CONGREGAÇÃO – IFCH PAUTA

272ª SESSÃO ORDINÁRIA 08/6/2022 - 14:00 horas Sala da Congregação do IFCH

Diretora:

ANDRÉIA GALVÃO

Diretor Associado:

MICHEL NICOLAU NETTO

Coordenadora de Pós-Graduação:

BÁRBARA GERALDO DE CASTRO

Coordenadora de Graduação:

RAQUEL GRYSZCZENKO ALVES GOMES

Chefe Departamento de Antropologia:

ANTONIO ROBERTO GUERREIRO JÚNIOR

Chefe Departamento de Ciência Política:

ANDREI KOERNER

Chefe Departamento de Demografia:

LUCIANA CORREIA ALVES

Chefe Departamento de Sociologia:

FÁBIO MASCARO QUEIRIDO

Chefe Departamento de Filosofia:

MARCO ANTONIO CARON RUFFINO

Chefe Departamento de História

RUI LUIS RODRIGUES

REPRESENTANTES TITULARES DOCENTES

Nível MS-3:

- 1. BÁRBARA GERALDO DE CASTRO
- 2. ISADORA LINS FRANCA
- 3. ARTIONKA MANUELA GÓES CAPIBERIBE
- 4. NASHIELI CECÍLIA RANGEL LOERA

Nível MS-5:

- 1. LUCIANA FERREIRA TATAGIBA
- 2. YARA ADÁRIO FRATESCHI
- 3. OMAR RIBEIRO THOMAZ
- 4. RONALDO R. MACHADO DE ALMEIDA

Nível MS-6:

- 1. JOSÉ MARCOS PINTO DA CUNHA
- 2. ARMANDO BOITO JÚNIOR

REPRESENTANTES SUPLENTES DOCENTES **Nível MS-3**:

- 1. JOANA CABRAL DE OLIVEIRA
- 2. ANDRÉA MARCONDES DE FREITAS
- 3. ANDRÉ KAYSEL VELASCO E CRUZ
- 4. EVERTON EMANUEL CAMPOS DE LIMA

REPRESENTANTES TITULARES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

- 1. DEVISON PEREIRA DE ABREU
- 2. REGINALDO ALVES DO NASCIMENTO
- 3. MARINA REBELO TAVARES
- 4. RICARDO VIEIRA CIOLDIN
- 5. PATRÍCIA AVANCI
- 6. LUÍS FERNANDO DE CARVALHO RABELLO

REPRESENTANTES TITULARES DISCENTES

- 1. INGRID SARAIVA TAVARES
- JOÃO PEDRO MIDÕES SUAREZ ROJAS.
- 3. CARLA BEATRIZ MOREIRA FRANCO
- 4. CAROLINA DE LIMA GALLINA
- 5. JULIANA ANDRADE BEGIATO
- 6. LUIZ CARLOS CAETANO JÚNIOR
- 7. FABIANO GALLETTI FALEIROS
- 8.

272ª Sessão Ordinária da Congregação do IFCH - 08/6/2022

INFORMES

ORDEM DO DIA

PARA APROVAÇÃO

01)

Ata da 271° Sessão Ordinária da Congregação. (fls. 01a 05)

REGIMENTO DA CONGREGAÇÃO

02)

Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS Assunto: Constituição de Comissão para elaboração de proposta de alteração do regimento da Congregação.

CONCURSO PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE PROFESSOR LIVRE DOCENTE

Parecer sobre Inscrição e Composição da Comissão Julgadora

03) Processo nº 09-P-10525/2022

Interessado: DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA

Assunto: Parecer da Comissão de Especialistas deferindo a Înscrição da candidata Profa. Dra. Ana Silvia Volpi Scott e indeferindo a inscrição da candidata Profa. Dra. Bárbara Ilze Semensato, bem como a indicação da Comissão Julgadora do Concurso de Provas e Títulos para obtenção de título de Professor Livre Docente, na área de Teoria e Métodos Demográficos, na Disciplina DM-021 – Demografia Histórica, composta pelos Professores Doutores: TITULARES: Leila Mezan Algranti (IFCH/UNICAMP), Roberto Luiz do Carmo (IFCH/UNICAMP), Luciana Conceição de Lima (UFRN), Douglas Cole Libby (UFMG) e Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire (UFRN); SUPLENTES: José Marcos Pinto da Cunha (IFCH/UNICAMP), Mônica Ribeiro de Oliveira (UFJF) e Carla Maria de Carvalho Almeida (UFJF). (fls. 06 a 09)

04) Processo nº 09-P-10530/2022

Interessado: DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA

Assunto: Parecer da Comissão de Especialistas deferindo a inscrição da candidata Profa. Dra. Joice Meio Vieira e indeferindo a inscrição da candidata Profa. Dra. Bárbara Ilze Semensato, bem como a indicação da Comissão Julgadora do Concurso de Provas e Títulos para obtenção de título de Professor Livre Docente, na área de Fecundidade, Nupcialidade e Família, na Disciplina DM-028 - Estudos sobre Família e Nupcialidade, composta pelos Professores Doutores: TITULARES: José Marcos Pinto da (IFCH/UNICAMP), Omar Ribeiro Thomaz Cunha (IFCH/UNICAMP), Carlos Costa Ribeiro (UERJ), Simone Wajnman (UFMG) e Paula de Miranda Ribeiro (UFMG); SUPLENTES: Roberto Luiz do Carmo (IFCH/UNICAMP), Rosana Aparecida Baeninger (IFCH/UNICAMP), Ana Maria Nogales Vasconcelos (UnB) e Luciana Conceição de Lima

(UFRN). (fls. 10 a 12)

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DOUTOR

Parecer sobre Inscrição

05) Processo nº 09-P-7944/2020

Interessado: DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

Assunto: Parecer sobre as inscrições dos candidatos Adriana de Oliveira Silva, Aline Fonseca lubei, Ana Lúcia Maraues Camarao Ferraz. Andressa Lewandowski. Bernardo Fonseca Machado, Bruna Nunes da Costa Triana. Bruna Potechi, Bruno Nogueira Guimarães, Caio Pompeia Ribeiro Neto, Camila Fernandes Pinto, Carlos Roberto Filadelfo de Aquino, Carolina Parreiras Silva, Caue Kruaer, Chantal Medaets, Daniel Ferreira Wainer, Daniela Moreno Feriani, Erik Petschelies, Fabiana Jorsão Martinez, Fabiana Maizza, Gabriel Bertolo, Giselle Guilhon Antunes Camargo. Guilherme Moura Fagundes, Henrique Fernandes Antunes, Inácio de Carvalho Dias de Andrade, Iracema Hilário Dulley, Isabel Santana de Rose, João Daniel Dorneles Ramos, João Francisco Canto Loguercio, José Ronaldo Trindade, Joyce Karoline Pinto Oliveira Pontes, Juliana de Farias Mello e Lima, Juliane Bazzo, Leonardo Carvalho Bertolossi, Leslye Bombonatto Ursini, Lorena Avellar de Muniagurria, Luís Felipe Bueno Sobral, Luiz Gustavo Freitas Rossi, Luz Gonçalves Brito, Marco Alejandro Tobón Ocampo, Mariana Faiad Batista Alves, Marina Pereira Novo, Marisol Marini, Mauricio Fiore, Olavo de Souza Pinto Filho. Paula Marques Braga, Pedro Lopes, Rafael da Silva Malhão, Rafael do Nascimento Cesar, Raphael Schapira, Renata Guedes Mourão Macedo, Rodrigo Charafeddine Bulamah, Sabrina Soares D' Almeida, Sandra Lucia Goulart, Simone Sayuri Takahashi Toji, Stella Zagatto Paterniani, Tatiana Helena Lotierzo Hirano, Victor Miauel Castillo de Macedo. Vitor Gonçalves Pimenta, Vi Grunvald e Waldemir Rosa no concurso para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor, nível MS-3.1, em regime de RTP, com opção preferencial para o RDIDP, na área Antropológica, subárea Teoria, Disciplina HZ-360 Antropologia III: Teorias e Experimentações Etnográficas. (fls. 13a16

PROMOÇÃO POR MÉRITO AO NÍVEL MS-5.2 E 5.3 DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR

Parecer Final

06) Processo nº 09-P-10541/2022

Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS Assunto: Pareceres finais da Comissão de Avaliação para Promoção por Mérito ao nível MS-5.3, ao qual se submeteu a Profa. Dra. Fátima Regina Rodrigues Évora e ao nível MS-5.2, ao qual se submeteram os Professores Doutores Andrei Koerner, Roberto Luiz do Carmo, Marco Antonio Caron Ruffino, José Alves de Freitas Neto e Silvana Barbosa Rubino. (fls. 17 a 46)

PROMOÇÃO POR MÉRITO AO NÍVEL MS-3.2 DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR

Parecer Final

07) Processo nº 09-P-20789/2022

Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS Assunto: Pareceres finais da Comissão de Avaliação para Promoção por Mérito ao nível MS-3.2, ao qual se submeteram os Professores Doutores Giorgio Venturi, Monique Hulshof, Taísa Helena Pascale Palhares, Aldair Carlos Rodrigues, Camila Loureiro Dias, Gabriel Ferreira Zacarias, Luana Saturnino Tvardovskas, Patrícia Dalcanale Meneses, Ricardo Figueiredo Pirola e Rodrigo Camargo de Godoi. (fls. 47 a 72)

ÁREAS E DISCIPLINAS PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSOS DA CARREIRA DOCENTE

08) Ofício IFCH/DA nº 025/2022

Interessado: DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA Assunto: Alteração das áreas e disciplinas para realização de concursos da carreira docente. (fls. 73 e 74)

PROCESSO DE PROGRESSÃO NA CARREIRA DOS PROFISSIONAIS DE APOIO AO ENSINO. PESQUISA E EXTENSÃO (PAEPE) - Deliberação CAD-A-012/2021

Relatório Final

09) Processo n° 09-P-10546/2022

Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS Assunto: Relatório Final da Comissão de Avaliação e indicação, pela Congregação, dos servidores a serem contemplados por segmento, conforme recursos atribuídos ao processo e em conformidade com a Resolução IFCH nº 001/2022. (fls. 75 a 88)

PRÊMIO DE RECONHECIMENTO ACADÊMICO ZEFERINO VAZ - Deliberação CONSU-A-021/2013

Aprovação de Candidatos e Indicação de Comissão de Especialistas

10) Processo n° 09-P-22157/2022

Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS Assunto: Indicação dos Professores Doutores Andrei Koerner e Marcelo Esteban Coniglio, para concorrerem ao prêmio e indicação da composição da Comissão de Especialistas. (fls. 89 e 90)

PRÊMIO DE RECONHECIMENTO DOCENTE PELA DEDICAÇÃO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO - Deliberação CONSU-A-021/2013

Aprovação de Candidatos e Indicação de Comissão de Especialistas

11) Processo n° 09-P-22158/2022

Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS Assunto: Inscrição dos Professores Doutores André Kaysel Velasco e Cruz, Everton Emanuel Campos de Lima e Jesus José Ranieri, para concorrerem ao prêmio e indicação da Comissão de Especialistas. (fls. 91 a 96)

PRÊMIO PROEC DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - Deliberação CONSU-A-006/2019

Aprovação de Candidatos e Indicação de Comissão de Especialistas

12) Processo nº 09-P-22160/2022 Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Assunto: Inscrição dos Professores Doutores Antonio Roberto Guerreiro Júnior, José Marcos Pinto da Cunha. Sávio Machado Cavalcante, para concorrer ao prêmio e indicação da Comissão de Especialistas. (fls. 97 e 102)

AFASTAMENTO NOS TERMOS DA DELIBERAÇÃO CAD-A-006/2017

13) Processo nº 09-P-3286/2019 Interessada: TAINÁ GUIMARÃES PASCHOAL

Departamento: Arquivo Edgard Leuenroth

Assunto: Afastamento nos termos da Deliberação CAD-006/2017, para cursar mestrado junto à Faculté des Lettres et Civilisations da Université Jean Moulin - Lyon 3, França.

(fls. 103 e 104)

PROGRAMA DE PROFESSOR COLABORADOR

14) Ofício IFCH/DF nº 15/2022 Interessada: JEANNE MARIE GAGNEBIN DE BONS

Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa de Professor Colaborador, por 03 anos a partir de 01/7/2022, junto ao Departamento de Filosofia. (fls. 105)

PROGRAMA DE PESQUISADOR COLABORADOR

15) Ofício IFCH/DS nº 010/2022 Interessada: MARIANA SHINOHARA RONCATO

Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, por 03 anos a partir de 01/5/2022, sob supervisão do Prof. Dr. Ricardo Luiz Coltro Antunes, junto ao Departamento de

Sociologia. (fls. 106)

16) Ofício IFCH/DS nº 013/2022 Interessado: EDGARD MALAGODI

Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, por 03 anos a partir de 01/7/2022, sob supervisão do Prof. Dr. Jesus José Ranieri, junto ao Departamento de Sociologia.

(fls. 107)

17) Ofício IFCH/DS nº 014/2022 Interessada: MANOELA DE CARVALHO

Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, por 01 ano a partir de 01/6/2022, sob supervisão do Prof. Dr. Ricardo Luiz Coltro Antunes, junto ao Departamento de

Sociologia, (fls. 108)

18) Ofício IFCH/DS nº 015/2022 Interessada: AMANDA MOREIRA DA SILVA

Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, por 01 ano a partir de 01/7/2022, sob supervisão do Prof. Dr. Ricardo Luiz Coltro Antunes, junto ao Departamento de

Sociologia. (fls. 109)

19) Ofício IFCH/DH nº 018/2022 Interessado: FLÁVIO DOS SANTOS GOMES

Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, por 03 anos a partir de 01/6/2022, sob supervisão do Prof. Dr. Aldair Carlos Rodrigues, junto ao Departamento de História.

(fls. 110)

20) Ofício IFCH/DH nº 019/2022 Interessada: CRISTIANE SOARES SANTANA

Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, para o período de 01/7/2022 a 01/5/2023, sob supervisão do Prof. Dr. Omar Ribeiro Thomaz, junto ao Departamento

de História. (fls. 111)

PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-DOUTORADO

21) Ofício IFCH/DF nº 018/2022 Interessada: VÂNIA DUTRA DE AZEVEDO

Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 01 ano a partir de 01/3/2023, sob supervisão do Prof. Dr. Daniel Omar Perez, junto ao

Departamento de Filosofia. (fls. 112)

22) Ofício IFCH/DF nº 019/2022 Interessada: IVÂNIO LOPEZ DE AZEVEDO JÚNIOR

Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, para o período de 23/8/2022 a 19/11/2022, sob supervisão do Prof. Dr. Rafael Rodrigues Garcia, junto ao

Departamento de Filosofia. (fls. 113)

23) Ofício IFCH/DF nº 016/2022 Interessado: EMMANUEL NAKAMURA

Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 01 ano a partir de 01/8/2022, sob supervisão do Prof. Dr. Marcos Severino Nobre junto ao Departamento de Filosofia. (fls. 114)

24)Ofício IFCH/CPPCon nº 12/2022 Interessado: RICARDO URQUIZAS CAMPELLO

Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 01 ano a partir de 01/7/2022, sob supervisão da Profa. Dra. Susana Soares Branco Durão junto ao Departamento de

Antropologia, (fls. 115)

25) Ofício IFCH/DF nº 017/2022 Interessado: ALESSANDRO BONELLO

Assunto: Relatório de atividades e encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, junto ao

Departamento de Filosofia. (fls. 116)

26) Ofício IFCH/DH nº 020/2022 Interessado: PEDRO TELLES DA SILVEIRA

Assunto: Relatório de atividades e encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, junto ao

Departamento de História. (fls. 117)

COORDENADORIA DE EVENTOS, EXTENSÃO E DIFUSÃO

27) Ofício IFCH/CEEDi nº 003/2022 Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Assunto: Curso de extensão "O Funcionamento da Política Institucional e Não-Institucional no Brasil", a ser oferecido pela Profa. Dra. Andréa Marcondes de Freitas. (fls. 118 a 129)

COORDENADORIA DE PESQUISA PROJETOS E CONVÊNIOS

Acordo de Cooperação

28) Ofício IFCH/CPPCon nº 10/2022 Interessado: EMANUEL LANZINI STOBBE

Assunto: Alteração do Acordo de Cooperação entre a Universidade Estadual de Campinas e a Bradford University.

(fls. 130 a 138)

Cotutela

29)Ofício IFCH/CPPCon nº 11/2022 Interessada: GRAZIELA FREITAS DOURADO

Assunto: Acordo de Cotutela de Tese entre a Universidade Estadual de Campinas, Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade do IFCH e o Colegio de La Frontera Sur (México), Programa de Doutorado em Ciências em Ecologia e Desenvolvimento Sustentável, da aluna Graziela Freitas Dourado do curso de Doutorado em Ambiente e

Sociedade. (fls. 139 a 148)

REGIMENTO

Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO 30) Ofício IFCH/DA nº 022/2022 ΕM

ANTROPOLOGIA

Assunto: Regimento interno da revista PROA - Revista de

Antropologia e Arte. (fls. 149 a 156)

INDICAÇÃO PARA CONSELHO

Interessado: NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS 31) Ofício NEPAM nº 14/2022

Assunto: Indicação para recondução dos Professores Doutores Roberto Luiz do Carmo e Antonio Roberto Guerreiro Júnior, respectivamente como membros titular e suplente, para o Conselho Superior do Núcleo de Estudos e

Pesquisas Ambientais (NEPAM). (fls. 157)

COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Credenciamento de Docente

Interessado: ALEX WILHANS ANTONIO PALLUDETO 32) Delib. CPG/IFCH nº 087/2022

> Assunto: Credenciamento como Professor Permanente junto ao Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais, para ministrar aulas e orientar. (fls. 158)

Interessada: CHANTAL VICTORIA MEDAETS 33) Delib. CPG/IFCH nº 088/2022

Assunto: Credenciamento como Professora Permanente junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia

Social, para ministrar aulas e orientar. (fls. 159)

Interessada: MARILANE OLIVEIRA TEIXEIRA 34) Delib. CPG/IFCH nº 089/2022

Assunto: Credenciamento como Professora Colaboradora junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais,

para ministrar aulas e orientar. (fls. 160)

35) Delib. CPG/IFCH nº 109/2022

Interessado: LUIS ESTEVAM DE OLIVEIRA

Assunto: Credenciamento como Professor Permanente junto ao Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar. (fls. 161)

36) Delib. CPG/IFCH n° 111/2022

Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Assunto: Credenciamento dos Professores Doutores Andrei Koerner, Eduardo Barros Mariutti, Giuliano Contento de Oliveira e Sebastião Carlos Velasco e Cruz como Professores Permanentes junto ao Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais, para ministrar aulas e orientar. (fls. 162)

37) Delib. CPG/IFCH nº 113/2022

Interessado: NELSON ALFREDO AGUILAR

Assunto: Credenciamento como Professor Colaborador junto ao Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar. (fls. 163)

38) Delib. CPG/IFCH nº 114/2022

Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Assunto: Credenciamento dos Professores Doutores Aldair Carlos Rodrigues, Luana Saturnino Tvardovskas e Thiago Lima Nicodemo como Professores Permanentes junto ao Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar. (fls. 164)

Credenciamento e Recredenciamento de Docentes

39) Delib. CPG/IFCH nº 101/2022

Interessada: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA

Assunto: Critérios para credenciamento e recredenciamento de docentes junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. (fls. 165 a 170)

Exigências adicionais de Responsabilidade dos Alunos

40) Delib. CPG/IFCH nº 102/2022

Interessada: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA

Assunto: Exigências adicionais de responsabilidade e engajamento dos alunos regulares junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. (fls. 171 a 173)

Disciplina Eventual

41) Delib. CPG/IFCH nº 107/2022

Interessada: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL

Assunto: Oferecimento da disciplina eventual "Course Methodological Approaches to Museum Research in Anthropology", no período de 08/08/2022 a 19/08/2022, a ser ministrada pela Profa. Dra. Mariana de Campos Françozo. (fls. 174)

Catálogo de Cursos

42) Delib. CPG/IFCH nº 100/2022 Interessada: COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Assunto: Catálogo 2023 dos Programas de Pós-Graduação em Ciência Política, Ciências Sociais, Demografia, História,

Sociologia e Ensino de História (Prof. História), (fls. 175)

43) Delib. CPG/IFCH nº 106/2022 Interessada: COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

> Assunto: Alteração do catálogo 2022 do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, referente à

disciplina AS106. (fls. 176)

44) Delib. CPG/IFCH nº 110/2022 Interessada: COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

> Assunto: Catálogo 2023 dos Programas de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, Antropologia Social, Filosofia e

Relações Internacionais, (fls. 177)

Coordenação de Programa

45) Delib. CPG/IFCH nº 095/2022 Interessada: COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

> Assunto: Indicação da Profa. Dra. Ana Paula Bortoleto como Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, por 02 anos a partir de 01/7/2022.

(fls. 178)

46) Delib. CPG/IFCH nº 096/2022 Interessada: COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

> Assunto: Indicação do Prof. Dr. Matheus Gato de Jesus como Coordenador do Programa de Pós-Graduação em

Sociologia, por 02 anos a partir de 01/7/2022. (fls. 179)

Subcomissão de Programa

47) Delib. CPG/IFCH nº 097/2022 Interessada: COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

> Assunto: Alteração da Subcomissão do Programa de Pós-Graduação em Demografia, por 02 anos a partir de

16/4/2022. (fls. 180)

48) Delib. CPG/IFCH nº 098/2022 Interessada: COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

> Assunto: Alteração da Subcomissão do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, por 02 anos a

partir de 01/7/2022. (fls. 181)

49) Delib. CPG/IFCH nº 099/2022 Interessada: COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

> Assunto: Alteração da Subcomissão do Programa de Pós-Graduação em Sociologia, por 02 anos a partir de

01/7/2022. (fls. 182)

PARA HOMOLOGAÇÃO

PROGRAMA DE PROFESSOR COLABORADOR

Interessado: NELSON ALFREDO AGUILAR 50) Ofício IFCH/DH nº 017/2022

> Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa de Professor Colaborador, por 03 anos a partir de 31/3/2022, junto ao Departamento de História. (fls. 183 e 184)

ATA DA 271º SESSÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE 1 2 FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. 3 Aos quatro dias de maio de 2022, às catorze horas, reuniu-se a Congregação do Instituto de Filosofía e Ciências Humanas, sob a Presidência da Profa. Dra. Andréia Galvão, Diretora do 4 Instituto. Estiveram presentes à sessão os professores doutores Michel Nicolau Netto, Diretor 5 Associado: Raquel Gryszczenko Alves Gomes, Coordenadora da Graduação: Andrei Koerner, 6 Chefe do Departamento de Ciência Política; Luciana Correia Alves, Chefe do Departamento de 7 Demografia; Fabio Mascaro Ouerido, Chefe do Departamento de Sociologia; Rui Luis Rodrigues, 8 9 Chefe do Departamento de História; Isadora Lins França e Nashieli Cecília Rangel Loera, 10 representantes titulares de docentes MS-3; Yara Adário Frateschi e Omar Ribeiro Thomaz, representantes titulares de docentes MS-5; Joana Cabral de Oliveira e André Kaysel Velazco e 11 12 Cruz, representantes suplentes de docentes MS-3. Estiveram presentes ainda os funcionários Devison Pereira de Abreu, Reginaldo Alves do Nascimento, Marina Rebelo Tavares, Ricardo 13 Vieira Cioldin e Patrícia Avanci, representantes titulares de técnicos-administrativos. Compuseram 14 a bancada discente os alunos Ingrid Saraiva Tavares, João Pedro Midões Suarez Rojas, Luiz Carlos 15 Caetano Junior e Fabiano Galletti Faleiros. Justificaram ausência os professores Bárbara Geraldo 16 de Castro, Antonio Roberto Guerreiro Junior, Marco Antonio Caron Rufino, Artionka Manuela 17 Capiberibe, Ronaldo Rômulo Machado de Almeida, José Marcos Pinto da Cunha, Armando Boïto e 18 Andréa Marcondes de Freitas, o funcionário Luís Fernando de Carvalho Rabello e as representantes 19 discentes Carla Beatriz Moreira Franco e Carolina de Lima Gallina. Em seguida, Profa. Andréia 20 Galvão passou a palavra a quem tivesse INFORMES. Prof. André Kaizel: é o único candidato do 21 IFCH a representação docente nas eleições da Adunicamp, que ocorrerão nos dias 9 e 10 de maio. 22 Marina Rebello: compõe a recém-eleita Direção do Sindicato dos Trabalhadores da Unicamp 23 (STU). Profa. Isadora França: Cátedra Sérgio Vieira de Mello e Diretoria Executiva de Direitos 24 Humanos da Unicamp tem programa de refúgio acadêmico para professores e estudantes. Profa. 25 Yara Frateschi: pesquisadores/as devem estar atentos ao preencherem a súmula curricular da 26 Fapesp; no item 7.d é possível informar eventuais interrupções decorrentes de licenças médicas, de 27 maternidade e paternidade, cuidado com outras pessoas (p. ex., enfermos, idosos, pessoas com 28 deficiência), situações que podem impactar a produção acadêmica. Profa. Andréia Galvão: mais de 29 400 estudantes de Pós-Graduação da Unicamp foram desligados por não comprovarem vacinação 30 contra a Covid-19; no IFCH foram 17, porém alguns deles já haviam evadido. Os recursos do 31 Edital Alegra de apoio à Licenciatura foram usados para criar e equipar um estúdio de gravação no 32 IFCH. O funcionário Guilherme Lopes, agora na Assessoria de Projetos Especiais, passará a 33 organizar as demandas de equipamentos, infraestrutura, materiais de apoio, etc para uso dos 34 recursos de Editais. Regimento do IFCH está obsoleto e sua atualização é necessária. Um novo 35 texto será elaborado para apreciação da Congregação. Tendo em vista a diversidade de pontos de 36 vista apresentados durante esse informe, será criada uma Comissão na próxima sessão da 37

38 Congregação para elaborar o novo texto. Sem mais informes, passou-se à ORDEM DO DIA, 39 tendo sido solicitada a retirada de pauta dos itens 31 e 33, pela Profa. Andréia Galvão, c a inclusão do item 37) Interessado: Coordenadoria de Pesquisa, Projetos e Convênios - CPPCon - Assunto: 40 41 Acordo de cotutela - Renan Oliveira (Doutorado em Ciências Sociais). Os pedidos de alteração da pauta foram aprovados por unanimidade e seguiu-se para PARA APROVAÇÃO - 01) Ata da 270ª 42 Sessão Ordinária da Congregação. 02) Ofício IFCH/DH nº 013/2022 - Interessado: 43 DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA - Assunto: Abertura de Concurso público para provimento de 44 um cargo de Professor Titular - e respectivo Edital - na área de História do Brasil, Disciplinas HH-45 46 682 - História do Brasil IV. 03) Oficio IFCH/DCP nº 008/2022 - Interessado: DEPARTAMENTO 47 DE CIÊNCIA POLÍTICA - Assunto: Abertura de Concurso para obtenção do Título de Professor Livre Docente - e respectivo Edital - na Disciplina HZ-140 - Partidos Políticos. 04) Processo nº 09-48 P-19731/2019 - Interessado: DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA - Assunto: Parecer sobre a 49 inscrição do candidato Prof. Dr. CLÁUDIO HENRIQUE DE MORAES BATALHA, bem como a 50 51 indicação da Comissão Julgadora do Concurso para obtenção de título de Professor Livre Docente, na área de História do Brasil, Disciplina HH-584 - História do Brasil III, composta pelos 52 53 Professores Doutores: TITULARES: Michael MacDonald Hall (IFCH/UNICAMP), João Carlos 54 Kfouri Quartim de Moraes (IFCH/UNICAMP), Ângela Maria de Castro Gomes (UFF), Luís Balkar Sá Peixoto Pinheiro (UFAM) e José Sérgio Leite Lopes (UFRJ); SUPLENTES: Ricardo Luiz 55 56 Coltro Antunes (IFCH/UNICAMP) e Cláudia Maria Ribeiro Viscardi (UFJF). 05) Processo nº 09-57 P-13335/2006 - Interessado: RONALDO ROMULO MACHADO DE ALMEIDA - Departamento: Antropologia - Assunto: Afastamento para realizar estágio pós-doutoral, no período de 13/7/2022 a 58 59 12/01/2023, junto ao Departamento de Antropologia da Universidade da Califónia, Berkeley -60 E.U.A. 06) Processo nº 09-P-19654/2015 - Interessada: ARTIONKA MANUELA GOES 61 CAPIBERIBE - Departamento: Antropologia - Assunto: Afastamento para realizar estágio pósdoutoral, no período de 13/7/2022 a 12/01/2023, junto ao Departamento de Antropologia da 62 63 Universidade da Califónia, Berkeley - E.U.A. 07) Ofício IFCH/DH nº 015/2022 - Interessada: 64 CLÁUDIA VALLADÃO DE MATTOS AVOLESE - Assunto: Ingresso no Programa de Professor 65 Colaborador, por 03 anos a partir de 01/5/2022, junto ao Departamento de História. 08) Ofício 66 IFCH/DCP nº 007/2022 - Interessada: WALQUIRIA GERTRUDES DOMINGUES LEÃO REGO 67 - Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa de Professor Colaborador, 68 por 03 anos a partir de 02/5/2022, junto ao Departamento de Ciência Política. 09) Ofício IFCH/DS nº 009/2022 - Interessada: ARLETE MOYSÉS RODRIGUES - Assunto: Relatório de atividades e 69 70 renovação de vínculo no Programa de Professor Colaborador, por 03 anos a partir de 17/8/2021, 71 junto ao Departamento de Sociologia. 10) Oficio IFCH/DA nº 016/2022 - Interessada: ADRIANA 72 MARIA VILLALON - Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa de 73 Pesquisador Colaborador, por 03 anos a partir de 22/4/2022, junto ao Departamento de 74 Antropologia. 11) Oficio IFCH/DA nº 018/2022 - Interessado: BERNARDO FONSECA

75 MACHADO - Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 02 anos a partir de 01/02/2022, sob supervisão da Profa. Dra. Heloísa André Pontes, junto ao Departamento 76 77 de Antropologia. 12) Oficio IFCH/DA nº 020/2022 - Interessada: CAROLINA PARREIRAS 78 SILVA - Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, pelo período de 08 79 meses a partir de 01/4/2022, sob supervisão da Profa. Dra. Nashieli Cecília Rangel Loera, junto ao 80 Departamento de Antropologia. 13) Oficio IFCH/DA nº 017/2022 - Interessado: **BERNARDO** 81 FONSECA MACHADO - Assunto: Relatório de atividades e encerramento de vínculo no 82 Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, junto ao Departamento de Antropologia. 14) Ofício 83 IFCH/DA nº 019/2022 - Interessada: CAROLINA PARREIRAS SILVA - Assunto: Relatório de 84 atividades e encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, junto ao 85 Departamento de Antropologia. 15) Delib. CPG/IFCH nº 050/2022 - Interessada: LÚCIA DA COSTA FERREIRA - Assunto: Credenciamento como Professora Permanente junto ao Programa 86 87 de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar. 16) Delib, CPG/IFCH 88 nº 051/2022Interessada: ÉLIDE RUGAI BASTOS - Assunto: Credenciamento como Professora 89 Permanente junto ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia, para ministrar aulas e orientar. 17) 90 Delib. CPG/IFCH nº 052/2022 - Interessado: PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO 91 DEMOGRAFIA - Assunto: Credenciamento das Professoras Doutoras Tirza Aidar e Rosana Aparecida Baeninger como Professoras Permanentes junto ao Programa de Pós-Graduação em 92 93 Demografía, para ministrar aulas e orientar. 18) Delib. CPG/IFCH nº 053/2022 - Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DEMOGRAFIA - Assunto: Credenciamento dos 94 95 Professores Doutores Álvaro de Oliveira D'Antona e Maísa Faleiros da Cunha como Professores 96 Colaboradores junto ao Programa de Pós-Graduação em Demografía, para ministrar aulas e 97 orientar. 19) Delib. CPG/IFCH nº 054/2022 - Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO 98 EM HISTÓRIA - Assunto: Credenciamento dos Professores Doutores Aline Vieira de Carvalho, 99 Claudio Henrique de Moraes Batalha, Cristina Meneguello, Fernando Teixeira da Silva, Iara Lis 100 Franco Schiavinatto, Jorge Sidney Coli Junior, José Alves de Freitas Neto, Josianne Francia 101 Cerasoli, Lucilene Reginaldo, Marcos Tognon, Néri de Barros Almeida, Omar Ribeiro Thomaz, 102 Patrícia Dalcanale Meneses, Pedro Paulo Abreu Funari, Ricardo Figueiredo Pirola, Rui Luis 103 Rodrigues e Silvana Barbosa Rubino como Professores Permanentes junto ao Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar. 20) Delib. CPG/IFCH nº 055/2022 104 Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA - Assunto: Credenciamento 105 dos Professores Doutores Silvia Hunold Lara e Leandro Alves Teodoro como Professores 106 107 Colaboradores junto ao Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar. 21) Delib. CPG/IFCH nº 056/2022 - Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM 108 PROFHISTÓRIA - Assunto: Credenciamento dos Professores Doutores Aldair Carlos Rodrigues, 109 Aline Vieira de Carvalho, Cristina Meneguello, Fernando Teixeira da Silva, José Alves de Freitas 110 111 Neto, Josianne Francia Cerasoli, Lucilene Reginado, Marcos Tognon, Ricardo Figueiredo Pirola,

112 Rui Luis Rodrigues, Raquel Gryszczenko Alves Gomes, Rodrigo Camargo de Godoi, Arnaldo Pinto Junior e Luana Saturnino Tvardovskas como Professores Permanentes junto ao Programa de 113 114 Pós-Graduação em ProfHistória, para ministrar aulas e orientar. 22) Delib. CPG/IFCH nº 063/2022 115 - Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA - Assunto: 116 Credenciamento dos Professores Doutores Bárbara Geraldo de Castro, Fabio Mascaro Querido. 117 Jesus José Ranieri, Leila da Costa Ferreira, Marcelo Siqueira Ridenti, Mariana Miggiolaro Chaguri, 118 Mario Augusto Medeiros da Silva, Michel Nicolau Netto, Pedro Peixoto Ferreira, Ricardo Luiz Coltro Antunes, Sávio Machado Cavalcante e Thomas Patrick Dwyer como Professores 119 Permanentes junto ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia, para ministrar aulas e orientar. 120 23) Delib. CPG/IFCH nº 064/2022 - Interessada: MARTA MOURÃO KANASHIRO - Assunto: 121 Credenciamento como Professora Colaboradora junto ao Programa de Pós-Graduação em 122 123 Sociologia, para ministrar aulas e orientar. 24) Delib. CPG/IFCH nº 065/2022 - Interessado: SHIGUENOLI MIYAMOTO - Assunto: Credenciamento como Professor Colaborador junto ao 124 Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, para ministrar aulas e orientar. 25) Delib. 125 CPG/IFCH nº 066/2022 - Interessado: SHIGUENOLI MIYAMOTO - Assunto: Credenciamento 126 127 como Professor Colaborador junto ao Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais, para ministrar aulas e orientar. 26) Delib. CPG/IFCH nº 067/2022 - Interessado: **BRENO** 128 ANDRADE ZUPPOLINI - Assunto: Credenciamento como Professor Colaborador junto ao 129 Programa de Pós-Graduação em Filosofia, para ministrar aulas e orientar. 27) Delib. CPG/IFCH nº 130 068/2022 - Interessado: MATHEUS GATO DE JESUS - Assunto: Credenciamento como Professor 131 Permanente junto ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia, para ministrar aulas e orientar. 28) 132 Delib. CPG/IFCH nº 069/2022 - Interessado: RENATO JOSÉ PINTO ORTIZ - Assunto: 133 Credenciamento como Professor Permanente junto ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia, 134 para ministrar aulas e orientar. 29) Delib. CPG/IFCH nº 062/2022 - Interessada: 135 BORTOLOZZI - Assunto: Descedenciamento como Professora Colaboradora junto ao Programa de 136 Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade. 30) Delib. CPG/IFCH nº 058/2022 - Interessada: 137 COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto: Recondução da Profa. Dra. Aline Vieira 138 de Carvalho como Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de História 139 (ProfHistória), por 02 anos a partir de 01/6/2022. 32) Delib. CPG/IFCH nº 060/2022 - Interessada: 140 COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto: Composição da Subcomissão do 141 Programa de Pós-Graduação em Ensino de História (ProfHistória), por 02 anos a partir de 142 01/6/2022. 37) Interessado: Coordenadoria de Pesquisa, Projetos e Convênios - CPPCon - Assunto: 143 Acordo de cotutela - Renan Oliveira (Doutorado em Ciências Sociais). PARA HOMOLOGAÇÃO: 144 34) Oficio IFCH/DD nº 11/2022 - Interessado: EVERTON EMANUEL CAMPOS DE LIMA -145 Departamento: Demografia - Período: 01/12/2018 a 30/11/2021. 35) Oficio IFCH/DS nº 007/2022 -146 Interessado: RENATO JOSÉ PINTO ORTIZ - Assunto: Ingresso no Programa de Professor 147 Colaborador, por 03 anos a partir de 03/02/2022, junto ao Departamento de Sociologia. 36) Oficio 148

IFCH/CG nº 37/2022 - Interessado: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS -149 Assunto: Programa de Estágio Docente 2022. Não foram apresentados destaques, e todos os itens 150 foram a votação e aprovados por unanimidade. Em seguida, passou-se à PAUTA 151 SUPLEMENTAR - ORDEM DO DIA - PARA APROVAÇÃO: 01) Ofício IFCH/CPPCon nº 152 06/2022 - Interessado: ANTONIO FLORENTINO NETO - Assunto: Relatório de atividades e 153 renovação de vínculo no Programa de Professor Colaborador, por 03 anos a partir de 12/8/2021, 154 junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Não havendo destaque para o item 155 único, o mesmo foi levado à votação e aprovado por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a 156 Senhora Presidente considerou encerrada a reunião e eu, Patrícia Avanci, lavrei a presente ata, a ser 157 submetida à Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Campinas, 04 de maio de 158 159 2022.





