

CS662 - Seminário de Projeto – Estudo das relações Brasil-China

Dia e Horário: 5ª feira – 14-17h

Professor: Tom Dwyer

Programa: Este seminário organizar-se-á em torno da discussão e reformulação dos projetos de Pesquisa dos doutorandos ingressantes. O objetivo é aprimorar os projetos no que concerne aos seus referenciais teóricos e metodológicos, consolidando e refinando o problema de pesquisa elaborado. Trataremos de questões que dizem respeito às pesquisas no campo das ciências sociais, tais como: objetividade e subjetividade na pesquisa, a agência e a ética na pesquisa, a delimitação da unidade de análise e os limites da observação e da investigação. A bibliografia será complementada a partir das discussões de cada projeto.

Bibliografia Parcial

2017. Arifon, O., Dwyer, Tom e LIU Chang (orgs) Hermès no. 79. Les BRICS un espace ignoré. Paris, CNRS.

2016. Barbosa, M. L. & DWYER, Tom. Higher Education in Crisis: Voices from Emerging Countries. In Cote, J. E. & Furlong, A. Routledge Handbook of Sociology

2018. Dwyer, Tom et ali. (orgs) Handbook of the Sociology of Youth in BRICS Countries. Cingapura, World Scientific, 1105 pp.) mpv.

2016. Dwyer, Tom et al., (orgs). Jovens universitários em um mundo em transformação: uma pesquisa sino-brasileira. Brasília: Ipea, BIAN GE SHI JIE ZHONG DE DA XUE SHENG - ZHONG GUO, BA XI BI JIAO YAN JIU (Pequim, Social Sciences Academic Press)

Eco, Humberto. Como fazer uma tese?

2009. Machado, Rosana Pinheiro. Made in China: produção e circulação de mercadorias no circuito China-Paraguai-Brasil. 332 f. Tese (doutorado)

SUN Liping. La transition sociale: un nouvel enjeu pour la sociologie de développement. Cahiers internationaux de Sociologie, Janvier-Juin, 53-72, 2007.

* _____ Societal Transition: new issues in the field of the Sociology of development. Modern China. Vol. 34, no. 1, 88-113, 2008a.

* _____ Sociologie de la transition et nouvelles perspectives théoriques. In

ROULLEAU-BERGER, L. et ali (orgs) La nouvelle sociologie chinoise. Paris, CNRS. Pp. 93-118. 2008b.