

Impasses do Brasil contemporâneo

Prof.^a Mariana Chaguri
chaguri@unicamp.br

Prof. Sávio Cavalcante
saviomc@unicamp.br

O curso mobiliza um conjunto de debates e polêmicas em torno da constituição da sociedade e do Estado no Brasil no intuito de recuperar algumas das dinâmicas históricas que informam os impasses contemporâneos enfrentados pelo país. Para tanto, discute de modo mais detalhado: 1- a polissemia das ideias e dos processos sociais em torno das noções de liberdade e igualdade; 2- as bases sociais e institucionais da dominação; 3- a reprodução da desigualdade e a articulação entre diferentes formas de dominação.

Observação: o programa final será entregue no primeiro dia de aula.

Unidade 1. A linguagem da liberdade e da igualdade.

Aula 1 – 01/03

1ª parte: Apresentação do programa.

2ª parte: debate dos seguintes textos:

HADDAD, Fernando. Vivi na pele o que aprendi nos livros. Um encontro com o patrimonialismo brasileiro. *Revista Piauí*. Edição 129, junho de 2017.

Disponível em: <http://piaui.folha.uol.com.br/materia/vivi-na-pele-o-que-aprendi-nos-livros/>

LISBOA, Marcos. Outra história. Uma resposta a Fernando Haddad. Edição 131, agosto de 2017.

Disponível em: <http://piaui.folha.uol.com.br/materia/outra-historia/>

Leitura de apoio: FAORO, Raymundo. “A viagem redonda. Do patrimonialismo ao estamento”. In: *Os donos do poder*. Formação do patronato político brasileiro. 5ª ed. São Paulo: Editora Globo, [1957] 2000.

Aula 2 – 08/03: A metaestrutura da sociedade capitalista: os fundamentos normativos da noção de contrato segundo uma teoria materialista

BIDET, Jacques. *Explicação e reconstrução do Capital*. Campinas: Ed. Unicamp, 2010, p. 166-215.

Aula 3 – 15/03: Estado, sociedade e mercado segundo a ótica neoliberal

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo, 2016. p. 157 -243 e 321-376.

Unidade 2: Dominação pessoal e impessoal na formação da sociedade brasileira

Aula 4 – 22/03: Patriarcalismo como sistema

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & Senzala: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil* – 1. 46ª ed. Rio de Janeiro, Record, [1933] 2002.

“Prefácio à 1ª edição”, p.43-66;

Cap. I – “Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida”, p.79-125.

FREYRE, Gilberto. *Sobrados e mucambos. Decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano*. 14ª ed. São Paulo: Global, [1936] 2004.

“Introdução à 2ª edição”, p.43-103;

Cap. XI - “Ascensão do bacharel e do mulato”, p. 711– 768.

Aula 5- 05/04: Patrimonialismo, dominação pessoal e organização do Estado

FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. 4ª ed. São Paulo: Editora da Unesp, [1964] 1997.

Cap. 2. A dominação pessoal, p. 65-113.

Cap. 3 O homem comum, a administração e o Estado, p. 115-166.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. 26ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, [1936] 1995.

Capítulo 2 - “Trabalho & aventura”, p.41-66.

Capítulo 3 - “Herança rural”, p.71-92.

Capítulo 7 - “Nossa Revolução”, p. 169 – 188.

Aula 6 – 12/04: Dilemas da construção da sociedade de classes no Brasil

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. 5ª ed. São Paulo: Globo, [1975] 2005.

Capítulo I: “Questões preliminares de importância interpretativa”, p. 31-48

Capítulo V: “A concretização da revolução burguesa”, p. 239-259

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era*, São Paulo: 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. II, [1964] 2008.

Capítulo III – “O problema do negro na sociedade de classes”

“Introdução”, p.415-419;

“O dilema racial brasileiro”, p.567-576.

Aula 7 – 19/04: A dominação impessoal na formação social brasileira.

SAES, Décio. *A formação do Estado burguês no Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

_____. *Classe média e sistema político no Brasil*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1985.

Aula 8 – 26/04: Sobre o que falamos quando discutimos o populismo?

SAES, Décio. “A natureza do populismo”. In: *Classe média e sistema político no Brasil*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1985.