Campinas, 27 de maio de 2022

OF.IFCH/DD/019/2022

000006

Senhora Diretora:

Vimos, pelo presente, encaminhar o Parecer da Comissão de Especialista, sobre as inscrições no Concurso para Professor Livre Docente, na área de Teoria e Métodos Demográficos, na Disciplina DM-021 — Demografia Histórica, bem como a composição da Comissão Julgadora, assim constituída:

Membros Titulares:

Profa. Dra. Leila Mezan Algranti - IFCH/UNICAMP - Presidente

Profa. Dra. Luciana Conceição de Lima - UFRN

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo - IFCH/UNICAMP

Prof. Dr. Douglas Cole Libby - UFMG

Prof. Dr. Flávio Henrique Miranda de Araújo Freire - UFRN

Membros Suplentes:

Prof. Dr. José Marcos Pinto da Cunha - IFCH/UNICAMP

Profa. Dra. Mônica Ribeiro de Oliveira - UFJF

Profa, Dra, Carla Maria de Carvalho Almeida - UFJF

Sem mais, aproveitamos a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Ilma. Sra. Profa. Dra. ANDRÉIA GALVÃO DD. Diretora do IFCH UNICAMP





000007

Concurso

Título de Livre Docente na área de Teoria e Métodos Demográficos, na disciplina DM-021 – Demografia Histórica, do Departamento de Demografia, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer da Comissão de Especialistas

Com base no exame do material apresentado pelo Profa. Dra. Ana Silvia Volpi Scott ao Departamento de Demografia do IFCH, para o concurso público de provas e títulos para Livre-Docente, área de Demografia Histórica, Disciplinas Disciplina DM-021, e após leitura atenta do Memorial apresentado e de seu muito bem documentado Curriculum Vitae, a comissão de especialistas considera ser a candidata plenamente habilitada para o referido concurso, superando em muito os requisitos mínimos exigidos pelos regulamentos do Instituto.

Em seu Memorial não apenas relata sua trajetória pessoal e acadêmica, comprovada por meio de extensa documentação, como também discorre sobre suas contribuições acadêmicas mais importantes, especialmente em sua área de especialização, a Demografia Histórica.

A Profa. Dra. Ana Silvia Volpi Scott é uma pesquisadora altamente produtiva, com mais de quarenta anos de experiência de trabalho com fontes de dados históricos e demográficos, iniciada ainda no período em que se graduou em História pela Universidade de São Paulo. A sua experiência na área do concurso se evidencia pela sua profícua atuação de pesquisa, tendo estado entre os membros fundadores do CEDHAL (Centro de Estudos de Demografia Histórica da América Latina), em 1985. A sua formação na área de Demografia Histórica foi consolidada no seu doutoramento, realizado no Departamento de História & Civilização do European University Institute (EUI), em Florença, Itália. Desde o doutorado esteve em contato com os principais centros de pesquisa da Europa (Portugal, França, Espanha), em vários momentos como pesquisadora visitante. A grande experiência e qualidade do trabalho de pesquisa pode ser constatado pela publicação de 36 artigos em periódicos, 8 livros publicados, 46 capítulos de livros publicados, 50 trabalhos publicados em anais de eventos e mais de 100 participações em eventos científicos.

As atividades de pesquisa foram acompanhadas de experiências como docente em várias instituições de ensino, tendo sido contratada como docente pela Unicamp em 2015. Desde então, ministrou um amplo leque de disciplinas na graduação do Curso de Ciências Sociais e na pós-graduação em Demografia, sendo que mais recentemente iniciou também o oferecimento de disciplinas no Curso de Pós-Graduação em História. A atuação nas atividades de ensino da Profa. Dra. Ana Silvia Volpi Scott tem sido intensa e





constante. Destaca-se também a atuação da Profa. Dra. Ana Silvia Volpi Scott na formação de novos pesquisadores, tendo ao longo de sua trajetória concluído a orientação de 12 dissertações de mestrado, 5 teses de doutorado, 34 trabalhos no nível de graduação, tendo supervisionado 3 pós-doutoramentos. No momento, orienta 1 mestrando e 5 doutorandos.

Além das atividades de pesquisa e ensino a Profa. Dra. Ana Silvia Volpi Scott também atuou na administração, assumindo funções importantes, como a chefia do Departamento de Demografia (IFCH/UNICAMP), entre 2018/2022. Ocupou posições de liderança nas associações científicas nacionais e internacionais da área de Demografia e da área de História.

Por todas estas realizações, devidamente documentadas no Memorial, a comissão não tem dúvidas sobre a solidez da contribuição da Profa. Dra. Ana Silvia Volpi Scott, desempenho que a distingue como apta a postular o título de Livre Docente por meio do concurso supra mencionado.

Com base no exame do material apresentado pela Dra. Bárbara Ilze Semensato ao Departamento de Demografia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, para o concurso público de provas e títulos para Livre-Docente, na disciplina de Fecundidade, Nupcialidade e Família, e após leitura atenta do Memorial apresentado e do Curriculum Vitae, a comissão de especialistas considera que a candidata não cumpre com a exigência, conforme consta no Edital, de ter em sua carreira acadêmica produção intelectual relacionada com a disciplina. De acordo com o Edital:

"d. exemplar do memorial contendo a formação científica, artística, didática

e profissional do candidato, e, principalmente, <u>suas atividades relacionadas com a</u> <u>disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso</u>, a saber:

d.1. títulos universitários: relação nominal de títulos universitários, relacionados com a disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso, bem como dos diplomas ou outras dignidades universitárias e acadêmicas"

A candidata é doutora em Administração com a tese "As capacidades dinâmicas para a inovação e os padrões de internacionalização de empresas de base tecnológica: um estudo de casos múltiplos com PMES brasileiras" e toda a sua produção científica é nessa área, sem nenhuma conexão com a linha de pesquisa deste concurso: Demografia Histórica. Em toda a documentação apresentada pela postulante, o termo "Demografia Histórica" não aparece sequer uma vez.





Pelos elementos apresentados, a comissão de especialistas indefere a inscrição da candidata Dra. Bárbara Ilze Semensato, por não preencher os requisitos necessários para postular o título de Livre Docente por meio do concurso supra mencionado

000009

Campinas, 28 de maio de 2022-

Profa. Dra. Rosana Aparecida Baeninger Professor Associado II – MS-5.2 DD/IFCH/UNICAMP

Prof. Dr. Omar Ribeiro Thomaz Professor Associado II – MS-5.1 DD/IFCH/UNICAMP

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo Professor Associado II – MS-5.1 DD/IFCH/UNICAMP





Campinas, 24 de maio de 2022

OF.IFCH/DD/013/2022

000010

Senhora Diretora:

Vimos, pelo presente, encaminhar o Parecer da Comissão de Especialista sobre as inscrições no Concurso para Professor Livre Docente, na área de Fecundidade, Nupcialidade e Família, na disciplina DM-028 — Estudos sobre a Família e Nupcialidade, bem como a composição da Comissão Julgadora, assim constituída:

Membros Titulares:

Prof. Dr. José Marcos Pinto da Cunha - IFCH/UNICAMP - Presidente

Prof. Dr. Omar Ribeiro Thomaz - IFCH/UNICAMP

Prof. Dr. Carlos Costa Ribeiro - UERJ

Profa. Dra. Simone Wajnman - UFMG

Profa. Dra. Paula de Miranda Ribeiro - UFMG

Membros Suplentes:

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo - IFCH/UNICAMP

Profa. Dra. Rosana Aparecida Baeninger - FCH/UNICAMP

Profa. Dra. Ana Maria Nogales Vasconcelos - UnB

Profa. Dra. Luciana Conceição de Lima - UFRN

Sem mais, aproveitamos a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Ilma. Sra. Profa. Dra. ANDRÉIA GALVÃO DD. Diretora do IFCH UNICAMP





000011

Concurso

Título de Livre Docente na área de Fecundidade, Nupcialidade e Família, na disciplina DM-028 – Estudos sobre a Família e Nupcialidade, do Departamento de Demografia, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer da Comissão de Especialistas

Com base no exame do material apresentado pela Profa. Dra. Joice Melo Vieira ao Departamento de Demografia do IFCH, para o concurso público de provas e títulos para Livre-Docente, e após leitura atenta do Memorial apresentado e de seu Curriculum Vitae muito bem documentado, a comissão de especialistas considera a candidata plenamente habilitada para o referido concurso, superando em muito os requisitos mínimos exigidos pelos regulamentos do Instituto. Em seu Memorial relata sua trajetória pessoal e acadêmica, comprovada por meio de farta documentação, como também discorre sobre suas contribuições acadêmicas mais importantes, especialmente em sua área de especialização. A Professora Vieira começou suas atividades docentes no ano de 2011, tendo sido, anteriormente, pesquisadora C no Núcleo de Estudos de População Elza Berguó em 2010. São mais de 10 anos de dedicação contínua à Unicamp, ao IFCH, ao NEPO e à Demografia na universidade. Sua trajetória é marcada pela excelência na produção científica nos temas de fecundidade, nupcialidade, família, juventude e por enorme dedicação às atividades administrativas: na coordenação da pós-graduação em Demografia, 2014-2018; na coordenação da graduação do IFCH, nos últimos dois anos; como secretária geral e administrativa da Associação Latino-Americana de População, 2015-2016 e 2017-2018; e como presidente da Associação Latino-Americana de População, 2021-2022. Desde 2004, a Professora Joice Melo Vieira foi responsável por 15 artigos publicados em periódicos, pela organização de 1 livro e por 14 capítulos de livros, além de um grande número de trabalhos apresentados em congressos e eventos científicos. Os projetos de pesquisa refletem a dinâmica de trabalho e a ousadia intelectual da candidata, incluindo - além daqueles referentes à fecundidade, nupcialidade e família - temas sobre a população carcerária, mobilidade educacional, demografia e políticas sociais. Atualmente é Pesquisadora 2 no CNPq. Ressalte-se a internacionalização na trajetória acadêmica da Professora Vieira, desde o doutoradosanduiche na Universidade Autonoma de Barcelona - com o qual foi contemplada com o Prêmio Capes 2009 -, o pós-doutorado na Universidade de Southsamptom e participação na Rede Latino-Americana de Estudos de Família e no Panel Family Demography and Family Law/ International Union for Scientific Study of Population (IUSSP). Ao longo de sua carreira organizou eventos científicos e reuniões. No campo da docência, a Professora Joice Melo Vieira apresentou atividade contínua e dedicada na graduação e pós-graduação. Como orientadora, apresenta 12 orientações de iniciação científica concluídas e 02 em andamento; 09 mestrados defendidos e 03 em andamento; 04 defesas de doutorado e 05 em andamento. Participou de 13 defesas de mestrado e 19 de doutorado, 18 exames de qualificação de mestrado e 16 de doutorado. A Professora Joice denominou como "iniciativas de popularização do conhecimento científico" a produção de vídeos sobre bônus demográfico e eleições; família e parentesco na sociedade brasileira; conversa com os cursos de Ciências Sociais, História e Filosofia; censo 2021; transição demográfica e janela de oportunidades. Por todas estas realizações, devidamente documentadas no Memorial, a comissão ressalta a solidez da carreira acadêmica e a importante contribuição científica da Profa. Dra Joice Melo Vieira, atestando estar apta a postular o título de Livre Docente por meio do concurso supra mencionado.





Com base no exame do material apresentado pela Dra. Bárbara Ilze Semensato ao Departamento de Demografia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, para o concurso público de provas e títulos para Livre-Docente, na disciplina de Fecundidade, Nupcialidade e Família, e após leitura atenta do Memorial apresentado e do Curriculum Vitae, a comissão de especialistas considera que a candidata não cumpre com a exigência, conforme consta no Edital, de ter em sua carreira acadêmica produção intelectual relacionada com a disciplina. De acordo com o Edital:

"d. exemplar do memorial contendo a formação científica, artística, didática e profissional do candidato, e, principalmente, suas atividades relacionadas com a disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso, a saber: d.1. títulos universitários: relação nominal de títulos universitários, relacionados com a disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso, bem como dos diplomas ou outras dignidades universitárias e acadêmicas"

A candidata é doutora em Administração com a tese "AS CAPACIDADES DINÂMICAS PARA A INOVAÇÃO E OS PADRÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA: UM ESTUDO DE CASOS MÚLTIPLOS COM PMES BRASILEIRAS" e toda a sua produção científica é nessa área, sem nenhuma conexão com a linha de pesquisa deste concurso: Fecundidade, Nupcialidade e Família.

Pelos elementos apresentados, a comissão de especialistas indefere a inscrição da candidata Dra. Bárbara Ilze Semensato, por não preencher os requisitos necessários para postular o título de Livre Docente por meio do concurso supra mencionado Campinas, 23 de maio de 2022.

Profa. Dra. Rosana Aparecida Baeninger Professor Associado II – MS-5.2 DD/IFCH/UNICAMP

Prof. Dr. Omar Ribeiro Thomaz Professor Associado II – MS-5.1 DD/IFCH/UNICAMP

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo Professor Associado II – MS-5.1 DD/IFCH/UNICAMP





000013

Campinas, 01 de junho de 2022.

Oficio DA / IFCH nº 023/2022

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão Diretora - IFCH UNICAMP

Senhora Diretora.

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH, em consonância com o Parecer DA/IFCH nº 002/2022, em anexo, as inscrições das candidatas e dos candidatos: Adriana de Oliveira Silva, Aline Fonseca Iubel, Ana Lúcia Marques Camargo Ferraz, Andressa Lewandowski, Bernardo Fonseca Machado, Bruna Nunes da Costa Triana, Bruna Potechi, Bruno Nogueira Guimarães, Caio Pompeia Ribeiro Neto, Camila Fernandes Pinto, Carlos Roberto Filadelfo de Aquino, Carolina Parreiras Silva, Caue Kruger, Chantal Medaets, Daniel Ferreira Wainer, Daniela Moreno Feriani, Erik Petschelies, Fabiana Jorsão Martinez, Fabiana Maizza, Gabriel Bertolo, Giselle Guilhon Antunes Camargo, Guilherme Moura Fagundes, Henrique Fernandes Antunes, Inácio de Carvalho Dias de Andrade, Iracema Hilário Dulley, Isabel Santana de Rose, João Daniel Dorneles Ramos, João Francisco Canto Loguercio, José Ronaldo Trindade, Joyce Karoline Pinto Oliveira Pontes, Juliana de Farias Mello e Lima, Iuliane Bazzo, Leonardo Carvalho Bertolossi, Leslye Bombonatto Ursini, Lorena Avellar de Muniagurria, Luís Felipe Bueno Sobral, Luiz Gustavo Freitas Rossi, Luz Gonçalves Brito, Marco Alejandro Tobón Ocampo, Mariana Faiad Batista Alves, Marina Pereira Novo, Marisol Marini, Mauricio Fiore, Olavo de Souza Pinto Filho, Paula Marques Braga, Pedro Lopes, Rafael da Silva Malhão, Rafael do Nascimento Cesar, Raphael Schapira, Renata Guedes Mourão Macedo, Rodrigo Charafeddine Bulamah, Sabrina Soares D. Almeida, Sandra Lucia Goulart, Simone Sayuri Takahashi Toji, Stella Zagatto Paterniani, Tatiana Helena Lotierzo Hirano, Victor Miguel Castillo de Macedo, Vitor Gonçalves Pimenta, Vi Grunvald, Waldemir Rosa, para participação no concurso para provimento de 01 cargo de Professor Doutor I. nível MS-3.1, em RTP, com opção preferencial para o RDIDP, nos termos do item 2, na área de Teoria Antropológica, sub-área: Teoria, na disciplina HZ360 - Antropologia III: Teorias e Experimentações Etnográficas, do Departamento de Antropologia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas, conforme Edital publicado no Diário Oficial do





Estado de São Paulo de dezoito de março de dois mil e vinte e dois, às páginas 674 e 675 e constante do processo número 09-P-07944/2020.

De acordo com o parecer deste departamento, todas as inscrições citadas acima foram deferidas.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. Antonio Roberto Guerreiro Jr. Matrícula nº 304259 Chefe do Departamento de Antropologia

IFCH / UNICAMP





000015

Parecer 001/2022

Parecer do Departamento de Antropologia sobre o Edital de abertura de inscrições ao concurso para provimento de 01 cargo de Professor Doutor I, nível MS-3.1, em RTP, com opção preferencial para o RDIDP, nos termos do item 2, na área de Teoria Antropológica, sub-área: Teoria, na disciplina HZ360 - Antropologia III: Teorias e Experimentações Etnográficas, do Departamento de Antropologia, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo de dezoito de março de dois mil e vinte e dois, às páginas 674 e 675 e constante do processo número 09-P-07944/2020, aprovado na reunião realizada aos dezoito dias do mês de maio de dois mil e vinte e dois, às 14h00, na sala 1H-04 do Prédio da Graduação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.

Após a análise preliminar da documentação enviada para inscrição, o Departamento de Antropologia considera que estes candidatos preenchem todos os requisitos formais para a inscrição no referido concurso. Sendo, portanto, de parecer favorável ao deferimento dos requerimentos de inscrição das candidatas e dos candidatos: Adriana de Oliveira Silva, Aline Fonseca Iubel, Ana Lúcia Marques Camargo Ferraz, Andressa Lewandowski, Bernardo Fonseca Machado, Bruna Nunes da Costa Triana, Bruna Potechi, Bruno Nogueira Guimarães, Caio Pompeia Ribeiro Neto, Camila Fernandes Pinto, Carlos Roberto Filadelfo de Aquino, Carolina Parreiras Silva, Caue Kruger, Chantal Medaets, Daniel Ferreira Wainer, Daniela Moreno Feriani, Erik Petschelies, Fabiana Jorsão Martinez, Fabiana Maizza, Gabriel Bertolo, Giselle Guilhon Antunes Camargo, Guilherme Moura Fagundes, Henrique Fernandes Antunes, Inácio de Carvalho Dias de Andrade, Iracema Hilário Dulley, Isabel Santana de Rose, João Daniel Dorneles Ramos, João Francisco Canto Loguercio, José Ronaldo Trindade, Joyce Karoline Pinto Oliveira Pontes, Juliana de Farias Mello e Lima, Juliane Bazzo, Leonardo Carvalho Bertolossi, Leslye Bombonatto Ursini, Lorena Avellar de Muniagurria, Luís Felipe Bueno Sobral, Luiz Gustavo Freitas Rossi, Luz Gonçalves Brito, Marco Alejandro Tobón Ocampo, Mariana Faiad Batista Alves, Marina Pereira Novo, Marisol Marini, Mauricio Fiore,





000016

Olavo de Souza Pinto Filho, Paula Marques Braga, Pedro Lopes, Rafael da Silva Malhão, Rafael do Nascimento Cesar, Raphael Schapira, Renata Guedes Mourão Macedo, Rodrigo Charafeddine Bulamah, Sabrina Soares D. Almeida, Sandra Lucia Goulart, Simone Sayuri Takahashi Toji, Stella Zagatto Paterniani, Tatiana Helena Lotierzo Hirano, Victor Miguel Castillo de Macedo, Vitor Gonçalves Pimenta, Vi Grunvald, Waldemir Rosa.

Prof. Dr. Antonio Roberto Guerreiro Jr. Matrícula nº 304259

Chefe do Departamento de Antropologia IFCH / UNICAMP





000017

PARECER

A presente Comissão Avaliadora, nomeada pela Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas, havendo examinado o material apresentado pela **Profa. Dra. Fátima Regina Rodrigues Évora** com vistas à sua postulação à promoção ao nível MS-5.3 da carreira docente da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), considerou-a plenamente iustificada.

de Memorial circunstanciado O referido material, que consiste especificamente elaborado para a presente postulação, acompanhado de documentação comprobatória, atende, de forma exaustiva meticulosa, a todos os requisitos formais estabelecidos na Deliberação CONSU-A-027/2014, que dispõe sobre o processo de promoção por mérito para os níveis de Professor Doutor II (MS-3.2), Professor Associado II (MS-5.2) e Associado III (MS-5.3) da carreira do magistério superior, bem como pela Deliberação CONSUA-023/2011, que dispõe sobre o perfil acadêmico de Professor Doutor II (MS-3.2), Professor Associado II (MS-5.2) e Associado III (MS-5.3) da carreira de magistério superior do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Unicamp. Os critérios quantitativos apontados por este último documento, a título de balizamento, são amplamente ultrapassados pela produção acadêmica da professora Fátima Évora, em todos os quesitos. Tal produção mostra, ademais, perfeito equilíbrio entre as atividades de docência e de pesquisa, não apenas no período mais diretamente relevante para a presente postulação, mas ao longo de toda a carreira da docente no Departamento de Filosofia da Unicamp. Sua qualidade excepcional patenteia-se pela análise de diversos fatores, destacados no restante do presente Parecer.

Tendo obtido o título de livre-docente mediante aprovação em concurso público do Departamento de Filosofia do IFCH, em 2011, a professora Évora prosseguiu, desde então, sua carreira acadêmica, já então exemplarmente bem sucedida. Continuou dando contribuições muito expressivas nas áreas de pesquisa, docência e formação de quadros profissionais de excelência, que hoje se distribuem por diversas universidades brasileiras. Em sua área de especialização, ou seja, os estudos de filosofia medieval e antiga, e da história da filosofia natural na transição para a modernidade, com foco nas obras dos críticos medievais de





000018

Aristóteles, entre os quais Filopono de Alexandria, a professora Fátima Évora desfruta, hoje, de elevada reputação entre seus pares, não apenas no país mas também nos principais centros especializados internacionais com os quais têm interagido, em virtude do refinamento, rigor e originalidade de suas análises teóricas.

Sobressaem, na produção acadêmica da professora Évora, a abrangência. o montante e o impacto nacional e internacional dos trabalhos publicados e das palestras e seminários especializados proferidos, em várias das principais universidades nacionais e centros de excelência em países da Europa (França e Portugal) e América do Norte (EUA). Nos sete anos decorridos desde a sua promoção ao nível MS 5.2 da carreira docente da Unicamp, a professora publicou 3 artigos originais em periódicos arbitrados especializados, 7 capítulos de livros de suas áreas de atuação, elaborou 1 livro autoral (agora no prelo), organizou. sozinha ou em colaboração, 8 livros, para os quais redigiu substanciais prefácios ou introduções filosóficas. Essa expressiva produção bibliográfica esteve associada às suas múltiplas colaborações com grupos de pesquisa no país e Exterior, bem como aos trabalhos de alunos de pós-graduação. Coordenou ou participou com membro titular de 5 projetos de pesquisa de ampla envergadura, financiados pela Fapesp, Capes e Cnpq, em associação com pesquisadores renomados de diversas universidades nacionais e internacionais. Ressalte-se, ademais, que a professora foi detentora, durante todo o período, e mesmo antes dele, de bolsas de produtividade PQ do CNPq, sendo que atualmente tem bolsa do nível 18, referente a projeto de pesquisa recentemente renovado. Ainda no campo da pesquisa, cumpre mencionar que Fátima Évora esteve por diversas vezes em visita ou estágios em centros de excelência no Exterior, com destaque para a sua interação acadêmica de longa data com o renomado prof. Daniel Garber. atualmente em Princeton, que a professora visitou, a convite dele, em 2016. Fez estágios na Universidade de Paris IV/CNRS e na Universidade do Porto, em projetos que enveram outros centros portugueses de estudos medievais. Esses intercâmbios, financiados por agências de fomento, em vários casos possibilitaram também a viagem concomitante ou posterior de alunos de pós-graduação orientados pela professora Évora, resultando em impulsos expressivos para as carreiras dos estudantes.





000019

Uma das características mais marcantes da atuação acadêmica do professora Évora é sua capacidade de liderança nas áreas em que se concentram suas pesquisas. Com isso, tem conseguido a manutenção regular e de longa data de grupos de estudos com alunos de graduação e de pósgraduação, que recebem, dessa forma, não apenas excelente formação teórica, mas também incentivo pessoal direto, que tem sido essencial para incluí-los no mundo acadêmico-filosófico. Os seminários e encontros especializados organizados pela professora (mais de uma vintena, no período recente) têm possibilitado que eles travem contado com renomados pesquisadores do país e do Exterior, sendo que os vínculos estabelecidos têm se mostrado robustos e frutíferos, propiciando a ocasião de visitas acadêmicas de trabalho, como já registrado anteriormente neste Parecer.

Parcialmente ligado ao que foi dito no parágrafo precedente está a excelência do desempenho da professora Évora em todas as funções ligadas à docência e orientação nos diferentes ciclos de formação no curso de Filosofia do IFCH. Ela tem ministrado regularmente disciplinas básicas de graduação, nas quais não apenas introduz os estudantes no estudo do conteúdo dos tópicos filosóficos escolhidos, mas também, de forma relevante, contribui eficazmente para formar sua capacidade de leitura crítica e minuciosa dos clássicos da filosofia. O mesmo vale para os cursos em nível de pós-graduação, sendo que neste caso adicionase a importante vinculação com tópicos vivos de pesquisa em que ela trabalha, o que via de regra constitui importante estímulo para encaminhar os estudantes para a carreira acadêmica.

Detalhando esse ponto quantitativamente, a professora ofereceu, neste último período de sete anos, 7 disciplinas de graduação, das quais 3 contaram com bolsistas PAD supervisionados por ela. Orientou 2 projetos de iniciação científica, com financiamento. No ciclo de pós-graduação, ministrou 13 disciplinas e supervisionou 1 bolsita PED. De forma relevante, participou (ou ainda participa) de projetos de apoio a programas a outras universidades brasileiras (Dinter/UFAM e Procad/UFPE). Ao longo de sua carreira no Departamento de Filosofía da Unicamp, a professora Évora orientou um número muito expressivo de teses de doutorado e dissertações de mestrado. Atualmente, cuida da orientação de 2 projetos de mestrado e 3 de doutorado, sendo que no período mais recente de sete anos concluiu a orientação de 3 outros alunos de mestrado. No programa de pós-





graduação do Departamento e em diversos outros no país, integrou, após sua última promoção, 8 bancas de doutorado e 9 de mestrado, além de diversas outras de qualificação, monografias e TCCs.

O prestígio da professor Évora entre seus pares levou a que fosse convidada a integrar comissões examinadoras de ingresso de docentes em concursos públicos da UFRJ e da UFSCar, comissão avaliadora de postulação à progressão na carreira acadêmica no IFCH/Unicamp, e bancas de livre-docência na Usp e Unicamp, neste último caso em duas ocasiões (FCA e DF/IFCH).

Desde que passou a integrar os quadros da Unicamp, inicialmente como pesquisadora, em 1987, e depois como docente, a partir de 1993, a professora Fátima Évora tem colaborado de forma regular e muito relevante em atividades administrativas, ocupando cargos de chefia e coordenação e integrando diversas comissões e câmaras acadêmico-administrativas, nos âmbitos do Departamento, do Instituto e da Administração Superior da Universidade. No período que vai de 2015 à presente data, ela integrou ou ainda integra as Comissões de graduação e pós-graduação do Departamento de Filosofia, a CIDD, a CVD, a CEPE; foi ou é representante docente na Congregação e no CONSU; além de ter desempenhado atividades específicas, como integrar comissões ad hoc para diversas tarefas acadêmicas de avaliação (ingresso de candidatos ao programa de pós, indicação ao Prêmio Capes, etc.).

Ainda com referência aos projetos de pesquisa, atuou como executora principal de 5 deles, e colaborou na execução e administração de vários outros. Integra a equipe editorial de importante periódico especializado (a Revista de Filosofia Antiga / Journal of Ancient Philosophy); é membro de conselhos editoriais e tem atuado com referee de várias outras revistas. Atua também como assessora das mais importantes agência de fomento acadêmico do país, no âmbito federal [Capes e Cnpq) e no Estado de São Paulo (Fapesp).

Considerando a produção acadêmica de excelência da postulante, elogiável em todos os seus aspectos, bem como o já consignado cumprimento das exigências formais das deliberações universitárias que regulam o processo de promoção do nível MS-5.2 ao nível MS-5.3, a presente Comissão avalia que a postulação a essa promoção, pela professora **Fátima Regina Rodrigues Évora**,





000021

deve ser inequívoca e resolutamente aprovada por todas as instâncias universitárias às quais o processo esteja afeto.

Campinas, 16 de maio de 2022.

Profa. Dra. Maria Stella Martins Bresciani - História/IFCH-UNICAMP (Presidente)

Profa. Dra. Leila da Costa Ferreira - Sociologia/IFCH-UNICAMP

Prof. Dr. Silvio Seno Chibeni - Filosofia/IFCH-UNICAMP

Profa. Dra. Maria do Livramento Miranda Clementino - DPP/UFRN

Prof. Dr. Renato Monseff Perissinotto - DECP/UFPR





000022

PARECER

Reunida a Comissão de Avaliação, foi exarado o parecer a seguir sobre o pedido de progressão do Professor Andrei Koerner com vistas à sua postulação à promoção ao nível MS-5.2 da carreira docente da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) com base na Deliberação CONSU A-027/2014, que dispõe sobre o processo de promoção por mérito para os níveis de Professor Doutor II (MS 3.2), Professor Associado II (MS 5.2) e Associado III (MS 5.3) da carreira do magistério superior, bem como pela Deliberação CONSU A-023/2011, que dispõe sobre o perfil acadêmico de Professor Doutor II (MS 3.2), Professor Associado II (MS 5.2) e Associado III (MS 5.2) e Associado III (MS 5.3) da carreira de magistério superior do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Unicamp. O presente parecer levou em consideração as dimensões qualitativa e quantitativa previstas nas referidas Deliberações, cujo detalhamento apresentamos abaixo.

No que concerne à dimensão qualitativa, a Comissão avalia como plenamente justificada a promoção do professor Andrei Koerner para o nível Professor Associado II (MS 5.2), pois durante o interstício entre os anos de 2015, quando obteve sua titulação de livre-docente, e 2022 o candidato cumpriu as seguintes atividades condizentes com o perfil qualitativo que se espera de um Professor Associado do IFCH-Unicamp:

a) Produção acadêmica de qualidade: O memorial apresentado pelo professor Koerner evidencia uma longa carreira voltada para estudos referentes ao Poder Judiciário e sobre o direito como fato político e social. Sua ampla produção acadêmica concentra-se nessa área de especialidade e tem sido publicada em veículos de reconhecida qualidade pela comunidade acadêmica. A sua produção no interstício pode ser assim resumida: impressionantes 23 artigos publicados em periódicos como Cadernos Cedec, Estudos Históricos, Giornale di Storia Costituzionale, Revista Brasileira de Ciências Sociais, Lua Nova, Novos Estudos Cebrap, entre outros. Um sinal de maturidade intelectual em nossa área é a publicação de livros, na medida em que estes permitem sistematizar e aprofundar discussões teóricas e metodológicas nem sempre possíveis de serem feitas nos artigos acadêmicos. O professor Koerner publicou, durante o interstício, três livros, um autoral e duas coletâneas. O número de capítulos de livro também é





000023

impressionante, perfazendo um total de onze no interstício, publicados por editoras de reconhecida qualidade, como Editora da Unicamp, Editora da UFABC, Editora da UFPR (neste caso, em associação com a Associação Brasileira de Ciência Política). O que se percebe a partir dessa produção acadêmica regular e de qualidade é que o professor Koerner consolida-se como um dos mais renomados pesquisadores sobre o Poder Judiciário brasileiro e sobre o Direito, não se limitando a pesquisas empíricas, mas dando contribuição reconhecida nas discussões teóricas sobre o tema.

b) Atividade didática regular: O período inicial do interstício em avaliação é marcado pelo afastamento do professor Koerner de suas atividades docentes a fim de aprofundar sua formação acadêmica. No retorno ao Brasil, em 2016, assumiu disciplinas regularmente, como fica claro no Memorial e nas declarações oficiais que acompanham a documentação do presente processo. No segundo semestre de 2016, o professor ministrou a disciplina de Política Brasileira na graduação em ciências sociais; em 2017 e 2018, assumiu as disciplinas optativas de Política e Direito 1 e 2 também na graduação; em 2019, a disciplina Teorias do Estado, obrigatória da graduação, ficou a cargo do professor. Observe-se ainda que, em função da pandemia, o professor Koerner redigiu suas aulas para tornálas acessíveis aos alunos em aulas remotas, tendo como horizonte a preparação de um livro didático sobre o tema, o que evidencia sua preocupação pedagógica com o desempenho dos alunos em situação tão insólita como a que nos acometeu nos últimos dois anos. Na pós-graduação, ministrou as seguintes disciplinas: Estado, Políticas Públicas e Constituição na América Latina, Seminários Avançados de Teoria Política e Teoria Política Contemporânea 2. Em 2021 ministrou seminários de leituras sobre a obra de Foucault em Leituras Dirigidas junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, atividade mantida em 2022. Percebe-se nessa longa lista de disciplinas ministradas durante o interstício em análise dois aspectos importantes: em primeiro lugar, o professor Koerner não se furta a assumir disciplinas na graduação, inclusive aquelas não necessariamente vinculadas à sua área de pesquisa, como fica claro no caso da disciplina Política Brasileira na graduação; em segundo lugar, fica evidente o diálogo entre disciplinas assumidas na pós-graduação e o campo de investigação acadêmica do professor Koerner, mostrando a tão desejada interação entre ensino e pesquisa.





000024

c) Formação de estudantes: Com base no Memorial apresentando e nas informações contidas no currículo Lattes do professor Koerner é possível atestar uma ampla capacidade de formação de estudantes em vários níveis. Observe-se de saída a sua intensa atuação em atividades coletivas de pesquisa, que podem ser assim resumidas: coordenador de Seminários de Trabalho e Grupos de Trabalho em Encontros da Associação Nacional de Pós-Graduação em Ciências Sociais (Anpocs), vice-coordenador da Área Temática de Política, Direito e Judiciário da ABCP desde 2009, ambas mantidas durante o interstício; participante e membro do Conselho gestor do INCT-lneu também desde 2009; comitê de organização da Conferência Brasileira de Estudos sobre os Estados Unidos em 2019; diretorpresidente do Cedec em dois mandatos, entre 2017 e 2021; vice-coordenador do Grupo de Pesquisas em Direitos Humanos, Democracia e Memória do IEA/USP. Além dessa inserção em grupos coletivos de pesquisa, certamente essencial para recrutar e formar alunos, é importante observar que o professor Koerner tem, no presente momento, um total de seis orientados de doutorado, três de mestrado e uma supervisão de pós-doutorado. Durante o interstício, concluiu cinco orientações de mestrado, seis orientações de doutorado e duas orientações de iniciação científica. Além disso, o professor mostra-se bastante atuante na avaliação das dissertações e teses defendidas por orientandos de seus colegas, tendo participado, entre 2015 e 2022, como membro de dez bancas de mestrado e quinze bancas de doutorado, de acordo com documentação que compõem o seu processo.

Nesse sentido, a produção apresentada pelo professor Andrei Koerner durante o interstício em avaliação contempla plenamente as exigências qualitativas definidas pela Deliberação CONSU A-023/2011, revelando um acadêmico de carreira consolidada no seu campo de atuação, seja como pesquisador, como professor e como formador de recursos humanos qualificados.

Observe-se ainda que o professor Andrei Koerner se dedicou a atividades administrativas importantes para a instituição. Depois de retornar ao Brasil após estágio pós-doutoral no exterior, o professor Koerner assumiu, em 01/04/2017, a função de vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais San Tiago Dantas, permanecendo nessa função até 31/03/2021. Com o fim desse encargo, o professor assumiu, em 28/04/2021, a função de chefe de Departamento de Ciência Política, estando nesta posição até o momento.





