



**CS051-A – TÓPICOS AVANÇADOS EM TRABALHO, POLÍTICA E SOCIEDADE I**

**PROF. JOSÉ ROBERTO MONTES HELOANI**

**1º SEMESTRE/2015**

**METODOLOGIA DE PESQUISA QUALITATIVA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS**

**EMENTA:**

A pesquisa qualitativa responde a questões um tanto singulares. Assim, a disciplina aborda a metodologia qualitativa sob uma perspectiva que vai além da consideração meramente técnica ou instrumental, ou melhor, faremos a análise, compreensão e desenvolvimento da investigação de natureza qualitativa nas Ciências Humanas. Discutiremos o que é ciência, quais são os conceitos principais do campo científico e diferenciaremos ciências humanas e sociais de ciências naturais. Enfim, as bases conceituais e metodológicas da pesquisa qualitativa e seus fundamentos teórico-epistemológicos. Trata-se de proporcionar um espaço reflexivo que ajude o mestrando e doutorando a escrever um projeto científico com o grau de formalidade que esta tarefa requer.

**OBJETIVOS:**

1. Conhecer, identificar e debater processos, atores, tendências e movimentos locais, nacionais e internacionais no desenvolvimento da investigação de natureza qualitativa.
2. Desenvolver conhecimentos, habilidades intelectuais, estratégias, instrumentos específicos e destrezas no manejo de repertórios qualitativos teórico-metodológicos de pesquisa.
3. Produzir e aprofundar ensaios críticos a partir de objetos de estudo que povoam o universo das ciências humanas e suas interfaces com campos de conhecimentos afins e correlacionados.

**ESTRATÉGIAS DE TRABALHO SEMESTRAL:**

Os trabalhos se desenvolverão mediante:

Aulas expositivas e Trabalhos Práticos

Os trabalhos práticos envolverão: Levantamentos bibliográficos do tema pesquisado a partir de descriptors; Resumos e resenhas de livros citados no levantamento bibliográfico;

Debates sobre textos da bibliografia básica e aqueles propostos pelos alunos.

Debates com autores / pesquisadores em educação.

Produção de ensaios e modelos para análise, discussão e debate.

(anteprojetos de pesquisa)

Análise e debate teórico-metodológico de pesquisas existentes.

Seminário de Especialistas.



### FORMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se comporá de duas dimensões:

1. Ponderação da qualidade da participação no desenvolvimento das Estratégias de Trabalho Semestral.
2. Ponderação da qualidade da produção ao final do semestre. (texto, ensaio, modelo produzidos em cada um dos **Trabalhos Práticos I,II,III e IV**)

Planejamento do Trabalho de Sala de Aula

#### **Março**

-Apresentação da disciplina e escolha dos eixos temáticos do programa a partir dos assuntos de pesquisa apresentados no universo do grupo.

-Elaboração da Ficha de Resumo da pesquisa.

(200 palavras) Intercâmbio de Fichas para discussão e explicação do conteúdo: (título; objetivos; proposta de discussão teórica; abordagem metodológica e expectativa de resultados) **Trabalho Prático I**

#### **Abril**

Investigação e objeto. Investigação e procedimentos teórico - metodológicos. A discussão dos Paradigmas. A explicação e a causa. Os paradigmas e dados de análise. Ensaio de abordagem metodológico a partir da escolha de um paradigma. **Trabalho Prático II**

#### **Mai**

Pesquisa Qualitativa: mitos e verdades. Dissertações e Teses na abordagem qualitativa. Análise e discussão referencial teórico a partir de casos pesquisados na biblioteca da FE. **Trabalho Prático III**

#### **Junho**

A construção de dissertações e teses a partir de esquemas de conteúdo. Análise de Índices e Sumários. A estrutura do documento e a estrutura da dissertação e da tese. O esquema de conteúdo e o desenvolvimento de um item.

#### **Trabalho Prático IV**

Ao encerrar a disciplina os alunos entregarão a produção dos Trabalhos Práticos I,II,III e IV para avaliação integral.



