



CS664-A – SEMINÁRIO DE TEORIA E METODOLOGIA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

PROF. JOSÉ MAURÍCIO PAIVA ANDION ARRUTI

1º SEMESTRE/2017

EMENTA

Este seminário, obrigatório a todos os doutorandos ingressantes, organizar-se em torno da discussão de textos, temas, problemas e experiências fundamentais ao processo de pesquisa em Ciências Sociais. Sua realização buscará cobrir duas dimensões. A dimensão experiencial, que aborda o processo de construção da pesquisa e seus dilemas de inclusão e exclusão, aproximação e afastamento, que se traduzem em tópicos relativos às escolhas éticas e políticas, às opções de recorte do objeto teórico e analítico, entre outros. E a dimensão conceitual, na qual a ênfase recai sobre como a escolha das estratégias metodológicas de uma pesquisa podem ser traduzidas por meio da dialética entre pares conceituais clássicos às Ciências Sociais, mas sempre revisitados, como micro e macro; qualitativo e quantitativo; estrutura e ação; desigualdade e diferença, objetividade e subjetividade, entre outros.

PLANO DE CURSO

Aulas 1e 2 [e extra] - Apresentação

- 0 Dia 08/03 - Apresentação do PPGCS, do plano de curso e da atividade da aula seguinte
- 1 Dia 15/03 - Visão panorâmica dos projetos ingressantes parte I
Para realizar os objetivos desta aula os alunos deverão preencher uma planilha comparativa disponível no seguinte endereço:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tDMCkFs0o3zAbQvpHaGWZPuWTMpGqlwLLs4XFH EUY9w/edit?usp=sharing>
- 2 Dia a combinar (indicativo: dia 16, 9hs) - Visão panorâmica dos projetos ingressantes parte II

Aulas 3 a 5- Módulo 1 - Antinomias conceituais:

- 3 Dia 22/03 - Quali-Quanti - Ronaldo Almeida
- 4 Dia 29/03 - Estrutura e Ação – Valeriano M. F. Costa (e Mauro Almeida - a confirmar)
 - 5 16hs - Atividade complementar: PALESTRA de Eduardo Restrepo: Antropologia en Colombia: trayectorias, problemáticas y perspectivas.
- 6 Dia 05/04 - Micro-Macro - J. M. Arruti

Aulas 6 a 8 - Módulo 2 - Métodos Quantitativos:

- 7 Dia 12/04 - O uso dos estudos de Opinião Pública - Oswaldo Amaral
- 8 Dia 19/04 - O uso de fontes demográficas - José Marcos P. Cunha
- 9 Dia 26/04 - Organizando surveys - Graziela Castelo
 - 10 16hs - Atividade complementar - *Oficina de métodos quantitativos com a profa. Graziela Castelo*

Aulas 9 a 11 - Módulo 3 - Métodos Qualitativos:

- 11 Dia 03/05 - Entrevistas - Isadora L. França
- 12 Dia 10/05 - Etnografia - Taniele Rui
- 13 Dia 17/05 - Documentos - Silvia H. Lara



Aulas 12 a 14 - Módulo 4 - Dimensões Narrativas:

- 14 Dia 24/05 - O uso das Histórias de vida – Suely Kofes
- 15 16hs - Atividade complementar - PALESTRA de Jeanne-Marie Gagnebin - *Narrativa, memória e história em W. Benjamin*
- 16 Dia 31/05 - O uso de Imagens - Fabiana Bruno
- 17 Dia 07/06 - O uso da Literatura – Omar R. Thomaz (e Mário?)

Aula 15 - Dia 14/06 – Encerramento

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada com base nos trabalhos que os alunos produzirão ao longo de cada módulo e que serão entregues em até uma semana depois do fim do módulo. Cada trabalho deve ter de 12 a 16 mil caracteres e será avaliado pelo grupo de professores responsáveis pelo módulo. O calendário de entrega dos exercícios é o seguinte:

- 18 12/04 – Entrega do exercício do Módulo 1
- 19 03/05 – Entrega do exercício do Módulo 2
- 20 24/05 – Entrega do exercício do Módulo 3
- 21 14/06 – Entrega do exercício do Módulo 4

A nota de cada exercício será a média das avaliações de cada professor do módulo. A nota final da disciplina será atribuída com base na média das avaliações dos quatro trabalhos. Os trabalhos serão feitos sempre a partir do mesmo enunciado:

“Disserte sobre as estratégias de pesquisa abordadas neste módulo, apropriando-se delas para refletir sobre o seu próprio tema de pesquisa”.

Os exercícios produzidos a partir de tal enunciado em cada módulo serão avaliados segundo dois critérios:

- (a) a correta articulação entre as questões teóricas e metodológicas apresentadas no conjunto das aulas de cada módulo;
- (b) a capacidade de se apropriar criativamente das questões de cada módulo para propor abordagens alternativas do seu objeto de pesquisa.

O professor responsável pela disciplina organizará o processo de avaliação dos professores de cada módulo e decidirá se e quando será necessário aplicar um trabalho final para alunos que necessitem a melhoria do conceito final.