000025

No que concerne à dimensão quantitativa da presente avaliação prevista pela mesma Deliberação CONSU A-023/2011, o professor Andrei Koerner ultrapassa com facilidade todas as exigências ali definidas. Como já relatado, o professor Koerner tem, no intervalo entre sua livre-docência e a presente avaliação, quatro dissertações de mestrado e seis teses de doutorado, 23 artigos publicados em periódicos com avaliação por pares, três livros, um autoral e duas coletâneas, e onze capítulos de livro. Essa produção está muito acima das exigências de uma dissertação ou tese e de uma publicação especializada, livro artigo ou capítulo, no interstício, tal como definido no artigo 1º, incisos IV.2.2 e IV.2.3 da citada Deliberação.

Considerando o perfil acadêmico de excelência do postulante, a qualidade e montante de sua produção acadêmica, bem como o cumprimento das exigências formais das deliberações universitárias que regulam o processo de promoção do nível MS-5.1 ao nível MS-5.2, a presente Comissão avalia que a postulação a essa promoção, pelo professor Andrei Koerner, deve ser inequivocamente aprovada por todas as instâncias universitárias às quais o processo esteja afeto.

Campinas, 16 de maio de 2022.

Profa. Dra. Maria Stella Martins Bresciani - História/IFCH-UNICAMP (Presidente)

Profa. Dra. Leila da Costa Ferreira - Sociologia/IFCH-UNICAMP

Prof. Dr. Silvio Seno Chibeni - Filosofia/IFCH-UNICAMP

Profa. Dra. Maria do Livramento Miranda Clementino - DPP/UFRN

Prof. Dr. Renato Monseff Perissinotto - DECP/UFPR





000026

PARECER

Reunida a Comissão de Avaliação, foi exarado o seguinte parecer sobre o pedido de progressão do Professor Dr. Roberto Luiz do Carmo com vistas à sua promoção ao nível MS-5.2 da carreira docente da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) com base na Deliberação CONSU A-027/2014, que dispõe sobre o processo de promoção por mérito para os níveis de Professor Doutor II (MS 3.2), Professor Associado II (MS 5.2) e Associado III (MS 5.3) da carreira do magistério superior, bem como pela Deliberação CONSU A-023/2011, que dispõe sobre o perfil acadêmico de Professor Doutor II (MS 3.2), Professor Associado II (MS 5.2) e Associado III (MS 5.3) da carreira de magistério superior do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Unicamp.

O presente parecer levou em consideração à Deliberação CONSU-A-027/2014, que dispõe sobre o processo de promoção por mérito observando as dimensões qualitativa e quantitativa dos documentos apresentados, cujo detalhamento vem a seguir.

No que se refere à dimensão qualitativa, a Comissão avalia como claramente justificável a promoção do professor Roberto Luiz do Carmo para o nível Professor Associado II (MS 5.2). Obteve sua titulação de livre-docente no ano de 2017. Entre 2018 até o presente (2022), o candidato realizou as seguintes atividades condizentes com o perfil quantitativo que se espera de um Professor Associado II do IFCH-Unicamp:

a) Produção acadêmica de qualidade: O memorial apresentado pelo professor Roberto do Carmo revela uma sólida carreira voltada para os estudos demográficos, focados nos processos de urbanização, da educação e da saúde transversalizados pela questão ambiental. Sua produção acadêmica concentrase na sua área de formação (demografia) e tem sido publicada sob o formato de artigos e organização de dossiês em veículos de reconhecida qualidade pela comunidade acadêmica na área dos Estudos Urbanos e Regionais e Demografia. A sua produção no período 2018-2021 pode ser assim resumida: 20 artigos publicados em periódicos como Cadernos Metrópoles, Cadernos de Saúde Pública, IPEA, Temáticas, Redes, Ideias, REBEP, Revista de Salud Publica, entre Outras. A área PLURD avalia como produção qualificada a publicação de livros,





000027

na medida em que estes permitem sistematizar e aprofundar discussões teóricas e metodológicas dos resultados de pesquisas mais amplas. O professor Roberto do Carmo publicou, no período, 1 livro autoral e 6 capítulos de livro, todos publicados por editoras de reconhecida qualidade. Percebe-se em seu currículo uma produção acadêmica regular e de qualidade no campo da demografia e das pesquisas quantitativas com enorme contribuição em temas do campo da saúde, da água e das populações da Amazônia, particularmente os povos indígenas.

b) Atividade didática regular: Durante o período em análise o Professor Roberto do Carmo exerceu sua atividade docente, com regularidade, dando aula e orientando trabalhos na graduação e pós graduação Na graduação, sempre no turno noturno, ofereceu, disciplinas obrigatórias e optativas para licenciatura e bacharelado em Ciências Sociais, uma vez que no Departamento de Demografia não há curso de graduação vinculado. Na pós graduação trabalha em dois Programas: Demografia; e, Sociedade e Ambiente, ambos, com mestrado e doutorado, na UNICAMP. A regularidade de disciplinas oferecidas evidencia o comprometimento com a pós-graduação ao longo do período considerado. Ministrou as seguintes disciplinas: "Dinâmica Demográfica e Mudança Ambiental", que é oferecida em dupla sigla com a ASO39 ("Dinâmica demográfica, Mudanças Globais e Sustentabilidade"), sendo que nessa disciplina conta com a colaboração de outro professor do Programa. No período, também, ofereceu disciplinas de "Leitura Dirigida" (DM005 e DM006), voltadas para os interesses de pesquisa dos estudantes. Da mesma forma, os Seminários de Orientação (DM900), fazendo acompanhamento bem próximo e atento aos trabalhos dos mestrandos e doutorandos. No ano de 2021 preparou uma nova disciplina obrigatória (DM012 -"Questões Demográficas Atuais"), para os mestrandos e doutorandos ingressantes no Programa de Pós-Graduação em Demografia.

Observe-se ainda que, em função da pandemia de covid-19, fez readequação de toda a perspectiva organizacional das disciplinas, em função da necessidade de oferecer as disciplinas de maneira não-presencial. Realizou esforços de aprendizagem de novas ferramentas e buscou alternativas didáticas e pedagógicas, que, sabe-se, exigiu um grande esforço, tanto por parte dos estudantes quanto por parte dos docentes nas universidades.





000028

c) Formação de estudantes: Com base no Memorial apresentando e nas informações contidas no Currículo Lattes do professor Roberto do Carmo é possível testemunhar sua ampla capacidade de formação de estudantes em vários níveis. Muitos foram os trabalhos concluídos que orientou no período, sendo 04 mestrados, 03 doutorados, 02 tutorias de pós-doutorado, 01 tutoria em extensão, e mais 06 trabalhos de outros níveis. Tudo isso, considerando que no 1º semestre de 2021 esteve afastado para um período de licença prêmio.

Vale destacar, a sua valiosa atuação em atividades de pesquisa coletiva, sob sua coordenação com publicações importantes como o artigo "Population mobility, demographic, and environmental characteristics of dengue fever epidemics in a major city in Southeastern Brazil, 2007-2015" (6.1.58), escrito em conjunto com os colegas Igor Johansen (ex-orientando do Doutorado em Demografia), Márcia Castro (Harvard University) e Luciana Alves (Departamento de Demografia Unicamp). Sua trajetória de pesquisa na demografía da saúde lhe trouxe envolvimento como importante colaborador na Força-Tarefa da Unicamp Contra a Covid-19 (FT-Unicamp). Durante os anos de 2020 e 2021 realizou um trabalho diário, de registro e acompanhamento dos casos positivos de Covid-19 da população residente em bairros de Campinas, fornecendo subsídios para as equipes de saúde de campo, no sentido de monitorar os casos, realizar buscaativa em situações necessárias e fazer o acompanhamento das pessoas que testavam positivo para COVID 19. Com essa equipe vivenciou a experiência de ajudar a pensar desde os fundamentos conceituais para o monitoramento da doença, passando pela atuação em campo - linha de frente - e chegando ao acompanhamento dos doentes até o final dos sintomas. Tudo isso, permitiu uma interação muito profícua com pesquisadores de diversas áreas do conhecimento e com a população atendida,

No entanto, a pandemia inviabilizou projetos de pesquisa em curso que previam trabalho de campo, com a realização de entrevistas com a população. Teve dois projetos de pesquisa nos quais estava inserido e com financiamentos já disponibilizados, cancelados: "Challenges and Risks Faced by Indigenous Peoples in Today's Brazil: Unpacking Vulnerability and Multiple Reactions" e "Indigenous School Education esse último em colaboração com a Cardiff University, Reino Unido, focalizavam populações indígenas, muito vulneráveis à covid-19.





000029

Nesse sentido, a produção apresentada pelo professor Roberto do Carmo durante a pandemia e no interstício em avaliação contempla plenamente as exigências qualitativas definidas pela Deliberação CONSU A-023/2011, revelando um acadêmico de carreira consolidada no seu campo de atuação, seja como pesquisador, como professor e como formador de recursos humanos qualificados. Aliás, esforço acadêmico reconhecido pelos pares da sua área de atuação na medida em que foi escolhido pela comunidade científica brasileira da área PLURD para coordenador de área junto a CAPES por 4 anos; e, na sequência, eleito para a presidência da ABEP (Associação Brasileira de Estudos Populacionais) para um mandato de dois anos. Sem falar de sua participação em comité científico de revistas importantes e as inúmeras bancas de conclusão de mestrado e doutorado que participou na UNICAMP e em outras instituições. Durante o período participou como membro titular de vinte e nove bancas, incluindo exames de qualificação e defesas de dissertações de mestrado e de doutorado.

Observe-se, ainda, que o professor Roberto do Carmo desenvolveu atividades administrativas importantes para a instituição. Foi eleito Diretor Associado do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Unicamp, para o período 2017/2021 onde enfrentou um período de trabalho muito intenso, com muitas realizações no nível administrativo, inclusive durante a pandemia e sem comprometimento de sua produtividade acadêmica. Ao contrário, a Vice Diretoria do IFCH serviu para ampliar sua colaboração na divulgação científica via a concepção e organização de um conjunto de discussões virtuais sobre ciência e universidade, projeto intitulado "Universidade: ideias e práticas". a partir de um evento inicial: "A Universidade e a Pandemia: Emergências e Futuro". Na linha da divulgação científica foi convidado para dar entrevistas a diferentes meios de comunicação, principalmente depois que assumiu a presidência da ABEP, no contexto em que estava em questionamento a realização do Censo Demográfico do IBGE, então previsto para 2020.

Considerando o perfil acadêmico de excelência do postulante, a qualidade e montante de sua produção acadêmica, bem como o cumprimento das exigências formais das deliberações universitárias que regulam o processo de promoção do nível MS-5.1 ao nível MS-5.2, a presente Comissão avalia que a postulação a essa promoção, pelo professor Roberto Luiz do Carmo, deve ser





000030

înequivocamente aprovada por todas as instâncias universitárias às quais o processo esteja afeto.

Campinas, 16 de maio de 2022.

Profa. Dra. Maria Stella Martins Bresciani - História/IFCH-UNICAMP (Presidente)

Profa. Dra. Leila da Costa Ferreira - Sociologia/IFCH-UNICAMP

Prof. Dr. Silvio Seno Chibeni - Filosofia/IFCH-UNICAMP

Profa. Dra. Maria do Livramento Miranda Clementino - DPP/UFRN

Prof. Dr. Renato Monseff Perissinotto - DECP/UFPR





000031

PARECER

A presente Comissão Avaliadora, nomeada pela Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas, havendo examinado o material apresentado pela **Prof. Dr. Marco Antonio Caron Ruffino** com vistas à sua postulação à promoção ao nível MS-5.2 da carreira docente da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), considerou-a plena e sobejamente justificada.

O referido material, que consiste de versão "Lattes" completa e detalhada do curriculum vitae e de Memorial circunstanciado, acrescido de um Adendo sobre a atividade docente, e de um Histórico Funcional, atende rigorosamente aos requisitos formais estabelecidos na Deliberação CONSU-A-027/2014, que dispõe sobre o processo de promoção por mérito para os níveis de Professor Doutor II (MS-3.2), Professor Associado II (MS-5.2) e Associado III (MS-5.3) da carreira do magistério superior, bem como pela Deliberação CONSUA-023/2011, que dispõe sobre o perfil acadêmico de Professor Doutor II (MS-3.2), Professor Associado II (MS-5.2) e Professor Associado III (MS-5.3) da carreira de magistério superior do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Unicamp. Os critérios quantitativos apontados por este último documento, a título de balizamento, são amplamente ultrapassados pela produção acadêmica do professor Ruffino, em todos os quesitos. Tal produção mostra, ademais, excelente equilíbrio entre as atividades de docência e de pesquisa, além de atuação na administração universitária.

Tendo, em 2015, obtido o título de livre-docente mediante aprovação em concurso público do Departamento de Filosofia do IFCH, o professor Ruffino prosseguiu, desde então, sua carreira acadêmica, já então exemplarmente bem sucedida, na Unicamp, na década de 1990 e depois a partir de 2013, na UFRJ, de 1997 a 2013, e durante os seus estágios para pós-graduação na Europa e Estados Unidos da América. Neste segundo período no Departamento de Filosofia da Unicamp, iniciado com sua aprovação em concurso público, continuou dando contribuições muito expressivas nas áreas de pesquisa, docência e formação de quadros profissionais de excelência, que hoje se distribuem por diversas universidades brasileiras e do Exterior, se considerarmos os diversos pós-





000032

doutorandos estrangeiros que o professor Ruffino atraiu para a Unicamp e supervisionou, nos anos recentes. Em sua área de especialização, ou seja, os estudos de filosofia da lógica e da linguagem, teoria do conhecimento e filosofia contemporânea de vertente analítica, Marco Ruffino desfruta, hoje, de elevada reputação, não apenas no país mas também nos principais centros especializados internacionais nos quais fez sua formação em nível de pós-graduação, e em diversos outros com os quais também mantém intenso e efetivo intercâmbio, em diversos países da Europa, EUA, México e Américas do Sul e Central. Seu dinamismo intelectual e o refinamento, rigor e originalidade de suas análises teóricas é amplamente reconhecido nos centros de excelência no Brasil e Exterior.

Sobressaem, na produção acadêmica do professor Ruffino, a abrangência, o montante e o impacto nacional e internacional dos trabalhos publicados e das palestras e seminários especializados proferidos, em várias das principais universidades nacionais e centros de excelência de suas áreas de atuação acadêmica.

Nos sete anos decorridos desde a obtenção do título de livre-docente, o professor Ruffino publicou 10 artigos em periódicos arbitrados especializados, vários dos quais em revistas internacionais arbitradas de primeira linha. É autor de dois livros autorais publicados no Exterior (1 no México, pela UAM, com coautores, e outro, de sua autoria individual, acabado de sair pela prestigiada editora Springer). Em ambos os casos, trata-se de trabalhos de marcante originalidade e envergadura, que refletem, mais uma vez, o elevado padrão e a relevância da produção filosófica do professor. Ele publicou também 7 capítulos em coletâneas especializadas, reunindo artigos de renomados pesquisadores brasileiros e estrangeiros, incluindo-se alguns dos pesquisadores formados por ele, ou supervisionados por ele em estágios pós-doutorais, e que integram, ou integraram, seus ativos grupos de pesquisa.

No período desde sua última promoção (2015), o professor Marco Ruffino apresentou trabalhos em 59 eventos acadêmicos especializados, no Brasil e no Exterior; organizou 11 eventos, vários dos quais de abrangência internacional, e que invariavelmente contaram com o financiamento das principais agências de fomento do país, além de apoio do Programa de Pós-Graduação em Filosofia do Departamento de Filosofia/IFCH da Unicamp. A partir de março do corrente ano sua bolsa PQ do Cnpa foi promovida ao nível 1-A, com novo projeto de pesquisa.





000033

Além do projeto anterior, nível 1-B, teve apoio da mesma agência em dois outros projetos especiais (editais), bem como dois projetos financiados pela Fapesp.

É membro do Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência da Unicamp, em colaboração com o qual desenvolve parte de suas atividades de pesquisa, docência e orientação. É editor, nesse Centro, da revista Manuscrito, uma das duas revistas internacionais mais conceituadas dos países latino-americanos, que publica em quatro línguas desde sua origem (que se confunde com as origens do Centro e do pioneiro Programa de Lógica e Filosofia da Ciência do Departamento de Filosofia). Sob sua direção, a revista seguiu em seu elevado padrão, tendo alcançado a classificação A-1 no Qualis da Capes; foi admitida no Scielo e indexada pelas bases Web of Science e Scopus. Ruffino tem consolidada atuação como referee de outras publicações filosóficas periódicas relevantes, brasileiras e estrangeiras.

No período desde sua última promoção, o professor Ruffino tem ministrado regularmente disciplinas em todos os semestres letivos, nos ciclos de graduação e de pós-graduação (no total, 12 de graduação e 12 de pós). Tais disciplinas estiveram, sempre que possível, associadas aos projetos de pesquisa do professor, o que constitui incentivo para que os alunos de ambos os ciclos se interessem pela carreira acadêmica. O mesmo vale para os projetos de iniciação científica e monografia orientados por Ruffino. O alto nível das aulas e o rigor na avaliação que caracterizam a atuação didática do professor Ruffino não tem afastado os bons alunos, contribuindo, ao contrário, para a elevada estima e respeito em que é tido pelo corpo discente do Departamento de Filosofia.

É bastante visível a contribuição dele para a formação de quadros de excelência que já ocupam postos acadêmicos em universidades brasileiras e mesmo estrangeiras, se considerados os casos de supervisão de pós-doutorandos estrangeiros que atraiu para o Departamento e Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência (CLE/Unicamp). Ainda dentro do período mais recente de sete anos, o professor concluiu a orientação de 5 teses de doutorado, 9 dissertações de mestrado, 4 trabalhos de iniciação científica, e supervisionou 9 projetos de pósdoutorado, vários dos quais de alunos do Exterior que vieram à Unicamp com o propósito específico de interagir academicamente com o professor Marco Ruffino. Atualmente, orienta 6 doutorados, 4 mestrados, 1 iniciação científica e supervisiona 2 pós-doutorados. Relevante mencionar que em virtualmente todos





os casos os alunos e pesquisadores pós-doutorais contaram com bolsas da Fapesp e outras agências de fomento. 000034

Ele tem tido também expressiva e regular participação em bancas e comissões julgadoras na Unicamp e outras prestigiadas universidades brasileiras. No período, integrou 18 bancas de doutorado e 11 de mestrado, e fez parte de comissões de avaliação de 2 concursos públicos e 1 concurso de livre-docência. Tem, igualmente, prestado serviços de assessoria e consultoria especializada para periódicos internacionais e brasileiros e para as mais importantes agências oficiais de fomento no país.

Uma das características mais marcantes da atuação acadêmica do professor Ruffino é sua capacidade de liderança nas áreas em que se concentram suas pesquisas. Com isso, tem conseguido a manutenção regular e de longa data de grupos de estudos com alunos de graduação e de pósgraduação, que recebem, dessa forma, não apenas excelente formação teórica, mas também incentivo pessoal direto, que tem sido essencial para incluí-los, em um bom número de casos, no mundo acadêmico-filosófico. Os seminários e encontros especializados organizados pelo professor têm contado com a colaboração de pesquisadores do país e do Exterior, sendo que neste último caso os vínculos estabelecidos têm se mostrado robustos e frutíferos, propiciando a ocasião de muitas visitas acadêmicas de trabalho e convites para palestras em diversos dos centros de excelência da Europa e das três Américas. Ele merecidamente conquistou, de forma ainda pouco comum para intelectuais brasileiros da área de humanidades, destacada posição como interlocutor qualificado no debate internacional de seus campos de especialização.

No âmbito administrativo, Marco Ruffino tem colaborado de forma muito relevante com o Departamento, desde o seu retorno à Unicamp, em 2013. De 2014 a 2016 atuou como Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Filosofia. Em 2021 foi escolhido pelos pares a chefia do Departamento, cargo que ocupa até a presente data. Além disso, tem participado, sempre que a isso é chamado, de atividades de comissões universitárias, no âmbito do Departamento. Instituto e Administração Superior.

Considerando o perfil acadêmico de excelência do postulante, a qualidade e montante de suas produção acadêmica, bem como o já





000035

consignado cumprimento das exigências formais das deliberações universitárias que regulam o processo de promoção do nível MS-5.1 ao nível MS-5.2, a presente Comissão avalia que a postulação a essa promoção, pelo professor Marco Ruffino, deve ser inequivocamente aprovada por todas as instâncias universitárias às quais o processo esteja afeto.

Campinas, 16 de maio de 2022.

Profa. Dra. Maria Stella Martins Bresciani - História/IFCH-UNICAMP (Presidente)

Profa. Dra. Leila da Costa Ferreira - Sociologia/IFCH-UNICAMP

Prof. Dr. Silvio Seno Chibeni - Filosofia/IFCH-UNICAMP

Profa, Dra. Maria do Livramento Miranda Clementino - DPP/UFRN

Prof. Dr. Renato Monseff Perissinotto - DECP/UFPR





000030

PARECER

Reunida a Comissão de Avaliação, foi exarado o parecer a seguir sobre o pedido de progressão do Professor **José Alves de Freitas Neto** com vistas à sua postulação à promoção ao nível MS-5.2 da carreira docente da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) com base na Deliberação CONSU A-027/2014, que dispõe sobre o processo de promoção por mérito para os níveis de Professor Doutor II (MS 3.2), Professor Associado II (MS 5.2) e Associado III (MS 5.3) da carreira do magistério superior, bem como pela Deliberação CONSU A-023/2011, que dispõe sobre o perfil acadêmico de Professor Doutor II (MS 3.2), Professor Associado II (MS 5.2) e Associado III (MS 5.3) da carreira de magistério superior do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Unicamp. O presente parecer levou em consideração as dimensões qualitativa e quantitativa previstas nas referidas Deliberações, cujo detalhamento apresentamos abaixo.

No que concerne à dimensão qualitativa, a Comissão avalia como plenamente justificada a promoção do professor José Alves de Freitas Neto para o nível Professor Associado II (MS 5.2), pois durante o interstício entre os anos de 2017, quando obteve sua titulação de livre-docente, e 2022, o candidato cumpriu as seguintes atividades condizentes com o perfil qualitativo que se espera de um Professor Associado do IFCH-Unicamp:

a) Produção acadêmica de qualidade:

O memorial apresentado pelo professor Alves de Freitas Neves traz um balanço de sua trajetória acadêmica nesses cinco anos após a obtenção do título de Livre Docente, mediante concurso público, realizado em 2017, no qual apresentou a tese "Percorrendo o vazio: letras, discursos e costumes na Argentina da Geração de 1837", publicado com o título Percorrendo o vazio: intelectuais e a construção da Argentina no século XIX (Editora Intermeios, 2021).

A tese, agora publicada, expõe uma reflexão historiográfica sobre a produção intelectual de um período de formação – fundação da Argentina enquanto nação se destacando do complexo colonial espanhol nas Américas. A ênfase na adoção da perspectiva da História intelectual permitiu a Alves de Freitas Neto acompanhar a produção da chamada Geração de 1837 em seus embates,





000037

definidas como o foco da pesquisa as principais obras literárias de Esteban Echeverria, fundador e patrono dessa Geração. A excelente recepção de seu trabalho confirmou a importância de sua contribuição para a História da Argentina, em especial, por trazer um olhar externo à historiografia argentina sobre um processo tenso e de grandes embates políticos expostos no periódico La Moda entre 1837 e 1838. Os desdobramentos da pesquisa em artigos a serem publicados em revistas especializadas configuram a continuidade persistente no tema depois explorado em fontes correlatas.

A perspectiva política – intelectual persistiu na sequência de 31 artigos na coluna "Educação, História e Latinidades", publicados no Jornal da Unicamp, entre 2015 e 2018, textos nos quais Alves de Freitas Neto expõe de modo claro e ao mesmo tempo erudito questões atuais referentes à cidadania, educação, política e formas de inclusão/exclusão social na América Latina; em particular seu foco se voltou para o que ele denomina "reflexões sobre os caminhos da educação". Nos artigos, ele se detém em temas educacionais e políticos tratados com evidente perspectiva crítica e atuante, de modo a elucidar certos lugares comuns, sempre repetidos e pouco definidos, tais como as noções de democracia e populismo, o lugar das universidades e ditadura militar no Brasil entre 1964 e 1985, tema desdobrado quando de artigo sobre as eleições mexicanas de 2018 e sobre as disputas com o narcotráfico e relações problemáticas com os Estados Unidos. Tema que com alguns matizes diferenciados compreendeu a relação entre religião e política e se estendeu à situação da Venezuela desde o final do século XX e neste século XXI, com particular foco no silenciamento sobre o legado de Simón Bolivar, o denominado "libertador" das antigas colônias americanas espanholas, e as disputas e do simbolismo em torno de seu nome. Mereceram também reflexões detidas sobre temas educacionais relevantes, tais como a reforma do Ensino Médio que envolveu amplo debate entre professores, associações de pesquisadores, estudantes, governos e a mídia, em posição crítica às mudanças que reduziriam o escopo qualitativo do sistema educacional brasileiro.

Sobressai também sua participação na série de 5 Módulos Didáticos estruturados pelo projeto 3 vezes 22 na Escola [independência 1822, modernismos dos anos 1920-Semana de 1922, e o ano presente 2022], coordenados por Janice T. da Silva e Alexandre M. Saes (Biblioteca Brasiliana Mindlin-USP-PRCEU-Fundação Vanzolini).





000038

Os Módulos publicados em 2021, destinados a "oferecer conteúdo para os jovens do Ensino Médio", tratam historicamente de temas atuais: 3 X 22 na Escola – Apresentação. Independência, modernismos e projetos de futuro; Estado e Cidadania. A luta pelos direitos e construção da cidadania no Brasil; Estado e desigualdades: concentração de renda e distribuição da riqueza no Brasil; Estado e Educação. Desigualdades, analfabetismo e linguagem no Brasil; Estado e Meio Ambiente. A disputa pelas questões ambientais na sociedade brasileira. Voltados para a questão da inclusão e cotas de indígenas produziu artigos (Revista ComCiência/SBPC e o jornal O Estado de S. Paulo.

Muito da produção de textos vinculados ao ensino relacionam-se diretamente à sua atuação exitosa à frente da Comissão Permanente para os Vestibulares (CONVEST), assumida em abril de 2017, singularizada pelo desafio e amplo esforço para reformular os sistemas de ingresso na Unicamp e a adoção de cotas étnicoraciais. Os bons resultados podem ser aferidos pela significativa alteração da porcentagem de ingresso de estudantes autodeclarados pardos e pretos e indígenas. Houve também evidente alteração do perfil socioeconômico dos estudantes e a ampliação da diversidade territorial de estudantes de outros estados.

À sua atuação no CONVEST se somam atividades correlatas como participações nas Olimpíadas de História, coordenada por Cristina Meneguello, a criação do Observatório Latino-Americano da Unicamp (OLA) e a organização do evento internacional "Universidade e Democracia na América Latina" (2019), com a participação expressiva de pesquisadores da Argentina, do Max Planck Institute – Berlim e colegas da Unicamp. Completam esses comentários sobre sua atuação acadêmica externa à Unicamp, duas participações no Programa Café Filosófico (CPFL Cultura/TV Cultura) sobre questões relacionadas à pandemia e a curadoria da série de eventos em homenagem a Hannah Arendt, em comemoração aos 15 anos desse programa.

b) Atividade didática:

Na graduação sua atuação permanente em disciplinas de História da América Contemporânea – área pela qual ingressou no Departamento – consolidou os temas latino-americanos, à qual incluiu a América Colonial, quando o prof. Leandro Karnal se desligou da Unicamp, em cursos desenvolvidos em conjunto





000039

com pesquisas bibliográficas e documental. A mesma excelente atuação se deu no programa de pós-graduação em História em disciplinas voltadas para aspectos culturais e políticos, com ênfase em bibliografia selecionada e atualizada, com as quais desenvolveu temas relacionados a recortes teórico-metodológicos na Linha de Pesquisa "Cultura Visual, História Intelectual e Patrimônios", parte da área, criada em 2019, Visualidades, Políticas de Memória e Questões do Contemporâneo. Além das 6 disciplinas voltadas para a história intelectual latino-americana, foi responsável por 5 disciplinas no ProfHistória dedicadas ao ensino de História. Merece evidência o diálogo entre disciplinas assumidas na graduação e na pós-graduação e o campo de investigação acadêmica do professor Alves de Freitas Neto estabelecendo vínculo entre ensino e pesquisa.

c) Pesquisas e formação de estudantes:

Alves de Freitas Neto interrelaciona suas pesquisas, novos temas e novas perspectivas de análise documental com as orientações de estudantes de pósgraduação, opção que amplia sua área de interesse acadêmico. Na lista de teses de doutorado e de mestrados defendidas no período de 2017 a 2021 confirma-se sua opção por dar liberdade de escolha de temas aos pós-graduandos que, entretanto, guardam contiguidade com seus temas e, mais, ampliam as faixas de temporalidade. A sequência de temas dos 8 doutorados e dos 4 mestrados defendidos entre 2017 e 2021, listados em seu Memorial, evidencia ampla capacidade de formação de estudantes em vários níveis. A orientação de pesquisas se estende à Iniciação Científica. Atualmente orienta 1 IC, 4 mestrados, 2 mestrados profissionais e 4 doutorados. A dedicação à pesquisa se estende como, já observado, à intensa atuação em atividades coletivas: criou o GT CNPa (2020) "América Latina: história, fontes e narrativas," e a participação em associações da área de História, das quais destaco as Associação Nacional de Professores de História (ANPUH), e a Associação de Pesquisadores em História das Américas e Caribe (ANPHLAC), da qual foi parte da diretoria.

No que concerne à dimensão quantitativa da presente avaliação prevista pela mesma Deliberação CONSU A-023/2011, as atividades desenvolvidas no interregno 2017-2021 pelo professor José Alves de Freitas Neto ultrapassam todas as exigências ali definidas e se sobressaem pela qualidade de sua produção intelectual acadêmica e das atividades de orientação, às quais se soma a importante coordenação do CONVEST.





000040

Considerando o perfil acadêmico de excelência do postulante, a qualidade e montante de sua produção acadêmica, bem como o cumprimento das exigências formais das deliberações universitárias que regulam o processo de promoção do nível MS-5.1 ao nível MS-5.2, a presente Comissão avalia que a postulação a essa promoção, pelo professor José Alves de Freitas Neto, deve ser inequivocamente aprovada por todas as instâncias universitárias às quais o processo esteja afeto.

Campinas, 16 de maio de 2022.

Profa. Dra. Maria Stella Martins Bresciani - História/IFCH-UNICAMP (Presidente)

Profa. Dra. Leila da Costa Ferreira - Sociologia/IFCH-UNICAMP

Prof. Dr. Silvio Seno Chibeni - Filosofia/IFCH-UNICAMP

Profa. Dra. Maria do Livramento Miranda Clementino - DPP/UFRN

Prof. Dr. Renato Monseff Perissinotto - DECP/UFPR





000041

PARECER

A presente Comissão Avaliadora, nomeada pela Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas, havendo examinado o material apresentado pela **Profa. Dra. Silvana Barbosa Rubino** com vistas à sua postulação à promoção ao nível MS-5.2 da carreira docente da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), considerou-a plena e sobejamente justificada.

O referido material, que consiste de versão "Lattes" completa e detalhada do curriculum vitae e de Memorial circunstanciado, acrescido de um Adendo sobre a produção acadêmica recente e de um Histórico Funcional, atende rigorosamente aos requisitos formais estabelecidos na Deliberação CONSU-A-027/2014, que dispõe sobre o processo de promoção por mérito para os níveis de Professor Doutor II (MS-3.2), Professor Associado II (MS-5.2) e Associado III (MS-5.3) da carreira do magistério superior, bem como pela Deliberação CONSUA-023/2011, que dispõe sobre o perfil acadêmico de Professor Doutor II (MS-3.2), Professor Associado II (MS-5.2) e Associado III (MS-5.3) da carreira de magistério superior do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Unicamp. Os critérios quantitativos apontados por este último documento, a título de balizamento, são amplamente ultrapassados pela produção acadêmica da profa. Silvana Barbosa Rubino, em todos os quesitos. A exposição de suas atividades demonstra excelente equilíbrio entre a docência e a pesquisa, a atuação na administração universitária e como representante da Unicamp em conselhos externos -CONDEPHAAT (Conselho de Defesa do Patrimônio Cultural de São Paulo e no de Campinas) e CONDEPACC (Comitê de Preservação Industrial).

Silvana Rubino obteve, em 2017, o título de livre-docente mediante aprovação em concurso público do Departamento de História do IFCH, com pesquisa original sobre "o lugar" das mulheres na área de arquitetura e urbanismo, desenvolvida no Brasil e na França em dois estágios de pós-doutorado na École de Hautes Études en Sciences Sociales. A tese de Livre Docência – Lugar de mulher: arquitetura e design moderno, gênero e domesticidade – dá voz e lugar profissional a Charlotte Perriand, Carmen Portinho e Lina Bo Bardi, profissionais altamente representativas no campo da arquitetura, do design e da engenharia. Sua pesquisa para a produção da tese de Livre Docência deu continuidade a





000042

constatação da "ausência de mulheres no campo da arquitetura", ausência com frequência motivada pelo foco sempre voltado para profissionais masculinos e de grande projeção, constatação que a faria definir como eixo de indagações gênero, história das mulheres e feminismo. A partir dessa opção expandiu e detalhou a atuação de profissionais femininas no campo da arquitetura moderna e do design em dimensão abrangente e interdisciplinar – história social, antropologia, design e arquitetura, campo de pesquisa exitoso com a produção de textos, apresentações em eventos científicos, exposições, organização de coletivos de pesquisa e publicação de coletâneas. Obteve com seus trabalhos prêmios e menções honrosas em reconhecimento à qualidade e excelência da pesquisa e escrita, resultando em diversas publicações.

A opção pelo campo dos estudos de gênero, feminismo e história das mulheres, em particular voltados para arquitetura, design e urbanismo, não a fez abandonar a área de sua pesquisa de Mestrado sobre a formação do Serviço de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (SPHAN, depois IPHAN) e, assim, o tema patrimônio esteve presente em pesquisa sobre Lina Bo Bardi em atuação no restauro do Solar do Unhão, em Salvador, inaugurado com exposição de material cultural – arte e artesania - coletado por ela em feiras populares, cujo resultado foi exposto no texto "Lina Bo Bardi en Salvador de Bahia (1958-1964): tanto en cinco años", publicado em Lina Bo Bardi Tupi or not tupi. Brasil 1946-1992. (Eds. Maria Sánchez Llorens, Manuel Fontán del Junco, Maria Toledo Gutierrez, madri, Fundación Juan March, 2019). Interesse que hoje se expressa na participação do GT Doi Codi, do qual participa desde 2014, instalações tristemente famosas por terem sido sede de prisões políticas e da morte de Vladimir Herzog. Muito desse seu interesse pelo tema do patrimônio/restauro/ preservação e pelo campo dos estudos de gênero e história das mulheres desdobra-se em disciplinas no curso de História e Arquitetura e Urbanismo de nossa universidade, em orientações de mestrados, doutorados e pós-doutorados, o que implica em formação de alto nível de profissionais da área de História e Arquitetura e Urbanismo, ou seja, de quadros de excelência, muitos deles em atuação em instituições de ensino e pesquisa brasileiras.

O rigor de suas análises historiográficas e a originalidade dos temas abordados a levou a manter intenso e efetivo intercâmbio, em diversos países da Europa, EUA, e América do Sul e ser reconhecida a excelência de seus trabalhos





no Brasil e Exterior. Destaca-se na produção acadêmica da profa. Rubino a abrangência, a qualidade, o expressivo número de trabalhos de impacto nacional e internacional divulgados em publicações, palestras e seminários proferidos, em várias das principais universidades nacionais e centros de excelência de suas áreas de atuação acadêmica.

Sua produção nesses cinco anos após a obtenção do título de livredocente corrobora o afirmado anteriormente. Sua tese de Livre Docência será publicada pelas Edições SESC em 2023, e soma-se a ela a autoria de 14 textos publicados em diversos países. Como desdobramentos de sua área de interesse sobre estudos de gênero e história das mulheres, feminismo, participou da organização de seminário internacional com os colegas Joana Mello de Carvalho e Silva, Flávia Brito do Nascimento e José Tavares Correia de Lira, e na sequência da organização da coletânea Domesticidade, gênero e cultura material, EDUSP, colocada em segundo lugar no Prêmio do Museu da Casa Brasileira, na Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo (ANPARQ) e na Associações Brasileira de Editoras Universitárias (ABCU). O comentário feito por ela sobre a coletânea ter recebido excelente recepção ressalta a originalidade e o pioneirismo das pesquisas dos autores ao terem se debrucado sobre o espaço interno doméstico. A acolhida do tema motivou um segundo seminário internacional sobre o tema Domesticidade, gênero e memória, acolhendo a questão da memória, outro desdobramento importante de seu eixo de pesquisas. O tema desdobrou-se em outros trabalhos com o grupo acima citado em Congresso dos Americanistas em Salamanca, Espanha, 2018 e no congresso da Associação de Brasilianistas na Europa (ABRE) da EHESS-França, na já mencionada tese de livre-docência e em trabalhos de pós-doutorado. Cumpre ainda sublinhar desdobramentos que aproximam seu trabalho da área de história social e antropologia, por se voltar para a estrutura de casas modernas "emblemáticas", trabalho em que avalia projetos de Lina Bo Bardi – arquiteta (Casa de Vidro - 1951) e de Affonso Reiddy, companheiro de Carmem Portinho engenheira (1950). Nesses projetos de residências Rubino expõe a distância contrastante entre as propostas de áreas para uso dos moradores e o espaço reservado para as empregadas domésticas nessas residências.

