria e Pesquisa em Ciência Política (6 créditos)

2. Cursar ou realizar prova de aptidão para obter equivalência em 3 disciplinas eletivas. A fim de atender minimamente aos requisitos do núcleo comum do curso de Ciências Sociais, sugere-se a seguinte distribuição:

- Duas disciplinas com sigla HZ-5- (8 créditos), do currículo de Sociologia
- Uma disciplina com sigla HH (4 créditos), oferecida pelo Departamento de História do IFCH.

Esse total de 28 créditos correspondem a uma carga horária de 420 horas, o que permite reduzir a defasagem acima mencionada.



Prof. Dra. Andréia Galvão



Prof. Dr. André Kaysel



Prof. Dra. Joice Melo Vieira

Campinas, 9 de fevereiro de 2021



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Campinas, 25 de fevereiro de 2021

000159

Documento: Ofício IFCH/SG nº 022/2021
Interessada: SIMONE VILLARES PEREIRA DO VALE
Assunto: Revalidação de Diploma - Parecer

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o parecer da Comissão sobre a revalidação de Diploma - Bacharel em Ciências Sociais - de Simone Villares Pereira do Vale.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO



OFÍCIO CG-IFCH 22/2021

Campinas, 23 de fevereiro de 2021

ASSUNTO: REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA – SIMONE VILLARES PEREIRA DO VALE

000160

Prezado Diretor,

Encaminhamos o parecer da Comissão Docente composta pelos docentes: Profa. Dra. Artionka Manuela Góes Capiberibe, Profa. Dra. Joice Melo Vieira e Prof. Dr. Frederico Normanha Ribeiro de Almeida, referente à Revalidação de Diploma - Bacharel em Ciências Sociais - Antropologia, de **Simone Villares Pereira do Vale**, o qual solicitamos que seja referendado pela Congregação do IFCH, conforme determina o artigo 1º da Deliberação CONSU-A-016/2011 de 02/08/2011 e o Regimento Geral dos Cursos de Graduação, Seção III Capítulo VII, artigo 111.

Cordialmente,

Profa. Dra. Joice Melo Vieira
Coordenadora de Graduação - Ciências Sociais
Unicamp - Matrícula 300504

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Bianchi
Diretor do IFCH – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Unicamp – Universidade Estadual de Campinas



Parecer revalidação de diploma de graduação de Simone Villares Pereira do Vale

000161

A interessada solicita a equivalência do diploma de "Bachelor of Arts" obtido junto à "University of Maryland" ao de "Bacharel em Ciências Sociais – Antropologia" da Unicamp.

Este parecer será guiado pelo parágrafo 1º do capítulo VII, seção III da deliberação CONSU-A-016/2011, segundo o qual o pedido de revalidação de título de curso de graduação obtido em instituição de ensino superior no exterior deve ser analisado à luz do catálogo do ano da solicitação (no presente caso, o Catálogo de 2019), e pelo parágrafo 1º do artigo 110 do mesmo capítulo e seção desta deliberação que estabelece o cumprimento de "requisitos mínimos previstos para cursos similares brasileiros".

Analisando a tabela comparativa de disciplinas (fls. 107-108 do processo) observa-se, em primeiro lugar, uma discrepância na carga horária, os créditos cursados na instituição de origem estão aquém da quantidade obrigatória de créditos exigidos pelo catálogo 2019 do curso de bacharel em Ciências Sociais – Antropologia.

