

HS 926	Tópicos Avançados em Trabalho Política e Sociedade I V	G	Prof, Dr. Tom Dwyer	Sexta-feira	Tarde 14:00 h	10	9
---------------	---	----------	----------------------------	--------------------	----------------------	-----------	----------

Hoje em dia, agressivas políticas públicas e privadas estão levando à crescente informatização do sistema escolar em todos os seus níveis. Esta disciplina busca estabelecer uma compreensão, baseada em avaliações empíricas, da penetração dos computadores no sistema educacional e seus impactos em alunos e professores. A disciplina será dividida entre apresentações de especialistas convidados e discussões sobre resultados empíricos dos impactos da informática na educação escolar.

A avaliação será baseada ou em um trabalho de análise quantitativa de bases de dados como Censo, Pnad, Saeb, Censo Escolar, etc, ou em um trabalho de campo em escolas de primeiro ou segundo grau da região, a escolha do aluno.

Bibliografia:

- textos a serem distribuídos pelos professores
- partes selecionadas dos seguintes livros

- 1) Mansell, R. e Wehn, U. 1998. Knowledge Societies: Information Technology for Sustainable Development. Oxford, Oxford University Press. cap. 2.
- 2) Morgan, N. S. 1997. Pen, Print and Pentium. Technological Forecasting and Social Change. vol. 54, pp. 11-16. (tradução)
- 3) Campbell, D. T. e Stanley, J. C. 1963. Experimental and Quasi-Experimental Designs for Experimental Research. Chicago, Rand McNally & Co. pp. 1-63.
- 4) Strauss, A. Qualitative analysis for social scientists. Cambridge, Cambridge University Press. pp. 306-311.