Merecem destaque alguns dos trabalhos apresentados por Rubino em reuniões científicas no Brasil e no exterior, por serem muito representativos de sua





000044

perspectiva sobre gênero e domesticidade, vários deles já publicados: "Charlotte Perriand, entre as artes decorativas e a arquitetura moderna" (Seminário Domesticidade, Gênero e Memória. Unicamp/ USP/SESC, 2017); "Mulheres, arquitetura e espaço doméstico" (Encontro de Design e Antropologia. Escola Superior de Desenho Industrial, 2017); "Carmen Portinho: Feminism and Social Housing for a Modern Life" (More. Expanding Architecture from a Gender-based Perspective. Universitá degli Studi di Firenze, 2017 – Amoroso, S. (ed.), Firenze. DIDAPress, 2020); "O estojo escancarado. Domesticidade e vida moderna nas exposições de artes decorativas e arquitetura" (2º Seminário Pensando o projeto, pensando a cidade. UFG, 2018 e MAV/IA, Unicamp, 2018); "Sobre tanques e quartos de empregada em casas modernas" (5º Encontro nacional de Pesquisa da ANPARQ, UFBA, 2018 – "Maid rooms and laundry sinks matter. Modern houses in a non-modern context", La casa. Espacios comesticos, modos de Habitar. Madri, ABADA Ed., 2019); "The house of a modern woman in São Paulo" (Activism at Home: University of Manchester, UK, 2018).

Entretanto, na apresentação de trabalhos também perduraram temas sobre urbanismo, "A capital before Brasília: the city of Carmen Portinho" (MoMoWo. Women's criativity since the modern movement. An European Cultural Heritage. Politecnico di torino, 2018 – in Serasin, H.; Franchini, Caterina; Garda, Emilia (ed.) Women's creativity since the modern movement (1918-12018). Towards a new perception and reception. Liubliana, ZRC, Publishing House, MoMoWo, 2018); sobre a relação entre arquitetura e natureza "Lina and the Nature". Lina Bo Bardi: material ideologies. University of Princeton, USA, 2018 – in Womxn in Design and Architeture Series, publicação prevista para 1º semestre 2022); e sobre o lugar da mulher como profissional arquiteta: "O lugar da mulher na arquitetura (Atividade paralela às Exposições de Djanira, Tarsila do Amaral e Lina Bo Bardi. Museu de Arte de São Paulo, 2019); Gênero e participação feminina, ou a caixa preta da arquitetura moderna" (5º Encontro nacional da ANPARQ, UFBA, Salvador, 2018).

São expressivas ainda suas participações em eventos on-line, quando as atividades presenciais foram suspensas pela pandemia, com trabalhos apresentados em 7 eventos que se detiveram, dentre outros, nos temas "Patrimônio e gênero" (GT História e Patrimônio Cultural ABPUH, 2021); Antropologia dos patrimônios. Perspectivas decoloniais (Seminários da ABA, TV-





000045

ABA, 2021); e "Os subúrbios no cinema. Território feminino? (Action! Ação! Acción! V Congresso Internacional de Arquitetura e Gênero. CIEG, Lisboa, 2021).

Assumem dimensão altamente expressiva os 14 trabalhos publicados desde 2017 dos quais alguns constam nos Documentos Comprobatórios, e ainda não comentados. O objetivo é expor um pequeno painel dos desdobramentos dos temas já relatados: "Tra Gramsci e Croce". Lina Bo Bardi. Uma architettura tra Italia e Brasile. Franco Angeli Edizioni, Roma IT, 2017, quando Rubino dá lugar a Lina engajada com os escritos do intelectual italiano marxista Antonio Gramsci e voltada para a cultura popular quando da atuação de Lina no MAMBA (Museu de Arte moderna de Salvador); tema retomado em "O renascimento baiano". Gorelik, A., Peixoto, Fernanda (ed) Cidades sul-americanas como arenas culturais. São Paulo, Ed. SESC, 2019; e em "Um museu para uma cidade". Pedrosa, A. (ed) O MASP de Lina. São Paulo, MASP, 2019. A questão dos espaços domésticos é retomada em "Espaços de serviço, cozinha lavanderia" Camacho, Sol (org). Casa de Vidro. A vida dos Bardi entre arte, arquitetura e paisagem (PT/EN) Cordoba ES, Editorial RM, publicação prevista para outubro de 2022 e o tema urbanismo se faz presente em "A Capital before Brasilia: The Modern City of Carmen Portinho". Women's Creativity since the Modern Movement: Towards a New Perception and Reception, MoMoWo, um estudo do projeto modernista pioneiro de autoria de Portinho para uma nova capital do Brasil "da era do motor", orientado pela teoria de Le Corbusier que estivera em São Paulo e Rio de Janeiro em 1929, em período ainda marcado pela predominância da arquitetura eclética e neoclássica. O convite para escrever um livro sobre Carmen Portinho feito pela Bloombury, Inglaterra, teve o projeto aprovado pelo editor James Thompson, sendo interrompido pela pandemia e lamentavelmente pelo incêndio que atingiu o prédio da UFRJ onde estão os arquivos da engenheira Portinho e de seu companheiro Affonso Reidy, ainda sem avaliação da parte danificada.

Complementa sua atuação intelectual-acadêmica de modo significativo a numerosa orientação de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado exposta em seu CV Lattes, sendo no período após 2017, 2 Dissertações de Mestrado, 6 Teses de Doutorado, além de I Monografia de conclusão de curso de História e 2 pesquisas de pós-doutorado. Nota-se a diversidade temática das pesquisas orientadas, prevalecendo a proximidade de questões relacionadas a suas próprias pesquisas.





000040

Em suma, sua contribuição para as atividades do Departamento de História e junto à Faculdade de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo soma aulas e tarefas acadêmicas, precipuamente a formação de quadros profissionais de historiadores e arquitetos-urbanistas, à qual se intercalam sua dedicação à pesquisa, a produção de textos e a participação em eventos científicos nacionais e no exterior. Participou ativamente de em bancas e comissões julgadoras na Unicamp e outras prestigiadas universidades brasileiras. A título de complemento, merece destaque ter integrado, no período de 2002 a 2020, 28 bancas de doutorado, 41 de mestrado, ter participado de comissões de avaliação de 4 concursos públicos e 1 concurso de Professor Titular na UFPE. Tem, igualmente, prestado serviços de assessoria e consultoria especializada para periódicos internacionais e brasileiros e para as mais importantes agências oficiais de fomento no país (CAPES e FAPESP), é membro de 4 corpos editoriais e de comissões relacionadas à preservação e patrimônio, e mantém vínculo institucional com a Universidade de Coimbra, Portugal, onde contribui com cursos e seminários desde 2007.

Considerando o perfil acadêmico de excelência da postulante, a qualidade e montante de sua produção acadêmica, bem como o já consignado cumprimento das exigências formais das deliberações universitárias que regulam o processo de promoção do nível MS-5.1 ao nível MS-5.2, a presente Comissão avalia que a postulação a essa promoção, pela professora Silvana Barbosa Rubino, deve ser inequivocamente aprovada por todas as instâncias universitárias às quais o processo esteja afeto.

Campinas, 16 de maio de 2022.

Profa. Dra. Maria Stella Martins Bresciani - História/IFCH-UNICAMP (Presidente)

Profa. Dra. Leila da Costa Ferreira - Sociologia/IFCH-UNICAMP

Prof. Dr. Silvio Seno Chibeni - Filosofia/IFCH-UNICAMP

Profa, Dra, Maria do Livramento Miranda Clementino - DPP/UFRN

Prof. Dr. Renato Monseff Perissinotto - DECP/UFPR





Processo de Mobilidade Funcional para Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 da Carreira Docente da UNICAMP, ao qual se inscreveu o candidato Professor Doutor Giorgio Venturi, do Departamento de Filosofia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer Final

A Comissão Julgadora sob a presidência da Professora Doutora Itala Maria Loffredo D'Ottaviano (DF/IFCH/UNICAMP) e como titulares os Professores Doutores: Lucilene Reginaldo (DH/IFCH/UNICAMP), Josianne Francia Cerasoli (DH/IFCH/UNICAMP), Ana Paula Torres Megiani (DH/FFLCH/USP) e Sílvio César Moral Marques (UFSCar-campus Sorocaba), emite o seguinte parecer:

O memorial e o currículo (apresentado em duas versões, Vitae e Lattes) do professor Giorgio Venturi compreendem numerosas e expressivas atividades, entre projetos e estágios de pesquisa, publicações, orientações, participações em eventos científicos, intercâmbios, pareceres, docência (graduação e pós-graduação) e atividades de gestão, desde seu ingresso na carreira em 2017. Destacam-se como centro de suas atividades no período as iniciativas voltadas à pesquisa, individual e coletiva, tendo como foco de interesse as temáticas da lógica e dos fundamentos da matemática, investigados tanto do ponto de vista filosófico quanto do ponto de vista matemático.

Considerando-se as atividades de pesquisa, destacam-se entre os projetos e iniciativas a atuação como pesquisador principal no projeto Jovem Pesquisador FAPESP "Genericidade e arbitrariedade. Ou como falar do indizível" (processo 2016/25891-3, entre 2017 e 2021) e como pesquisador visitante no Institut d'Histoire et de Philosophie des Sciences et des Techniques (IHPST), em Paris, onde aprofundou experiência na filosofia da matemática. São decorrências desses e de outros projetos correlatos, ao lado da publicação de numerosos artigos, a maioria em periódicos internacionais, a proposição e implementação de três novas linhas de pesquisa junto ao Programa de pós-graduação em Filosofia do IFCH: sobre análise linguística da linguagem matemática, sobre teoria dos conjuntos, e sobre desafios teóricos da lógica clássica. Desenvolveu ainda outras atividades relevantes, como a participação em bancas de mestrado e doutorado dentro e fora da Unicamp, além de apresentar trabalhos em evento científicos relevantes em sua área.

No que tange às atividades didáticas, atuou na graduação e na pós-graduação em Filosofia, ministrando disciplinas regularmente (desde Introdução à Lógica, Filosofia





da Matemática, Lógica Modal, Teoria dos Conjuntos e Teoria dos Modelos) e atuou na orientação e/ou supervisão de diversos estudos: sete trabalhos em nível de graduação (dois deles concluídos), cinco mestrados (dois concluídos), cinco doutorados (dois concluídos) e supervisionando dois estágios pós-doutorais (um em andamento, com financiamento Fapesp).

No âmbito administrativo, ocupa desde 2018 o cargo de coordenador associado no curso de graduação em Filosofia.

Considerando-se os apontamentos constantes nos documentos apresentados e no memorial circunstanciado do professor, cuja ênfase recai sobre as atividades de pesquisa, parece-nos importante apontar a pertinência de se contemplar, nas atividades desenvolvidas e relatadas, maior equilíbrio entre as distintas dimensões da carreira, estreitando-se as interfaces entre ensino, extensão, pesquisa e gestão. Cumpre ainda considerar, em processos futuros, a importância de se apresentar de modo claro e bem organizado os registros relativos a cada uma dessas dimensões, visto que as indicações apresentadas no memorial e nos dois currículos que acompanham o presente processo nem sempre se mostraram igualmente atualizadas e completas.

Em suma, o professor Giorgio Venturi mostrou desempenho qualitativa e quantitativamente suficiente para justificar sua promoção por mérito, registrando relevantes contribuições para a consolidação de campos de pesquisa e atuação originais na área da Filosofia.

Campinas, 23 de maio de 2022.

Profa. Drra. Ítala Mara Loffredo D'ottaviano (Presidente)

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo

Profa. Dra, Josianne Francia Cerasoli

Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani

Prof Dr. Sílvio César Moral Marques





Processo de Mobilidade Funcional para Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 da Carreira Docente da UNICAMP, ao qual se inscreveu a candidata Professora Doutora Monique Hulshof, do Departamento de Filosofia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer Final

A Comissão Julgadora sob a presidência da Professora Doutora Itala Maria Loffredo D'Ottaviano (DF/IFCH/UNICAMP) e como titulares os Professores Doutores: Lucilene Reginaldo (DH/IFCH/UNICAMP), Josianne Francia Cerasoli (DH/IFCH/UNICAMP), Ana Paula Torres Megiani (DH/FFLCH/USP) e Sílvio César Moral Marques (UFSCar-campus Sorocaba), emite o seguinte parecer:

O memorial e o curriculum vitae et studiorum da professora Monique Hulshof apresenta e analisa múltiplas atividades desenvolvidas desde seu ingresso no Departamento de Filosofia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp, em 2016, com expressivas iniciativas e produções bem distribuídas entre docência (graduação e pós-graduação), pesquisas, publicações, orientações, participações em eventos científicos, projetos coletivos, bancas diversas, bem como atuação em comissões, em atividades de gestão, em grupos de trabalho e em debates comprometidos com o aperfeiçoamento do trabalho docente, em suas distintas dimensões, com implicações sensíveis para o próprio campo da filosofia. É ponto a ser destacado, considerando-se o conjunto da produção e atuação apresentado, a coerência expressa no memorial, também visível no curriculum, cuja centralidade é identificada na constância da presença do debate filosófico acerca da ética.

Destacam-se entre suas atividades de pesquisa a constância dos estudos sobre e a partir da obra de Kant, entre os quais os projetos: "Moral e Política em Kant: razão prática, comunidade e sensus communis", "Teoria Crítica e Feminismo: Economia, Cultura e normatividade", "Autonomia e uso público da razão: a relação entre moral, política e direito em Kant" (finalizado em 2019, com financiamento Fapesp), "Soberania e representação política nas lições Naturrecht Feyerabend de Kant" (estágio de pesquisa na Universidade de Groningen, 2017), "The collective dimension of the idea of self-legislation in the Lectures NRF and the Groundwork" (Visiting Professor, Universidade de Toronto, 2019).

Todas as pesquisas desenvolvidas têm reverberado em numerosa publicação, bem como na. participação e organização de eventos e na produção técnica relativa a





000050

pareceres ad hoc (ao menos oito periódicos especializados, entre nacionais e estrangeiros) e à atuação como editora de periódico (a Studia Kantiana. Revista da Sociedade Kant Brasileira) – atividade fundamental no meio acadêmico, nem sempre visibilizada em relatórios e avaliações profissionais. Deve-se assinalar ainda a sensibilidade da professora ao realizar, ao final da gestação, estudos sobre a questão das asserções sexistas de Kant em seus textos políticos e sobre antropologia em um artigo de mais fôlego: "Autonomy and Practical Reason in Kant and the Feminist Criticisms by Benhabib and Allen" (no livro Kant and the Contemporary World, L. Caranti e A. Pinzani, orgs., editora Routledge).

Cumpre ressaltar, ao lado das pesquisas relatadas e das importantes iniciativas individuais que contribuem para a inserção internacional da pesquisadora e do Departamento, a atuação no Grupo de pesquisa Filosofia Crítica e Modernidade (FiCeM) — organizado por Ricardo Ribeiro Terra (USP), que reúne professores de diversas instituições (como USP, UFABC, UFSCar, UNICAMP e UFLA). A partir dos trabalhos desenvolvidos no grupo, atuou no projeto de extensão da UFABC, em parceria com a prefeitura de São Paulo, que visava a formação de professores do ensino infantil, fundamental e EJA da rede pública de São Paulo.

Sobre as atividades didáticas regularmente mantidas na graduação e na pósgraduação em Filosofia, registra constante presença na graduação, com média de aproximadamente quatro disciplinas por semestre, exceto no semestre em que obteve licença-maternidade. Tanto as disciplinas de graduação quanto de pósgraduação explicitam uma persistente busca por intercâmbio e interfaces temáticas, sobretudo envolvendo dimensões de estudos sobre ética, autonomia e política. Orientou o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos também nos dois níveis de ensino, com seis orientações de mestrado (três delas concluídas) e quatro orientações de doutorado em andamento e sete de iniciação científica (concluídas).

No âmbito administrativo, ocupou o cargo de coordenadora associado de graduação no curso de graduação em Filosofia, atuando no debate sobre a formação dos alunos de licenciatura nas reuniões da Comissão Permanente de Formação de Professores (CPFP/PRG-Unicamp), bem como na intermediação com dirigentes e professores da Diretoria Leste de Ensino de Campinas (Secretaria de Estado de Educação), com o intuito de estreitar o vínculo entre a Universidade e as





escolas públicas da região. Atuou ainda no Grupo de Trabalho sobre Ações Afirmativas, Diversidade e Combate à Discriminação no IFCH.

É importante ainda ressaltar três aspectos relativos ao processo em pauta: primeiramente, a densidade da reflexão apresentada no memorial, capaz de assinalar a um só tempo a expressiva produção acadêmica, a coerente atuação profissional e a importante disponibilidade para análise e reflexão a respeito do próprio desempenho profissional; em seguida, a forma organizada e clara com que a professora apresentou o curriculum e a documentação pertinente, convergindo o zelo por seu próprio trabalho em atenção ao esforço desta comissão; por fim, o significativo empenho da professora e pesquisadora em aprofundar as reflexões sobre a presença das mulheres no campo da filosofia e sobre o impacto da maternidade na carreira acadêmica, atuando no grupo Parents in Science e em ações no âmbito da universidade.

Em suma, a Professora Doutora Monique Hulshof mostrou não apenas um desempenho qualitativa e quantitativamente mais que suficiente para justificar sua promoção por mérito, mas também um trabalho consistente e promissor, comprometido com a inserção responsável de sua atuação na universidade.

Campinas, 23 de maio de 2022.

Profa. Drra. Ítala Mara Loffredo D'ottaviano (Presidente)

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo

Profa. Dra. Josianne Francia Cerasoli

Profa. Dra, Ana Paula Torres Megiani

Prof Dr. Sílvio César Moral Marques





Processo de Mobilidade Funcional para Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 da Carreira Docente da UNICAMP, ao qual se inscreveu a candidata Professora Doutora Taisa Helena Pascale Palhares, do Departamento de Filosofia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer Final

A Comissão Julgadora sob a presidência da Professora Doutora Itala Maria Loffredo D'Ottaviano (DF/IFCH/UNICAMP) e como titulares os Professores Doutores: Lucilene Reginaldo (DH/IFCH/UNICAMP), Josianne Francia Cerasoli (DH/IFCH/UNICAMP), Ana Paula Torres Megiani (DH/FFLCH/USP) e Sílvio César Moral Marques (UFSCar-campus Sorocaba), emite o seguinte parecer:

O memorial da professora Taisa Helena Pascale Palhares apresenta atividades bem distribuídas entre docência (graduação e pós-graduação), orientação, pesquisa, administração, extensão, publicação e participação em eventos científicos e em bancas de concurso, de avaliação (mestrado e doutorado) e de qualificação.

Destacam-se entre suas atividades de pesquisa o desenvolvimento do projeto apresentado no seu ingresso no corpo docente do Departamento de Filosofia da Unicamp (O jogo como paradigma da experiência estética a partir da filosofia de Walter Benjamin e seus desdobramentos na arte moderna e contemporânea), que contou com auxílio financeiro do FAEPEX e da FAPESP e a criação e coordenação do "Grupo de Estudos em Estética e Teoria da Arte" (GEETA), iniciativa marcada pela interdiciplinariedade em sua composição e abordagem. Destas frentes de pesquisa resultaram comunicações apresentadas em eventos nacionais e internacionais, bem como a publicação de ensaios e a organização do livro "Arte, estética e modernidade" (Campinas: UNICAMP, IFCH, 2019 – ISBN 978-85-86572-84-5)

No âmbito administrativo, ocupou a chefia do departamento de Filosofia, entre abril de 2018 e março de 2021 e, desde abril de 2021, é coordenadora associada de graduação. Além disso, é membro da Comissão de Publicações" (IFCH) e do "Comitê de Ética em Pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais" (CEP-CHS) e da "Comissão Processante Permanente" (CPP), em ambas como representante do IFCH.

No que tange às atividades didáticas, atuou na graduação e na pós graduação em Filosofia, com um forte envolvimento no programa DINTER UNICAMP/UFAM — Doutorado Institucional. Nos dois níveis de ensino, ministrou regularmente disciplinas e





orientou estudantes. Concluiu a orientação de três trabalhos de iniciação científica e quatro dissertações de mestrados. Tem quatro doutorados e uma iniciação científica em andamento. Recomenda-se, para os próximos processos de avaliação, atenção especial quanto à compatibilização de dados entre o memorial e o currículo lattes no quesito orientações.

Palhares desenvolveu ainda outras atividades relevantes, como a participação em bancas de concurso e de avaliação de trabalhos de conclusão de mestrado e doutorado, dentro e fora da Unicamp, além de apresentar trabalhos em eventos científicos relevantes em sua área. É preciso mencionar a atuação da docente no âmbito da extensão, com destaque para curadoria da exposição retrospectiva: "Rodrigo Andrade: pintura e matéria (1983-2014)", realizada na Pinacoteca de São Paulo, de dezembro de 2017 a 12 de março.

Em suma, a professora mostrou um desempenho qualitativa e quantitativamente mais que suficiente para justificar sua promoção por mérito.

Campinas, 23 de maio de 2022.

Profa. Drra. Ítala Mara Loffredo D'ottaviano (Presidente)

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo

Profa. Dra. Josianne Francia Cerasoli

Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani

Prof Dr. Sílvio César Moral Marques





Processo de Mobilidade Funcional para Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 da Carreira Docente da UNICAMP, ao qual se inscreveu o candidato Professor Doutor Aldair Carlos Rodrigues, do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer Final

A Comissão Julgadora sob a presidência da Professora Doutora Itala Maria Loffredo D'Ottaviano (DF/IFCH/UNICAMP) e como titulares os Professores Doutores: Lucilene Reginaldo (DH/IFCH/UNICAMP), Josianne Francia Cerasoli (DH/IFCH/UNICAMP), Ana Paula Torres Megiani (DH/FFLCH/USP) e Sílvio César Moral Marques (UFSCar-campus Sorocaba), emite o seguinte parecer:

O Prof. Dr. Aldair Carlos Rodrigues é professor efetivo do Departamento de História do IFCH/Unicamp desde maio de 2016. Desde então, tem desenvolvido intensas atividades acadêmicas, tanto no que concerne à docência, quanto à pesquisa e a atividades de extensão e administração universitária, as quais justificam plenamente sua promoção por mérito para o nível MS-3.2 da carreira docente.

Durante estes seis anos, tem ministrado, para o Curso de Graduação em História, nos primeiros semestres as disciplinas HH384, HH188 – História da África (em 2018) e Laboratório de História (em 2020); nos segundos semestres, as disciplinas HH690 – Estágio Supervisionado em História. Renovou a disciplina de História do Brasil, a partir de diálogos com a História da África, baseado em seu projeto de pesquisa sobre a diáspora africana no Brasil do século XVIII.

Na pós-graduação, coordenou Seminários, por duas vezes, e ministrou disciplinas de tópicos teóricos em 2017 e 2021. Atuou na linha de pesquisa história social da cultura, da área História Social, entre 2016 e 2020; desde então, passou a integrar a linha de pesquisa deslocamentos, desigualdades e direitos, na área Dinâmicas e Linguagens Políticas.

Tem também atuado no âmbito do Programa de Formação de Professores de História, como orientador e professor das disciplinas do profHlstória, Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História, discutindo questões ligadas ao impacto da era digital na educação e implementação da lei 10.649/2003, que tornou obrigatório o ensino de história da África e da cultura afro-brasileira nas escolas.





Durante este período, orientou oito estudantes de iniciação científica e seis de mestrado; tem, em andamento, duas orientações de iniciação científica, sete de mestrado e duas de doutorado. Participou também de várias bancas de exames de qualificação, mestrado e doutorado, na Unicamp e em outras universidades.

O enfoque central de suas pesquisas está nos povos da Baía de Benin que viveram na região de Minas Gerais no século XVIII. Busca compreender as conexões entre as duas regiões, a produção de conhecimento sobre as origens dos povos genericamente abrangidos pela classificação Mina e o processo de racialização por meio de estereótipos de nação. Este projeto conta com auxílio FAEPEX, desde 2016, com três bolsas do Programa SAE/BAS e foi financiado até maio de 2022 pela CAPES/Grande Prêmio CAPES de Teses Edição 2013. Essa pesquisa resultou em cinco artigos em periódicos de circulação nacional e internacional e na organização de um livro (Ed. Nau, 2020).

Desde 2017, o Prof. Rodrigues mantém o Grupo de Estudos Diáspora Africana no Brasil Colonial, com a participação dos estudantes do projeto BAS e de seus orientandos de iniciação científica e de pós-graduandos.

Em março de 2022, foi contemplado com uma Bolsa de Produtividade em Pesquisa CNPq, Nível 2, com o projeto "Marcas da diáspora: o processo de produção de conhecimento sobre origens africanas em Minas colonial (1711-1760)".

Entre janeiro e março de 2019, foi pesquisador visitante na NorthWestern University, no âmbito do Programa de Estudos Africanos. No mesmo ano, colaborou com o Prof. Stuart Schwartz, da Yale University, na elaboração de material para o ensino de araduação do Projeto Oxford Bibliographies.

Como pesquisador, integra ainda dois outros projetos, que evidenciam a inserção internacional de seu trabalho: "ReligionAJE – Religion, ecclesiastical administration and justice in the Portuguese Seaborn Empire (1514-1750)" (Portugal, 2018 – 2022, financiado por FCT-Portugal); "Violence in Iron and Silver - Data Visualization and the Reconstruction of Identities through Slave Brands" (Canadá, 2021 – 2027, financiado por The Social Sciences and Humanities Research Council).

Como resultado dessa grande atividade de pesquisa, nestes seis anos, publicou seis artigos, cinco capítulos de livros e organizou a edição de um livro.





Entre junho de 2017 e junho de 2020, atuou como Diretor Adjunto do Arquivo Edgar Leuenroth – AEL, do IFCH. Desde 2020, é o Diretor do AEL, com projetos inovadores, visando à diversificação dos acervos que contam a história dos movimentos sociais no Brasil - teve um projeto contemplado com auxílio FAEPEX e outro contemplado pela Fundação Portiens (holandesa).

Desde agosto de 2020, é membro da Comissão de Diversidade Étnico-Racial (CADER) da Diretoria Executiva de Direitos Humanos da Unicamp.

É ainda um dos coordenadores do subprojeto interdisciplinar Filosofia-Sociologia-História do IFCH, parte do projeto de Residência Pedagógica Institucional da Unicamp, contemplado pelo Edital CAPES 2020 com 16 bolsistas.

Face à qualidade e abrangência das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo Prof. Aldair Carlos Rodrigues, desde sua admissão como docente do IFCH/Unicamp, recomendamos fortemente sua promoção por mérito, na carreira docente, para o nível MS-3.2.

Campinas, 23 de maio de 2022.

Profa. Drra. Ítala Mara Loffredo D'ottaviano (Presidente)

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo

Profa, Dra, Josianne Francia Cerasoli

Profa, Dra, Ana Paula Torres Megiani

Prof Dr. Sílvio César Moral Marques





Processo de Mobilidade Funcional para Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 da Carreira Docente da UNICAMP, ao qual se inscreveu a candidata Professora Doutora Camila Loureiro Dias, do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer Final

A Comissão Julgadora sob a presidência da Professora Doutora Itala Maria Loffredo D'Ottaviano (DF/IFCH/UNICAMP) e como titulares os Professores Doutores: Lucilene Reginaldo (DH/IFCH/UNICAMP), Josianne Francia Cerasoli (DH/IFCH/UNICAMP), Ana Paula Torres Megiani (DH/FFLCH/USP) e Sílvio César Moral Marques (UFSCar-campus Sorocaba), emite o seguinte parecer:

A Profa. Dra. Camila Loureiro Dias é professora efetiva do Departamento de História do IFCH/Unicamp desde julho de 2017. Desde então, tem desenvolvido intensas atividades acadêmicas, tanto no que concerne à docência, quanto à pesquisa e a atividades de extensão e administração universitária, as quais justificam plenamente sua promoção por mérito para o nível MS-3.2 da carreira docente

Durante estes quase cinco anos, ministrou, para o Curso de Graduação em História, sete disciplinas, entre obrigatórias e optativas, além de disciplinas de estudo dirigido, orientação de monografias e monitorias. Em 2019, ministrou uma disciplina de pósgraduação, além de ter coordenado um seminário de pesquisa. Saliente-se que a docente usufruíu de licença maternidade em 2020.

Tem procurado desenvolver dinâmicas alternativas de ensino, visando a uma maior motivação dos estudantes, mesmo no período de atividades remotas. E mantém um grupo de estudos com estudantes de graduação e pós-graduação.

Durante este período, orientou três estudantes de iniciação científica; um de mestrado, no Programa de Mestrado Profissional; e um de doutorado, no âmbito do programa de cotutela com a Rice University; e 17 outras orientações de natureza diversa. Atualmente, tem cinco estudantes de mestrado, um de doutorado e um estudante de graduação do Programa de Permanência Estudantil SAE/Unicamp. Participou também de várias bancas de exames de qualificação, mestrado e doutorado, na Unicamp e em outras universidades.

O enfoque central de suas pesquisas está no campo dos estudos indígenas e amazônicos. Seu principal projeto de pesquisa no período, financiado pela FAPESP,





000658

entre janeiro de 2019 e maio de 2021, foi "O 'Capítulo dos Índios': direito, história e historiografia (1988-2018)", ao qual está vinculada a coordenação de projetos financiados pelo Programa de Auxílio à Permanência SAE. Este projeto propiciou apresentações orais em eventos acadêmicos nacionais e internacionais, publicação de artigos, organização de mídia eletrônica e a organização de um evento internacional em 2017 – Seminário Internacional "25 Anos da História dos Índios no Brasil: balanços e perspectivas da história indígena".

Em 2019, organizou, com Neil Safier, na John Carte Brown Library, o evento "The Once and Future Amazon: new horizons in the Amazonian studies", com a participação seleta de especialistas do Brasil, USA e Reino Unido.

Participa de duas redes internacionais de colaboração em pesquisa: o Projeto de Cooperação Internacional "Villes, travail et mobilités, Europe, Amérique Latine (XVe-XXe siècle)", sediado na Université Gustave Eiffel/Paris-Est e com a participação da Universidad de Madrid, Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Chile). Universitá di Padova e École des Hautes Études em Sciences Sociales (EHESS); "TopUrbi:Topographie de l'urbanization impériale hispanique", sediado na EHESS, com a participação de instituições da Europa e da América Latina e com financiamento da Agence National de la Recherche da França. Como consequência deste último projeto, organizou, em 2018, a publicação de um dossiê para a History of Anthropology Newsletter, em decorrência do Seminário Internacional realizado na Biblioteca Brasiliana Guita e José Mindlin em 2017.

Em 2020, ministrou um mini-curso sobre a Amazônia, em perspectiva histórica, no Centro de Estudos Brasileiros na Universidad de Salamanca.

Como resultado dessa atividade de pesquisa, nestes quase cinco anos, publicou sete artigos em periódicos especializados; dois capítulos de livros; e organizou duas publicações em parceria, um livro e um dossiê temático em revista internacional.

Durante o período, foi Coordenadora Associada do Curso de Graduação de História e é membro suplente da Comissão de Avaliação de Documentos do SIARQ, como representante do Departamento de História.

Quanto à divulgação científica e atividades de extensão, criou e mantém na internet o site "História e Direitos Indígenas no Brasil", com a divulgação de material didático preparado com os estudantes, e outros materiais de divulgação, tais como exposições virtuais, vídeos e entrevistas.





000059

Organizou dois Fóruns Permanentes na universidade: "30 Anos de Constituição e o capítulo 'Dos Índios' na atual conjuntura", em 2018; "Terras Indígenas e Interesses Nacionais", em 2019.

Assim que o estado da pandemia COVID 19 o permitir, será responsável por uma "missão", na qual representará o Programa de Pós-graduação em História da Unicamp, em negociações com a EHESS de Paris, no âmbito de um projeto CAPES/PRINT.

Face à qualidade e abrangência das atividades acadêmicas desenvolvidas pela Prof. Camila Loureiro Dias, desde sua admissão como docente do Departamento de História do IFCH/Unicamp, recomendamos fortemente sua promoção por mérito, na carreira docente, para o nível MS-3.2.

Campinas, 23 de maio de 2022.

Profa. Drra. Ítala Mara Loffredo D'ottaviano (Presidente)

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo

Profa. Dra. Josianne Francia Cerasoli

Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani

Prof Dr. Sílvio César Moral Marques





Processo de Mobilidade Funcional para Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 da Carreira Docente da UNICAMP, ao qual se inscreveu o candidato Professor Doutor Gabriel Ferreira Zacarias, do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer Final

A Comissão Julgadora sob a presidência da Professora Doutora Itala Maria Loffredo D'Ottaviano (DF/IFCH/UNICAMP) e como titulares os Professores Doutores: Lucilene Reginaldo (DH/IFCH/UNICAMP), Josianne Francia Cerasoli (DH/IFCH/UNICAMP), Ana Paula Torres Megiani (DH/FFLCH/USP) e Sílvio César Moral Marques (UFSCar-campus Sorocaba), emite o seguinte parecer:

O memorial do professor Gabriel Ferreira Zacarias (início das atividades na Unicamp em 2016) apresenta diversas atividades que estão bem distribuídas entre docência (graduação e pós-graduação), pesquisas, publicações, orientações e participações em eventos científicos e em bancas de mestrado e doutorado.

No âmbito administrativo, além da participação em algumas comissões, destaca-se que ocupou o cargo de coordenador da Comissão da Biblioteca do IFCH. Recomenda-se para o próximo período maior engajamento em atividades de gestão e extensão.

Quanto à internacionalização, em 2020 foi professor visitante da Yale University, Estados Unidos e atualmente é pesquisador do programa CAPES-Humboldt, atuando como Professor Visitante da Universidade de Hamburgo, Alemanha.

No que tange às atividades didáticas atuou na graduação e na pós graduação em História, ministrando várias disciplinas e orientando, atualmente, três dissertações e três teses. Já formou quatro mestres.

Desenvolveu ainda outras atividades relevantes, como a participação em bancas de mestrado e doutorado externas e internas à Unicamp, além de apresentar trabalhos em eventos científicos em sua área.

Em suma, o professor demonstrou um desempenho qualitativa e quantitativamente mais que suficiente para justificar sua promoção por mérito.

Campinas, 23 de maio de 2022.





Profa. Drra. Ítala Mara Loffredo D'ottaviano (Presidente)

000061

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo

Profa. Dra. Josianne Francia Cerasoli

Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani

Prof Dr. Sílvio César Moral Marques





Processo de Mobilidade Funcional para Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 da Carreira Docente da UNICAMP, ao qual se inscreveu a candidata Professora Doutora Luana Saturnino Tvardovskas, do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer Final

A Comissão Julgadora sob a presidência da Professora Doutora Itala Maria Loffredo D'Ottaviano (DF/IFCH/UNICAMP) e como titulares os Professores Doutores: Lucilene Reginaldo (DH/IFCH/UNICAMP), Josianne Francia Cerasoli (DH/IFCH/UNICAMP), Ana Paula Torres Megiani (DH/FFLCH/USP) e Sílvio César Moral Marques (UFSCar-campus Sorocaba), emite o seguinte parecer:

O memorial da professora Luana Saturnino Tvardovskas apresenta detalhadamente atividades relevantes, bem distribuídas entre docência (graduação e pósgraduação), pesquisa, orientação, extensão, publicação e participação em eventos científicos e em bancas de avaliação (mestrado e doutorado) e de qualificação.

Desde seu ingresso no corpo docente do Departamento de História da Unicamp, a professora tem concentrado suas atividades de pesquisa no campo dos estudos de gênero e da intersecção entre artes e feminismo, tema em torno do qual formou um grupo no CNPq ("Arte, gênero e cultura), que reúne pesquisadores do Brasil e do exterior. Tvardovskas é integrante de redes e iniciativas de intercâmbios acadêmicos nacionais e internacionais, com destaque para sua atuação na vice coordenação do GT de Gênero da ANPUH SP, seu vínculo como pesquisadora do Centre Michel Foucault e sua integração junto à Red Iberoamericana Foucault. Importantes resultados deste empreendimento colaborativo de pesquisa foram apresentados em onze capítulos de livro e na coletânea organizada em parceria com Margareth Rago e Mauricio Pelegrini (Ascensão e queda do paraíso tropical, Intermeios, 2021)

Destaque-se sua atuação na coordenação do PIBID/CAPES (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), iniciativa que tem envolvido dezenas de alunos da graduação do curso de História em atividades de formação docente junto às escolas públicas de Campinas, realizado em cooperação com outras licenciaturas e coordenado pela Comissão Permanente de Formação de Professores (CPFP/PRG-UNICAMP).





