



DISCIPLINA	NOME
HZ454 B	Tópicos especiais em Sociologia IV - “Cidadania e mudança social: questões para o debate”

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	0	0	0	0	0	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

Docente:

Márcia Pereira Cunha - marcia.cunha@gmail.com

Ementa:

Este curso terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas no departamento de Sociologia.

Programa:

O objetivo do curso é explorar conceitos e construções teóricas diversas com relação ao tema da cidadania, identificando elementos relevantes para o entendimento e análise de problemas e questões contemporâneas emergentes neste campo. O pressuposto é o de que assim como o cenário social, a teoria sobre as formas como Estado e sociedade se articulam na produção de identidades, pertencimento e acesso a direitos de cidadania também vem se transformando. Essa dinâmica convida à releitura dos conceitos e interpretações pela tradição sociológica que se dedicou a definir nossa especificidade como nação e como comunidade política. Identificar os pilares destas interpretações, bem como os elementos que seguem pertinentes e os que receberam revisão parece tarefa bem-vinda na apreensão dos desafios da atualidade.

Para tanto, o curso está organizado em três unidades. Na primeira, três aulas são dedicadas ao mapeamento dos principais parâmetros para a apreensão de temas pertencentes ao debate sociológico sobre cidadania num contexto de transformação social. A segunda unidade lança mão de abordagens clássicas do tema, a partir de conceitos privilegiados por seus autores. A construção da cidadania brasileira é a grande chave que reúne essas leituras. A terceira unidade dedica-se à apreensão de novas concepções colocadas no campo das relações de pertencimento e participação social.



PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

Aula 1 – Apresentação do curso

I – Cidadania e as relações entre Estado e sociedade

Aula 2 – Cidadania, objeto histórico

BENDIX, Reinhard. *Construção Nacional e Cidadania*, São Paulo: Edusp, 1996. Capítulos 1 e 3: “Estudos de nossa ordem social em mudança” e “ Transformações das sociedades europeias ocidentais desde o século XVIII”

Aula 3 - Construção de um Estado Social no Brasil

DRAIBE, Sônia. *América Latina na encruzilhada: estaria emergindo um novo estado desenvolvimentista de bem-estar?* Observações sobre proteção social e a integração regional – Caderno de Pesquisa n. 78, Campinas: Nepp/Unicamp, 2006. (Parte I)

Aula 4 – Sociedade civil e direitos sociais

TELLES, Vera. *Direitos sociais*. Afinal, do que se trata?, Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

II – Temas e personagens da construção da modernidade brasileira

Aula 5 – Cultura política, participação e identidade

CARVALHO, José Murilo de. *Os Bestializados*. O Rio de Janeiro e a república que não foi, São Paulo: Cia das Letras, 2001. Capítulos 3 e 4: “Cidadãos inativos: a abstenção eleitoral” e “Cidadãos ativos: a Revolta da Vacina”

Aula 6 – Os impasses da integração social

FERNANDES, Florestan. *Integração do negro na sociedade de classes*, vol. I – O legado da “raça branca”, São Paulo: Edusp, 1965. Capítulo 3: “Heteronomia racial na sociedade de classes”.

FRANCO, Maria Sílvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. São Paulo: Ed. Ática, 1974. Capítulo 3: “O homem comum, a administração e o Estado”



Aula 7 – Urbanização, trabalho e marginalidade

SANTOS, Wanderley Guilherme. *Cidadania e justiça*, Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1979. Capítulo 4: “Do *laissez-faire* repressivo à cidadania em recesso”.

KOWARICK, Lúcio. *Capitalismo e marginalidade na América Latina*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

Aula 8 – Atores e disputas na construção da cidadania no meio rural

MARTINS, José de Souza. *Os camponeses e a política no Brasil*, Petrópolis: Vozes, 1981. Capítulo 1: “Os camponeses e a política no Brasil”.

MEDEIROS, Leonilde Servolo de. *Os trabalhadores do campo e desencontros nas lutas por direitos*, in: CHEVITARESE, André. *O campesinato na história*, Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2002.

Aula 9 – Avaliação escrita em sala de aula

III – Novos problemas e questões: mudanças e reinvenções da cidadania

Aula 10 – Institucionalização da política e novas formas de participação

DAGNINO, Evelina (org.). *Sociedade civil e espaços públicos no Brasil*, São Paulo: Paz e Terra, 2002. Capítulo 8: “Sociedade civil, espaços públicos e a construção democrática no Brasil: limites e possibilidades”.

Aula 11 – Renda, empreendedorismo e consumo

KERSTENETZKY, Célia Lessa. *Políticas Sociais: focalização ou universalização?* – Textos para discussão, n. 180, Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense/Faculdade de Economia, outubro 2005.

MÜLLER, Lucia Helena Alves. “Então eu fui à luta!”: repensando as representações e práticas econômicas de grupos populares a partir de uma trajetória de ascensão social. *Política & Sociedade*, vol. 8, n. 15, pp. 145-171, 2009.