O catálogo 2019 do curso cuja equivalência é pretendida, exige do aluno:

01º Semestre : 19 Créditos

CE131(04) , HZ141(05) , HZ158(05) e HZ160(05)

02º Semestre : 21 Créditos

6 créditos eletivos , HZ248(05) , HZ258(05) e HZ260(05)

03º Semestre : 21 Créditos

6 créditos eletivos , HZ345(05) , HZ358(05) e HZ360(05)

04º Semestre : 22 Créditos

6 créditos eletivos , HZ431(08) e HZ460(08)

05º Semestre : 22 Créditos

22 créditos eletivos

06º Semestre : 21 Créditos

12 créditos eletivos , HZ469(05) e HZ631(04)

07º Semestre : 22 Créditos

18 créditos eletivos e CE730(04)

08º Semestre : 22 Créditos

22 créditos eletivos

A Unicamp entende que 1 crédito é equivalente a uma carga horária de 15 horas, assim, 5 créditos equivalem a uma carga horária semestral de 75 horas. Isso aponta para uma discrepância na contabilização da carga horária apontada na tabela comparativa de disciplinas (fls. 107 e 108), na qual as horas cursadas não correspondem aos créditos efetivos das disciplinas, por exemplo,

disciplinas que valem 5 créditos são alocadas com carga horária de 45 horas e não 75 horas como de fato são contabilizadas pela Unicamp. Recalculando a carga horária apenas das disciplinas obrigatórias do calendário 2019 do curso de “Ciências Sociais – Antropologia”, a discrepância apontada se apresenta da seguinte forma:

Dos 19 Créditos obrigatórios exigidos no 1º semestre, a tabela apresenta 9,6 créditos CE131(3,2), HZ141(3,2) e HZ160(3,2).

Dos 15 Créditos obrigatórios exigidos no 2º semestre, a tabela apresenta 3,2 créditos. HZ248(3,2).

Dos 15 Créditos obrigatórios exigidos no 3º semestre, a tabela apresenta 3,2 créditos HZ360(3,2).

Dos 16 Créditos obrigatórios exigidos no 4º semestre, a tabela apresenta 6,4 créditos HZ431(3,2) e HZ460(3,2).

Dos 9 Créditos obrigatórios exigidos no 6º semestre, a tabela apresenta 6,4 créditos HZ469(3,2) e HZ631(3,2).

Dos 4 Créditos obrigatórios exigidos no 4º semestre, a tabela apresenta 0 créditos.

Ainda seguindo a tabela comparativa de disciplinas, temos uma soma total de carga horária cursada na instituição de origem de 2.143 horas e uma contabilização total de carga horária das disciplinas equivalentes na Unicamp de 2055 horas. No entanto, a carga horária das disciplinas da Unicamp está contabilizada de modo incorreto, fazendo a correção dessa carga horária (com exceção das disciplinas HZ-361 e HG08 não encontradas no catálogo), temos um número total de 2.970 horas, ou seja, uma diferença de 827 horas em relação à carga horária cumprida na instituição de origem. Saliente-se, ainda, que esta carga horária de 2.143 horas cumprida na instituição de origem está aquém das 2.550 horas exigidas pela Unicamp para que um estudante obtenha, hoje, o grau de bacharel em “Ciências Sociais – Antropologia”.

É importante ressaltar que a Unicamp oferece um curso de bacharelado em Ciências Sociais com a possibilidade de graduação na modalidade de Antropologia, isso significa que o diploma outorgado por esta instituição implica em uma formação que engloba um núcleo comum de disciplinas das Ciências Sociais. No dossiê apresentado à instituição pela interessada faltam as três disciplinas obrigatórias da sociologia que compõem este núcleo comum (HZ-158 - Sociologia de Durkheim, HZ-258 - Sociologia de Marx; HZ-358 - Sociologia de Weber); uma disciplina obrigatória da Ciência Política (HZ-345 - Política III: Políticas do Estado); uma disciplina obrigatória da Antropologia (HZ-260 - Antropologia II: troca, sociedade e estrutura) e uma disciplina obrigatória da Economia (CE-730 - Economia Brasileira).

000163

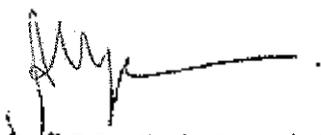
A comparação das ementas das disciplinas obrigatórias a uma graduação em Antropologia encontra-se prejudicada pelo fato de que nem todas as ementas das disciplinas apontadas como equivalentes ao currículo brasileiro constam no dossiê.