No que tange às atividades didáticas, atuou na graduação e na pós graduação em História, com forte envolvimento no mestrado profissional de História, ministrando várias disciplinas e orientando alunos. Um dos trabalhos sob sua orientação (Roberta Marcelino Veloso, "Imagens de uma escrava rebelde: quadrinhos, raça e gênero no Ensino de História") foi laureado, com o "Prêmio ProfHistória de Melhor Dissertação" em 2019. Concluiu a orientação de seis mestrados (quatro no strictu senso e dois no profissional) e quatro trabalhos monográficos de graduação. Atualmente, orienta quatro doutorados, dois mestrados e uma monografia. Além disso, coordena as atividades de 10 bolsistas de iniciação à docência do PIBID.

Desenvolveu ainda outras atividades relevantes, como a participação em bancas de mestrado e doutorado dentro e fora da Unicamp, além de apresentar trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais importantes em sua área.

Em suma, a professora mostrou um desempenho qualitativa e quantitativamente mais que suficiente para justificar sua promoção por mérito.

Campinas, 23 de maio de 2022.

Profa, Drra, Ítala Mara Loffredo D'ottaviano (Presidente)

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo

Profa, Dra, Josianne Francia Cerasoli

Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani

Prof Dr. Sílvio César Moral Marques





Processo de Mobilidade Funcional para Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 da Carreira Docente da UNICAMP, ao qual se inscreveu o candidato Professora Doutora Patrícia Dalcanale Meneses, do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer Final

A Comissão Julgadora sob a presidência da Professora Doutora Itala Maria Loffredo D'Ottaviano (DF/IFCH/UNICAMP) e como titulares os Professores Doutores: Lucilene Reginaldo (DH/IFCH/UNICAMP), Josianne Francia Cerasoli (DH/IFCH/UNICAMP), Ana Paula Torres Megiani (DH/FFLCH/USP) e Sílvio César Moral Marques (UFSCar-campus Sorocaba), emite o seguinte parecer:

De acordo com o dossiê apresentado pela Profa. Dra. Patricia Dalcanale Meneses, seu ingresso ao corpo docente da UNICAMP ocorreu em março de 2015, em Regime de Dedicação Exclusiva no Ensino Superior. O Memorial consiste em uma breve descrição das atividades desenvolvidas pela professora no decorrer dos sete anos de atividades. Outros materiais disponibilizados, tais como Curriculum Lattes e Relatório Institucional realizado em 2020, permitem depreender, pontualmente, partes do conjunto de atividades desenvolvidas pela docente nos níveis de Ensino de Graduação e Pós-Graduação, Orientações, Pesquisa, Gestão, Internacionalização e Extensão.

Com relação ao ensino de Graduação, a Profa. Patricia Meneses menciona no Memorial ter ministrado as disciplinas obrigatórias de História da Arte I e II, mas não foi possível obter mais detalhes acerca de seu programa e abordagem. Segundo o relatório institucional acrescentado ao seu dossiê, foram ministradas anualmente quatro turmas de graduação entre 2017 e 2020. Não foi possível saber se no ano de 2021 houve oferecimento de disciplina de Graduação pela docente. Tanto em seu relatório institucional como em seu Memorial não foi mencionado especificamente o oferecimento de disciplina optativa no curso de Graduação. Segundo as informações do CV Lattes em janeiro de 2022 a Profa. Patricia Meneses possuía, na Graduação, duas orientações de Iniciação Científica e uma orientação de TCC concluídas e nenhuma em andamento.

No tocante ao Ensino e orientações de Pós-Graduação, a docente informa ter ministrado disciplinas, entretanto não descritas ou comentadas, constando em seu relatório institucional um conjunto de oferecimentos. Segundo o CV Lattes, a docente possui três orientações de Mestrado concluídas, três orientações de Mestrado e duas de





Doutorado em andamento. É possível que alguma delas tenha sido concluída durante o primeiro semestre de 2022. A docente também registrou em seu CV Lattes duas Supervisões de Pós-doutorado no período, entretanto não referidas no Memorial.

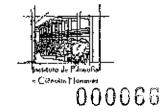
A Profa. Patricia Meneses, desde seu ingresso na Unicamp, está credenciada junto PPG em História na linha de História da Arte e Estudos Visuais, e área de concentração Cultura, Memória e Visualidades, bem como na linha Visualidades, Políticas de Memória e Questões do Contemporâneo e dirigiu o projeto financiado pela Getty Foundation, intitulado Ensinando e Pesquisando Arte Não-Europeia em Universidades Brasileiras Integrado à Linha de Pesquisa de História não-Europeia. Em 2019 foi contemplada com estágio de professora visitante bolsista de pesquisa Hans Jonas Gastdozentur (Cátedra Hans Jonas) da Universidade de Siegen (Alemanha). Nessa ocasião ministrou uma disciplina no curso de Artes da Universidade, palestras e atividades diversas. Em 2021, a Profa. Patricia Meneses criou no IFCH grupo de pesquisa cadastrado no CNPq e que deu origem ao Núcleo de Estudos sobre Arte Não-Europeia (NEANE) cuja missão é pesquisar e promover o conhecimento de tradições artísticas não-europeias.

Acerca da produção acadêmica, constam no período em seu CV Lattes cinco artigos publicados em periódicos, três capítulos de livros e três livros organizados. A docente tem inúmeras participações em eventos, palestras e organização de seminários de pesquisa com ênfases variadas.

As atividades de gestão acadêmica e administrativa realizadas pela docente no período são Vice-coordenação do projeto "Teaching Non-European Art at Unicamp", financiado pela Getty Foundation entre 2015 e 2017, projeto voltado para mobilidade internacional para docentes estrangeiros. No mesmo período (2015-2017) foi Coordenadora da Comissão de Bibliotecas do IFICH, durante o qual desenvolveu diversas atividades para o aprimoramento e expansão do acervo, distribuição de livros e divulgação de programas. Entre 2017 e2019 ocupou a função de Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em História, período no qual contou com a bolsa do programa Santander International Mobility para Coordenadores de Curso, desenvolvendo missão junto à Universidade de Harvard no intuito de planejar colaborações e intercâmbios de mobilidade de estudantes de pós-graduação entre as duas instituições.

A Profa Patrícia Meneses ainda se dedica a atividades de extensão universitária, com destaque para sua atuação na Olimpíada Nacional de História desde 2016 e a parceria com o consulado Geral da Itália e o Instituto Italiano de Cultura de São Paulo desde





2019, no âmbito do qual têm sido realizadas atividades voltadas para o público interno e externo à universidade.

A atuação da Profa Patrícia Meneses durante os seis anos de vinculação ao IFCH da UNICAMP, apresentada em seu Memorial e demais documentos do dossiê, demonstra a docente possui forte engajamento nos campos da Pesquisa e Internacionalização, e nesse sentido foi possível depreender a eleição de um percurso mais focado nessas duas direções. Possui atuação relevante também em Gestão, mais orientadas para óraãos de pesquisa e convênios internacionais. Trata-se de uma escolha muito louvável que merece reconhecimento. Contudo, o relatório não apresentou detalhamento adequado e reflexão mais detida acerca de sua atuação no Ensino, seja de Graduação, seja de Pós-Graduação. É muito provável que, sendo a professora contratada em Regime de Dedicação Exclusiva, desenvolva também tais atividades, e que apenas tenham sido negligenciadas no material apresentado para avaliação. Além disso, em termos de orientações de Iniciação Científica e TCC, Mestrado e Doutorado – concluídos e/ou em andamento, não refletiu sobre seu papel como formadora de pesquisadores. Nesse sentido, recomenda-se que em próximos relatórios tais reflexões recebam maior ênfase, dado que representam importantes aspectos da atuação de docentes em tempo integral e exclusiva em universidade pública.

No Memorial encontram-se muitas menções à nova área de atuação da Profa. Patrícia Meneses "História da Arte não Europeia", perspectiva muito relevante e necessária. Considera-se que tal contribuição deva ser aprofundadas e destacadas em relatórios futuros.

Pelo exposto, considera-se a Profa. Patricia Dalcanale Meneses aprovada apta à progressão postulada para Docente MS-3-2.

Campinas, 23 de maio de 2022.

Profa. Drra. Ítala Mara Loffredo D'ottaviano (Presidente)

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo

Profa. Dra. Josianne Francia Cerasoli

Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani

Prof Dr. Sílvio César Moral Marques





Processo de Mobilidade Funcional para Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 da Carreira Docente da UNICAMP, ao qual se inscreveu o candidato Professor Doutor Ricardo Figueiredo Pirola, do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer Final

A Comissão Julgadora sob a presidência da Professora Doutora Itala Maria Loffredo D'Ottaviano (DF/IFCH/UNICAMP) e como titulares os Professores Doutores: Lucilene Reginaldo (DH/IFCH/UNICAMP), Josianne Francia Cerasoli (DH/IFCH/UNICAMP), Ana Paula Torres Megiani (DH/FFLCH/USP) e Sílvio César Moral Marques (UFSCar-campus Sorocaba), emite o seguinte parecer:

O Memorial circunstanciado apresentado pelo Prof. Dr. Ricardo Figueiredo Pirola, contempla, de maneira ampla e fundamentada, as atividades acadêmicas desenvolvidas pelo docente MS.3 do Departamento de História, desde seu ingresso em outubro de 2014 até o presente. Ao longo desse período o docente desempenhou com compromisso as atividades de Ensino de Graduação e Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Gestão, demonstrando seu engajamento institucional e responsabilidades atribuídas pelo Regime de Dedicação Exclusiva em Tempo Integral à Universidade de Campinas. O texto consigna também importante reflexão, por parte do docente, acerca dos resultados de sua produção como historiador, enfatizando suas publicações em periódicos destacados, além de orientações de dissertações e teses.

Com relação ao Ensino de Graduação em História o docente ocupa uma das cadeiras de História do Brasil II, dedicado ao conteúdo da disciplina teórica Brasil Império (século XIX) oferecida em cinco períodos. Ministrou também disciplinas formativas e metodológicas para ingressantes: Introdução à História e Laboratório de História, e disciplina de conteúdo específico Tópico Especial em História: Histórias da Abolição e do Pós-Abolição: raça, justiça e trabalho. Todas as disciplinas referidas foram descritas em detalhes pelo Prof Ricardo Pirola, de modo a demonstrar seu envolvimento na preparação das aulas e dedicação aos estudantes de graduação.

Em nível de Pós-Graduação o Prof. Ricardo Pirola, credenciado junto ao PPG em História ministrou, para estudantes de Mestrado e Doutorado, as disciplinas Seminário de Linha de Pesquisa anualmente e Tópico Especial em História duas vezes. Também nestes casos o Memorial contempla as especificidades de sua abordagem, dado





que se trata de disciplinas oferecidas por todos os professores do programa. No caso de Tópico Especial em História os recortes escolhidos foram "Entre o local e o global: debates Contemporâneos da História da Escravidão e do Pós-Emancipação" em 2016 e "História, direito e cidadania: um estudo dos processos de criação de desigualdades" em 2021. O docente atua também junto ao PROFHISTÓRIA (Programa de Pós-Graduação voltado para a formação de professores) para o qual ofereceu a disciplina "História, direito e cidadania: um estudo dos processos de criação de desigualdades".

Ainda na Graduação, o Prof. Ricardo Pirola está engajado na formação e iniciação à pesquisa, tendo, ao longo do período, concluído sete pesquisas de Iniciação Científica, seis contempladas com bolsa PIBIC/CNPq e uma FAPESP e possui uma em andamento com bolsa PIBIC. Das sete orientações concluídas, duas resultaram em Trabalhos de Conclusão de Curso, aprovadas pela banca de avaliação.

Durante o período o Prof. Ricardo Pirola concluiu a orientação de quatro dissertações de Mestrado e uma de Doutorado junto ao programa de História do IFCH e possui oito orientações em andamento, sendo quatro de Mestrado e quatro de doutorado. Tais resultados demonstram sua capacidade e competência para a nível de pós-graduação, pesquisadores em formação de significativamente nos últimos anos. Os temas das pesquisas concluídas e em andamento tratam de "questões como raça, escravidão e trabalho no século XIX e primeiras décadas do XX" (p.12), e estão relacionadas à linha e à área de pesquisa do orientador. Junto ao programa PROFHISTÓRIA, voltado para a formação continuada de professores de História de educação básica das escolas públicas o Prof. Ricardo Pirola é responsável por duas orientações.

Desde seu ingresso na UNICAMP o Prof. Pirola integrou-se ao CECULT (Centro de Pesquisa em História Social da Cultura), em cuja equipe passou a contribuir por meio da participação no Projeto Temático FAPESP Entre a escravidão e o fardo da liberdade: os trabalhadores e as formas de exploração do trabalho em perspectiva histórica, coordenado por Fernando Teixeira da Silva (2013 e 2018). O projeto de pesquisa apresentado à UNICAMP para efeito de contratação intitulado Escravos e rebeldes na Justiça Criminal (Brasil, século XIX), teve como resultado a publicação de três artigos em periódicos indexados e três capítulos de livros. Em 2015 publicou o livro Escravos e rebeldes nos tribunais do Império: uma história social da lei de 10 de junho





de 1835, a partir de sua tese de doutorado, agraciada com o prêmio do Arquivo Nacional e que receberá uma nova edição digital em breve.

Acerca da inserção internacional, durante o primeiro semestre de 2020 o Prof. Pirola realizou estágio pós-doutoral, financiado com bolsa de pesquisa no exterior pela FAPESP, junto à Universidade de Harvard (EUA), sobre o tema Linchamentos no Brasil e Estados Unidos: Definições, Controle Social e Identidade Racial (1850 a 1940). supervisionado por Alejandro de La Fuente, diretor do ALARI (Afro-Latin American Research Institute).

Toda a produção resultante do projeto foi debatida na primeira parte do Memorial, que traz uma síntese muito bem construída dessa primeira etapa da trajetória do Prof. Pirola no campo da pesquisa acadêmica. Nesse sentido, destaco a excelente qualidade do texto, clareza e objetividade do seu Memorial. Além das publicações, o docente participou de inúmeros eventos acadêmicos, ministrou palestras e conferências, elencadas em seu curriculum.

Ao longo do período em avaliação, o Prof. Ricardo Pirola ocupou cargos de gestão e administração, sendo os mais relevantes Coordenador da Graduação (08/2015 a 07/2017) e Chefe de Departamento (08/2017 e 07/2019) com ações muito relevantes em ambas gestões. Atualmente é Coordenador da Pós-Graduação em História e executor do Convênio de Duplo Diploma de Doutorado entre UNICAMP e RICE Univeristy (EUA). Tal engajamento demonstra que o docente está totalmente convicto de suas responsabilidades, não apenas como professor, orientador e pesquisador, mas também como integrante do corpo de gestores, dos quais a universidade pública de qualidade não pode prescindir.

Finalmente, vale destacar que a contribuição intelectual do Prof. Ricardo Pirola é reconhecida em âmbitos nacional e internacional, tendo seus trabalhos referidos por pesquisadores nas áreas de História do Brasil séc. XIX, História da Escravidão, História do Trabalho, História das Rebeliões e História do Pensamento e Circulação de ideias. Sua produção é relevante e tem sido replicada em suas atividades de docência e orientação.

Pelo exposto, considera-se o Prof. Ricardo Figueiredo Pirola aprovado e apto à progressão postulada para o nível Docente MS-3-2.

Campinas, 23 de maio de 2022,





Profa. Drra. Ítala Mara Loffredo D'ottaviano (Presidente)

000070

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo

Profa. Dra. Josianne Francia Cerasoli

Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani

Prof Dr. Sílvio César Moral Marques





000071

Processo de Mobilidade Funcional para Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 da Carreira Docente da UNICAMP, ao qual se inscreveu o candidato Professor Doutor Rodrigo Camargo de Godoi, do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

Parecer Final

A Comissão Julgadora sob a presidência da Professora Doutora Itala Maria Loffredo D'Ottaviano (DF/IFCH/UNICAMP) e como titulares os Professores Doutores: Lucilene Reginaldo (DH/IFCH/UNICAMP), Josianne Francia Cerasoli (DH/IFCH/UNICAMP), Ana Paula Torres Megiani (DH/FFLCH/USP) e Sílvio César Moral Marques (UFSCar-campus Sorocaba), emite o seguinte parecer:

O robusto memorial do professor Rodrigo Camargo de Godoi, (início das atividades na Unicamp em 2017) apresenta diversas atividades que estão bem distribuídas entre docência (graduação e pós-graduação), pesquisas, publicações, orientações e participações em eventos científicos e em bancas de mestrado e doutorado.

No âmbito administrativo, ocupou o cargo de coordenador associado de graduação do curso de História.

Quanto à internacionalização, em 2022 atuou como pesquisador visitante junto ao Max-Planck-Institut für Rechtsgeschichte und Rechtstheorie, MPILHLT, Alemanha.

No que tange às atividades didáticas atuou na graduação e na pós graduação em História, ministrando várias disciplinas e orientando alunos. Já formou três mestres, além de orientar quatro teses e três dissertações em andamento.

Desenvolveu ainda outras atividades relevantes, como a participação em bancas de mestrado e doutorado internas e externas à Unicamp, além de apresentar trabalhos em eventos científicos relevantes em sua área.

Observa-se que o Professor Doutor Rodrigo alcança sobremaneira o esperado para um docente pesquisador cuja produção intelectual, alcance das pesquisas e engajamento junto à graduação e pós-graduação se faz presente em seu relatório.

Em suma, o professor mostrou um desempenho qualitativa e quantitativamente mais que suficiente para justificar sua promoção por mérito.

Campinas, 23 de maio de 2022.





Profa. Drra. Ítala Mara Loffredo D'ottaviano (Presidente)

000072

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo

Profa, Dra, Josianne Francia Cerasoli

Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani

Prof Dr. Sílvio César Moral Marques



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000073

Campinas, 01 de junho de 2022.

Oficio DA / IFCH nº 025/2022

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão Diretora - IFCH UNICAMP

Senhora Diretora,

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH, o pedido de alteração das áreas e disciplinas concursáveis do Departamento de Antropologia. As disciplinas que constam divulgadas atualmente no site da Secretaria Geral da universidade, bem como as linhas nas quais estão inseridas, estão desatualizadas.

Encaminho, portanto, a proposta de exclusão do site da Secretaria Geral, de todas as áreas e disciplinas que atualmente encontram-se na lista das concursáveis do Departaento de Antropologia, e a substituição delas pelas áreas e disciplinas da lista abaixo:

Código	Áreas a serem incluidas na Secretaria Geral para as disciplinas concursáveis (Teoria Antropológica + Linhas do PPGAS)	Nome da disciplina
HS-189	Antropologiae Cinegralia de Conivedinanto	Hispiria da Antropolegia
HS-818	Antropologia e Etnografia de Confrecimento	Antropolisgia no Bresil
HZ-065	Anaropelogia esermigrafia do Contractimento	Astropologia e Direito
HZ-066	Autropologia ja Etnografia do Compecimiento	Antrapologia e Historia
∄ Z-366	Antropologia e litri ggrafia do Corticomi ent o	Modos de Conhecimento e suas Expressões
H Z-4 65 \$	Aufterpólégia e Etnopkaña do Collingemento	Antropologia noi Brasil
HZ-667 - 3	antropologia e Lanog atla diz Conbecime itc	Midia, Cultura e Historia
HS-018	Emplogias	História Indígena e do Indígenismo
HS-019	Etnologias	Etnologia Sul-Americana
HS-181	Ethologias	Organização Social e Parentesco
Hš-185	Etnelogias	Antropologia das Populações Rurais
HS-190	Ernologias	Antropologia da África Contemporânea
HZ-067	Einologias	Antropologia Rural
HZ-069	Ethologias	Raça, Etnicidade e Identidade



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



HZ-466	Etno[og] as	Milo e Ritual 000	
HZ-467	Etnelogias	Antropologia e Estudos de Parentesco	
HZ-665	Ethologias	Ethologia	
HZ-669	Etnologias	Etitologia Sul-Americana	
HS-186	Género, diferenças, corporalidades	Estudos de Família e Gênero	
HS-187	Genero, diferenças, corporalidades	Diferenças è Joentidades	
HS-191	Gênero, diferenças, comporalidades	Antropologia dos Grupos Etários	
HZ-062	Género, diferenças, corporalidades	Gênero e Sexualidade	
HZ-866	Genero, diferenças, corporalidades	Antropologia e os Grupos de Idade	
HS967	Teorla Antropológica	Teorias Antropológicas I	
H5968	Teoria Antropológica	Teorias Antropológicas II	
HS969	Teoria Antropológica	Debates Contemporâneos em Antropologia Social	
HS-183	Teoria Antropológica	Cultura e Natureza	
HZ-068	Teoria Antropológica	Corpo, Pessoa e Agência	
HZ-160	Teoria Antropológica	Antropologia I: Introdução a Antropologia: Natureza e Cultura	
HZ-260	Teoria Antropologica	Antropología II: Troca, Sociedade e Estrutura	
HZ-360	Teoria Antropológica	Antropologia III: Teorias e Experimentações Etnográficas	
HZ-469	Teoria Antropológica	Antropologia IV: Antropologia Contemporânea	
197106 j	u Transformações e zon libr con emportue es	i detapologia da Religião	
51 14.	Transformações é control compreparableos	Wilto Historia estimbalismo	
182	Thereforeseres exemitation and extension and reds evi-	Etapglafía e Saciadadas Contabilipora reas:	
18484	Tap territores escriber contemporateus.	Æ A⊓tte policipe kris Cicledes 1 π	
IS-188	Transfer mandes exactly the scotten parameter	U Cultura e Poder	
/S 172	reseastormagges esentilitas contentiporaneos	Etnografia un Capitatiania	
7	Teauglormagnes Promition gontemperantes	Nacao e Macingalemo	
17.053	Tante Certais des Par Maus part emporacieus	Antropologia Organizacions (Burgier ca)	
1286 J. J.	Transformações escal resison temporareor	Antropologis da Kéligika	
B. 362	ze i nijejomnecoeš emilituskoviemoonageos	antrepologo cohomica	
6 565		Artropologia Urbana-	

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. Antonio Roberto Guerreiro Jr. Matrícula nº 304259 Chefe do Departamento de Antropologia IFCH / UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PROJETOS E CONVÊNIOS



Campinas, 02 de Junho de 2022.

OF. CPPCon - 013.2022

Ref.: Aprovação do Relatório Final com a Classificação da Progressão na Carreira PAEPE de 2022 - Servidores do IFCH.

Senhora Diretora,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação na Congregação do Instituto, o Relatório Final com a Classificação da Progressão na Carreira PAEPE de 2022 - Servidores do IFCH.

O relatório final segue com as principais informações do processo de avaliação, as listagens de classificação, as listagens finais para ordenamento dos contemplados, assim como, com apontamentos que a Comissão julgou importante serem compartilhados com a Comunidade do IFCH.

Aproveitamos para de antemão solicitar a palavra no momento de discussão do ponto, para apresentarmos maiores detalhes sobre o processo e dirimir possíveis dúvidas.

Por fim, nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

Comissão Avaliadora da Carreira PAEPE IFCH/2022

Osvaldo Sales - Presidente Reginaldo Alves do Nascimento Sônia Beatriz Miranda Cardoso Fernando Barbosa Marcos Tognon

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão DD. Diretora do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Universidade Estadual de Campinas





Campinas, 01 de Junho de 2022.

Relatório Final de Avaliação e Classificação Progressão dos Servidores da Carreira PAEPE do IFCH - 2022

Tendo em vista o previsto nas Deliberações <u>CAD-A-009/2018</u>, <u>CAD-A-012/2021</u>, a <u>Instrução Normativa DGRH nº 04/2021</u>, a <u>Deliberação CONSU-A-020/2021</u>, a <u>Resolução IFCH nº 001/2022</u> e o Cronograma de Progressão da Carreira, a Comissão de Avaliação da Carreira PAEPE do IFCH, no uso de suas atribuições, torna público o Relatório Final de Avaliação e Classificação dos Servidores classificados para Progressão da Carreira no ano de 2022.

Considerações iniciais

Antes de Divulgar os Resultados pelas listas e a ordem de classificação, a Comissão de Avaliação, torna pública as seguintes informações e sugestões:

A) O processo de Progressão do IFCH contou com 44 pedidos de Progressão, sendo:

- Progressão Horizontal
 - 1 inscrição do nível fundamental;
 - 18 inscrições do nível médio;
 - 13 inscrições do nível superior;
- Progressão Vertical
 - 4 inscrições de servidores do nível médio não gratificados;
 - 2 inscrições de servidores do nível médio em cargos gratificados;
 - 2 inscrições de servidores do nível superior não gratificados;
 - 4 inscrições de servidores do nível superior em cargos gratificados;

B) A CSA do IFCH, em momento oportuno, indeferiu a inscrição do servidor de nível fundamental pelo fato do mesmo ter sido contemplado no último processo de Progressão na Carreira, estando impedido de participar deste processo.





C) A avaliação dos Servidores concorrentes na Progressão Horizontal seguiu as disposições dos artigos 5º, 6º, 7º e 11º da Resolução IFCH nº 001/2022, assim como as disposições do anexo I desta resolução.

D) A avaliação dos Servidores concorrentes na Progressão Vertical seguiu as disposições dos artigos 8º, 9º, 10º e 11º da Resolução IFCH nº 001/2022, assim como as disposições dos anexos II e III desta resolução. Como para o nível Vertical foi definida análise de Relatório, foram seguidos os seguintes critérios, conforme estabelecido no Anexo II da Resolução:

I- Cada relatório foi avaliado por dois membros da Comissão de Avaliação, que atribuíram notas individuais para o Relatório. A nota final foi a média das duas avaliações.

II- No caso em que as notas aferidas por cada um dos pareceristas demonstraram muita diferença entre si (margem de erro definida pela Comissão), a nota final do Relatório foi aferida após discussão por toda a Comissão.¹

III- Todas as perguntas do Relatório/Ficha de Inscrição tiveram o mesmo peso na avaliação.

IV- A avaliação de cada pergunta será feita pela comparação da resposta dada com o que é esperado para o nível solicitado pelo concorrente, conforme disposto nas tabelas do ANEXO III da Deliberação CAD-A-009/2018, de04/12/2018.

V- Cada pergunta foi avaliada em três categorias possíveis de pontuação:

- 1) Abaixo do nível solicitado pelo servidor (0 pontos);
- 2) Adequado ao nível solicitado (5 pontos);
- 3) Acima do Nível Solicitado (10 pontos).

VII - Após a aferição da média das notas dos pareceristas, foi aplicada correção de proporção de nota para que a pontuação máxima possível do Relatório fosse 70 de pontos;

VIII- Os candidatos inscritos deveriam enviar, sempre que possível, os comprovantes das afirmações, atividades e melhorias realizadas. Em caso de não comprovação, o candidato estava sujeito à não pontuar na questão analisada por falta de comprovação.

Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – IFCH/UNICAMP – Rua Cora Coralina, 100. CEP 13083-896, Campinas, SP, Brasil

Não foram constatados casos onde a nota dos dois avaliadores diferisse substancialmente. Na maior parte dos casos, as notas atribuídas nas questões pelos avaliadores foram idênticas. No entanto, todas as avaliações foram apresentadas e discutidas pela comissão com o intuito de referendar a avaliação feita pelos avaliadores designados.





E) Para facilitar o entendimento dos servidores sobre o processo de progressão na carreira, a Comissão Avaliadora disponibilizou vídeos tutoriais explicativos de toda a resolução e de como funcionaria o processo e a contagem de pontos. Assim como, para os servidores que concorreram na progressão vertical, os vídeos explicavam como responder cada uma das questões do formulário de inscrição e como a Comissão avaliaria cada uma das questões, com o intuito de contribuir para o bom desempenho de todos os servidores no processo.

F) Caso o processo de Avaliação na Carreira se mantenha como disposto atualmente, assim como, os critérios definidos pela Unidade sejam mantidos para processo futuros, a Comissão sugere fortemente que os mesmos passem novamente pelo escrutínio dos servidores do Instituto e que sejam feitas correções com vistas à melhoria do processo, deixando-o mais transparente e justo.

G) A partir dos dados observados nos dados enviados para a avaliação, é possível notar grande diversidade no perfil profissional dos servidores do Instituto, porém, em alguns casos, os mesmos encontram dificuldade em participar de atividades para além de sua função. Deste modo, recomenda-se à Direção e Coordenações que busquem maneiras de incentivar de maneira contínua e pró-ativa a participação dos servidores em atividades, cursos, palestras, comissões, etc.

Abaixo divulgamos a lista de classificação, seguindo as disposições anteriormente citadas.

Comissão Avaliadora da Carreira PAEPE IFCH/2022

Osvaldo Sales - Presidente Reginaldo Alves do Nascimento Sônia Beatriz Miranda Cardoso Fernando Barbosa Marcos Tognon





000079

Classificação por Listas





000080

Progressão Horizontal Lista de Classificação - Nível Médio

- Para progressão no Horizontal não há diferenciação entre servidores gratificados e não gratificados.
- Nos casos de empate de nota entre os servidores, o desempate foi feito conforme os itens listados abaixo, seguindo a seguinte ordem:
- I Tempo sem progressão na carreira;
- II Menor salário;
- III Idade.

Classific.	Candidato	Pontuação
1	LUIS FERNANDO DE CARVALHO RABELLO	91,5
2	FELIPE REIS TINEU	90
3	RITA CRISTINA ŁANOUX	88
4	NOEMIA HASUM BEZAI SOARES	87,5
5	PEDRO MAZZO	87,5
6	ORNEY MAURO JUNIOR	87
7	GABRIEL FERRAZ GOSTAUTAS	87
8	ALEXANDRE VALGAS D AVILA	86
9	IGOR SANTIAGO RAIMUNDO	86
10	ELIANA SUMI	85,5
11	ANA JAQUELINE MATTOS LOPES	85,5
12	THIAGO ROMERO LOPES	83
13	IZABEL TOMAZIO DE OLIVEIRA	8 2
14	BEATRIZ TIEMI SUYAMA	81
15	PRISCILA PEDRO GARTIER PINTO	2,08
16	MARCIA REGINA GOULART	80
17	MARCELO SANTOS BOLLA	78,5
18	DANIEL GOMES HATAMOTO	78





000081

Progressão Horizontal Lista de Classificação - Nível Superior

- Para progressão no Horizontal não há diferenciação entre servidores gratificados e não gratificados.
- Nos casos de empate de nota entre os servidores, o desempate foi feito conforme os itens listados abaixo, seguindo a seguinte ordem:
- I Tempo sem progressão na carreira;
- II Menor salário:
- III Idade.

Classific.	Candidato	Pontuação
1	MARIA CIMELIA GARCIA	96
2	CECULIA MARIA JORGE NICOLAU	90
3	QANIELLE DANTAS DE SOUSA	90
4	FABRIÇIO ANGEL NARDI	87
5	ALCEBIADES RODRIGUES JUNIOR	87
	FABIO GUZZO	86,5
7	MARIO APARECIDO DE GOBBI	86
8	IZABEL CRISTINA BARBOSA DOS SANTOS	85,5
9	MARIA DUTRA DE LIMA	85
10	JOSE MARIA OTAVIO	83,5
11	JOANA BERNADETE DE CAMPOS	83
12	FLAVIA RENATA PERAL	82.5
13	VALERIO FREIRE PAIVA	82,5





000082

Progressão Vertical Lista de Classificação - Nível Médio sem Gratificação

- A avaliação dos Servidores concorrentes na Progressão Vertical seguiu as disposições dos artigos 8º, 9º, 10º e 11º da Resolução IFCH nº 001/2022, assim como as disposições dos anexos II e III desta resolução.
- Não houveram casos de empate nesta listagem-

1	LEANDRO FERREIRA MACIEL	91,5
2	RAFAEL HENRIQUE IZAJAS MARTINS	73,22
3	LUIS CARLOS DE OLIVEIRA	63,56
4	ANOREIA TEREZA ALVES	26,78





Progressão Vertical Lista de Classificação - Nível Superior sem Gratificação

- A avaliação dos Servidores concorrentes na Progressão Vertical seguiu as disposições dos artigos 8º, 9º, 10º e 11º da Resolução IFCH nº 001/2022, assim como as disposições dos anexos II e III desta resolução.
- Não houveram casos de empate nesta listagem.

Classific.	Candidato	Pontuação
1	MARINA REBELO TAVARES	91
2	MARIA APARECIDA FERREIRA	51,56





Progressão Vertical Lista de Classificação - Nível Médio com Gratificação

- A avaliação dos Servidores concorrentes na Progressão Vertical seguiu as disposições dos artigos 8º, 9º, 10º e 11º da Resolução IFCH nº 001/2022, assim como as disposições dos anexos !l e III desta resolução.
- Não houveram casos de empate nesta listagem-

Classific	Candidato	Pontuação
1	RICARDO VIEIRA CIOLDIN	\$7, 5
2	DEVISON PEREIRA DE ABREU	69,75





000085

Progressão Vertical Lista de Classificação - Nível Superior com Gratificação

- A avaliação dos Servidores concorrentes na Progressão Vertical seguiu as disposições dos artigos 8º, 9º, 10º e 11º da Resolução IFCH nº 001/2022, assim como as disposições dos anexos II e III desta resolução.
- Não houveram casos de empate nesta listagem.

Classific,	L Candidate	Pohtuação
1	CASTÓRINA AUGUSTA MADUREIRA DE CAMARGO	87,2 5
2	SILVIA ROSANA MODENA MARTINI	86,75
3	VALDINEA SONIA PETINARI	79,75
. 4	GUILHERME RIGHETTO LOPES	75,75





000086

Ordem de Classificação Geral Horizontal e Vertical (duas listas)

Conforme estabelecido na a <u>Resolução IFCH nº 001/2022</u>. As listas para distribuição dos Recursos e Classificação dos contemplados seguirão as seguintes definições:

1º) A ordem dos contemplados na Progressão Horizontal será definida a partir da classificação indicada pela Comissão Avaliadora do IFCH nas duas listas previstas para esta progressão. Sendo seu ordenamento definido pela intercalação das listas de classificação, devendo este iniciar pela lista do nível médio.

2º) A ordem dos contemplados na Progressão Vertical será definida a partir da classificação indicada pela Comissão Avaliadora do IFCH nas quatro listas previstas para esta progressão. Sendo seu ordenamento definido pela intercalação das listas de classificação, devendo este iniciar pela lista do nível médio sem gratificação, em seguida, pela lista do nível superior sem gratificação, nível médio com gratificação e, por fim, nível superior com gratificação.





Progressão Horizontal Lista Geral de Classificação

19511161	Canulcato
1	LUIS FERNANDO DE CARVALHO RABELLO
2	MARIA CIMELIA GARCIA
3	FELIPE REIS TINEU
4	CECILIA MARIA JORGE NICOLAU
5	RITA CRISTINA LANOUX
6	DANIELLE DANTAS DE SOUSA
7	NOEMIA HASUM BEZAI SOARES
8	FABRICIO ANGEL NARDI
9	PEDRO MAZZO
10	ALCEBIADES RODRIGUES JUNIOR
11	ORNEY MAURO JUNIOR
12	FABIO GUZZO
13	GABRIEL FERRAZ GOSTAUTAS
14	MARIO APARECIDO DE GOBBI
15	ALEXANDRE VALGAS D AVILA
16	IZABEL CRISTINA BARBOSA DOS SANTOS
17	IGOR SANTIAGO RAIMUNDO
18	MARIA DUTRA DE LIMA
19	ELIANA SUMI
20	JOSE MARIA OTAVIO
21	ANA JAQUELINE MATTOS LOPES
22	JOANA BERNADETÉ DE CAMPOS
23	THIAGO ROMERO LOPES
24	FLAVIA RENATA PERAL
25	IZABEL TOMAZIO DE OLIVEIRA
26	VALERIO FREIRE PAIVA
27	BEATRIZ TIEMI SUYAMA
28	PRISCILA PEDRO GARTIER PINTO
29	MARCIA REGINA GOULART
30	MARCELO SANTOS BOLLA
31	DANIEL GOMES HATAMOTO





880000

Progressão Vertical Lista Geral de Classificação

Classifit.	Canadate
1	LEANDRO FERREIRA MACIEL
2	MARINA REBELO TAVARES
3	RICARDO VIEJRA CIOLOIN
4	CASTORINA AUGUSTA MADUREIRA DE CAMARGO
5	RAFAEL HENRIQUE IZAIAS MARTINS
6	MARIA APARECIDA FERREIRA
7	DEVISON PEREIRA DE ABREU
8	SILVIA ROSANA MODENA MARTINI
9	LUIS CARLOS DE OLIVEIRA
10	VALDINEA SONIA PETINARI
11	ANDREIA TEREZA ALVES
12	GUILHERME RIGHETTO LOPES

Comissão Avaliadora da Carreira PAEPE IFCH/2022

Osvaldo Sales - Presidente Reginaldo Alves do Nascimento Sônia Beatriz Miranda Cardoso Fernando Barbosa Marcos Tognon



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA



Campinas, 19 de maio de 2022.