BOITO JR., Armando. “O populismo no Brasil: natureza, formas de manifestação e raízes sociais”. In: *O sindicalismo na política brasileira*. Campinas: IFCH, 2005.

FERREIRA, Jorge. "O nome e a coisa: o populismo na política brasileira". In: FERREIRA, Jorge (Org.). O populismo e sua história. Debate e crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

REIS FILHO, Daniel A. "O colapso do colapso do populismo ou a propósito de uma herança maldita". In: FERREIRA, op. cit. 2001.

Leituras complementares:

GOMES, Angela de Castro. "O populismo e as ciências sociais no Brasil: notas sobre a trajetória de um conceito". In: FERREIRA, op. cit. 2001.

Unidade 3: A produção social da desigualdade no Brasil contemporâneo

Aula 9 – 03/05: Trabalho e cidadania

CARDOSO, Adalberto. *A construção da sociedade do trabalho no Brasil*. Uma investigação sobre a persistência secular das desigualdades. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

Introdução, p. 23-46

Apresentação da Parte II, p.251 -268

Cap. 5. Persistências das desigualdades e frustração das expectativas, p. 269-308.

Cap. 7. Concepções de justiça, percepção da desigualdade e legitimação da ordem desigual, p. 375-420.

Leitura complementar:

GARCIA JR., Afrânio. "Libertos e sujeitos - Sobre a transição para trabalhadores livres do Nordeste". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, nº 7, vol.3, junho de 1988.

Aula 10 – 10/05: Desenvolvimento na periferia e reformismo fraco

SINGER, André. "Introdução – Alguns temas da questão setentrional" e "Raízes sociais e ideológicas do lulismo". In: Os sentidos do lulismo: reforma gradual e pacto conservador. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

_____. Cutucando onças com varas curtas. *Novos Estudos Cebrap*, n. 102, julho de 2015.

COSTA PINTO, Luiz A. "Desenvolvimento: seus processos e obstáculos". In: *Sociologia e desenvolvimento: temas e problemas de nosso tempo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1963, p.95-116.

Aula 11 – 17/05: Corrupção no Brasil: cálculo racional ou patrimonialismo?

BOITO JR., Armando. A corrupção como ideologia. *Crítica Marxista*, n. 44, 2017.

Aula 12 – 24/05: Cidadania e privilégio

HOLSTON, James. *Cidadania insurgente*. Disjunções da democracia e da modernidade no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

Leitura complementar:

HILL COLLINS, Patricia. Toward a new vision: Race, class, and gender as categories of analysis and connection. *Race, Sex & Class*, p. 25-45, 1993.

Disponível em: <https://www.jstor.org/stable/41680038?seq=1>

Aula 13 – 07/06: O agronegócio e o desenvolvimento brasileiro

HEREDIA, Beatriz; PALMEIRA, Moacir; LEITE, Sérgio Pereira. Sociedade e Economia do "Agronegócio" no Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 25, n. 74, p. 159-176, 2010.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092010000300010&lng=en&nrm=iso.

DELGADO, Guilherme C. *Do capital financeiro na agricultura à economia do agronegócio. Mudanças cíclicas em meio século (1965-2012)*. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2012.

Leitura complementar:

BRUNO, Regina. *Um Brasil ambivalente: agronegócio, ruralismo e relações de poder*. Seropédica, RJ: EDUR; Rio de Janeiro: Mauad X, 2009.

Aula 14 – 14/06: Capitalismo e trabalho análogo à escravidão

SIGAUD, Lygia. *Os clandestinos e os direitos - Estudo sobre trabalhadores da cana-de-açúcar de Pernambuco*. São Paulo, Duas Cidades, 1979.

ESTERCI, Neide. *Escravos da desigualdade: um estudo sobre o uso repressivo da força de trabalho hoje*. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2008.

MARTINS, José de Souza. A escravidão nos dias de hoje e as ciladas da interpretação (reflexões sobre riscos da intervenção desinformada). In: *Trabalho escravo no Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Edições Loyola, 1999, p. 127-163.

_____. *Fronteira: a degradação do Outro nos confins do humano*. São Paulo: Contexto, 2009.

Aula 15 – 21/06: Fechamento de acordo com discussões ao longo do curso