



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2016

DISCIPLINA	NOME
HZ431 B	Metodologia e técnicas de pesquisa I

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	04	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	120		08	S	75%	N

Docente:
Metodologia e Técnicas de Pesquisa I

Ementa:
Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social.

Programa:
O curso é composto por duas perspectivas complementares, a teórica e a prática. Na perspectiva teórica os alunos terão oportunidade de conhecer as diferentes abordagens teóricas e possibilidades metodológicas da prática de pesquisa científica. Simultaneamente, na perspectiva prática, a proposta é acompanhar e subsidiar os alunos na elaboração de um problema de pesquisa científica em ciências sociais, cujo tema é de escolha livre. Ao longo do curso as perspectivas teórica e prática serão ilustradas com base nas experiências dos próprios alunos, através de discussões coletivas e individuais ao longo de todo o curso.

Bibliografia:
GIL, A. C. Natureza da Ciência Social. In. _____. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. cap. 1, p. 19-25.
DEMO, P. Demarcação Científica. In. _____. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3. ed. São Paulo: Editora Atlas, 1995. cap. 1, p. 16-40.
BABBIE, E. Cap. 2 - A Ciência e as Ciências Sociais. In. _____. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999, p. 57-76.
QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. Segunda Etapa, "1.2. Como ler". In. _____. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**, Lisboa: Gradiva, 1992. p. 55-67.
BOURDIEU, P; CHAMBOREDON, J. e PASSERON, J. Segunda Parte: a construção do objeto. In. _____. **A Profissão do Sociólogo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
BOURDIEU, P; CHAMBOREDON, J. e PASSERON, J. Segunda Parte: a construção do objeto. In. _____. **A Profissão do Sociólogo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, L. Objetivos e Procedimento; A pergunta de partida. In. _____. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 1992. p. 11-44.

SEIDMAN, I. Introduction; Why interview?; A structure for in-depth phenomenological interviewing. In. _____.
_____.



2º período letivo de 2016

Interviewing as qualitative research. Teachers College Press; 4th edition, 2013. pp. 1-31.

Caso alguém tenha dificuldade para ler em inglês, indicam-se as seguintes referências:

BONI, V.; QUARESMA, S. J. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. **Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC**, v. 2, n. 1, p. 68-80, 2005.

DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. **Educar**, v. 24, p. 213-225, 2004.

Observações:

Horários: serão oferecidos de acordo com a demanda dos alunos, em horários específicos, combinados em sala de aula ou via e-mail.