

**HS-687 L - Tópicos Avançados em Cultura e Política II**  
**HS-957 E - Tópicos Avançados em Estudos de Gênero I**

**Prof. Dra. Guita Grin Debert**

**1o. semestre de 2008**

**4ª. feira das 9:00 as 13:00.**

### **Cultura e Políticas da Identidade**

O curso estará voltado para os debates contemporâneos em torno do conceito de cultura, enfatizando particularmente sua relação com as políticas da identidade. Interessa, por um lado, debater as críticas feitas por Adam Kuper ao modo como o conceito de cultura é utilizado na antropologia norte-americana e, por outro, recuperar os dilemas envolvidos no que se convencionou chamar de “estudos pós-coloniais”, sobretudo, no que diz respeito às concepções essencialistas de identidade e às políticas multiculturalistas. Com esse objetivo as sessões estarão divididas em quatro unidades. A primeira delas “os usos da diversidade” compreenderá a polêmica de Geertz e Rorty sobre relativismo e etnocentrismo; a segunda unidade “teorias da prática e estruturas” tratará dos debates suscitados pela obra de Marshall Sahlins. Inspirada nas colocações de Giddens e Foucault, “cultura e as políticas da identidade” compõe a terceira unidade que retoma temas centrais dos estudos pós-coloniais e dos debates em torno do multiculturalismo. A quarta unidade estará voltada para duas áreas temáticas específicas, “gênero, família e parentesco” e “classes de idade e envelhecimento”. O interesse será explorar os problemas tratados nas unidades anteriores: a redefinição operada de convenções; e os novos dilemas teóricos que os estudiosos desses dois temas enfrentam.

A bibliografia básica compreende os seguintes títulos:

Appadurai, Arjun. “Disjunção e diferença na economia cultural global”. In M. Featherstone *Cultura Global*, Petrópolis, Vozes, 1994:311-328.

Bhabha, Homi K.. *O Local da Cultura*, Belo Horizonte, Editora UFMG, 2005.

Cohen, Laurence. “Não há Velhice na Índia: os usos da gerontologia” In G. G. Debert *Antropologia e Envelhecimento*. Textos Didáticos n.13, Campinas, IFCH/ UNCAMP, 1998.

Costa, Sergio. "Desprovincializando a Sociologia – A contribuição pós-colonial." *Revista Brasileira de Ciências Sociais* vol.21, n.60, fevereiro de 2006.

Debert, Guita. G.. *A Reinvenção da velhice*. São Paulo, EDUSP, 1999 e 2004.

Foucault, Michel. *História da Sexualidade – A vontade de saber*, Vol. 1, Rio de Janeiro, Graal, 1977.

Geertz Clifford. *Nova Luz sobre a Antropologia*, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2001 pp.86-124.

Geertz, Clifford. "Os Usos da Diversidade" . *Horizontes Antropológicos* n.10, 1999,

Geertz, Clifford. *Observando o Islão*, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2004.

Giddens, Anthony. *As Transformações da Intimidade*, São Paulo, Editora da UNESP, 1993

Hall, Stuart. *Identidades Culturais na Pós-modernidade*, Rio de Janeiro, DPA Editora, 1997.

Haraway, Donna. "Um manifesto para os cyborgs: ciência, tecnologia e feminismo socialista na década de 80 " in Heloisa Buarque Hollanda, *Tendências e Impasses - O Feminismo como Crítica da Cultura*, Rio de Janeiro, Rocco, 1994.

Butler, Judith. "O parentesco é sempre tido como heterossexual?" *Cadernos do PAGU*, n.21,2003:219-260.

Kuper, Adam. *Cultura a Visão dos Antropólogos*, São Paulo, EDUSC, 2002: 105-159.

Ortner, Sherry. "Theory of Anthropology Since the Sixties". *Comparative Studies in Society and History* 126 (1):1984.

Rorty, Richard. "Acerca do Etnocentrismo: uma réplica a Clifford Geertz". In Richard Rorty *Objetivismo, Relativismo e Verdade, Escritos Filosóficos*, vol.1 Rio de Janeiro, Relume Dumará, 1997

Sahlins, Marshall. "O "Pessimismo Sentimental" e a Experiência Etnográfica: porque a cultura não é um objeto em extinção". *Mana, Estudos de Antropologia Social*, vol.3 n.1 e n.2, 1997.

Sahlins, Marshall. *Ilhas de História*, Rio de Janeiro Jorge Zahar Editor.

Stolcke, Verena. "Cultura Européia: uma nova retórica da exclusão?" In *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, n.22, ano8, junho de 1993.

Strathern, Marilyn. "Necessidades de Pais e Necessidade de Mães" *Estudos Feministas*, Vol. 3, n. 2, 1995.