



**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

**1º período letivo de 2016**

DISCIPLINA	NOME
HZ134A	Tópicos Especiais em Demografia II “Introdução ao SPSS”

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	00	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60h		04	S	75%	N

<b>Docente:</b> Joice Melo Vieira
--------------------------------------

<b>Ementa:</b> Esta disciplina terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas no departamento de Demografia.
---

<b>Programa:</b> Este curso objetiva capacitar os alunos para o uso do pacote estatístico PASW (antigo SPSS), o mais popular entre pesquisadores das ciências humanas e também bastante utilizados em empresas de consultoria e pesquisa de mercado. Ao final do curso o aluno deverá dominar as principais ferramentas e recursos do PASW/SPSS, tais como: criar um banco de dados, recodificar variáveis; criar variáveis por meio de transformações matemáticas de outras variáveis preexistentes no banco; selecionar casos específicos; criar sub-arquivos; empilhar arquivos; gerar tabelas e gráficos; importar e exportar dados; lidar com <i>missing</i> ; realizar análises descritivas e ter noções básicas das técnicas estatísticas mais utilizadas, sabendo reconhecer o tipo de problema em que elas são aplicadas. Após apresentar aos alunos os principais recursos do SPSS e como manipular bancos de dados, o curso tem o propósito de apresentar as principais fontes de dados de acesso público. Especial atenção será dada às bases do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP); Consórcio de Informações Sociais (CIS); Integrated Public Use Microdata Series (IPUMS); World Values Survey (WVS), a depender dos interesses dos estudantes.  Criação de um banco de dados; Edição de um banco de dados; Split, merge, aggregate; Análise descritiva dos dados; Tabelas e Gráficos; Principais testes; Incursão exploratória – dados do IBGE; Dados do INEP; Dados do CIS; Dados do IPUMS; Dados do WVS.
--

<b>Bibliografia:</b>  ABEP. <i>Censos, Consensos e Contra-sensos</i> . Ouro Preto: ABEP, 1984.  BISBERRA, R.; CASTELLÁ, J. e MARTÍNEZ, F. <i>Introdução à estatística: enfoque informático com o pacote SPSS</i> . Porto Alegre: Artmed, 2004.
--



CORRAR, L.J.; Paulo, E. e DIAS FILHO, J.M. (coord.). *Análise Multivariada*. São Paulo: Atlas, 2011.

DEDECCA, C.S. "Conceitos e estatísticas básicas sobre mercado de trabalho". In: OLIVEIRA, M.A. (org.). *Economia e Trabalho: textos básicos*. Campinas: Unicamp, 1998.

FIELD, A. *Descobrimo a Estatística usando o SPSS*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HAKKERT, R. *Fonte de Dados Demográficos*. ABEP, Belo Horizonte, 1996.

OLIVEIRA, F.E.M. *SPSS Básico para Análise de Dados*. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda., 2007.

PÉREZ-LÓPEZ, C. *Técnicas de análisis de datos con SPSS 15*. Madrid: Person Educación S.A., 2009.

PESTANA, H.P. e GAGEIRO, J.N. *Análise de dados para Ciências Sociais: A complementaridade do SPSS*. 3ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 2003.

RIPSA. *Indicadores Básicos para a saúde no Brasil: conceitos e aplicações*. 2ªed. Brasília: OPAS, 2008.

SAWYER, D.O. (org.). *PNADs em Foco Anos 80*. Nova Friburgo: ABEP, 1988.

#### Observações:

O horário de atendimento aos alunos é feito mediante agendamento por e-mail e realizado na sala da professora no Núcleo de Estudos de População (NEPO).

A avaliação será fundamentada na participação nas aulas, realização de exercícios de fixação e atividades definidas no primeiro dia de aula.