



**Universidade Estadual de Campinas**  
**Instituto de Filosofia e Ciências Humanas**  
**HZ 104 B – Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II**  
**Profa. Dra. Joice Melo Vieira**

**Programa**

Segundo Semestre de 2019  
Quinta-feira das 19h às 21h/ Sala: IH 04

**Ementa:** A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de Ciências Sociais, através da prática de atividades de ensino, tanto no sistema oficial de ensino como em espaços não formais, quando autorizados pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais, e da reflexão sobre essas experiências, sob orientação de docente responsável pela disciplina. (Fonte: DAC, Catálogo de Graduação 2019).

**Atendimento aos alunos:**

Os horários de atendimento serão oferecidos de acordo com a demanda dos alunos, em horários específicos, que serão combinados em sala de aula ou via e-mail.

E-mail: [joicemv@unicamp.br](mailto:joicemv@unicamp.br)

Endereço profissional: Av. Albert Einstein, 1300, Cidade Universitária, Unicamp. Sala 06 do Núcleo de Estudos de População (NEPO)

**Avaliação:**

A nota final levará em conta:

- Efetiva participação nos estágios em escolas convencionais ou outras instituições que desenvolvem projetos pedagógicos na área de Ciências Sociais comprovada pelas discussões mantidas ao longo do semestre (20%).
- Elaboração de plano de aula em trabalho em grupo realizado em classe (20%).
- Elaboração de um projeto de intervenção na realidade da escola (Pesquisa e discussão sobre boas práticas em escolas). Algumas ideias: Cine Debate; Sarau; Festival; revitalização da escola ou comunidade, etc. Vocês irão decidir de acordo com o que notarem que poderia fazer a diferença nas escolas em que estão atuando. O projeto será construído em grupo. (30%)
- Relatório final do estágio realizado ao longo do semestre (30%). Não se esqueçam da necessidade de se cadastrar no SAE e subir esse relatório no sistema no final do semestre, além de me entregá-lo em mãos na última aula.

**Módulo I - Nosso público alvo e a docência em Sociologia**

**Aula 1 (06 de agosto):**

Apresentação do curso

Projeção do documentário: “Nuca me sonharam” de Cacau Rhoden.

**Aula 2 (13 de agosto):**

BERTUZZI, Juliane. Juventude e educação: problematizando a complexidade da escola no tempo presente. **Cadernos de Ensino de Ciências Sociais**, v. 1, n. 1, p. 11-22, 2017.

PAGOTTI, Antônio Wilson; DE GODOY PAGOTTI, Sueli Assis. Avaliação: o que o aluno espera do professor? **Revista Inter Ação**, v. 29, n. 1, p. 63-78, 2004.

BODART, Cristiano; SAMPAIO SILVA, Roniel. UM “RAIO-X” DO PROFESSOR DE SOCIOLOGIA BRASILEIRO: condições e percepções. **Estudos de Sociologia**, v. 2, n. 22, p. 197-233, 2017.

\* 27 de agosto – Semana de Ciências Sociais – Não haverá aula.

### **Aula 3 (03 de setembro):**

CARNIEL, Fagner; RUGGI, Lennita Oliveira. De sociólogo e de louco todo mundo tem um pouco: ou porque a sociologia é a disciplina mais legal da escola. **Revista Linhas**, v. 16, n. 30, p. 235-247, 2015.

CARNIEL, Fagner; BUENO, Zuleika de Paula. O ensino de Sociologia e os seus públicos. **Educação & Sociedade**, v. 39, n. 144, p. 671-685, 2018.

### **Aula 4 (10 de setembro):**

BODART, Cristiano; PEREIRA, Thiago Ingrassia. Breve balanço do subcampo “ensino de Ciências Sociais” no Brasil e o papel da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais-ABECS. **Cadernos de Ensino de Ciências Sociais**, v. 1, n. 1, p. 1-10, 2017.

MEUCCI, Simone. Sociologia na educação básica no Brasil: um balanço da experiência remota e recente. **Ciências Sociais Unisinos**, v. 51, n. 3, p. 251-260, 2015.

### **Aula 5 (17 de setembro):**

SOUZA, Lucas Marcelo. Sociologia no Ensino Médio: entre a contingência e essencialidade. **Cadernos de Ensino de Ciências Sociais**, v. 1, n. 1, p. 35-51, 2017.

ORSATO, Andréia; FERREIRA, Márcia Ondina Vieira. Apontamentos sobre o ensino de Sociologia numa instituição federal de ensino técnico integrado—o caso do IFSul. **Cadernos de Ensino de Ciências Sociais**, v. 1, n. 1, p. 153-173, 2017.

## **Módulo II - O que ensinar e como ensinar? Desafios constantes.**

### **Aula 6 (24 de setembro):**

MELO, Valci. Os livros didáticos de Sociologia e os sentidos do ensino de Ciências Sociais na Educação Básica. **Cadernos de Ensino de Ciências Sociais**, v. 1, n. 1, p. 109-130, 2017.