**BIBLIOGRAFIA:**

- ANDERY, M. et.al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica, SP, EDUC, 1996.
- ANDRÉ, A. D. M. E. Texto, contexto e significados: algumas questões na análise de dados qualitativos. Cadernos de Pesquisa, São Paulo: Fundação Carlos Chagas, n, 45, p.66.71, 1993.
- ARANHA. C.S.G. A arte visual na sala de aula. São Paulo, 1981 (Tese de Doutorado – PUC/SP)
- ARENDDT, Hannah, A Condição Humana, Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1981.
- ASWORTH, P. Giorgi, A. KONING, A. I.J. Qualitative Research in Psychology, Pittsburgh: Duquesne University Press, 1986
- BLEGER, J. Temas de Psicologia – entrevista e grupos, SP, EPU, 1984.
- BICUDO Maria Ap. V. Notas sobre o seminário realizado pelo Professor Dr. Amedeo Giorgi em 19/06/88 in: Caderno n, 1, Sociedade de Estudos e Pesquisas Qualitativos, São Paulo, 1991.
- BICUDO Maria Ap. V. A hermenêutica e o fazer do professor de matemática. Caderno n, 3, Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos, São Paulo, 1993.
- BICUDO Maria Ap. V. & ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha, Pesquisa Qualitativa em Educação, Piracicaba, Editora UNIMEP, Sociedade Brasileira de Estudos e Pesquisa Qualitativos 1994.
- BOGDAN, Robert e BIKLEN Sarem, Investigação qualitativa em educação: Introdução à teoria e aos métodos, Editora Porto, Porto Ltda, 1994.
- BRANDÃO, Carlos (org) Repensando a pesquisa participante, São Paulo, Brasiliense, 1984.
- CAPELLETI, I.F. BORGES, W.R. Pesquisa Qualitativa em Avaliação de Currículo: Dificuldades e Tentativas de Superação, Cadernos III da Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos, São Paulo, 1993.
- CARDOSO, Ruth, Aventuras de Antropólogos em Campo ou como escapar das armadilhas do método, a aventura antropológica (org) Ruth Cardoso, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986 p. 95-105.
- CHIZZOTTI, A. Pesquisa em ciências Humanas e Sociais, SP, Atlas, 1992.
- CIRIGLIANO, G.D.F. Fenomenologia da Educação, Petrópolis, Editora Vozes, 1976.
- DARTIGUES, A. O que é a fenomenologia? SP, Atlas, 1992.
- DEMO, P., Avaliação Qualitativa, São Paulo, Cortez e Autores Associados, 1987.
- DEMO, P., Metodologia científica em Ciências Sociais, São Paulo Atlas, 1981.
- DEMO, P., Pesquisa – Princípio Científico e Educativo, SP, Cortez & Autores Associados, 1990.
- DEMO, P., Educar pela pesquisa, SP, Cortez & Autores Associados, 1996.
- D'OLIVEIRA, M.M.H. Ciência e pesquisa em Psicologia, SP, EDUC, 1984.
- ECO, Umberto, Como se faz uma tese. Trad, de Gilson César Cardoso de Souza, 3ª Edição, São Paulo, Perspectiva, 1986.
- ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha, A Escola: Um enfoque fenomenológico, São Paulo, Escuta/Pletos, 1993.
- ESPÓSITO, Vitória Helena Cunha, Hermenêutica. Estudo Introdutório, Caderno n,1, Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos, São Paulo, 1991.
- FAZENDA, Ivani C. A. (Org.) Metodologia da Pesquisa Educacional, Cortez Editora, 1989.
- GIL, A.C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social, SP, Atlas, 1995.
- GIORGI, A. Status of qualitative research in the human sciences: a limited interdisciplinary

- and international perspective. *A journal for Human Science: methods*, San Francisco: Say brook Publishers, v. 1, n. 1. P.26-62, 1986.
- GOODE , W.J. & HATT, P.K Métodos em Pesquisa Social, Companhia Editora Nacional, 2da. Edição, São Paulo, SP 1968.
- HAGUETTE, T.M.F. Metodologia Quantitativa na Sociologia, Petrópolis, Vozes, 1992.
- HELLER, Agnes, O cotidiano e a história, Rio de Janeiro, Paz e terra, 1985.
- HELOANI, Roberto; CAPITÃO, Claudio. Formulações gerais sobre o objeto de pesquisa em psicologia: estudo de caso. In: MATIAS, Maria Cristina; ABIB, José Antônio. *Sociedade em transformação: estudo das relações entre trabalho, saúde e subjetividade*. Londrina, Editora da UEL, 2007. cap. 1, p. 18-35.
- LUDKE, Menga, ANDRÉ, Marli, Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas, São Paulo, EDU, 1986.
- MARTINS, J. BOEMER, M.R. FERRAZ, C. A. A fenomenologia como alternativa metodológica para a pesquisa: algumas considerações. Cadernos I da Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos, São Paulo, 1990.
- MAZZOTTLA, A.J. GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais, SP. Pioneira, 1998.
- QUEIROZ, M.I.P. Relatos orais do “indizível” ao “dizível” *Ciência e Cultura*: 39(3) março/1987.
- SEVERINO, A.J., Metodologia do trabalho Científico, SP, Cortez Autores Associados, 2000.
- SEVERINO, A.J., Dilemas e tarefas das ciências humanas frente ao pluralismo epistemológico contemporâneo. *Interações – estudos e pesquisas em Psicologia*, SP, I(1): 97-115, jan/jun/1996.
- THILLEN, M. Crítica metodológica. *Investigação social e enquête operária*, SP Polis, 1987.
- TRIVIÑOS, A.N.S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais, SP, Atlas, 1992.
- VALLES, Miguel S. Técnicas cualitativas de investigación social Reflexión metodológica y práctica profesional, Editorial Síntesis Sociología Ltda., 1999.