



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2016

DISCIPLINA	NOME
HH285A	História Medieval

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
18	90		06	N	75%	N

Docente:

Néri de Barros Almeida (responsável); Thiago Juarez Ribeiro da Silva (PEB B)

Ementa:

Discussão crítica sobre a construção do período medieval como objeto de estudo histórico.

Programa:

A disciplina pretende oferecer aos alunos subsídios documentais e metodológicos para uma apreciação crítica das construções historiográficas sobre o período medieval produzidas nas últimas décadas.

Os alunos que completarem o curso de maneira bem-sucedida serão capazes de:

- Reconhecer os principais eventos políticos e religiosos do período medieval;
- Compreender as diferentes organizações das sociedades medievais (família, gênero, "classe social", entre outras);
- Ter consciência da inter-relação entre História Social, Política, Econômica e Cultural neste período;
- Ter uma panorama geral das fontes documentais produzida no período medieval;
- Analisar criticamente excertos representativos oriundos dessas fontes;
- Ter consciência das questões metodológicas envolvidas no uso de tais materiais;
- Fazer uso da interpretação de um documento na formulação de uma argumentação histórica a respeito dos temas discutidos;
- Ter uma panorama da relação entre fontes documentais e historiografia recente;
- Formular estratégias para o uso deste repertório teórico-metodológico na prática de ensino.

Os temas a serem abordados na disciplina são os seguintes:

1. A fabricação da "Idade Média" (2 aulas);
2. Poder e autoridade no período medieval (2 aulas);
3. Igreja e cristianismo(s) medieval(is) (2 aulas);
4. Hierarquias e ordem social na Idade Média: teorias, modelos e crítica (2 aulas);
5. Idade Média: uma época de violência? (1 aula);
6. A economia nas sociedades medievais (1 aula);
7. O espaço no período medieval I: o rural e o urbano, o Ocidente e o Oriente (2 aulas)
8. A Idade Média e o ensino escolar (1 aula)



Bibliografia:

- *BARTHÉLEMY, D. **A Cavalaria**. Da Germânia antiga à França do século XII. Campinas, 2010.
- BOIS, G. "On the Crisis of the Late Middle Ages", **The Medieval History Journal**, n. 1, v. 2, 1998, pp. 311-321.
- CÂNDIDO DA SILVA, M. "A economia moral e o combate à fome na Alta Idade Média", **Anos 90**, n. 20, v. 38, 2013, pp. 43-74.
- CÂNDIDO DA SILVA, M. **A Realeza Cristã na alta Idade Média**. São Paulo, 2008.
- *FLORI, J. **Guerra Santa**: Formação da ideia de cruzada no Ocidente cristão. Campinas, 2013.
- *GANSHOF, F.-L. **O que é o feudalismo?** Lisboa, 1968.
- GEARY, P. **O Mito das Nações**. A invenção do nacionalismo. São Paulo, 2005.
- *GILLI, P. **Cidades e sociedades urbanas na Itália medieval, séculos XII-**
- GUERREAU, A. Feudalismo. LE GOFF, Jacques; SCHIMITT, Jean-Claude. **Dicionário Temático do Ocidental Medieval**. V.1, Bauru: EDUSC, 2006, pp. 437-455.
- *HEERS, J. **A Idade Média**: uma impostura. Lisboa, 1994.
- *KNAUSS, P. "Por onde anda a história na atualidade da escola: ensino médio, livros didáticos e ensino de história", in ROCHA, H.: MAGALHÃES, M.; GONTIJO, R. (orgs.). **A escrita da história escolar**: memória e historiografia. Rio de Janeiro, 2009, pp. 293-308.
- MACEDO, J. R. "Repensando a Idade Média no ensino de História", in KARNAL, L. (org.). **História na sala de aula**. Conceitos, práticas e propostas. São Paulo, 2007, pp. 109-126.
- PIRENNE, H. **Maomé e Carlos Magno**. Rio de Janeiro, 2010.
- *RUBELLIN, M. "Na época que Valdo não era herege: hipóteses sobre o papel de Valdo em Lyon (1170-1183)", in M. Zerner. **Inventar a heresia?** Discursos polêmicos e poderes antes da Inquisição. Campinas, 2009.
- RUST, L. **A Reforma Papal (1050-1150)**: Trajetórias e críticas de uma história. Cuiabá, 2013.
- SALGADO, M. L. "Escrita da história e ensino da história: tensões e paradoxos", in ROCHA, H.: MAGALHÃES, M.; GONTIJO, R. (orgs.). **A escrita da história escolar**: memória e historiografia. Rio de Janeiro, 2009, pp. 35-50.
- *SENELART, M. **As artes de governar**. São Paulo, 2006.
- SOBREIRA, V. B. **O Modelo do Grande Domínio**. Os Polípticos de Saint-Germain-des-Prés e de Saint-Bertin. São Paulo, 2015.
- STARK, R. **O Crescimento do Cristianismo**: Um Sociólogo Reconsidera a História. São Paulo, 2006.
- *WICKHAM, C. "La caída de Roma no tendrá lugar", in LITTLE, L.; ROSENWEIN, B. (eds.). **La Edad Media a debate**. Madri, 2003, pp. 80-101.

Observações:

Da avaliação:

- Trabalho: elaboração de material didático cujo tema seja pertinente aos estudos do período medieval. Apresentação da primeira versão em meados do período letivo vigente. Apresentação da segunda e



definitiva versão no final do período letivo vigente. (5 pontos)

- Prova: exame escrito a ser feito em sala de aula compreendendo a análise e discussão de um documento selecionado pelo professor no dia. Realização prevista para o final do período letivo vigente. (5 pontos)

A nota final será composta pela média aritmética simples das atividades propostas.

O docente se reserva o direito de acrescentar até 1,0 (um) ponto à nota final do aluno tendo em vista a frequência e participação do mesmo nas discussões desenvolvidas em sala de aula.

Não haverá exame.