000089

OF.DCP nº 010/2022

Ilma. Sra.

Profa. Dra. ANDRÉIA GALVÃODD. Diretora do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas UNICAMP

Senhora Diretora,

Venho, por meio deste, informar a V Sa., que conforme deliberado em reunião do Departamento de Ciência Política do dia 18 de maio de 2022, o Prof. Dr. Andrei Koerner, foi indicado para concorrer ao Prêmio Zeferino Vaz.

Informamos também que foram indicados os seguintes professores para compor a Comissão de Especialistas:

- 1) Cícero Romão Resende Araújo Professor Titular USP
- 2) Bruno Pinheiro Wanderley Reis Professor Titular UFMG
- 3) Marcus Faro de Castro Professor Titular UnB

Atenciosamente,

Prof. Dr. Andrei Koerner

Chefe de Departamento da Ciência Política

IFCH/UNICAMP

Matr. 28539-4

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

000030

Campinas, 19 de maio de 2022.

OF. DF/IFCH nº 20/2022

Senhora Diretora.

Venho encaminhar o nome do Prof. Dr. Marcelo Esteban Coniglio para concorrer ao Prêmio de Reconhecimento Acadêmico "Zeferino Vaz", neste ano de 2022.

Para compor a Comissão de Especialistas indicamos os nomes do Prof. Dr. Oswaldo Chateaubriand - PUC-RJ (ochateaubriand@gmail.com), Dr. Edelcio de Souza - USP-SP (edelcio.souza@usp.br) e o Dr. Paulo Francisco Estrella Faria -UFRGS (paulo.f.e.faria@gmail.com).

Informo que as indicações foram aprovadas em reunião de Departamento realizada em 18-05-2022

Sem mais, aproveitamos a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente.

Marco Antonio Caron Ruffino Chefe do Depto. de Filosofia/IFCH

matrícula 304612

Ilma, Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão DD. Diretora do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Universidade Estadual de Campinas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA



Campinas, 25 de maio de 2022.

000091

OF.DCP nº 012/2022

Ilma. Sra. **Profa. Dra. ANDRÉIA GALVÃO**DD. Diretora do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas UNICAMP

Senhora Diretora,

Venho, por meio deste, informar a V Sa., que conforme deliberado em reunião do Departamento de Ciência Política do dia 18 de maio de 2022, o Prof. Dr. ANDRÉ KAYSEL VELASCO E CRUZ, foi indicado para concorrer ao de Dedicação ao Ensino de Graduação.

Atenciosamente,

ANDREI KOERNER

Matr. 28.539-4

"hefe do Departamento de Ciência Política IFCH/UNICAMP





PRÊMIO DE RECONHECIMENTO DOCENTE PELA DEDICAÇÃO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

REQUERIMENTO

Ilmo(a). Sr(a).

Prof(a). Dr(a). Andrei Koerner

Chefe do Departamento de Ciência Política

Venho requerer minha inscrição para concorrer ao Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicação ao Ensino de Graduação.

Anexo apresento os documentos necessários para análise, conforme critérios estabelecidos para a premiação.

Declaro ter ciência do estabelecido pela Deliberação CONSU-A-021/2013, de 29/10/2013, que dispõe sobre o Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicação ao Ensino de Graduação.

Campinas, 24/05/2022

Prof(a). Dr(a). Ilmo K Vi Cus



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA



Campinas, 25 de maio de 2022

OF.IFCH/DD/015/2022

Ilma. Sra.
Profa. Dra. Andréia Galvão
DD. Diretora do IFCH
UNICAMP

Prezada Diretora:

Venho pelo presente encaminhar a inscrição do Prof. Dr. Everton Emanuel Campos de Lima para o Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicação ao Ensino de Graduação, neste ano de 2022.

Sem mais.

Atenciosamente,

Prof. Dra. Luciana Correia Alves Chefe do Departamento de Demografia





PRÊMIO DE RECONHECIMENTO DOCENTE PELA DEDICAÇÃO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

REQUERIMENTO

Ilmo(a). Sr(a).

Prof(a). Dr(a). Luciana Correia Alves

Chefe do Departamento de Demografia

Venho requerer minha inscrição para concorrer ao Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicação ao Ensino de Graduação.

Anexo apresento os documentos necessários para análise, conforme critérios estabelecidos para a premiação.

Declaro ter ciência do estabelecido pela Deliberação CONSU-A-021/2013, de 29/10/2013, que dispõe sobre o Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicação ao Ensino de Graduação.

Campinas, 24 / 05 /2022

Prof(a). Dr(a). Touten tomamel Compos de dima



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA



Campinas, 01 de junho de 2022.

Ofício DS / IFCH n° 011/2022

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão Diretora - IFCH UNICAMP

Senhora Diretora

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH a inscrição do Prof. Dr. Jesus José Ranieri para candidatura ao Prêmío de Reconhecimento Docente pelo Dedicação ao Ensino de Graduação. Em anexo, consta o requerimento de inscrição apresentado pelo professor.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Fabio Mascaro Querido Chefe do Departamento de Sociologia Matrícula 312416 IFCH /UNICAMP





PRÊMIO DE RECONHECIMENTO DOCENTE PELA DEDICAÇÃO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

REQUERIMENTO

llmo(a). Sr(a). Prof(a). Dr(a). Fábio Mascaro Querido

Chefe do Departamento de Sociologia

Venho requerer minha inscrição para concorrer ao Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicação ao Ensino de Graduação.

Anexo apresento os documentos necessários para análise, conforme critérios estabelecidos para a premiação.

Declaro ter ciência do estabelecido pela Deliberação CONSU-A-021/2013, de 29/10/2013, que dispõe sobre o Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicação ao Ensino de Graduação.

Campinas, 23/05/2022

Prof(a). Dr(a). Jesus Vosé Rapiéri



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



Campinas, 01 de junho de 2022.

Ofício DA / IFCH nº 024/2022

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão Diretora - IFCH UNICAMP

Senhora Diretora,

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH a inscrição do Prof. Dr. Antonio Roberto Guerreiro Júnior para candidatura ao Prêmio PROEC de Extensão Universitária. Em anexo, consta o requerimento de inscrição apresentado pelo professor.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. Antonio Roberto Guerreiro Jr. Matrícula nº 304259 Chefe do Departamento de Antropologia IFCH / UNICAMP





PRÊMIO PROEC DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

000098

REQUERIMENTO

Ilma, Sra-

Profa, Dra, Andreia Galvão

Diretora do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Venho requerer minha inscrição para concorrer ao Prêmio PROEC de Extensão Universitária.

Anexo apresento os documentos comprobatórios para análise.

Declaro ter ciência do estabelecido pela Deliberação CONSU-A-006/2019, de 26/3/2013, que dispõe sobre o Prêmio PROEC de extensão Universitária.

Campinas, 24/05/2022

Prof. Dr. Antonio Roberto Guerreiro Júnior





000099

Campinas, 25 de maio de 2022

OF.IFCH/DD/016/2022

Ilma. Sra-

Profa. Dra. Andréia Galvão DD. Diretora do IFCH UNICAMP

Prezada Diretora:

Venho pelo presente encaminhar a inscrição do Prof. Dr. José Marcos Pinto da Cunha para o PROEC - Prêmio de Extensão Universitária, neste ano de 2022.

Sem mais.

Atenciosamente,

Chefe do Departamento de Demografia

Prof. Dra. Luciana Correia Alves



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



000100

PRÊMIO PROEC DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

REQUERIMENTO

llmo(a). Sr(a).

Prof(a). Dr(a). Luciana Correia Alves

Chefe do Departamento de Demografia

Venho requerer minha inscrição para concorrer ao Prêmio PROEC de Extensão Universitária.

Anexo apresento os documentos comprobatórios para análise.

Declaro ter ciência do estabelecido pela Deliberação CONSU-A-006/2019, de 26/3/2013, que dispõe sobre o Premio PROEC de extensão Universitária.

Campinas, 25/05/2022

Prof. Or. José Marcos Pinto da Cunha





000101

Campinas, 01 de junho de 2022.

Ofício DS / IFCH nº 012/2022

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão Diretora - IFCH **UNICAMP**

Senhora Diretora,

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH a inscrição do Prof. Dr. Sávio Machado Cavalcante para candidatura ao Prêmio PROEC de Extensão Universitária. Em anexo, consta o requerimento de inscrição apresentado pelo professor.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente.

Prof. Dr. Fabio Mascaro Querido Chefe do Departamento de Sociologia Matrícula 312416 IFCH /UNICAMP

Pilia. Qui



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



PRÊMIO PROEC DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

000102

REQUERIMENTO

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Fábio Mascaro Querido Chefe do Departamento de Sociologia

Venho requerer minha inscrição para concorrer ao Prêmio PROEC de Extensão Universitária.

Anexo apresento os documentos comprobatórios para análise.

Declaro ter ciência do estabelecido pela Deliberação CONSU-A-006/2019, de 26/3/2013, que dispõe sobre o Prêmio PROEC de extensão Universitária.

Campinas, 24/05/2022

Prof. Dr. Sávio Machado Cavalcante

an (o parateante



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS UNSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

ARQUIVO EDGARD LEUENROTH - AEL CENTRO DE PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO SOCIAL



Campinas, 11 de maio de 2022 Ofício AEL nº 02/2022

000103

Ilma. Sra.
Profa. Dra. Andreia Galvão
Diretora do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Campinas

Prezada Senhora,

No último Conselho Diretivo do AEL que aconteceu em 11 de maio de 2022, foi apresentado pelo Diretor do AEL, Prof. Dr. Aldair Carlos Rodrigues, a solicitação de afastamento sem vencimentos da funcionária Sra. Tainá Guimarães Paschoal, matrícula 307446, com a finalidade de cursar o seu Mestrado na França, conforme documentos em anexo.

Por todo o exposto, considerando que a UNICAMP é um organismo vivo de expansão do conhecimento, incentivador da internacionalização e por todo conhecimento que a Sra. Tainá trará ao AEL após seus estudos no exterior, os conselheiros aprovaram por unanimidade a solicitação de afastamento e concordaram com os encaminhamentos e prosseguimento da tramitação administrativa do pedido de afastamento por 2 anos sem vencimentos a partir de 01 de dezembro 2022. Aproveitamos a oportunidade para informar que solicitaremos à CVND a reposição imediata da vaga por tempo determinado para que possamos dar continuidade às atividades do AEL sem prejuízos.

Sendo o que se apresenta, certos da compreensão e aprovação, permanecemos à disposição para os esclarecimentos se necessários.

Atenciosamente,

Humberto Celeste Innarelli Coordenadoria do AEL Arquivo Edgard Leuenroth - AEL Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH

ElMNarell:

Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP



Universidade Estadual de Campinas Instituto de Filosofia e Ciéncias Humanas

ARQUIVO EDGARD LEUENROTH - AEL CENTRO DE PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO SOCIAL



Solicitação de afastamento para tratar de assuntos particulares

À Direção do Arquivo Edgard Leuenroth,

Eu, Tainá Guimarães Paschoal, identidade funcional 307446, solicito afastamento com prejuízo de vencimentos a partir de 01/12/2022 pelo período de 2 anos, para tratar de interesses particulares. Neste período, aproveitarei para realizar um Master na área de Documentação e Informação, de forma presencial, na França, um curso que contribuirá para a minha formação e o meu desenvolvimento profissional.

Campinas, 01 de abril de 2022

Dani gumentes Coschool

Tainá Guimarães Paschoal

000105

Campinas, 19 de maio de 2022.

OF. DF/IFCH nº 15/2022

Ref.: Relatório de Atividades e Renovação de vínculo de Professor Colaborador

Senhora Diretora,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação na Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o **Relatório de Atividades** do período de 01-07-2020 a 30-06-2022, bem como, solicitação de Renovação de vínculo para o período de 01-07-2022 a 30-06-2025 da Profa. Dra. **Jeanne Marie Gagnebin de Bons** no Programa de <u>Professor Colaborador</u>.

Informo que a referida solicitação foi aprovada por em reunião do Departamento em 18 de maio de 2022.

Atenciosamente,

Marco Antonio Caron Ruffino Chefe do Depto. de Filosofia/IFCH matrícula 304612





Campinas, 01 de junho de 2022.

Oficio DS / IFCH nº 010/2022

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão **D**iretora - IFCH UNICAMP

Senhora Diretora,

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH, o pedido de ingresso da pesquisadora MARIANA SHINOHARA RONCATO no programa de Pesquisador Colaborador da UNICAMP, junto ao Departamento de Sociologia, a partir de 01/maio/2022, pelo período de 03 anos, sob a supervisão do Prof. Dr. Ricardo Luiz Coltro Antunes.

Esta vinculação foi aprovada pelo Departamento de Sociologia/IFCH em reunião ordinária realizada no dia 20 de abril de 2022.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Fabio Mascaro Querido Chefe do Departamento de Sociologia Matrícula 312416

IFCH /UNICAMP





000107

Campinas, 01 de junho de 2022.

Ofício DS / IFCH nº 013/2022

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão Diretora - IFCH UNICAMP

Senhora Diretora,

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH, o pedido de ingresso do Prof. EDGARD MALAGODI no programa de Pesquisador Colaborador da UNICAMP, junto ao Departamento de Sociologia, a partir de 01/julho/2022, pelo período de 03 anos, sob a supervisão do Prof. Dr. Jesus José Ranieri.

Esta vinculação foi aprovada pelo Departamento de Sociologia/IFCH em reunião ordinária realizada no dia 18 de maio de 2022.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Fabio Mascaro Querido Chefe do Departamento de Sociologia Matrícula 312416

Pilio An Calored

IFCH /UNICAMP





Campinas, 01 de junho de 2022.

Ofício DS / IFCH nº 014/2022

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão Diretora - IFCH UNICAMP

Senhora Diretora,

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH, o pedido de ingresso da Profa. MANOELA DE CARVALHO no programa de Pesquisador Colaborador da UNICAMP, junto ao Departamento de Sociologia, a partir de 01/junho/2022, pelo período de 12 meses, sob a supervisão do Prof. Dr. Ricardo Antunes.

Esta vinculação foi aprovada pelo Departamento de Sociologia/IFCH em reunião ordinária realizada no dia 18 de maio de 2022.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Fabio Mascaro Querido Chefe do Departamento de Sociologia Matrícula 312416 IFCH /UNICAMP





000109

Campinas, 01 de junho de 2022.

Officio DS / IFCH n° 015/2022

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão Diretora - IFCH UNICAMP

Senhora Diretora.

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH, o pedido de ingresso da Profa. AMANDA MOREIRA DA SILVA no programa de Pesquisador Colaborador da UNICAMP, junto ao Departamento de Sociologia, a partir de 01/julho/2022, pelo período de 12 meses, sob a supervisão do Prof. Dr. Ricardo Antunes.

Esta vinculação foi aprovada pelo Departamento de Sociologia/IFCH em reunião ordinária realizada no dia 18 de maio de 2022.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Fabio Mascaro Querido Chefe do Departamento de Sociologia Matrícula 312416

IFCH /UNICAMP





000110

Campinas, 31 de maio de 2022.

Ofício DH .nº 018/22

Senhora Diretora.

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, do ingresso na função de Pesquisador Colaborador de Flávio dos Santos Gomes, sob supervisão do Prof. Dr. Aldair Carlos Rodrigues, para o período de 01/06/2022 a 31/05/2025.

Informamos que a solicitação foi aprovada *od referendum* do Departamento de História.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Rui Luis Rodrigues Chefe do Departamento de História IFCH/UNICAMP Matrícula 304668

Ilma. Sra.

Profa. Dra. Andréia Galvão

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP





000111

Campinas, 31 de maio de 2022-

Officio DH .nº 019/22

Senhora Diretora.

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, do ingresso na função de Pesquisador Colaborador de Cristiane Soares Santana, sob supervisão do Prof. Dr. Omar Ribeiro Thomaz, para o período de 01/07/2022 a 01/05/2023.

Informamos que a solicitação foi aprovada *ad referendum* do Departamento de História.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Rui Luis Rodrigues Chefe do Departamento de História IFCH/UNICAMP Matrícula 304668

Ilma. Sra.

Profa. Dra. Andréia Galvão

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP

000112

Campinas, 19 de maio de 2022-

OF. DF/IFCH nº 18/2022

Ref.: Solicitação de vínculo no Programa de Pesquisador Pós-Doutorado

Senhora Diretora,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação na Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, a solicitação de vínculo no Programa de <u>Pesquisador Pós-Doutorado</u> de Vânia Dutra de Azeredo, sob a supervisão do Prof. Dr. Daniel Omar Perez, para o período 01/03/2023 a 28/02/2024.

Informo que a referida solicitação foi aprovada pelo Colegiado do Departamento em 18 de maio de 2022.

Atenciosamente,

Marco Antonio Caron Ruffino Chefe do Depto. de Filosofia/IFCH matrícula 304612

000113

Campinas, 19 de maio de 2022.

OF. DF/IFCH nº 19/2022

Ref.: Solicitação de vínculo no Programa de Pesquisador Pós-Doutorado

Senhora Diretora,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação na Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, a solicitação de vínculo no Programa de Pesquisador Pós-Doutorado de Ivânio Lopez de Azevedo Júnior, sob a supervisão do Prof. Dr. Rafael Rodrigues Garcia, para o período 23/08/2022 a 19/11/2022-

Informo que a referida solicitação foi aprovada pelo Colegiado do Departamento em 18 de maio de 2022.

Atenciosamente,

Marco Antonio Caron Ruffino Chefe do Depto. de Filosofia/IFCH matrícula 304612

000114

Campinas, 19 de maio de 2022.

OF. DF/IFCH nº 16/2022

Ref.: Relatório de Atividades e solicitação de Renovação de vínculo de Pesquisador Pós-Doutorado

Senhora Diretora,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação na Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o *Relatório de Atividades* do período de 01-08-2019 a 31-07-2022, *bem como, solicitação de Renovação de Vínculo para o período de 01-08-2022 a 31-07-2023 de Emmanuel Nakamura* no Programa de <u>Pesquisador Pós-Doutorado</u>, sob a supervisão do **Prof. Dr. Marcos Severino Nobre**.

Informo que a referida solicitação foi aprovada por em reunião do Departamento em 18 de maio de 2022.

Atenciosamente.

Marco Antonio Caron Ruffino Chefe do Depto. de Filosofia/IFCH matrícula 304612



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PROJETOS E CONVÊNIOS



000115

Campinas, 01 de Junho de 2022.

OF, CPPCon - 012,2022

Ref.: Aprovação de Relatório e renovação/prorrogação de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós Doutorado (PPPD) junto ao Departamento de Antropologia do Pesquisador Doutor Ricardo Urquizas Campello.

Senhora Diretora,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação na Congregação do Instituto, o pedido aprovação de relatório e renovação/prorrogação de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós Doutorado (PPPD) do Pesquisador Doutor Ricardo Urquizas Campello, supervisionado pela Profa. Dra-Susana Soares Branco Durão, junto ao Departamento de Antropologia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP.

A supervisora e o colegiado do Departamento já aprovaram o relatório apresentado, assim como a renovação o vínculo do mesmo pelo prazo aprovado pela Instituição de fomento (FAPESP).

A renovação/prorrogação iniciará em 01 de julho de 2022, com previsão de duração de 12 meses.

Anexo a este documento, seguem o Relatório de Atividades a ser aprovado, Plano de Trabalho e aprovação no Departamento.

Atenciosamente

Reginaldo Alves do Nascimento Supervisor - CPPCon

> IFCH/UNICAMP Matr. 298226

ILMA. SRA.
PROFA. DRA. ANDRÉIA GALVÃO
DD. DIRETORA DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

000116

Campinas, 19 de maio de 2022-

OF. DF/IFCH nº 17/2022

Ref.: Relatório de Atividades e Encerramento de vínculo de Pesquisador Pós-Doutorado

Senhora Diretora,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação na Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o *Relatório de Atividades* do período de 01-04-2021 a 31-03-2022 *de Alessandro Bonello* no Programa de <u>Pesquisador Pós-Doutorado</u>, sob a supervisão do **Prof. Dr. Lucas Angioni.**

Informo que a referida solicitação foi aprovada por em reunião do Departamento em 18 de maio de 2022-

Atenciosamente,

Marco Antonio Caron Ruffino Chefe do Depto. de Filosofia/IFCH matrícula 304612





000117

Campinas, 31 de maio de 2022.

Officio DH .nº 020/22

Senhora Diretora.

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, do encerramento na função de Pesquisador de Pós-Doutorado, e aprovação do relatório final, de Pedro Telles da Silveira, sob supervisão do Prof. Dr. Thiago Lima Nicodemo, a parir de 30/04/2022.

Informamos que a solicitação foi aprovada *ad referendum* do Departamento de História.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Rui Luis Rodrigues Chefe do Departamento de História IFCH/UNICAMP Matrícula 304668

Ilma. Sra-

Profa. Dra. Andréia Galvão

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP





Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Universidade Estadual de Campinas

Campinas, 31 de maio de 2022.

Ofício CEEDi/IFCH nº 003/2022

000118

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andreia Galvão Diretora do IFCH / UNICAMP

Senhora Diretora,

Encaminho a aprovação do Coordenador de Extensão do IFCH relativo ao oferecimento do curso de extensão "O FUNCIONAMENTO DA POLÍTICA INSTITUCIONAL E NÃO-INSTITUCIONAL NO BRASIL", a ser ministrado pela Profa. Dra. Andréa Marcondes de Freitas, conforme aprovação do Departamento de Ciência Política.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Marcos Tognon Coordenador de Extensão - IFCH

Matrícula: 278637





Campinas, 20 de maio de 2022.

000119

OF. DCP/IFCH nº 011/22

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. MARCOS TOGNON

DD. Coordenador de Eventos, Extensão e Difusão do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas UNICAMP

Senhor Coordenador,

Pelo presente, venho informar que foi aprovado na reunião de Departamento de Ciência Política, no dia 18 de maio de 2022, o curso de extensão "O FUNCIONAMENTO DA POLÍTICA INSTITUCIONAL E NÃO-INSTITUCIONAL NO BRASIL", a ser ministrado pela profa. Andréa Marcondes de Freitas.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Andrei Koerner Chefe de Departamento da Ciência Política IFCH/UNICAMP Matr. 28539-4



Fls. No:	
P/E. No:	····-
Rub.:	

Projeto para desenvolvimento e oferecimento de curso de extensão a distância



Edital: 01/2021.

Número do Projeto: 04-EAD2021.

Nome: O FUNCIONAMENTO DA POLÍTICA INSTITUCIONAL E NÃO-INSTITUCIONAL NO BRASIL.

Tipo do Curso: CURSO DE EXTENSÃO-S

Unidade: INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Departamento: CIÊNCIA POLÍTICA

Número de oferecimentos previstos / periocidade: ANUALMENTE

Idioma em que o curso será ministrado e da(s) legenda(s), se houver: PORTUGUÊS



Palavras chaves: EDUCAÇÃO, POLÍTICA PÚBLICA, DEMOCRACIA, LEGISLAÇÃO

Área geral: Humanas

Área temática: Educação, Direitos Humanos



Forma de Realização: A DISTÂNCIA

MÍdias que serão utilizadas: O CURSO SERÁ VIRTUAL E CONTARÁ COM 15 AULAS TEÓRICAS GRAVADAS E ASSÍNCRONAS E TRÊS ENCONTROS SINCRÔNICOS PARA DEBATES, AO FINAL DE CADA BLOCO TEÓRICO DO CURSO. ESSES ENCONTROS OCORRERÃO ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE MEET. SUA ÉDIÇÃO CONTARÁ COM FERRAMENTAS DE ACESSIBILIDADE, COMO LEGENDAS, E INTÉRPRETE DE LIBRAS. A AVALIAÇÃO DO CURSO SERÁ COMPOSTA PELA PARTICIPAÇÃO DOS DEBATES, MAIS A ENTREGA DE UM TRABALHO FINAL ESCRITO APÓS O ENCERRAMENTO DAS AULAS E DEBATES. RECEBERÃO CERTIFICADOS AQUELES CUJAS NOTAS, EM MÉDIA, ALCANÇAREM A NOTA MÍNIMA 7, CONFORME NORMA ESTABELECIDA PARA CURSOS DE EXTENSÃO EAD.

Horas-Aula A Distância - Teórica: 10 horas Horas-Aula A Distância - Prática: 3 horas

Total de Horas-Aula: 13 horas Duração (em semana): 11

Carga de trabalho/estudo por semana: 3



Número mínimo de vagas: 5 Número máximo de vagas: 120



Ementa: Este curso consiste em uma formação introdutória sobre o funcionamento da política brasileira. Oferece ao público as ferramentas básicas para compreender a política em âmbito institucional e não-institucional. Espera-se que o aluno ao final entenda quais as funções dos Poderes, Executivo, Legislativo e Judiciário, como esses Poderes se relacionam. E como acompanhar e fiscalizar esses Poderes. O curso não se limita à política institucional e aborda, ainda, o papel da sociedade civil na política. As aulas seguintes estão divididas em 3 blocos: 1) O Estado, que explica o Estado e os Três Poderes, com uma aula dedicada a cada um deles (Poder Legislativo, Executivo e Judiciário); 2)

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

0	\cap	\cap	4	2	0
U		v	-4-	1	





Fls. No:	
P/E. No:	
Rub.:	 ,

Participação para além do voto, que aborda como e onde se informar sobre política, o que é participação política e o que são movimentos sociais; e 3) Partidos, Eleições e Opinião Pública, que aborda o que é esquerda e direita, polarização e políticas públicas, partidos políticos e eleições, sistema eleitoral e opinião pública. A aula de encerramento discutirá os impactos da Educação Política para a cidadania e a democracia. Todas as aulas serão oferecidas por cientistas políticos especializados que desenvolvem pesquisas científicas nas temáticas apresentadas. Os conceitos da literatura clássica e contemporânea serão abordados de modo didático e compreensível àqueles que nunca tiveram contato com o assunto tratado.

Estrutura e organização do curso: Aula 1 - Introdução: A aula busca apresentar o que é e para que serve a política, e quais os problemas vinculados à desconfiança e ao afastamento da população com relação à política. Professora Camila Cassis. Bloco 1: O Estado Aula 2 - Os Três Poderes: A aula busca apresentar um panorama introdutório sobre Os Três Poderes, pensando nas atribuições e competências de cada uma destas instituições, bem como na relação entre elas, Professor Vitor Vasquez, Aula 3- O Poder Executivo: A aula busca apresentar o papel, a estrutura e as competências do Poder Executivo a partir das regras fixadas na Constituição Federal de 1988, com foco sobre as responsabilidades constitucionais deste Poder nos três níveis da federação Professor Raul Bonfim, Aula 4 - O Poder Legislativo: A aula busca apresentar o processo legislativo na arena federal, estadual e municipal, destacando suas funções centrais e o papel de atores e instituições específicas desse processo. Professora Andréa Freitas. Aula 5 - O Poder Judiciário: A aula busca explicar como funciona o Poder Judiciário, incluindo diferentes aspectos do sistema judicial brasileiro, suas organizações (Poder Judiciário, Ministério Público, polícia) e suas articulações com a política. Professor Frederico de Almeida. Aula 6 - O Estado: Quando discutimos sobre a política, automaticamente falamos sobre o papel que o Estado exerce na sociedade. Mas, afinal, o que é o Estado? É isto que esta aula busca apresentar. Professora Andréa Freitas. Aula 7 - Sessão de Debate Bloco 1 - Apoio de monitores Bloco 2: Participação para além do voto Aula 8 - Como e onde se informar sobre política: A aula busca apresentar meios de informar conscientemente sobre política, enfatizando as periculosidades de fenômenos negativos trazidos pela popularização da Internet, como as fakenews, ao mesmo tempo em que enfatiza seu potência de democratização da informação. Professora Géssica de Freitas Aula 9 - Participação Política: Participação é um dos elementos fundamentais da própria ideia de democracia. Com o uso de tecnologias e das mídias sociais nos últimos anos, esta aula pretende discutir como as condições e dinâmicas de participação política foram transformadas significativamente. Diante de um horizonte de contestação e transformação das práticas políticas e culturais, qual então é o lugar da participação? Professora Ana Claudia Teixeira Aula 10: Movimentos Sociais: O tema dos movimentos sociais se entrelaça com o de cidadania. Partido de uma definição do que são, a presente aula irá trabalhar essa temática, articulando-a com os dilemas da democracia no Brasil e a questão da cultura democrática no país. Professora Luciana Tatagiba. Aula 11 - Sessão de Debate Bloco 2- Apoio de monitores Bloco 3: Partidos, Eleições e Opinião Pública Aula 12- O que é esquerda e direita: Em tempos de aguda polarização político-ideológica, muito se tem falado na dicotomia esquerda/direita. Mas, afinal, qual o sentido dessa divisão? Quando e onde surgiu? Quais suas mudanças através do tempo e porque seguimos pensando a política nessa chave? Esta aula discutirá estas questões, Professor André Kaysel Aula 13 - Polarização e Políticas Públicas: Esta aula discutirá como a polarização tem sido tratada como um dos principais fatores que podem levar a instabilidades e crises políticas, restrições ao bem-estar e à justiça social, e, no limite, quebra da democracia e autoritarismo, e questionará quais as razões pelas quais a polarização tem crescido em diversas democracias no Norte e no Sul Global, bem como Quais, de fato, são as consequências no curto e no longo prazo. Professor Danilo Medeiros Aula 14 - Partidos políticos e eleições: O objetivo da aula é apresentar os principais tipos de partidos políticos e indicadores utilizados para classificar e avaliar o funcionamento de sistemas partidários. A proposta é trazer um panorama geral sobre dinâmicas e organizações políticas que ajudem a compreender possíveis estratégias que os partidos políticos podem ter ao disputarem as eleições e como esses movimentos podem afetar o resultado eleitoral. Professora Monize Arquer. Aula 15 - Sistema eleitoral: Esta aula busca apresentar a importância de conhecer o sistema eleitoral, discutir sobre como as regras impactam os resultados eleitorais, e reconhecer verdades e mentiras sobre essas regras, além disso, discutiremos sobre como a aplicação das regras eleitorais pode ampliar ou reduzir desigualdades sociais. Professor Otávio Catelano. Aula 16 - Opinião pública: Os cidadãos em um governo democrático constantemente refletem, avaliam e fiscalizam as ações dos seus representantes eleitos. A expressão pública de crenças, avaliações do funcionamento da política e da atuação de políticos é fundamental para avaliar a qualidade da democracia e a aprovação popular da gestão do governo. Na aula sobre opinião pública trataremos do seu significado e das formas empregadas pela Ciência Política para compreender e mensurar a opinião pública. Professor Oswaldo Amaral. Aula 17: Encerramento -

^	n	Ġ.	4	0	つ
U	υ	0	Ĺ	Ĺ	4





Fls. No:		
P/E. No:	.	-
Rub.:		

Retomando alguns dos temas que foram trabalhados nas aulas e nos momentos de diálogo entre os inscritos do curso, essa aula terá como objetivo apontar a Educação Política como importante ferramenta para a transformação da sociedade. A dinâmica partirá da seguinte pergunta: O que levamos conosco a partir de agora? Professor Eduardo Rezende. Aula 18 - Sessão de Debate Bloco 3 - Apoio de monitores

Plataforma tecnológica e outras ferramentas que serão utilizadas: Google Classroom e Google Meet.

Objetivos do curso: Este curso está vinculado ao Projeto de Extensão em Educação Política da Unicamp, o Proeep. Ele tem como objetivo promover informação de boa qualidade sobre a política nacional, formando cidadãos mais conscientes e engajados com a transformação da sociedade. Nos últimos 10 anos temos assistido a uma explosão de cursos de formação política online, vários deles dados por pessoas sem qualificação para tanto. Ainda temos observado um período onde a disseminação de informação de má qualidade, ou mesmo falsa virou uma marca do tempo. Assim, espera-se que com as aulas sobre política, realizadas por pesquisadores e especialistas no assunto, bem como os espaços de monitoria e troca de informações, os alunos inscritos no curso tenham acesso a conhecimento de qualidade sobre política, promovendo uma aproximação entre cidadãos e a política institucional.

Público alvo: O público alvo consiste em gestores públicos, professores, pessoas do terceiro setor, ativistas, membros de movimentos sociais, jornalistas e pessoas curiosas e interessadas por política no geral. Este público atua na sociedade como educadores e formadores de opinião, e diante da demanda social por conhecimento qualificado sobre a política, são atores sociais estratégicos para multiplicar o conhecimento absorvido durante o curso em suas comunidades de atuação. Destaca-se que diversas pesquisas de opinião pública e publicações acadêmicas demonstram que a população confia pouco em seus legisladores, governadores, partidos políticos etc., o que faz com que tudo o que esteja relacionado à política passe a ser motivo de desconfiança. Para reverter esse cenário, fortalecendo a democracia, iniciativas de educação política são fundamentais.

Procedimentos Metodológicos: O curso será oferecido por meio de aulas gravadas assíncronas e por aulas síncronas de consolidação dos blocos. Serão disponibilizadas duas aulas de 40 minutos por semana. As reuniões síncronas terão duração de 60 minutos e serão realizadas por meio de videoconferências ao final de cada bloco. A organização do curso foi planejada para permitir que o público alvo já inserido no mercado de trabalho possa acompanhar as aulas assíncronas e estudar o material indicado de acordo com sua disponibilidade, além de minimizar o risco de contágio do COVID-19, sem perder a oportunidade de tirar dúvidas e participar dos debates coletivos, realizados de forma síncrona e com o auxílio da monitoria.

Justificativa da proposta: A desconfiança nas instituições políticas têm sido uma marca dos últimos tempos. Diversas pesquisas de opinião pública, como os dados trazidos no último relatório do Latinobarômetro demonstram que a população confia pouco em seus legisladores, governantes, partidos políticos etc.. Essa desconfiança afeta igualmente homens e mulheres, pretos e brancos, pessoas mais escolarizadas ou menos escolarizadas e as diferentes faixas de renda. E acaba por afastar os cidadãos da política institucional. O curso, portanto, visa enfrentar esses dois grandes problemas pelos quais o país tem passado: 1) a desinformação sobre o funcionamento da política, que gera o distanciamento dos cidadãos das instituições e a insatisfação com a democracia, e 2) o desencantamento com a política, que desestimula os cidadãos a exercerem seu papel como agentes transformadores. As mesmas pesquisas que demonstram o afastamento e a desconfiança da política, também demonstram que esse quadro pode ser revertido com um aumento de conhecimento sobre a política institucional e das políticas públicas. Assim, ações que visem educar politicamente os cidadãos contribuem para aproximar os mesmos da política institucional, promovendo maior confiança nas instituições, maior engajamento político, melhoria nas fontes de informação utilizadas por essas pessoas e por fim, maior confiança na democracia. Assim, essa proposta busca difundir conhecimento sobre a política institucional de forma a promover cidadania.

Bibliografia do curso: Madison, J.; Hamilton, A.; Jay, J. Os Artigos Federalistas, 1787-1788. Editora Nova Fronteira. Artigos XLVII-LI (pp. 331-353). Limongi, F. O Poder Executivo na Constituição de 1988. In: A Constituição de 1988 na vida brasileira. Estudos Brasileiros. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008. p. 395. Freitas, A. O presidencialismo da coalizão. Fundação Konrad Adenauer, 2016. Sinhoretto, J. [Reformar a justiça pelas margens: um estudo da gestão estatal de conflitos[], Revista Brasileira de Sociologia v. 5, n, 10 (2017): 30-57. Boito JR., A. Estado, política e classes sociais: ensaios teóricos e históricos. São Paulo: Unesp, 2007. Lavalle, A. G. et al. Democracia, pluralização da





Fls. No:	 				 	 	 	 	 	-	
P/E. Nº:	 	. :	٠.	٠.	 	 	 ٠.	 .=			
Rub.:	 				 	 	 	 	 		

representação e sociedade civil. Lua Nova, no.67, São Paulo, 2006 Tatagiba, L. 1984, 1992 e 2013: sobre ciclos de protestos e democracia no Brasil. Política & Sociedade, v.13, n.28, 2014, pp.35-62 Bobbio, N. Direita e Esquerda: razões e significados de uma distinção. São Paulo: UNESP, 1995. Borges, A. Vidigal, R. Do Iulismo ao antipetismo? Polarização, partidarismo e voto nas eleições presidenciais brasileiras. Opinião Pública, v. 24, n. 1, pp. 53-89, 2018. Nicolau, J. Representantes de quem? Os (des)caminhos do seu voto da urna à Câmara dos Deputados. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 2017.

Que recursos de acessibilidade pretende disponibilizar no curso? O curso prevê recursos de acessibilidade, tanto nos encontros síncronos, quanto nas vídeoconferências (assíncronas). Todos os vídeos produzidos serão legendados e todos os encontros presenciais contarão com a presença de um intérprete de LIBRAS. Além disso, nas apresentações todos farão autodescrição e todas as peças gráficas apresentadas, em vídeo ou nas sessões presenciais, contarão com audiodescrição e adaptação de cores para pessoas com daltonismo.