Aula 12 – Novos conflitos nas formas de controle e gestão do privado pelo público

TELLES, Vera da Silva. Jogos de poder nas dobras do legal e ilegal: anotações de um percurso de pesquisa, in: AZAÏS, Christian; KESSLER, Gabriel; TELLES, Vera da Silva, (orgs.). *Ilegalismos, cidade e política*, Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

Aula 13 – Identidade e estratégia: novos parâmetros da experiência política

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era “pós-socialista”, in: *Cadernos de Campo*, São Paulo, n. 14/15, p. 231-239, 2006.

SPIVAK, Gayatri Chakravorty. *Pode o subalterno falar?*, Belo Horizonte: UFMG, 2010.

Aula 14 – Disputa e reescrita da história para definição de sociedade

TELES, Janaína de Almeida. Os familiares de mortos e desaparecidos políticos e a luta por “verdade e justiça” no Brasil, in: TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir. *O que resta da ditadura*, São Paulo: Boitempo, 2010.

YABETA, Daniela; GOMES, Flávio. Memória, cidadania e direitos de comunidades remanescentes, in: *Afro-Ásia*, n. 47, pp. 79-117, 2013.

Aula 15 – Discutir cidadania hoje

PIERUCCI, Antônio Flávio. *Ciladas da diferença*, São Paulo: Ed. 34, 1999. Capítulo 4: “Problemas com a igualdade”.

Bibliografia:

BENDIX, Reinhard. *Construção Nacional e Cidadania*, São Paulo: Edusp, 1996.

CARVALHO, José Murilo de. *Os Bestializados*. O Rio de Janeiro e a república que não foi, São Paulo: Cia das Letras, 2001.

DAGNINO, Evelina (org.). *Sociedade civil e espaços públicos no Brasil*, São Paulo: Paz e Terra, 2002.

DRAIBE, Sônia. *América Latina na encruzilhada: estaria emergindo um novo estado desenvolvimentista de bem-estar?* Observações sobre proteção social e a integração regional – Caderno



de Pesquisa n. 78, Campinas: Nepp/Unicamp, 2006.

FERNANDES, Florestan. *Integração do negro na sociedade de classes*, vol. I – O legado da “raça branca”, São Paulo: Edusp, 1965.

FRANCO, Maria Silvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. São Paulo: Ed. Ática, 1974.

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era “pós-socialista”, in: *Cadernos de Campo*, São Paulo, n. 14/15, p. 231-239, 2006.

KERSTENETZKY, Célia Lessa. *Políticas Sociais: focalização ou universalização?* – Textos para discussão, n. 180, Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense/Faculdade de Economia, outubro 2005.

MARTINS, José de Souza. *Os camponeses e a política no Brasil*, Petrópolis: Vozes, 1981.

MEDEIROS, Leonilde Servolo de. *Os trabalhadores do campo e desencontros nas lutas por direitos*, in: CHEVITARESE, André. *O campesinato na história*, Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2002.

MÜLLER, Lucia Helena Alves. “Então eu fui à luta!”: repensando as representações e práticas econômicas de grupos populares a partir de uma trajetória de ascensão social. *Política & Sociedade*, vol. 8, n. 15, pp. 145-171, 2009.

PIERUCCI, Antônio Flávio. *Ciladas da diferença*, São Paulo: Ed. 34, 1999. Capítulo 4: “Problemas com a igualdade”.

SANTOS, Wanderley Guilherme. *Cidadania e justiça*, Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1979.

KOWARICK, Lúcio. *Capitalismo e marginalidade na América Latina*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

SPIVAK, Gayatri Chakravorty. *Pode o subalterno falar?*, Belo Horizonte: UFMG, 2010.

TELES, Janaína de Almeida. Os familiares de mortos e desaparecidos políticos e a luta por “verdade e justiça” no Brasil, in: TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir. *O que resta da ditadura*, São Paulo: Boitempo, 2010.

TELLES, Vera da Silva. Jogos de poder nas dobras do legal e ilegal: anotações de um percurso de pesquisa, in: AZAÏS, Christian; KESSLER, Gabriel; TELLES, Vera da Silva, (orgs.). *Ilegalismos, cidade e política*, Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

TELLES, Vera. *Direitos sociais*. Afinal, do que se trata?, Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.



YABETA, Daniela; GOMES, Flávio. Memória, cidadania e direitos de comunidades remanescentes, in: *Afro-Ásia*, n. 47, pp. 79-117, 2013.

Observações:

Metodologia de ensino – As aulas serão expositivas, pontuadas por seminários de leitura que visam a participação das alunas e alunos, estimulando a troca e o debate.

Avaliação - As avaliações serão individuais, sendo uma em sala de aula no meio do curso e um trabalho de tema livre a ser entregue a seu final.