O que se pode observar, a partir das informações fornecidas no dossiê, é que além da falta de uma disciplina equivalente à HZ-260 (apontada anteriormente), a ementa de duas das disciplinas postas como equivalentes a cursos obrigatórios fundamentais à formação do Bacharel em Antropologia, quais sejam: "Intro. Social Cultural Anthropolohy" (fl. 49 e 66) e "Cultural Anthropology Adv." (talvez nas fl. 98 e 105) – não foram encontradas as ementas das disciplinas "Exploration in Anthropology" e "Anthropology Turism & Travel", elencadas como equivalentes às disciplinas HZ-460 (Pesquisa Antropológica) e HZ-469 (Antropologia IV – Antropologia Contemporânea) – adequam-se de modo insuficiente às ementas das disciplinas com as quais são postas em equivalência, respectivamente, a HZ-160 (Introdução à Antropologia - Natureza e Cultura) e a HZ-360 (Antropologia III - Teorias e Experimentações Etnográficas).

O parecer é pelo indeferimento da solicitação, em função das discrepâncias quanto aos créditos cumpridos e de uma diferença, para além da equivalência mínima requerida, do objeto a que se destina a formação em Ciências Sociais – Antropologia dada na Universidade Estadual de Campinas em relação à formação apresentada no dossiê.

Campinas, 09 de março de 2020.

Comissão avaliadora



Profª Drª Artionka Manuela Góes Capiberibe (presidente)



Profº Drº Frederico Normanha Ribeiro de Almeida



Profª Drª Joice Melo Vieira



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 11 de dezembro de 2020

000164

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 287/2020
Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA
Assunto: Credenciamento de Docentes

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento das Professoras Doutoras Walquíria Gertrudes Domingues Leão Rego e Débora Alves Maciel, como Professoras Colaboradoras, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, para ministrar aulas e orientar.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "AGB".

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



000165

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 287/2020

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 09 de dezembro de 2020, aprova o credenciamento das professoras Walquíria Gerturdes Domingues Leão Rego e Debora Alves Maciel como colaboradoras do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, para ministrar aulas e orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 11 de dezembro de 2020

000166

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 288/2020
Interessado: ANTONIO CARLOS DIAS JÚNIOR
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento do Prof. Dr. Antonio Carlos Dias Júnior, como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, para orientar.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "AGB".

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



000167

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 288/2020

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 09 de dezembro de 2020, aprova o credenciamento do Prof. Antonio Carlos Dias Júnior como colaborador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, para orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



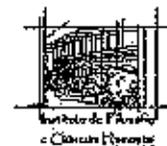
Campinas, 11 de dezembro de 2020

000168

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 289/2020
Interessada: FABIANA BRUNO
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento da Profa. Dra. Fabiana Bruno, como Professora Colaboradora, junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



000169

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 289/2020

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 09 de dezembro de 2020, aprova o credenciamento da Profa. Fabiana Bruno como colaborador do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 13 de janeiro de 2021

000170

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 001/2021
Interessado: LEILA MEZAN ALGRANTI
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento da Profa. Dra. Leila Mezan Algranti, como Professora Colaboradora, junto ao Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado
IFCH/UNICAMP
Matrícula 290280



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000171

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 001/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de janeiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento da Profa. Leila Mezan Algranti como colaboradora do Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 11 de janeiro de 2021

000172

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 002/2021
Interessado: GABRIEL FERREIRA ZACARIAS
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento do Prof. Dr. Gabriel Ferreira Zacarias, como Professor Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em história, para ministrar aulas e orientar.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "AGB".

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286617



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000173

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 002/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de janeiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento do Prof. Gabriel Ferreira Zacarias como permanente do Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 29 de janeiro de 2021

000174

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 004/2021
Interessado: DANIELA TONELLI MANICA
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento da Profa. Dra. Daniela Tonelli Manica, como Professora Colaboradora, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000175

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 004/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 27 de janeiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento da Profa. Daniela Tonelli Manica como colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 29 de janeiro de 2021

000176

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 005/2021
Interessado: ANTONIO FLORENTINO NETO
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento do Prof. Antônio Florentino Neto, como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roberto Luiz do Carmo".

