

Andréa Freitas

Ementa: Diariamente temos contato com uma série de informações relacionadas ao mundo político. Parte do trabalho do cientista político envolve a tradução destas informações em perguntas de pesquisas, aparadas em boas técnicas capazes de revelar a relação entre informações esparsas e transformá-las em conhecimento organizado. Assim, uma boa pesquisa em ciência política depende não só de um tema criativo e inovador, mas também de boas técnicas e instrumentos de pesquisa. Tendo isto em mente o objetivo central desta matéria é fazer uma introdução a diferentes técnicas qualitativas e quantitativas. Com isto pretendemos fornecer um ferramental básico para que os alunos tenham condições de avançar em suas pesquisas.

- 1. Apresentação do curso**
- 2. Como fazer pesquisa?**
 - 2.1 Discussão dos desenhos de pesquisa**

Nesta atividade o aluno deve apresentar os seguintes itens:

- a. Pergunta de pesquisa
 - a.1. Pergunta principal
 - a.2. Perguntas secundárias
- b. Motivação de pesquisa
- c. Corrente teórica
- d. Metodologia

A atividade deve ser desenvolvida em até duas páginas. Os textos devem ser escritos em Ariel ou Times, 12, espaçamento 1,5, alinhamento justificado.

Estes exercícios serão discutidos em sala de aula, assim os alunos devem ler as atividades desenvolvidas por seus colegas. Os trabalhos devem ser entregues na semana anterior a aula.

3. Visão geral e Individualismo e Holismo

Halperin, S., & Heath, O. (2012). *Political Research: Methods and Practical Skills*. OUP Oxford. Cap 1, p. 1-8; Cap. 2; Cap 3, p. 53-60, Cap 4.

SILVA, Glauco Peres da. *Desenho de Pesquisa*. Brasília: ENAP, 2018.

<http://repositorio.enap.gov.br/jspui/handle/1/3330>. Até a p. 43.

4. Fazendo perguntas e respondendo perguntas

Halperin, S., & Heath, O. (2012). *Political Research: Methods and Practical Skills*. OUP Oxford. Cap 5 e 6.

5. Desenho de pesquisa

Halperin, S., & Heath, O. (2012). *Political Research: Methods and Practical Skills*. OUP Oxford. Cap 7.

6. Rediscussão dos projetos

Projetos devem ser reescritos no mesmo formato da primeira atividade. As atividades devem ser entregues na sexta-feira antes da aula.

7. Técnicas para responder perguntas

Aulas com professores convidados (bibliografia a definir)

Avaliação

Ao final do curso os alunos devem entregar parte da sua dissertação de mestrado ou da tese de doutorado, o trecho entregue deve conter ao menos a introdução, uma breve revisão bibliográfica e o capítulo metodológico. O objetivo do trabalho é desenvolver o capítulo metodológico, a introdução e a revisão entram como contexto necessário para que possamos entender este capítulo.

Complementar:

Halperin, S., & Heath, O. (2012). *Political Research: Methods and Practical Skills*. OUP Oxford.

Souza Martins, H. H. T. (2004). Metodologia qualitativa de pesquisa. *Educação E Pesquisa*, 30(2), 289–300.

Schmitter, P. (2008). The design of social and political research. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*, 263–295.

BURNHAM, Peter et. al. 2004. *Research methods in politics*. New York: Palgrave Macmillan.

FLICK, Uwe. 2009. *Introdução à pesquisa qualitativa*. Porto Alegre, Armed, 3ª ed.

HARRISON, Lisa. 2001. *Political Research: An Introduction*. London: Routledge.

KELLSTEDT, Paul M.; WHITTEN, Guy D. 2015. *Fundamentos da pesquisa em ciência política*. São Paulo: Blucher.

MARSH, David; STOKER, Gerry (eds.). 2010. *Theory and methods in political science*. New York: PalgraveMacmillan, 3ª ed.

SILVA, Glauco Peres da. Desenho de Pesquisa. Brasília: ENAP, 2018.
<http://repositorio.enap.gov.br/jspui/handle/1/3330>.