Outros aspectos do curso a destacar: O curso está vinculado às atividades do Projeto de Extensão em Educação Política da Unicamp (Proeep). Para avaliar o curso e sua capacidade de produzir os objetivos pretendidos será pedido aos participantes que preencham um questionário no início e no final do curso. Com isso além de avaliar os métodos utilizados, também utilizaremos a informação para potencializar outras ações do projeto de extensão.



Critérios: Nota mínima de 7 e frequência mínima de 85%



Grau de Escolaridade mínimo: NENHUM.



- Nome: ANDREA MARCONDES DE FREITAS
 - □ Instituição/Unidade/Depto:
 - Titulação: DOUTOR(A)
 Carga Horária: 4h20min
 - Carga Horária concomitante: 0h00min
 - Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso. A professora coordenadora do projeto, além de ministrar duas aula, também participará da coordenação dos espaços de debate junto aos monitores.
 - Súmula curricular: Andréa Freitas coordena o Projeto de Extensão em Educação Política da Unicamp desde 2020, projeto premiado pela ProEC em 2021. Neste período já ministrou diversos cursos sobre democracia, eleições, o Poder Legislativo e processo legislativo. Esses temas são os temas de pesquisa que vem desenvolvendo desde 2002 quando ingressou no Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (Cebrap). A professora possui um livro autoral e 12 artigos publicados na área do curso. Ainda coordena o Núcleo de Instituições Políticas e Eleições do Cebrap e o Grupo de Estudos Legislativos da Unicamp (LegU).

Telefone: (11) 953894964
 Celular: (11) 953894964
 E-mail: amfrei@unicamp.br



EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp







Fls. No:	
P/E. No:	-
Rub.:	

Nome: ANDRE KAYSEL VELASCO E CRUZ

Matrícula: 311587

Unidade/Departamento: IFCH/DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLITICA

Titulação: DOUTOR(A)Carga Horária: 00h40mín

v Carga Horária concomitante: 0h00min

- Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
- Súmula curricular: André Kaysel Velasco e Cruz é bacharel em Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia. Letras e Ciências Humanas(FFLCH) da Universidade de São Paulo (USP) (2008), mestre (2010) e doutor (2014) em Ciência Política pela mesma instituição. Lecionou no curso de Ciência Política e Sociologia da Universidade Federal da Integração Latino-americana (UNILA) (2013-2017). atualmente é professor do Departamento de Ciência Política da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e coordenador do Laboratório de Pensamento Político (PEPOL), vinculado ao Centro de Estudos Marxistas (CEMARX), do qual também é diretor. Atua nos campos de estudo do pensamento político brasileiro e latino-americano, com interesse nos seguintes temas: marxismo, nacionalismo, populismo e conservadorismo. É autor dos livros Dois Encontros Entre O Marxismo e A América Latina (Hucitec, 2012), Entre A Nação e A Revolução: marxismo e nacionalismo no Peru e no Brasil (1928-1964) (Alameda, 2018) e co-organizador da coletânea Direita Volver! o retorno da direita e o ciclo político brasileiro (Fundação Perseu Abramo, 2015). http://lattes.cnpq.br/6093535016539029 ID Lattes: 6093535016539029
- Nome: FREDERICO NORMANHA RIBEIRO DE ALMEIDA

Matrícula: 305939

Unidade/Departamento: IFCH/DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLITICA

Titulação: DOUTOR(A)
 Carga Horária: 00h40min

• Carga Horária concomitante: 0h00min

- Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
- Súmula curricular: Professor Doutor do Departamento de Ciência Política do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas (IFCH-Unicamp), onde também é coordenador e professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, pesquisador do Centro de Estudos Internacionais e Política Contemporânea (CEIPOC) e líder do PolCrim Laboratório de Estudos de Política e Criminologia. Pesquisa nas áreas de sociologia do direito, com ênfase nas relações entre direito e política, administração da justiça, elites e profissões jurídicas, justiça criminal e segurança pública; e sociologia política, com ênfase em sociologia do Estado e métodos interpretativos de análise política. Seus temas de pesquisa atuais são: criminalização dos protestos e dos movimentos sociais; combate criminal à corrupção política; processos de criminalização e descriminalização; justiça criminal e democracia; relações entre politica, moralidades e justiça criminal. Integra o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Estudos sobre Estados Unidos (INCT-Ineu). Foi pesquisador visitante do Instituto Internacional de Sociologia Jurídica (Oñati, Espanha) (2016) e Coordenador do Departamento de Monografias do Instituto Brasileiro de Ciências Criminais (2017-2018). Bacharel em Direito (2001), mestre (2006) e doutor (2010) em Ciência Política pela Universidade de São Paulo.
- Nome: LUCIANA FERREIRA TATAGIBA

Matrícula: 286986

Unidade/Departamento: IFCH/DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA

Titulação: DOUTOR(A)Carga Horária: 00h40min

Carga Horária concomitante: 0h00min

- Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
- o Súmula curricular: Professora Livre-Docente do Departamento de Ciência Política e do Programa de







Fls. No:	
P/E. No:	 <u>u</u>
Rub.:	

Pós-Graduação em Ciência Política, da Unicamp. Coordenadora do Núcleo de Pesquisa em Participação, Movimentos Sociais e Ação Coletiva (Nepac-Unicamp). Realizou o pós-doutorado na University of Bradford, no Internacional Center of Participation and Peace Studies, doutorado em Ciências Sociais na Unicamp, mestrado em Ciência Política, também na Unicamp, e graduação em Ciências Sociais na Universidade Federal do Espírito Santo. Desenvolve pesquisas em torno dos temas: democracia e participação, movimentos sociais, Estado e políticas públicas, mudanças sócio políticas e dinâmicas de mobilização social no Brasil. Coordena a Área de Participação Política da Associação Brasileira de Ciência Política, e é membro da Diretoria da Associação Brasileira de Ciência Política.

- Nome: OSWALDO MARTINS ESTANISLAU DO AMARAL

o Matrícula: 301608

Unidade/Departamento: IFCH/DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA

Titulação: DOUTOR(A)
Carga Horária: 00h40min

· Carga Horária concomitante: 0h00min

- Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
- Súmula curricular: É doutor em Ciência Política pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Sua produção científica contribui para as áreas de partidos políticos, estudos sobre democracia, eleições e comportamento político e eleitoral. Em 2008, cumpriu estágio de doutoramento no Latin American Centre (LAC) da University of Oxford. Em 2011 e em 2017, retornou ao LAC como pesquisador-visitante. Em 2014, foi professor-visitante no Instituto de Iberoamérica da Universidad de Salamanca. Em 2015, foi pesquisador-visitante no Kellogg Institute da University of Notre Dame. Desde 2012, é professor do Departamento de Ciência Política da Unicamp. Entre 2014 e 2017 foi coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Unicamp. Entre 2013 e 2017, foi coordenador do Grupo de Investigación de Partidos y Sistemas de Partidos en América Latina (Gipsal) da Associação Latinoamericana de Ciência Política (Alacip). Entre 2016 e 2018 fez parte da diretoria da Associação Brasileira de Ciência Política (ABCP). Atualmente, é diretor do Centro de Estudos de Opinião Pública (Cesop) da Unicamp e membro do Comitê Gestor do INCT Instituto da Democracia e da Democratização da Comunicação.
- Total: 2h40min

- · Nome: ANA CLAUDIA CHAVES TEIXEIRA -
 - Matrícula:316945
 - Unidade / Órgão /Departamento: IFCH/DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLITICA
 - Titulação: DOUTOR(A)
 - Função: PESQ COLABORADOR
 Carga Horária: 0h40min
 - Carga Horária concomitante: 0h40min
 - Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
 - Súmula curricular: É doutora em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Desde 2017, é professora do Departamento de Ciência Política da Unicamp. Atualmente, é pesquisadora colaboradora do Departamento de Ciência Política da Unicamp e professora colaboradora do Programa da Pós-Graduação em Ciência Política Unicamp.
- Nome: CAMILA ESTELA CASSIS AUGUSTO -
 - Matrícula:148401
 - Unidade / Órgão /Departamento: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/
 - Titulação: MESTRE
 - Função: Aluno Regular Ativo
 Carga Horária: 0h40min

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp





Fls. No:	
P/E. No:	.
Rub.:	

- Carga Horária concomitante: 0h00min
- Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
- Súmula curricular: Pesquisadora de Doutorado em Ciência Política no IFCH-UNICAMP vinculada ao Centro de Estudos de Opinião Pública (CESOP). Mestre em Ciência Política, bacharel e licenciada em História pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Integra o Grupo de Estudos Legislativos da Unicamp (LEGU), o Grupo de Estudos em Política Brasileira (PolBras) e o Projeto de Extensão em Educação Política da Unicamp (PROEEP). Atua na área de estudos legislativos com interesse nos temas: instituições políticas na América Latina, processos decisórios, gênero e direitos sexuais e reprodutivos. Compõe as equipes de pesquisa [Representação Política de Mulheres Indígenas no Brasil do Departamento de Politologia da Universidade de Hradec Králové (República Tcheca) e [Protestos na América Latina] do Núcleo de Estudos de Participação e Ação Coletiva (NEPAC-UNICAMP).
- Nome: DANILO BUSCATTO MEDEIROS -
 - Matrícula:317172
 - Unidade / Órgão /Departamento: REIT/COORDENADORIA GERAL DA UNIVERSIDADE
 - ∘ Titulação: DOUTOR(A)
 - Função: PESQ COLABORADOR
 Carga Horária: 0h40min
 - Carga Horária concomitante: 0h00min
 - Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
 - Súmula curricular: Danilo Medeiros é Doutor em Ciência Política pela Universidade da Virgínia, Mestre em Ciência Política e Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (USP). Atualmente é Pesquisador de Pós-Doutorado do Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP), Pesquisador Colaborador do Centro de Estudos de Opinião Pública (CESOP) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e Pesquisador do Núcelo de Estudos Comparados e Internacionais (NECI) da USP. É também professor convidado na Escola de Economia de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (EESP-FGV). No segundo semestre de 2021 atuou como professor convidado no programa de pós-graduação em Ciência Política da USP. Recebeu o prêmio Anpocs-Fundação Ford de Melhores Trabalhos sobre a Constituição de 1988 na categoria pós-graduandos. Tem experiência nas áreas de política brasileira e comparada, estudos legislativos, economia política e métodos de pesquisa. Publicou sua pesquisa nos periódicos Comparative Polítical Studies e Latin American Polítics & Society.
- · Nome: EDUARDO JOSÉ REZENDE PEREIRA -
 - Matrícula:264257
 - Unidade / Órgão /Departamento: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/
 - Titulação: MESTRE
 - Função: Aluno Regular Ativo
 - Carga Horária: 0h40min
 - Carga Horária concomitante: 0h00min
 - Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
 - Súmula curricular: É graduado em Ciências Sociais com ênfase em Ciência Política e Sociologia pela Universidade Federal de São Carlos (DCSo/CECH/UFSCar) e mestre em Ciência Política pela Universidade Estadual de Campinas (PPGCP/IFCH/Unicamp). É doutorando em Ciência Política pela Unicamp, onde desenvolve pesquisa sobre sindicalismo de trabalhadores tipicamente precarizados, e é membro do PROEEP.
- Nome: GESSICA BATISTA DE FREITAS -
 - Matrícula:197850
 - Unidade / Órgão /Departamento: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/
 - Titulação: BACHAREL
 - Função: Aluno Regular Ativo
 - Carga Horária: 0h40min

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp







Fls. No:	
P/E. No:	m +,,,,,,,,
Rub.:	,

- Carga Horária concomitante: 0h00min
- Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
- Súmula curricular: É mestranda em Ciência Política pela Universidade Estadual de Campinas, universidade na qual se graduou em Ciências Sociais, com habilitação na área de Ciência Política. É integrante do Grupo de Estudos Legislativos da Unicamp (LEGU), do Grupo de Estudos em Política Brasileira, vinculado ao Centro de Estudos de Opinião Pública da Unicamp (PolBras-CESOP), e do Projeto de Extensão em Educação Política da Unicamp (PROEEP). É pesquisadora associada do Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP). vinculado ao projeto temático Instituições Políticas, Padrões de interação Executivo-Legislativo e Capacidade Governativa.
- · Nome: OTÁVIO ZILIOLI CATELANO -
 - Matrícula:175395
 - Unidade / Órgão /Departamento: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/
 - ◆ Titulação: MESTRE
 - Função: Aluno Regular Ativo
 Carga Horária: 0h40min
 - Carga Horária concomitante: 0h00min
 - Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
 - Súmula curricular: Otávio Z. Catelano é mestre e doutorando em Ciência Política pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). É integrante do Grupo de Estudos em Política Brasileira (PolBras), grupo vinculado ao Centro de Estudos de Opinião Pública (CESOP-Unicamp). Tem trajetória de pesquisa acerca de partidos e eleições, especialmente sobre sistemas partidários municipais e competição pelo Poder Executivo a nível local. No doutorado, está pesquisando o impacto de novas tecnologias de comunicação [] em especial dos aplicativos de mensagens instantâneas [] na democracia representativa, particularmente na decisão do voto. Foi pesquisador do CESOP no Observatório das Eleições 2018 e possui experiência como estagiário docente e apoiador didático em disciplinas oferecidas pelo Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH-Unicamp): []Partidos Políticos[], []Eleições e comportamento eleitoral[] e []Introdução à Ciência Política[]-
- · Nome: RAUL WESLEY LEAL BONFIM -
 - ∘ Matrícula:211049
 - Unidade / Órgão /Departamento: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/
 - Titulação: MESTRE
 - Função: Aluno Regular Ativo
 - → Carga Horária: 0h40min
 - Carga Horária concomitante: 0h00min
 - Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
 - Súmula curricular: Doutorando em Ciência Política pela Universidade Estadual de Campinas [] IFCH/UNICAMP. Bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq, Processo nº 140566/2018-0). É mestre em Ciência Política pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e graduado em Ciências Sociais pela mesma instituição. Desenvolve pesquisa nas áreas de Estudos Legislativos, Relação Executivo-Legislativo, Orçamento Público e Partidos Políticos. Possui artigos científicos, textos em jornais, e capítulos de livro publicados sobre os temas listados. Também atua como pesquisador no Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP) e no projeto temático Instituições Políticas, Padrões de Interação Executivo-Legislativo e Capacidade Governativa.
- Total: 4h40min



Nome: MONIZE ARQUER







Fls. No:	
P/E. Nº:	
Rub.:	

• Matrícula: 620711

Instituição/Empresa: Cesop

Titulação: DOUTOR

Função/Profissão: Pesquisadora Associada

Carga Horária:1h00min

- Carga Horária concomitante:0h00min
- Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
- Súmula curricular: MONIZE ARQUER é doutora em Ciência Política pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Universidade Estadual de Campinas (PPGCP/Unicamp), com período sanduíche na Universidade de Oxford. Durante o doutorado, analisou como se dá a constituição e as possíveis consequências de um sistema partidário dominante, tendo como caso o PSDB em São Paulo. Obteve o título de Mestra em Ciência Política também pela Unicamp, quando explorou a volatilidade eleitoral brasileira e seus determinantes com base em variáveis socioeconômicas e sistêmicas. Na graduação, na mesma instituição, analisou o voto em Dilma Rousseff com base em pesquisas de opinião pública, obtendo o título de Bacharela em Ciência Sociais, com ênfase em Ciência Política. Após o doutorado, atuou durante estágio de pós-doutorado no Observatório Institucional da Unicamp e no Observatório das Eleições, todos associados ao Centro de Estudos de Opinião Pública (Cesop). Durante este último, foi responsável pela disciplina [Eleições e Comportamento Eleitoral] ministrada aos alunos de graduação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Unicamp. Foi integrante e participou da coordenação do Grupo de Estudos em Política Brasileira (PolBras-CESOP/Unicamp) e, atualmente, segue como pesquisadora associada ao Cesop. Suas áreas de interesse são partidos políticos, sistemas partidários, eleições, comportamento eleitoral e opinião pública.
- Nome: VITOR LACERDA VASQUEZ

· Matrícula: 620710

- Instituição/Empresa: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ, CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS.
- o Titulação: DOUTOR
- · Função/Profissão: Professor Substituto
- Carga Horária:1h00min
- Carga Horária concomitante:0h00min
- Participação do professor: Cada um dos professores será responsável pela produção de uma aula em vídeo de 40 minutos. Esta aula terá como base a bibliografia indicada pelo professor. Essa bibliografia será disponibilizada às pessoas inscritas e divulgada no google classroom, compondo o núcleo teórico do curso.
- Súmula curricular: Professor Substituto no Curso de Graduação em Ciência Política da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Doutor em Ciência Política pela Universidade Estadual de Campinas (Bolsista Fapesp), com período sanduíche na Universidade da Califórnia San Diego (Bepe/ Fapesp). Mestre em Ciência Política também pela Unicamp, universidade na qual se graduou em Ciências Sociais, com habilitação na área de Ciência Política. Pesquisador no Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP), vinculado ao projeto temático Instituições Políticas, Padrões de Interação Executivo-Legislativo e Capacidade Governativa. Áreas de interesse: estudos legislativos, relação Executivo-Legislativo, eleições, partidos políticos, política local.
- Total: 2h0min

Somatória da Carga Horária Total dos Professores:	13h40min
Carga Horária Total do Curso:	13h

Plano de atividades para o desenvolvimento e oferecimento do curso

Descrever o conjunto de recursos materiais e humanos já disponíveis, além daqueles que serão patrocinados pelo Edital: Os recursos materiais necessários para realização do curso serão fomentados através da infraestrutura física disponibilizada pelo Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, tais como salas e equipamentos de filmagem. Além do espaço físico para gravação das aulas, contaremos com o suporte da Secretaria de Eventos nas filmagens das aulas e na divulgação do curso. Ainda contamos com a coordenadoria de informática para solução de

Ω	Λ	Ω	4	n	
0	u	U	<u> </u>	6	σ







Fls. No:	
Rub.:	

problemas técnicos que ocorram durante o curso...

Recursos totals necessários: R\$ 15.334,90

O curso será pago pelo aluno ou empresa? SIM

Qual a estimativa do valor do curso/aluno? R\$ 150,00

Relação dos documentos anexados na proposta:

up_anexo/Planilha_Orcamento_Edital_EAD_2021_Projeto_Numero_04-EAD2021_1637589872_Orçamento_1645125134.
xlsx - Orçamento

up_anexo/Planilha_Cronograma_Edital_EAD_2021_Projeto_Numero_04-EAD2021_1637589859_Cronograma_16451251 77.xlsx - Cronograma



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PROJETOS E CONVÊNIOS



Campinas, 28 de maio de 2022.

OF. CPPCon/IFCH - 010.2022

Ref.: Acordo de Cooperação entre a Universidade Estadual de Campinas e a Bradford University. Processo Digital: 09-P-02163/2021 - Convênio: 92691

Senhora Diretora,

Encaminho a Vossa Senhoria, para aprovação na Congregação do Instituto, o pedido de alteração do Acordo entra a Universidade Estadual de Campinas e a Bradford University.

Este acordo visa atender as atividades de pesquisas propostas pelo Departamento de Ciência Política, através do Prof. Dr. Frederico Almeida.

O acordo em questão já foi aprovado por esta Congregação no ano de 2018, no entanto, devido a demora para aprovação do projeto, foram necessários ajustes de orçamentos e em algumas cláusulas do acordo relacionadas, as quais necessitamos que sejam reavaliadas e aprovadas pela Unidade.

No anexo segue a aprovação por parte do Departamento de Ciência Política e proposta de alteração.

Atenciosamente,

Reginaldo Alves do Nascimento Supervisor - CPPCon IFCH/UNICAMP Matr. 298226





000131

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o Departamento de Ciência Política aprovou ad referendum as alterações no acordo entre a no acordo do Convênio de Cooperação entre a UNICAMP e a Universidade de Bradford, do Reino Unido. (Tramitação C.5708 - 09 P-02163/2021 (92691)

Campinas, 28 de maio de 2022.

Prof. Dr. Andrei Koerner Chefe de Departamento da Ciência Política IFCH/UNICAMP Matr. 28539-4 Essa Alteração Foi celebrada em

2022

ENTRE

- (1) UNIVERSIDADE DE BRADFORD Instituto de ensino superior criado pela Royal Charter (Companhia registrada pelo sob o numero: RC000647), com sede em: Richmond Building, Richmond Road, Bradford BD7 1DP, Reino Unido ("Bradford");
- (2) UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Rua Cora Coralina 100, Cidade Universitária, Campinas-SP, CEP 13083896, Brasil ("Unicamp")
- (3) **FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA UNICAMP,** Av Erico Verissimo, 1251, Parque II do Polo de Alta Tecnologia Campinas, Campinas-SP, CEP 13083851, Brasil ("Funcamp")

(Juntas denominadas como "Partes" e individualmente como, "Parte")

CONSIDERANDO

- A. As partes celebraram em 18 de Agosto de 2021 o "Acordo de cooperação" em relação ao projeto "Os propulsores e impactos da entrada de Policiais na politica legislativa do Brasil" ("Projeto")
- B. A Universidade de Bradford prorrogou o prazo para a conclusão do projeto ate outubro de 2022, conforme anexo 1 desta Alteração
- C. As Partes desejam alterar o Contrato de Cooperação de acordo com os termos e condições a seguir:

Fica acordado que

Considerando o recebimento e suficiencia de 1 GBP são aqui reconhecidos, as partes concordam em alterar o Contrato de Cooperação de acordo com os termos e condições contidas nessa alteração.

As palavras que iniciarem com letras maiusculas terão seu siginificado definidos dentro desta Alteração ou no Contrato de Cooperação, sem que haja a necessidade de replicar as definiçoes nesta Alteração

Exceto os termos alterados nesta presente Alteração, todos os outros termos e condicçoes do Contrato de Cooperação permanecem em pleno vigor e inalterados

Esta alteração entrara em vigor a partir da data de Assinatura do Contrato de Colaboração

Essa alteração sera anexada ao Contrado de Colaboração como Parte 4 do Anexo.

Este Convênio será redigido e assinado em línguas inglesa e portuguesa e, em caso de qualquer conflito, prevalecerá a versão em língua inglesa.

Item 1

A clausula 2.1 passara a vigorar com o seguinte texto:

"e conforme alterado pelo cronograma revisado pela academia britanica para o document anexado na Parte do Anexo desde Contrato".

O cronograma revisado conforme o Anexo 2 desta alteração sera adicionado a Parte 2 do cronograma e as partes trabalharão utilizado o novo cronograma revisado, considerando o novo prazo cedido pelo financiador.

Item 2

A seguinte redação deve ser adicionada ao final da primeira frase da clausula 6.1

"e anti-lavagem de dinheiro"

E POR ESTAREM ASSIM DE ACORDO essa alteração foi assinada pelos representantes legais:

UNIVERSITY OF BRADFORD
Name:
Position:
Signature:
SIGNED for and on behalf of UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Name:
Position:
Signature:
SIGNED for and on behalf of FUNCAMP
Name:
Position:
Signature;

SIGNED for and on behalf of THE

Annex 1

Confirmation of extension from the funder

From: grants < grants@thebritishacademy.ac.uk >

Sent: 25 May 2021 15:20

To: Fiona Macaulay < F.Macaulay@bradford.ac.uk >

Subject: RE: enquiry re SRG18\R1\181476

Caution External Email: Do not click any links or open any attachments unless you trust the sender and know that the content is safe.

Dear Fiona

Thank you for your email — apologies for the delay in response here, we have a round of Small Grants closing next week and so we are experiencing a high volume of queries and have had to prioritise those from current applicants before the deadline.

Unfortunately we would not be able to amend the start date for this award, as there is a start date window for each round and as this is a 2018 award, this has passed. What we could do is to extend the award for a maximum of an additional 12 months, to 19/11/2022. This would take the award past the maximum 36 month term, but due to the circumstances we could approve one final extension to take it to 48 months.

If you would like to request this, please submit a Change Request Form — Grants via Flexigrant and I will sign this off.

Best wishes Eve

Eve Waller

(she/her)

Research Funding Officer

Small Research Grants Special Research Award: Covid-19 Neil Ker Memorial Fund Stein Arnold Exploration Fund Special Funds



Annex 2

Revised timetable.

FINAL REVISED TIMETABLE FOR BRITISH ACADEMY/LEVERHULME GRANT SRG18R1\181476

START DATE: 1 SEPTEMBER 2021

	<u></u>	
Sept 2021	Collation of available electoral data	Food and Fig.
Sept 2021	Final selection of cities to study	Fred and Fiona, plus assistance from data analyst
	Start work on a grant application to ESRC/FAPESP on comparative perspectives. Identify research partners	
Oct	Interviews (2 a week) with (a)Police unions in the state of Sao Paulo (b) elected police officers in the key citles TOTAL: 8 Interviews Prepare profile of police-related councillors in the selected cities	Fred and Fiona conduct and record interviews Hand to transcriber Fred's research students
	Draft Expression of Interest of ESRC/FAPESP for feedback from colleagues etc Get costings checked in UB Get internal approvals	

November	Interviews (2 a week) with elected police officers in the key citles TOTAL: 8 interviews Prepare profile of police-related councillors in the selected cities	Fred and Fiona conduct and record interviews Hand to transcriber Fred's research students
	Finalise ESRC/FAPESP application and submit through the system	
December	Interviews (2 a week) with (b) elected police officers in the key cities TOTAL 8 interviews	Fred and Flona conduct and record interviews Hand to transcriber
January 2022	Review transcriptions. Qualitative analysis of emergent themes Draft interim report	Fred and Fiona
February	19 Feb Interim report due for submission to British Academy	Fred and Fiona
March	Draft first article, revise and submit	Fred and Flona
April	Draft and revise second article and submit to journal	Fiona to Brazil
May	Outline of longer publication e.g. 50,000 words – to publisher e.g. Emerald or Palgrave	Fred and Fiona
June	Revise and resubmit Journal articles after review	

July	Design a dissemination strategy for publication of articles	
	Preparation of audio-visual materials for online dissemination of findings	
August	Draft papers for the 3 following events ABCP (Brazilian Association of Political Science) conference, anticipated for the end of August	Fred to the UK
September	Presentation of paper at the annual conference of the Brazilian Forum on Public Safety Draft end-of-grant report	
October 2022	Presentation of paper at ANPOCS conference Presentation of paper at the bi-annual conference of the Brazilian Association of Political Science Submit end-of-grant report after any necessary checks and approvals at UB	
	31 October is official end of the project	



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PROJETOS E CONVÊNIOS



000139

Campinas, 04 de maio de 2022.

OF. CPPCon/IFCH - 0∰.2022

Ref.: Acordo de Cotutela entre PPG de Ambiente e Sociedade/IFCH/UNICAMP e El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) do México

Senhora Diretora,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação na Congregação do Instituto, o pedido de Acordo de Cotutela entre o Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade do IFCH/UNICAMP e o Programa de Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sostenible do Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), no México.

Este acordo visa atender o pedido da aluna de Doutorado Graziela Freitas Dourado, orientanda do Prof. Dr. Roberto Donato da Silva Júnior.

No anexo segue a deliberação da CPG e cópia do acordo já mediado entre as partes.

Aténciosamente.

Reginaldo Alves do Nascimento Supervisor - CPPCon IFCH/UNICAMP

Matr. 298226

ILMA. SRA.

PROFA. DRA. ANDRÉIA GALVÃO

DD. DIRETORA DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

LINIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 103/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova o Acordo de Cotutela entre o Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/Unicamp e o Programa de Doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sostenible do Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), no México, visando atender o pedido da aluna de Doutorado, Graziela Freitas Dourado, orientanda do Prof. Roberto Donato da Silva Júnior.

PROFA. DRA. BÁRBARA GERALDO DE CASTRO COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO UNICAMP/IFCH – MATRÍCULA 307053





ACORDO ACADÊMICO INTERNACIONAL SOBRE COTUTELA DE DOUTORADO 🔠 🐧 🐧 🛊 🛊

ENTRE

A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP), endereço: Cidade Universitária Zeferino Vaz, Barão Geraldo, CEP 13083-970, Campinas — São Paulo (Brasil), representada neste ato por sua Pró-reitora de Pós-Graduação, Profa. Dra. Rachel Meneguello, e do Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Sociedade do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da UNICAMP, representado pela Coordenadora Geral de Pós-Graduação, Profa. Bárbara Geraldo de Castro.

0

El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), endereço: Periférico. Sur s/n, María Auxiliadora, CP. 29290 San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México, representante da Coordenadora Geral de Pós-Graduação Dr. Dora Elia Ramos Muñoz, e do Programa de Doutorado em Ciências em Ecologia e Desenvolvimento Sustentável, representado pelo coordenador de Pós-Graduação da Unidade de San Cristóbal, Dr. Reynaldo Germán Martínez Velasco.

Também poderão ser designados individualmente como Parte ou coletivamente como Partes.

Considerando que as Partes reconhecem a importância de estabelecer oportunidades de estudo e pesquisa no exterior para seus alunos de doutorado, a fim de promover o desenvolvimento da competência intercultural; de dar aos alunos a experiência de trabalhar em equipes multinacionais de pesquisa; e de propor exposição valiosa a múltiplas perspectivas disciplinares e de pesquisa; desejam ainda estabelecer procedimentos e regras que regem os direitos e obrigações de cada Parte no que diz respeito à implementação desse Acordo; as seguintes disposições são aceitas por acordo comum.

PRIMEIRA CLÁUSULA - DO OBJETIVO

Promover a cooperação acadêmica por meio da cotutela da doutoranda Graziela Freitas Dourado da UNICAMP e da ECOSUR, visando à elaboração e defesa de sua tese de doutorado sob a corresponsabilidade das instituições aqui estabelecidas, a concessão do título de doutora e a emissão de diploma em cada uma das Instituições, de acordo com as cláusulas estabelecidas neste Acordo.





SEGUNDA CLÁUSULA - ADMISSÃO

- 2.1. A estudante Graziela Freitas Dourado está inscrita na UNICAMP e na ECOSUR desde 1º de março de 2021.
- 2.2. A estudante deverá estar regularmente matriculada nas duas instituições durante a totalidade das atividades previstas neste Acordo.
- 2.3. Prevê-se que disciplinas sejam cursadas em ambas as instituições durante o Doutorado em Cotutela, permitindo o cumprimento de créditos obrigatórios em ambas as Instituições.
- 2.4. Um único Exame de Qualificação (*Examen de Predoctoral para ECOSUR*) será realizado na ECOSUR e será reconhecido por comum acordo entre as Partes.

TERCEIRA CLÁUSULA - TAXAS E INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

- 3.1. Este Acordo não implicará qualquer obrigação das partes relativas ao financiamento da aluna.
- 3.2. As taxas acadêmicas, se houver, não serão de responsabilidade da UNICAMP ou da ECOSUR, bem como as despesas relacionadas a viagens, hospedagem e outras, que serão suportadas pela aluna.
- 3.3. A aluna será beneficiária da bolsa do Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia (CONACYT) durante os quatro anos de duração do programa em cotutela.

QUARTA CLÁUSULA - SEGUROS

Nenhuma das Partes é responsável por fornecer seguro médico, hospitalar ou de propriedade pessoal à aluna. Durante os períodos de estadia na Universidade estrangeira, a estudante deverá contratar um seguro pessoal que preveja, obrigatoriamente a repatriação.





QUINTA CLÁUSULA - DURAÇÃO DA COTUTELA

000143

- 5.1. O tempo de elaboração da tese de doutorado será distribuído entre as Partes por períodos alternados. O tempo total de permanência em um dos dois países não deverá ser inferior a 6 (seis) meses.
- 5.2. Ambas as partes concordam em proporcionar à aluna um ambiente de aprendizagem seguro durante o período de doutorado em Cotutela e fornecer os recursos necessários, como espaço laboratorial, proporcional aos recursos fornecidos aos alunos de programas regulares de doutorado em suas respectivas instituições.
- 5.3. A aluna realizará as atividades de pesquisa e estudo em ambas as instituições de acordo com o seguinte cronograma acordado entre os orientadores: no ECOSUR de março de 2021 a dezembro de 2022, e de janeiro/2025 a fevereiro de 2025; e na UNICAMP, de janeiro de 2023 a dezembro de 2024; o calendário acordado estará sujeito à concordância do financiador da bolsa.
- 5.4. Com a aprovação dos Orientadores, a data inicial das atividades na outra instituição poderá ser alterada durante o prazo do Acordo.
- 5.5. A mobilidade da estudante deve ser aprovada pelas autoridades competentes das Partes.
- 5.6. A data prevista para a defesa da tese é 28 de fevereiro de 2025.

SEXTA CLÁUSULA - ORIENTAÇÃO

- 6.1. Cada Parte designará um professor como Orientador de Tese. As competências atribuídas ao orientador pelo Manual de Normas e Procedimentos do programa de doutorado para alunos matriculados na ECOSUR e pela Deliberação CONSU-A-10 de 11 de agosto de 2015 (UNICAMP
 Brasil), serão exercidas em conjunto pelos dois Orientadores de Tese.
- 6.2. Na UNICAMP, a aluna será orientada pelo Prof. Dr. Roberto Donato da Silva Junior e na ECOSUR será orientada pelo Prof. Dr. Peter Michael Rosset.
- 6.3. Os dois Orientadores devem exercer conjuntamente o papel de guia científico da aluna e são responsáveis por sua formação no doutorado e pesquisa. Cada Orientador é responsável por prestar respectivamente conselhos e assistência à aluna enquanto ela estiver em uma ou outra Instituição.







000144

- 6.4. Cada Orientador informará sua contraparte sobre o progresso da aluna e a notificará se surgirem problemas relacionados ao progresso da aluna perante o Programa de Doutorado em Cotutela.
- 6.5. Cada Orientador é responsável por garantir que sua contraparte esteja ciente de todas as atividades de pesquisa em que a aluna está envolvida durante o Programa de Doutorado em Cotutela.

SÉTIMA CLÁUSULA - DA DEFESA DA TESE

- 7.1. Para atingir com sucesso os requisitos do Programa de Doutorado em ambas as Instituições, incluindo as disciplinas exigidas, defesa do protocolo de pesquisa e Exame de Qualificação, a aluna deve defender sua tese perante uma Comissão Examinadora. Caso não atenda aos requisitos do seu programa de doutorado ou outras regras e regulamentos de uma das Partes, este Acordo de Programa de Doutorado de Cotutela será automaticamente encerrado. A Parte que tenha desaprovado a aluna notificará seu equivalente imediatamente.
- 7.2. O título previsto para a tese é: "Territorialização da agroecologia: processos socioambientais de construção coletiva". Este título poderá ser alterado, caso haja concordância dos Orientadores da Tese.
- 7.3. A tese de doutorado terá uma defesa única que será reconhecida por ambas as partes, que se comprometem a conceder, se a aluna aprovar em sua defesa, os títulos de Doutora em Ambiente e Sociedade, na área de Aspectos Sociais de Sustentabilidade e Conservação, pela UNICAMP e Doutora em Ciência em Ecologia e Desenvolvimento Sustentável, com orientação em Agroecologia e Sociedade pela ECOSUR.
- 7.4. Cada universidade, se o seu regulamento assim o permitir, emitirá um diploma no qual deverá haver a menção de que o título foi concedido à aluna no âmbito de um acordo de cotutela entre as Universidades. Para reconhecer contribuições para a orientação da pesquisa de doutorado, a tese também deve mencionar o acordo de cotutela firmado entre as duas Universidades.
- 7.5. A tese será defendida na ECOSUR.





000145

- 7.6. A tese será escrita em espanhol e será completada com um resumo em inglês e um resumo em português.
- 7.7. A tese será defendida em espanhol e será completada com um resumo oral em português.
- 7.8. A Comissão de Exame de Defesa, nomeada por acordo mútuo entre as Partes, será composta por pelo menos cinco membros examinadores, incluindo os Orientadores de Tese, os examinadores serão aprovados pelas autoridades competentes de cada Instituição.
- 7.9. A proteção do tema tese, bem como sua publicação, uso e proteção dos resultados da pesquisa comuns às duas instituições de acolhimento da aluna serão observadas de acordo com as disposições da legislação específica de cada país.