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 005/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 27 de janeiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento do Prof. Antonio Florentino Neto como permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 29 de janeiro de 2021

000178

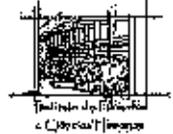
Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 006/2021
Interessado: SÔNIA MARIA PESSOA PEREIRA BERGAMASCO
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento da Profa. Dra. Sônia Maria Pessoa Pereira Bergamasco, como Professora Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado
IFCH/UNICAMP
Matrícula 290280



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000179

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 006/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 27 de janeiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento da Profa. Sônia Maria Pessoa Pereira Bergamasco como permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Campinas, 29 de janeiro de 2021

000180

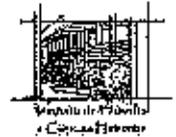
Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 007/2021
Interessado: LUIZ GUSTAVO FREITAS ROSSI
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento do Prof. Luiz Gustavo Freitas Rossi, como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000181

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 007/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 27 de janeiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento do Prof. Luiz Gustavo Freitas Rossi como colaborador do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 04 de fevereiro de 2021

000182

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 008/2021
Interessado: MARIA SUELY KOFES
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento da Profª. Maria Suely Kofes, como permanente do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roberto Luiz do Carmo".

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas



000183

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 008/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 03 de fevereiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento da Profa. Maria Suely Kofes como permanente do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 12 de fevereiro de 2021

000184

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 011/2021
Interessado: MARIA SUELY KOFES
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento da Prof^a. Maria Suely Kofes, como permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roberto Luiz do Carmo".

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000185

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 011/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 12 de fevereiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento da Profa. Maria Suely Kofes como permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 15 de fevereiro de 2021

000186

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 012/2021
Interessado: CARLOS ALFREDO JOLY
Assunto: Credenciamento de Docente

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o credenciamento do Prof. Dr. Carlos Alfredo Joly, como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar.

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000187

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 012/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 12 de fevereiro de 2021, aprova *ad referendum* o credenciamento do Prof. Carlos Alfredo Joly como colaborador do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

Campinas, 28 de janeiro de 2021

000188

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 003/2021
Interessado: RACHAEL LINDSAY PASIEROWSKA
Assunto: Renovação do contrato de cotutela

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, a renovação do contrato de cotutela, através do termo aditivo N.1, da aluna de doutorado em História, Rachael Lindsay Pasierowska.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000189

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 003/2021

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 27 de janeiro de 2021 aprova a renovação do contrato de cotutela através do termo aditivo N.1, da aluna de doutorado em História, Rachael Lindsay Pasierowska.

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor Associado - Matr. 290280
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROF. DR. ROBERTO LUIZ DO CARMO

DIRETOR ASSOCIADO DO IFCH

RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO

MATRÍCULA 290280



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 11 de dezembro de 2020

000190

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 299/2020
Interessada: COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Disciplina Eventual

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o oferecimento da disciplina eventual "Pejorativos e Performatividade", no período de 12/03/2021 a 25/06/2021, a ser ministrada pelo Prof. Ludovic Soutif, no Programa de Pós-Graduação em Filosofia.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "AGB".

Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas
Mat. 286817



000191

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 299/2020

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 09 de dezembro de 2020, aprova o oferecimento da disciplina eventual “Pejorativos e Performatividade”, de 12/03/2021 a 25/06/2021, às sextas-feiras, das 13h00 às 15h00, 20 horas-teoria, 10 horas-prática, num total de 30 horas, 2 créditos, ministrada pelo Prof. Ludovic Soutif, no Programa de Pós-Graduação em Filosofia.

PROF. DR. ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ
DIRETOR DO IFCH
RESPONDENDO PELA COORDENAÇÃO GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
MATRÍCULA 286817