

Universidade Estadual de Campinas
Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social

HS119 - Tópicos Especiais em Antropologia I - Antropologia da Ciência e da Tecnologia
3a feira - 14h00 às 18h00

Prof. Rodrigo Toniol

Objetivos: O curso tem como objetivo discutir a interconexão entre a produção do conhecimento científico e a sociedade que o promove e sustenta, tendo como foco central as suas evidentes implicações e consequências políticas. A perspectiva adotada propõe a problematização e historicização da própria distinção ciência/sociedade e demais dicotomias centradas no binômio natureza/cultura e sua relação com a modernidade, tomando como referência geral os estudos sociais da ciência. Considerando a abrangência do campo em termos de abordagens e tendências, pretende situar os principais debates e desenvolvimentos teóricos, além de discutir as especificidades da abordagem antropológica. Nesse sentido, para além do aprofundamento conceitual, serão privilegiadas as etnografias das ciências e dos cientistas em ação e das agências e relações sujeito/objeto e humanos e não-humanos nos empreendimentos científicos. Como focos específicos foram privilegiados os desenvolvimentos teórico-empíricos em torno das etnografias de laboratório, objetos fronteira, coprodução e sociabilidades, biomedicalização, e máquinas. Em sua segunda parte o curso privilegiará a leitura de obras monográficas — preferencialmente em sua integralidade.

Método de trabalho: A dinâmica da disciplina consiste em aulas expositivas e dialogadas, com o auxílio dos textos previamente lidos pelos/as alunos/as para orientar a discussão. Também serão sugeridos textos complementares, para aqueles/as que tiverem disponibilidade de aprofundar seus conhecimentos. A participação dar-se-á através de intervenções durante a exposição do professor, ou por meio de apresentações individuais ou de trabalhos em grupo.

Avaliação: Trabalho final sistematizando a bibliografia discutida na disciplina. Quatro fichas de leitura (previamente definidas) entregues impreterivelmente até o dia da discussão dos textos correspondentes e participação nas aulas. **Composição da avaliação:** Trabalho final: peso 6; Fichas e participação: peso 4.

Aula 1 - Apresentação do curso

FONSECA, Claudia L. W. & SÁ, Guilherme J. S. “Apresentação”. Horizontes Antropológicos, 2011.

CARRARA, Sérgio. Antropologia e ciência no Brasil: a construção de um campo. In: Fonseca, Claudia, Fabíola Rohden, and Paula Sandrine Machado, eds. Ciências da vida: antropologia da ciência em perspectiva. Terceiro Nome, 2012. (pp.25-36).

Aula 2 - Transformando o método

LOW, John. *After Method: Mess in social science research*. New York: Routledge, 2004. Caps 1, 2, 3 (pp.1-69).

HARAWAY, Donna. 1995. Saberes Localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. In *Cadernos Pagu*(5): pp. 07-41.

Aula 3 - Simetrias analíticas

CALLON, M. & LAW, J. “De los intereses y su transformación. Enrolamiento y contraenrolamiento”. In: DOMÈNECH, M. & TIRADO, F. X. (orgs.). *Sociología simétrica: ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*. Barcelona: Gedisa, 1998. P.51-61.

CALLON, M. “El proceso de construcción de la sociedad. El estudio de la tecnología como herramienta para El análisis sociológico”. In: DOMÈNECH, M. & TIRADO, F. X. (orgs.). *Sociología simétrica: ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*. Barcelona: Gedisa, 1998. P.143-170.

LAW, John & MOL, Annemarie. *Notas sobre el materialismo*. Política y Sociedad, 14/15(1993-1994), Madrid, pp. 47-57.

Aula 4 - Política ontológica

MOL, A. Política ontológica. Algumas ideias e várias perguntas In: Nunes, João Arriscado e Roque, Ricardo (org) (2007/no prelo) *Objectos impuros. Experiências em estudos sociais da ciência*. Porto: Edições Afrontamento. Tradução de Gonçalo Praça. Publicado originalmente como “Ontological Politics. A word and some questions”, in Law, John e Hassard, John (org) (1999) *Actor Network Theory and After*, Blackwell/The Sociological Review.

MOL, Annemarie & LAW, John (2004), 'Embodied Action, Enacted Bodies. The Example of Hypoglycaemia', *The Body and Society*, 10: (2-3), 43-62.

Aula 5 - Raça, objetos e ciência

M'CHAREK, Amade. Fragile differences, relational effects: Stories about the materiality of race and sex. *European Journal of Women's Studies*.17(4) 1 –16. 2010.

M'CHAREK, Amade. Race, Time and Folded Objects: The HeLa Error. *Theory, Culture & Society*, November 2014 vol. 31 no. 6 29-56.

LAW, John Law & SINGLETON, Vicky, 'Object Lessons', version of 2nd July 2004, available at <http://www.heterogeneities.net/publications/LawSingleton2004ObjectLessons.pdf>

Aula 6 - Constituição moderna

LATOUR, Bruno. 1994. *Jamais Fomos Modernos*. São Paulo: Editora 34. Caps. 1, 2 e 4.p.7-52; 91-128.

LATOUR, Bruno. 2000. *Ciência em Ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora*. São Paulo: Editora UNESP. *Tribunais da razão* [cap. 5, pp.293-348].

LATOUR, Bruno. "Os anjos não produzem bons instrumentos científicos." Debates do NER 2.30.

Aula 7 - Objetos fronteira

STAR, Susan Leigh; GRIESEMER, James R. Institutional ecology, "translations" and boundary objects: amateurs and professionals in Berkeley's Museum of Vertebrate Zoology, 1907-39. *Social Studies of Science*, London, v. 19, n. 3, p. 387-420, 1989.

LÖWY, Ilana. The strength of loose concepts – Boundary concepts, federative experimental strategies and disciplinary growth: the case of immunology. *History of Science*, v. 30, p. 371-396, 1992.

Aula 8 - Coprodução

JASANOFF, Sheila. 2004. *States of knowledge: the co-production of science and social order*. New York: Routledge. [Introduction: "The idiom of co-production"].

RABEHARISOA, V. & CALLON, M. Patients and scientists in French muscular dystrophy research. In: JASANOFF, Sheila. 2004. *States of knowledge: the co-production of science and social order*. New York: Routledge.

Aula 9 - Monografia 1

FLECK, Ludwik. 1979. *Genesis and development of a scientific fact*. Chicago and London: University of Chicago Press. [Versão em português: FLECK, Ludwik. 2010. *Gênese e Desenvolvimento de um Fato Científico*. Belo Horizonte: Fabrefactum].

Aula 10 - Monografia 2

LATOUR, Bruno; WOOLGAR, Steve. *A vida de laboratório: a produção dos fatos científicos*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997.

Aula 11 - Monografia 3

MOL, Annemarie. *The body multiple: Ontology in medical practice*. Duke University Press, 2002.

Aula 12 - Monografia 4

PETRYNA, Adriana. *Life exposed: biological citizens after Chernobyl*. Princeton University Press, 2013.

Aula 13 - Monografia 5

MARRAS, Stelio Alessandro. *Recintos e evolução: capítulos de antropologia da ciência e da modernidade*. Tese doutorado. Universidade de São Paulo, 2009.

Aula 14 - Monografia 6

DUMIT, Joseph. Picturing personhood: Brain scans and biomedical identity. Princeton University Press, 2004.

Aula 15 - Monografia 7

BRAUN, Lundy. Breathing race into the machine: The surprising career of the spirometer from plantation to genetics. University of Minnesota Press, 2014.