MAGALHÃES, Alexander. A Ciência Política na escola básica: uma breve reflexão acerca de seus conteúdos e habilidades no Ensino Médio. In: BODART, Cristiano et al. (org.) **Sociologia Escolar: ensino, discussões e experiências**. Porto Alegre: CirKula, 2018. p. 39-59

### **Aula 7 (1º de outubro):**

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. (Cap. 9 e 10).

**Discussão em sala sobre as impressões acerca do planejamento escolar nas instituições nas quais realizam estágio.**

**Início da preparação em grupo de um plano de aula e projeto de intervenção na escola**

**Aula 8 (08 de outubro):**

BUENO, Zuleika; CARNIEL, Fagner. Recursos livres, livros fechados: uma análise da dimensão interativa dos objetos educacionais digitais no ensino de Sociologia. **Política & Sociedade**, v. 14, n. 31, p. 132-154, 2015.

ESTEVES Thiago de Jesus et al. Sociologia em vídeo: estratégias metodológicas na produção do conhecimento. In: BODAT, Cristiano et al. (org.) **Sociologia Escolar: ensino, discussões e experiências**. Porto Alegre: CirKula, 2018.

**Aula 9 (15 de outubro):**

BODART, Cristiano das Neves. O uso de letras de músicas nas aulas de Sociologia. **Revista Café com Sociologia**. v. 1, nº 1. 2012.

BODART, Cristiano das Neves. A fotografia como recurso Didático no ensino de Sociologia. **Em Tese**. V.12, nº 5, 2015.

**Aula 10 (22 de outubro):**

Apresentação dos planos de aula produzidos pelos grupos nas últimas 3 semanas.

**Módulo III - Refletindo sobre a relação professor-aluno e a prática docente a partir da experiência vivenciada no estágio**

**Aula 11 (29 de outubro):**

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. (Ca. 11 - p. 249-257 sobre a relação professor-aluno na sala de aula)

Dinâmica em sala: Balanço sobre os estágios nas escolas. Metodologia: Quem bom! Que pena! Que tal?

**Aula 12 (05 de novembro):**

ARAÚJO, Marcelo. Laboratório de Humanidades como espaço de interdisciplinaridade e formação crítica no Ensino Médio. In: BODAT, Cristiano et al. (org.) **Sociologia Escolar: ensino, discussões e experiências**. Porto Alegre: CirKula, 2018.

BODART, Cristiano; Silva, Roniel Sampaio. Quando os PODCASTS tornam-se recursos didáticos de Sociologia pra aproximar habitus de alunos e professores. In: BODAT, Cristiano et al. (org.) **Sociologia Escolar: ensino, discussões e experiências**. Porto Alegre: CirKula, 2018.

**Aula 13 (12 de novembro):**

Pesquisa e discussão sobre boas práticas em escolas (apresentação dos projetos de intervenção de 3 grupos).

**Aula 14 (19 de novembro):**

Pesquisa e discussão sobre boas práticas em escolas (apresentação dos projetos de intervenção de 3 grupos).

## **Aula 15 (26 de novembro):**

Entrega do trabalho final e fechamento do curso.

### **Dicas**

Sugestão de material para trabalhar em sala de aula durante o estágio nas escolas e para apoio ao docente em sala de aula:

UOL Educação – Sociologia (textos): <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/sociologia/>

UOL Educação – exemplos de planos de aula: <https://educacao.uol.com.br/planos-de-aula/medio/sociologia/>

Café com Sociologia - dicas e sugestão de plano de aula: <http://cafecomsociologia.com/>

Portal do Professor do MEC – exemplos de planos de aula e espaço de interação com outros professores: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/buscarAulas.html>

Página oficial da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais: <https://abecs.com.br/>

### **Bibliografia complementar:**

MACHADO, Igor José de Renó et al. **Sociologia hoje**. São Paulo: Ática, 2013.

NAPOLITANO, M. **Como usar o cinema na sala de aula**. São Paulo, SP: Contexto, 2005.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; COSTA, Ricardo Cesar Rocha da Costa. **Sociologia para jovens do século XXI**. 3. ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013.

KARNAL, Leandro. **Conversas com um jovem professor**. Editora Contexto, 2016.

### **Potenciais vagas para estágio:**

E.E. Prof. Carlos Alberto Galhiego (Ensino Médio)

R. Juvenal Fernandes, Campinas - SP, Brasil

+55 19 3261-1388

E. E. Prof. Newton Pimenta Neves (Ensino Médio)

Av. Suacuna, 16 - Vila Aeroporto, Campinas - SP, 13054-105, Brasil

+55 19 3266-7793

E.E. Julio Mesquita (Sociologia - Ensino Médio)

R. Daniel Cesario de Andrade, 190 - Jardim dos Oliveiras, Campinas - SP, Brasil

+55 19 3276-3720

E.E. Dr. Disney Francisco Scornaienchi (Ensino Médio)

R. Edmundo Vosgrau, 515 - Parque Jambeiro, Campinas - SP, 13042-330, Brasil

+55 19 3276-3555