OITAVA CLÁUSULA - PROPRIEDADE INTELECTUAL

- 8.1. Os direitos de propriedade intelectual resultantes do trabalho realizado neste acordo estarão sujeitos às disposições legais vigentes nos países das instituições participantes.
- 8.2. No caso da criação de invenções, melhorias, inovações, etc. através das atividades sujeitas a este Contrato, estipula-se que:
- 8.2.1. Os direitos de propriedade intelectual sobre qualquer criação desenvolvida sob este contrato devem pertencer à UNICAMP e à ECOSUR, em partes iguais.
- 8.2.2. As Partes comprometem-se a ter comunicações recíprocas no caso de serem gerados resultados que possam ser protegidos, mantendo a confidencialidade necessária para protegêlos.
- 8.2.3. As Partes comprometem-se a conceder os poderes notariais necessários para o registro de propriedade intelectual resultante deste Acordo, desde que seja necessário e solicitado pela Parte responsável pela solicitação de proteção.
- 8.2.4. Se as Partes estiverem interessadas na proteção dos direitos referidos na cláusula 8.2.1, seus custos e gestão serão regulados de acordo com a legislação vigente.
- 8.2.5. Se as Partes estiverem interessadas no uso e licenciamento dos direitos mencionados na cláusula 8.2.1, os custos, a gestão, a licença, a cessão, a transferência ou o uso livre serão regulados em seu próprio termo aditivo, de acordo com a legislação vigente.





NONA CLÁUSULA - DE CONFIDENCIALIDADE

000146

9.1. Cada parte compromete-se a proteger a confidencialidade de qualquer informação divulgada pela outra Parte, que seja identificada como confidencial e a utilize apenas para os fins para os quais foi divulgada. Cada Parte garantirá que seus professores, funcionários e alunos estejam cientes de quais informações estão sujeitas a essa obrigação de confidencialidade.

9.2. As Partes concordam em compartilhar informações acadêmicas e outras sobre o doutorando em cotutela na medida necessária para a realização do Programa. Cada Instituição manterá a confidencialidade de todas as informações da aluna fornecidas pelo outro e deve usá-las apenas para efeitos do Acordo. Essas informações não devem ser divulgadas a terceiros sem o consentimento da Parte que forneceu as informações.

CLÁUSULA DEZ - RESPONSABILIDADE CIVIL

As Partes não assumirão a responsabilidade civil por danos decorrentes de eventos fortuitos ou força maior.

11ª CLÁUSULA - DA RESCISÃO

Este Acordo pode ser rescindido a qualquer momento por qualquer uma das Partes por aviso expresso com pelo menos 90 (noventa) dias de antecedência. Em caso de pendências, as Partes definirão, por meio do encerramento do Acordo, as responsabilidades para a conclusão de cada uma das obras e todas as outras pendências, respeitando as atividades em andamento.

12ª CLÁUSULA - DE CONTROVÉRSIAS

Para sanar quaisquer dúvidas que possam surgir na implementação e interpretação deste acordo, as Partes devem se comprometer a buscar uma solução consensual. Em caso de impossibilidade de consenso, os convocadores indicarão, por comum acordo, um terceiro, um indivíduo, para atuar como mediador.





13ª CLÁUSULA - O TERMO DO ACORDO

Este acordo de cotutela de doutorado estará em vigor a partir da data de sua assinatura pelos representantes de ambas as Partes até 28 de fevereiro de 2025. Quaisquer alterações previstas neste Acordo serão feitas por meio de um Termo Aditivo, devidamente acordado entre as duas instituições.

E por serem tão justas e acordadas, as Partes assinam este termo de três maneiras na língua portuguesa e na língua espanhola, de conteúdo igual e com um único propósito.

Campinas a 04 de abril de 2022.

San Cristóbal de Las Casas, 04 de abril de 2022.

Raquel Meneguello

Dora Elia Ramos Muñoz

Pró-Reitora de Pós-Graduação

UNICAMP

San Cristóbal de Las Casas, 04 de abril de 2022.

Coordenador Geral de Pós-Graduação da ECOSUR

Bárbara Geraldo

Coordenadora do CPG/IFCH

IFCH/UNICAMP

Reynaldo Germán Martínez Velasco

Coordenador de Pós-Graduação

Unidade De San Cristóbal - ECOSUR



Estudante



000148

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Prof. Dr. Roberto Donato da Silva Junior	Dr. Peter Michael Rosset
Orientador da tese da UNICAMP	Orientador da Tese da ECOSUR
Graziela Freitas Dourado	





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



Campinas, 01 de junho de 2022.

Officio DA / IFCH nº 022/2022

Ilma. Sra. Profa. Dra. Andréia Galvão Diretora - IFCH UNICAMP

Senhora Diretora,

Encaminho para apreciação da Congregação/IFCH o pedido de endosso ao Regimento Interno da Revista PROA - Revista de Antropologia e Arte, ISSN 2175-6015, atualmente vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social do IFCH/Unicamp e cujos números são publicados em formato digital semestralmente, com acesso aberto, no domínio do Instituto.

O Regimento Interno em questão foi aprovado pelo Comitê Editorial da PROA no dia 12 de maio de 2022, e encontra-se em anexo a este ofício.

Informo ainda que o Departamento de Antropologia/IFCH manifestou endosso quanto ao Regimento Interno da revista na reunião ordinária realizada no dia 18 de maio de 2022.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Prof. Dr. Antonio Roberto Guerreiro Jr. Matrícula nº 304259

Chefe do Departamento de Antropologia IFCH / UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000150

DELIBERAÇÃO DA/IFCH nº 005/2022

O Departamento de Antropologia, em sua reunião de 18 de maio de 2022, manifestou endosso quanto ao Regimento Interno da Revista PROA - Revista de Antropologia e Arte, ISSN 2175-6015, apresentado pelo Comitê Editorial da Revista.

O Regimento Interno em questão foi aprovado pelo Comitê Editorial da PROA no dia 12 de maio de 2022. A revista, atualmente vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social do IFCH/Unicamp, teve sua primeira edição publicada em agosto de 2009. Seus números são publicados em formato digital semestralmente, com acesso aberto, no domínio do Instituto.

Prof. Dr. Antonio Roberto Guerreiro Jr. Matrícula nº 304259 Chefe do Departamento de Antropologia IFCH / UNICAMP







Solicitação de endosso ao Regimento Interno da revista PROA

Ao Colegiado do Departamento de Antropologia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas (DA/IFCH/Unicamp).

Viemos por meio deste solicitar o endosso deste Colegiado ao Regimento Interno da PROA: Revista de Antropologia e Arte, ISSN 2175-6015, perante a Congregação do IFCH/Unicamp. O Regimento Interno em questão foi aprovado pelo Comitê Editorial da PROA no dia 12 de maio de 2022, e encontra-se em anexo a este ofício. A PROA, atualmente vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social do IFCH/Unicamp, teve sua primeira edição publicada em agosto de 2009. Seus números são publicados em formato digital semestralmente, com acesso aberto, no domínio do Instituto.

As linhas editoriais da PROA compreendem a Antropologia e Sociologia da Arte, Antropologia Visual, Etnomusicologia, Etnoestética, História da Arte, Patrimônio Cultural, Políticas Culturais, Práticas Artísticas Contemporâneas, Performances e Rituais. A proposta da revista é fomentar o diálogo entre as artes e as ciências sociais, dando espaço a contribuições nacionais e internacionais, no formato de resenhas, artigos, relatos de experiências, traduções, entrevistas, debates e exposições virtuais de filmes e ensaios visuais, incentivando a interdisciplinaridade e abrigando expressões artísticas e reflexões de diversas naturezas - da música à literatura, passando pelo cinema, pela fotografia, pelas artes indígenas e pela representação museológica, entre outras.

Além da publicação de artigos, resenhas, entrevistas, dossiês temáticos e ensaios, recebidos e avaliados em fluxo contínuo por pareceristas ad hoc, a PROA também realiza, anualmente, em parceria com a comissão organizadora das Jornadas de Antropologia John Monteiro (evento realizado pelos discentes ingressantes do PPGAS), o Prêmio Mariza Corrêa de Antropologia Visual, em que são reconhecidas obras em formato visual e audiovisual que exploram a antropologia visual ou o diálogo entre a antropologia e as artes. O prêmio é concedido por uma comissão avaliadora mista de membros da comissão organizadora do evento e do comitê editorial da revista, e seus vencedores são publicados em nossos números.







Na classificação da CAPES de periódicos científicos do quadriênio 2013-2016, a PROA recebeu o Qualis C na área de avaliação de Sociologia, e B4 nas de Antropologia/Arqueologia, Artes e Interdisciplinar. Na avaliação preliminar unificada divulgada pela CAPES em 2019, a revista foi indicada como Qualis B1.

O comitê editorial é composto por 12 pessoas, majoritariamente discentes do PPGAS. Como editor científico, está Christiano Key Tambascia, professor do DA, e como editore-adjunte e vice-editor-adjunto, Jinx Vilhas e Inácio Saldanha, respectivamente, mestrandos do PPGAS. As funções também são divididas entre editores de seção, revisores, diagramadora, e administrador de e-mail e redes sociais.

O regimento aprovado segue em anexo.

Comitê Editorial da PROA





ANEXO

Regimento Interno - PROA

A PROA: Revista de Antropologia e Arte (PROA), ISSN 2175-6015, é uma publicação semestral virtual, de acesso aberto, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas (PPGAS — IFCH — Unicamp). Sua primeira edição foi publicada em agosto de 2009. As linhas editoriais da PROA compreendem a Antropologia e Sociologia da Arte, Antropologia Visual, Etnomusicologia, Etnoestética, História da Arte, Patrimônio Cultural, Políticas Culturais, Práticas Artísticas Contemporâneas, Performances e Rituais. A proposta da revista é fomentar o diálogo entre as artes e as ciências sociais, dando espaço a contribuições nacionais e internacionais, no formato de resenhas, artigos, relatos de experiências, traduções, entrevistas, debates e exposições virtuais, incentivando a interdisciplinaridade e abrigando expressões artísticas e reflexões de diversas naturezas — da música à literatura, passando pelo cinema, pela fotografía, pelas artes indígenas e pela representação museológica, entre outras.

Da Periodicidade

A revista PROA mantém periodicidade semestral, com publicações em julho e dezembro.

Do Conselho Editorial Nacional e Internacional

O Conselho Editorial da PROA é composto por intelectuais, pesquisadoras e pesquisadores acadêmicos ligados à área de Ciências Sociais, oriundos de todas as regiões do Brasil e de diferentes países;

Os membros do Conselho Editorial possuem trabalhos reconhecidos por seu mérito científico e suas pesquisas possuem diferentes abordagens e perspectivas teóricas;

Os membros do Conselho são indicados pelo Comitê Editorial e a permanência deles tem periodicidade de cinco anos.





Do Editor científico, Editor adjunto e Vice-editor-adjunto

O Editor científico da revista é uma professora ou professor doutor da Unicamp convidado pelo Comitê Editorial para auxiliar no desenvolvimento das atividades do periódico, sendo responsável por ela, e não possui mandato definido;

O Editor adjunto e Vice-editor-adjunto são discentes de curso de mestrado ou doutorado escolhidos pelo Comitê Editorial da PROA entre seus pares, por dois números da revista, permitida a recondução;

O processo de editoração da revista é executado majoritariamente por discentes do PPGAS/Unicamp, que compõem o Comitê Editorial, sem mandato definido. Eventualmente, o Comitê Editorial pode aceitar a participação de discentes de outros Programas de Pós-Graduação do IFCH, de outras unidades da Unicamp, de cursos de graduação da Unicamp ou, ainda, de discentes da pós-graduação provenientes de outras universidades. O Comitê Editorial é renovado continuamente e também por meio de chamadas públicas anuais.

Atribuições dos Editores

Coordenar e representar o Comitê Editorial;

Estabelecer contatos periódicos com o Conselho Editorial, com vistas a receber avaliação e sugestões;

Gerir o corpo de pareceristas ad hoc, mantendo listagem atualizada e pertinente;

Zelar pelo patrimônio e pelo nome da publicação, cuidando de sua periodicidade, avaliação e circulação;

Elaborar, junto do Comitê Editorial, projetos de financiamento e prestações de contas para órgãos de fomento;

Responder pela PROA e seus financiamentos junto ao PPGAS/Unicamp e à Direção do IFCH;

Solicitar o serviço de pessoas tradutoras, revisoras e diagramadoras especializadas, quando necessário, através de chamadas públicas;

Preparar relatórios para os órgãos externos de avaliação, conforme solicitação das instâncias superiores.

Atribuições do Comitê Editorial







Gerenciar a produção e a distribuição da PROA;

Zelar pelo banço de dados referente ao corpo de pareceristas ad hoc;

Cuidar do recebimento de artigos e ensaios para publicação e da distribuição para a avaliação por pares;

Gerir o serviço de pessoas tradutoras, revisoras e diagramadoras especializadas, quando necessário;

Elaborar, junto com os Editores, os relatórios para os órgãos externos de avaliação, conforme solicitação das instâncias superiores.

Da produção

A PROA é organizada e produzida em trabalho conjunto por todo o Comitê Editorial, composto por Editor científico, Editor adjunto, Vice-editor-adjunto, Editores de seção, Revisores, Administrador de mídias sociais e todas as demais pessoas que façam parte da gestão do fluxo editorial;

Os membros do Comitê poderão criar e encerrar seções, mudar a periodicidade e o formato apresentado no periódico, desde que respeitados os critérios de sua indexação;

A PROA segue as normas de publicação da Associação Brasileira de Normas Técnicas e considera os critérios dos órgãos avaliadores. Os números podem ser compostos por dossiês temáticos, por artigos e ensaios recebidos em fluxo contínuo, resenhas, relatos e outras produções textuais e/ou audiovisuais indicadas na Política de Seção. Em todos os exemplares, a PROA confere os créditos de autores e colaboradores, seguindo as orientações gerais dos órgãos avaliadores;

A PROA aceita trabalhos acadêmicos em português, espanhol e inglês, mas em casos excepcionais publica manuscritos em outras línguas. As normas para submissão de manuscritos, bem como os critérios rigorosos de avaliação por pares, estão descritas no site da revista.

Da Circulação

A PROA é um periódico de Acesso Aberto, o que significa que todo o seu conteúdo é distribuído gratuitamente após a sua publicação, sem custo para o usuário ou sua instituição. A Política de Acesso Aberto visa a ampla divulgação do conhecimento científico ao público;





000156

O periódico está disponível em seu site oficial, em bases de dados da área de Ciências Sociais e diretórios de indexadores, tanto no âmbito nacional quanto internacional.

Do Financiamento

A PROA conta com suporte e apoio do PPGAS/Unicamp e do IFCH/Unicamp, e busca recursos em editais abertos de agências de fomento.

Aprovado em 12 de maio de 2022 pelo Comitê Editorial da PROA







Campinas, 3 de maio de 2022

Ofício NEPAM nº14/2022

Assunto: Indicação de Representante Titular e Suplente no Conselho Superior do NEPAM (biênio 2022-2024)

Ilma Senhora Prof." Dr." Andréia Galvão DD. Diretora do IFCH UNICAMP

Prezada Senhora,

Sirvo-me do presente para solicitar a indicação de um Representante Titular e um Suplente de seu Instituto, a critério de sua Congregação, para compor o Conselho Superior do Núcleo de Estudos e Pesquisas Ambientais -NEPAM/UNICAMP.

O Conselho é composto por membros de diversos Institutos e Unidades da Universidade em consonância com o atual Regimento do NEPAM; os indicados por seu instituto acompanharão a próxima gestão da Coordenação e Conselho Executivo do NEPAM de 1º de junho de 2022 a 31 de maio de 2024.

Os atuais membros podem ser reconduzidos. Solicitamos que a indicação esteja acompanhada dos respectivos emails e ramais para contato, por gentileza.

Agradeço antecipadamente sua atenção e manifesto meus cordiais cumprimentos,

Prof.^a Dr.^a Sônia Regina da Cal Seixas Coordenação NEPAM/UNICAMP





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 087/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova o credenciamento do Prof. Alex Wilhans Antonio Palludeto como permanente do Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais, para ministrar aulas e orientar.

Profa. Dra. Bárbara Geraldo de Castro Coordenadora de Pós-Graduação UNICAMP/IFCH – Matrícula 307053



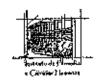


DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 088/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova o credenciamento da Profa. Chantal Victoria Medaets como permanente do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar.

PROFA. DRA. BÁRBARA GERALDO DE CASTRO COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO UNICAMP/IFCH – MATRÍCULA 307053





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 089/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova o credenciamento da Profa. Marilane Oliveira Teixeira como colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar.

PROFA. DRA. BÁRBARA GERALDO DE CASTRO COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO UNICAMP/IFCH – MATRÍCULA 307053





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 109/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 15 de maio de 2022, aprova *ad referendum* o credenciamento do Prof. Luiz Estevam de Oliveira como permanente do Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar.

PROFA. DRA. BÁRBARA GERALDO DE CASTRO COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO UNICAMP/IFCH – MATRÍCULA 307053





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 111/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova *ad referendum* os credenciamentos como permanentes do Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais, para ministrar aulas e orientar, dos seguintes professores:

Prof. Andrei Koerner,

Prof. Eduardo Barros Mariutti,

Prof. Giuliano Contento de Oliveira,

Prof. Sebastião Carlos Velasco e Cruz.

PROFA. DRA. BÁRBARA GERALDO DE CASTRO COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO UNICAMP/IFCH – MATRÍCULA 307053





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 113/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 31 de maio de 2022, aprova *ad referendum* o credenciamento do Prof. Nelson Alfredo Aguilar como colaborador do Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar.

PROFA. DRA. BÁRBARA GERALDO DE CASTRO COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO UNICAMP/IFCH – MATRÍCULA 307053



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 114/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 01 de junho de 2022, aprova *ad referendum* os credenciamentos dos Professores Aldair Carlos Rodrigues, Luana Saturnino Tvardovskas e Thiago Lima Nicodemo como permanentes no Programa de Pós-Graduação em História, para ministrar aulas e orientar.

PROFA. DRA. BÁRBARA GERALDO DE CASTRO COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO UNICAMP/IFCH – MATRÍCULA 307053





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 101/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova o Resolução DCP 01/2022, referente aos critérios para credenciamento e recredenciamento de docentes do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política.

Profa. Dra. Bárbara Geraldo de Castro Coordenadora de Pós-Graduação UNICAMP/IFCH – Matrícula 307053



Universidade Estadual de Campinas Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Programa de Pós-Graduação em Ciência Política



000166

Resolução DCP nº 01/2022

Dispõe sobre critérios para credenciamento e recredenciamento de docentes no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Universidade Estadual de Campinas (PPGCP-UNICAMP)

A Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política (PPGCP) da Universidade Estadual de Campinas, no uso de suas atribuições regimentais e em atendimento ao capítulo X "Do corpo docente", da Deliberação CONSU-A-010/2015, de 11/08/2015, que dispõe sobre as regras gerais da Pós-Graduação, estabelece critérios para credenciamento e recredenciamento de docentes.

I. DO CORPO DOCENTE DO PROGRAMA

 O Corpo Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política (PPGCP) será constituído por docentes membros do Departamento de Ciência Política (DCP) da Unicamp e docentes externos ao DCP, observando as seguintes condições:

I.1. Docentes membros do DCP podem integrar o corpo docente do Programa em três modalidades:

- a) Docentes permanentes: docentes que atuam no PPGCP em todas as atividades, isto é, orientando, ministrando disciplinas, participando de projetos de pesquisa e exercendo funções administrativas. Os docentes permanentes devem atender aos critérios de produção acadêmico-científica estabelecidos nesta Resolução;
- b) Docentes colaboradores compreendem duas situações: a) docentes recémcontratados que participem de forma complementar da orientação de alunos, do desenvolvimento de projetos de pesquisa e das atividades de ensino ou extensão promovidas pelo PPGCP. b) docentes que deixam de atender aos critérios de produção acadêmico-científica, mas que possuam ainda orientações em andamento;
- c) Docentes aposentados colaboradores: membros do corpo de professores do PPGCP que participem de forma complementar da orientação de alunos, do desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou de atividades de ensino e extensão promovidas pelo Programa.



Universidade Estadual de Campinas Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Programa de Pós-Graduação em Ciência Política



I.2. Docentes externos ao DCP podem integrar o corpo docente do Programa em três modalidades:

- a) Docentes permanentes externos: docentes ou pesquisadores que atuam no PPGCP orientando, ministrando disciplinas, participando de projetos de pesquisa e/ou extensão, que estejam organicamente vinculados aos grupos de pesquisa da Pós-Graduação desenvolvendo projetos conjuntos e que atendam aos critérios de produção acadêmico-científicas estabelecidos nesta Resolução;
- b) Docentes colaboradores externos: docentes ou pesquisadores que atuam no PPGCP em atividades eventuais de docência, orientação e/ou extensão, que estejam vinculados aos grupos de pesquisa da Pós-Graduação e atendam aos critérios de produção acadêmico-científicas estabelecidos nesta Resolução;
- c) Docentes visitantes: docentes ou pesquisadores que colaboram, em um período contínuo e determinado, com a concordância da instituição de origem, em projeto de pesquisa e/ou atividades de ensino no Programa, permitindo-se que atuem como orientadores e em atividades de extensão promovidas pelo Programa.
- 2. Docentes permanentes membros do DCP e externos podem solicitar acesso aos recursos financeiros do PPGCP.
- 3. Todas as categorias de docentes habilitam-se ao exercício de suas funções mediante o credenciamento oficial pela Comissão do PPGCP. As solicitações de credenciamento e recredenciamento deverão ser encaminhadas à Secretaria do Programa, acompanhadas da documentação que comprove o cumprimento dos requisitos para credenciamento e recredenciamento no PPGCP e demais exigências constantes neste documento, além dos documentos exigidos pelo Regimento Geral da Pós-Graduação da Unicamp.

II. REGRAS GERAIS PARA O CREDENCIAMENTO

- As solicitações de credenciamento e recredenciamento de novos docentes no PPGCP poderão ser feitas a qualquer momento do ano (fluxo contínuo), mas serão avaliadas em conjunto pela Comissão do PPGCP, a cada dois anos, no mês de dezembro, em períodos coincidentes com o meio e o final do quadriênio de avaliação da Coordenação para Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).
- 2. O processo de credenciamento terá como base as informações prestadas no Currículo Lattes tendo como referência a data de 30 de novembro.
- 3. O credenciamento e o recredenciamento de professores permanentes terão vigência de até 4 (quatro) anos, sendo facultado à Comissão do PPGCP estabelecer vigências inferiores a quatro anos.
- 4. O credenciamento e o recredenciamento de professores colaboradores aposentados se darão após solicitação pelo docente e análise, pela Comissão do PPGCP, do



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA



Currículo Lattes e Plano de Pesquisa e Atividades a ser desenvolvido no período de dois anos.

- 5. Professores recém contratados são automaticamente habilitados para o credenciamento na Pós-Graduação como professores colaboradores e terão até três anos (período do estágio probatório) para cumprir os requisitos que os habilitam a passar para a modalidade de docentes permanentes, conforme os critérios de produção acadêmico-científica estabelecidos nesta Resolução (com exceção do item 10b, para o qual se exige a orientação de um aluno de pós-graduação). Finalizado esse prazo, o credenciamento na Pós-Graduação perde a validade, devendo ser aberto um novo processo para que o docente possa reingressar no Programa.
- 6. O credenciamento de professores colaboradores externos à Unicamp se dará por até 2 (dois) anos, permitindo-se renovações, após solicitação do docente, e aprovação na Comissão do PPGCP.

II.1. Requisitos para o credenciamento de docentes membros do DCP

II.1.1. Docentes permanentes

- 1. Poderão ser credenciados como docentes permanentes os membros do DCP cujas atividades atendam às seguintes condições:
 - a. Ter projeto de pesquisa compatível com a área e linha de pesquisa à qual irá se vincular, na condição de participante ou coordenador. Caso o docente esteja vinculado a mais de uma linha de pesquisa, precisa ter produção e projetos vinculados a todas das quais participa;
 - b. Ter orientado ou ter sob sua orientação no biênio pelo menos 3 alunos da pósgraduação em Ciência Política ou áreas afins;
 - c. Ter, nos 2 anos imediatamente anteriores ao pedido de credenciamento, pelo menos três publicações científicas (artigos em revistas acadêmicas, livros autorais ou capítulos de livros) na área de Ciência Política ou área afim (resenhas não são consideradas), sendo necessariamente 1 artigo publicado em revista classificada, pelo Qualis CAPES, como A1 ou A2 na área de Ciência Política;
- 2. Periódicos estrangeiros da área de Ciência Política que não estejam classificados no Qualis CAPES e que sejam indexados na base Scopus contarão como A1 ou A2, para efeito do cumprimento do subitem 10(c).
- 3. Para que, no subitem 10(c) sejam contabilizados trabalhos que estejam em fase de publicação, é necessária a apresentação de documento comprobatório (contrato de edição ou carta de aceite do periódico ou da editora responsável pela publicação de livro).

II.1.2. Docentes colaboradores aposentados

- 1. Docentes colaboradores aposentados do DCP podem ser credenciados mediante as seguintes condições:
 - a) Ter projeto de pesquisa vinculado às linhas do PPGCP;



Universidade Estadual de Campinas Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Programa de Pós-Graduação em Ciência Política



- b) Ter pelo menos uma orientação (mestrado ou doutorado) no PPGCP;
- c) Ministrar pelo menos uma disciplina na pós-graduação, ou cursos de curta duração ou oferecer dois seminários ao longo do período de credenciamento;
- d) Ter produção científica que atenda aos requisitos 10 (c).

II.2. Requisitos para o credenciamento de docentes externos ao DCP

- 1. Podem ser credenciados como docentes externos permanentes os docentes ou pesquisadores que cumprirem os requisitos a e c do Item 10.
- 2. Podem ser credenciados como professores externos colaboradores os docentes ou pesquisadores que cumprirem o requisito a e, parcialmente, o requisito c do Item 10.
- 3. Os professores visitantes têm seu credenciamento vinculado ao período de vigência de sua bolsa.
- 4. No que se refere às orientações, cabe aos professores permanentes e colaboradores externos desenvolver pelo menos uma orientação (mestrado ou doutorado) durante o período de permanência no PPGCP. Essa exigência não se coloca aos professores visitantes.

III. Do recredenciamento e descredenciamento

- 1. O recredenciamento será feito mediante solicitação da(o) docente, nos três últimos meses da validade do credenciamento.
- 2. Para o recredenciamento de professores membros do DCP e externos ao DCP devese observar o cumprimento dos requisitos definidos para o credenciamento (cf. os itens 10, 13, 14 e 15 desta Resolução).
- 3. A Comissão de Pós-Graduação analisará o desempenho das(os) docentes e indicará o descredenciamento dos que não atenderem às exigências previstas nesta Resolução.
- 4. Docentes do DCP descredenciadas(dos) da modalidade permanente não poderão assumir novas orientações, ministrar disciplinas no PPGCP ou solicitar recursos financeiros do Programa.
- 5. Docentes do DCP descredenciadas(os) da modalidade permanente serão automaticamente credenciadas(os) como colaboradores para orientação específica, para que possam manter e concluir as orientações em andamento no momento do descredenciamento.
- 6. Docentes do DCP descredenciadas(os) da modalidade permanente e que não atenderem aos critérios de produção acadêmico-científica ou que não solicitarem novo credenciamento no biênio subsequente terão sua carga didática na graduação aumentada para 4 turmas ao ano.
- 7. As decisões sobre credenciamento e recredenciamento devem observar as proporções máximas de docentes colaboradores em relação ao total de docentes (30%), conforme definido pela Capes. Em caso de comprometimento do percentual máximo, o PPGCP poderá: 1) priorizar os docentes membros do DCP em relação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA



000170

aos docentes externos; 2) desligar do Programa os docentes que estejam na situação do item I.1.b).b.

- 8. A Comissão do PPGCP se resguarda o direito de flexibilizar alguns dos procedimentos e regras estabelecidos nesta resolução, quando da emergência de situações atípicas e diante da necessidade de corrigir problemas institucionais.
- 9. Nesses casos, a decisão pela flexibilização requererá aprovação por maioria qualificada de 2/3 (dois terços) dos membros do Departamento.

IV. Disposições finais

1. Fica revogada a Resolução DCP nº 01/2020.

Prof. Dr. Andrei Koerner Chefe do Departamento de Ciência Política IFCH/UNICAMP Matrícula 285394 Prof. Dr. Frederico Nórmanha Ribeiro de Almeida Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política IFCH/UNICAMP Matrícula 305939



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 102/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova o Resolução DCP 02/2022, referente às exigências adicionais de engajamento e responsabilidade dos alunos regulares junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política.



Universidade Estadual de Campinas Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Departamento de Ciência Política



Resolução DCP nº 02/2022

Dispõe sobre as exigências adicionais de responsabilidade e engajamento de alunos regulares dos cursos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Universidade Estadual de Campinas, previstas pelo artigo 38 da Deliberação CONSU-A-010/2015, de 11/08/2015

A Comissão do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política (PGCP) da Universidade Estadual de Campinas, no uso de suas atribuições regimentais e regulamentares, nos termos dos artigos 9° e 38, §1° da Deliberação CONSU-A-010/2015, de 11/08/2015, e do artigo 8° do Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Universidade Estadual de Campinas estabelece as seguintes exigências adicionais de responsabilidade e engajamento de alunos regulares dos cursos de Mestrado e Doutorado:

Art. 1º - São alunos regulares do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Universidade Estadual de Campinas aqueles que cumprem os requisitos estabelecidos pelo artigo 17, § 1º da Deliberação CONSU-A-010/2015, de 11/08/2015, e a eles se aplicam as exigências e responsabilidades definidas nesta Resolução.

Art. 2º - Sem prejuízo dos requisitos e exigências estabelecidas por normas superiores da Universidade e do PPGCP, os alunos regulares dos cursos de Mestrado e Doutorado deverão:

- a) Manter-se em fase na progressão curricular, devendo para tanto acompanhar seu relatório de integralização e demais informações disponibilizadas pela Diretoria Acadêmica da Universidade;
- b) Manter atualizado seu currículo Lattes;
- c) Entregar o Relatório de Atividades Discentes, segundo calendário a ser divulgado pela Coordenação do PPGCP;
- d) Participar das atividades organizadas ou apoiadas pelo PPGCP;
- e) Realizar seu Exame de Qualificação no prazo de três semestres letivos, no caso do Mestrado, ou de cinco semestres letivos, no caso do Doutorado, devendo apresentar, se necessário, justificativa e pedido de prorrogação de prazo, com anuência do orientador;
- f) Apresentar trabalho final para avaliação por Comissão Examinadora no prazo de 24 meses, no caso de Dissertação de Mestrado, ou de 48 meses, no caso de Tese de Doutorado, devendo apresentar, se necessário, justificativa e pedido de prorrogação de prazo, com anuência do orientador;
- g) Manter contato regular com o docente orientador e cumprir as orientações acadêmicas e metodológicas definidas em diálogo com ele;
- h) Manter-se atento aos informes e comunicados e responder às solicitações e consultas administrativas ou acadêmicas emitidos pela Coordenação ou pela Secretaria do PPGCP;
- i) Manter comportamento ético compatível com as boas práticas acadêmicas, expressando respeito, solidariedade e compromisso com a diversidade e o pluralismo que devem caracterizar o Programa e as relações entre seus docentes, discentes e servidores técnico-administrativos.

Parágrafo único: a Comissão do Programa poderá estabelecer exigências complementares às obrigações determinadas neste artigo, ou que as especifiquem, desde que devidamente publicizadas, por qualquer meio, aos alunos regulares do PPGCP.

Art. 3° - Quando descumprir qualquer uma das obrigações e responsabilidades definidas no Art. 2° desta norma, o aluno regular do PPGCP poderá ser advertido, ter sua bolsa de estudos cancelada, ou até ser desligado do Programa, com base no inciso VII do Artigo 49 do Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação, por desempenho insatisfatório em atividades de pesquisa que deverá ser devidamente atestado pelo orientador e avalizado pela Comissão de Pós-Graduação — CPG.



Universidade Estadual de Campinas Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Departamento de Ciência Política



§1º - Tendo notícia do descumprimento de qualquer uma das obrigações e responsabilidades definidas no artigo 2º, acima, a Comissão do Programa notificará o discente a se manifestar sobre os fatos alegados e, na sequência, o orientador, para que emita parecer sobre a manifestação do discente;

- §2º Após receber as manifestações de que trata o parágrafo anterior, ou quando as notificações não forem atendidas mesmo depois de reiteradas, a Comissão do Programa deverá decidir pela advertência, pelo cancelamento da bolsa, pelo desligamento ou pela permanência do aluno, devendo em qualquer dos casos fundamentar sua decisão;
- §3º O estudante e seu orientador serão notificados da decisão, da qual cabe recurso ao colegiado de docentes do PPGCP que, após decisão, encaminhará o caso à CPG.
- Art. 4º Compete à Comissão do PPGCP decidir sobre casos omissos ou sobre situações transitórias quando da entrada em vigor desta norma.
- Art. 5° Fica revogada a Resolução DCP nº 01/2021.

Campinas, 20 de abril de 2022

Prof. Dr. Andrei Koerner Chefe do Departamento de Ciência Política IFCH/UNICAMP Matrícula 285394 Prof. Dr. Frederico Normanha Ribeiro de Almeida Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política - IFCH/UNICAMP Matrícula 305939





DELIBERAÇÃO CPG/IECH 107/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova o oferecimento da disciplina eventual "Course Methodological Approaches to Museum Research in Anthropology", de 08/08/2022 a 19/08/2022, às segundas, quartas e sextas-feiras, das 09h00 às 13h00, 24 horasteoria, 6 horas-prática, num total de 30 horas, 2 créditos, ministrada pela Profa. Mariana de Campos Françozo, no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social.

Profa. Dra. Bárbara Geraldo de Castro Coordenadora de Pós-Graduação UNICAMP/IFCH – Matrícula 307053



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 100/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova o catálogo 2023 dos seguintes Programas de Pós-Graduação: Ciência Política, Ciências Sociais, Demografia, História, Sociologia e Ensino de História (Profhistória).

Profa. Dra. Bárbara Geraldo de Castro Coordenadora de Pós-Graduação UNICAMP/IFCH – Matrícula 307053





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 106/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova a alteração do catálogo 2022 do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, referente à disciplina AS106, que passará, no período de oferecimento, para 2º Período - períodos pares.





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 110/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova *ad referendum* o catálogo 2023 dos seguintes Programas de Pós-Graduação: Ambiente e Sociedade, Antropologia Social, Filosofia e Relações Internacionais.





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 095/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova a indicação da Profa. Ana Paula Bortoleto como Coordenadora de Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, pelo período de 2 anos, a partir de 01/07/2022.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 096/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova a indicação do Prof. Matheus Gato de Jesus como Coordenador de Programa de Pós-Graduação em Sociologia, pelo período de 2 anos, a partir de 01/07/2022.





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 097/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova a alteração da Subcomissão do Programa de Pós-Graduação em Demografia: Prof. Alberto Augusto Eichman Jakob, Profa. Ana Silvia Volpi Scott, Prof. Everton Emanuel Campos de Lima, Profa. Joice Melo Vieira, Prof. José Marcos Pinto da Cunha, Profa. Luciana Correia Alves, Prof. Roberto Luiz do Carmo, Ludmilla Regina de Souza Silva (representante discente titular) e Yeda Endrigo Rabelo de Carvalho (representante discente suplente), pelo período de 2 anos, a partir de 16/04/2022.





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 098/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova a alteração da Subcomissão do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade: Profa. Ana Paula Bortoleto, Profa. Aline Vieira de Carvalho, Coordenação do NEPAM, Prof. Marko Synésio Alves Monteiro, Profa. Celia Regina Tomiko Futemma (suplente), Prof. Roberto Luiz do Carmo (suplente), Guilherme de Sousa Lobo (representante discente titular) e Jamila Paula Jardim (representante discente suplente), pelo período de 2 anos, a partir de 01/07/2022.





DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 099/2022

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 11 de maio de 2022, aprova a alteração da Subcomissão do Programa de Pós-Graduação em Sociologia: Prof. Matheus Gato de Jesus, Prof. Fábio Mascaro Querido, Prof. Mário Augusto Medeiros da Silva, Profa. Bárbara Geraldo de Castro, Fábio Galletti Faleiros (representante discente) e Sara Antunes de Oliveira e Souza (representante discente), a partir de 01/07/2022, pelo período de 2 anos.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 30 de maio de 2022

000183

Documento: Ofício IFCH/DH nº 017/2022

Interessado: NELSON ALFREDO AGUILAR

Assunto: Programa de Professor Colaborador

APROVO ad referendum da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, o relatório de atividades e a renovação de vínculo do Prof. Dr. Nelson Alfredo Aguilar no Programa de Professor Colaborador, por 03 anos a partir de 31/3/2022, junto ao Departamento de História.

Profa. Dra. Andreia Galvão Diretora

> IFCH/ UNICAMP Matricula 295648



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000184

Campinas, 26 de maio de 2022.

Oficio DH .nº 017/22

Senhora Diretora,

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, do relatório e renovação na função de Professor Colaborador de Nelson Alfredo Aguilar (processo n^2 09 P 8963/2016) a partir de 31/03/2022 por três anos.

Informamos que a solicitação foi aprovada *ad referendum* do Departamento de História.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Rui Luis Rodrigues Chefe do Departamento de História IFCH/UNICAMP Matrícula 304668

Ilma. Sra.

Profa. Dra. Andréia Galvão DD. Diretor do IFCH

UNICAMP