

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DEMOGRAFIA

Disciplina DM012– Questões Demográficas Atuais
Profa. Maria Coleta F.A. de Oliveira

PROPOSTA DO CURSO

A disciplina propõe-se a oferecer um panorama das questões populacionais mais relevantes nos dias atuais, tratando-as de uma perspectiva histórica e abrindo para pensar suas implicações para o futuro. O curso assume um viés central à disciplina, dado pela ênfase ao processo de reprodução demográfica. Assume, também, a Demografia como uma disciplina do campo mais amplo das Ciências Sociais.

Esses pontos de vista implicam em trazer para as discussões as principais tradições teóricas das ciências sociais, pois parte-se do pressuposto de que a compreensão das questões populacionais só é possível à luz dessas tradições.

O objetivo principal é sintonizar os alunos com o campo disciplinar da Demografia, com o modo de olhar característico da disciplina, suas especificidades e com a vocação interdisciplinar do campo temático por ela recortado.

AValiação

A avaliação terá por base três atividades obrigatórias principais:

- (1) Fichamentos de leituras (25%). TODAS as referências bibliográficas assinaladas com (*) deverão ser OBRIGATORIAMENTE lidas e fichadas. Os fichamentos serão devidos a cada aula, entregues por escrito. A avaliação das fichas de leitura - a serem entregues por todos a cada aula e pela maioria a cada seminário - será complementada pela participação em aula.

- (2) Seminário a ser preparado pelos alunos (30%). Os seminários serão de responsabilidade de grupos de alunos, previamente definidos. Aqueles que não forem responsáveis pela preparação e apresentação do seminário da vez deverão, OBRIGATORIAMENTE, ler os textos indicados e **preparar questões para discussão**. O pressuposto, porém, é o de que TODOS leram e estão aptos a contribuir nos debates, ainda que a responsabilidade de propor a discussão seja de apenas um grupo de alunos. Fichamentos e questões para discussão, preparados pelos alunos, são devidos na aula em que ocorrerá o seminário. Os alunos responsáveis pelo seminário do dia estão dispensados de entregar fichamentos naquele dia.
- (3) Exame final obrigatório versando sobre toda a matéria (45%). As questões serão entregues aos alunos no último dia de aula, podendo ser respondidas em casa.

DESNECESSÁRIO AVISAR QUE AS RESPOSTAS ÀS QUESTÕES SÃO INDIVIDUAIS.

PROGRAMA

FEVEREIRO e MARÇO

Recepção aos Novos Alunos:

Atividades de Nivelamento

Seminário de Doutorandos

MARÇO

Apresentação da disciplina: sistema de trabalho, Seminários, formação de grupos, alocação de leituras

MÓDULO 1: A DEMOGRAFIA COMO CIENCIA E SUAS QUESTÕES

Introdução ao curso: Proposta do programa – Natureza e alcance do conhecimento demográfico

Bibliografia:

- HAUSER, P. M. e DUNCAN, O. D. **El estudio de la población**. CELADE, Santiago de Chile, 1975. Vol. I. (caps. 1 e 2);
- PRESTON, Samuel 1978 The Next Fifteen Years in Demographic Analysis. In: TAEUBER, K. E., BUMPASS, L. L. & SWEET, J. A. **Social Demography**. New York, Academic Press, pp. 299-313.

Aula Expositiva: A importância da teoria em Demografia

Bibliografia:

- (*) CAMARGO, C. P. F de 1980 A Dinâmica Populacional como Processo Histórico-Social. In: SANTOS, LEVY & SZMRECSÁNYI (orgs.), **Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise**. São Paulo: T. A. Queiroz, pp. 12
- CAMARGO, C. P. F de 1980 Sociedade, Estado e População. **Idem** pp.301-310
- KREAGER, Philip 1997 Population and Identity. In: KERTZER, D.I. E FRICKE, T. (eds.) **Anthropological Demography: Toward a New Synthesis**. Chicago, University of Chicago Press, pp. 139-174;
- PRESTON, Samuel 1993 The Contours of Demography: Estimates and Projections. **Demography**, 30 (4), Nov: 593-606.

ABRIL

Seminário Grupo 1: A Demografia como disciplina científica

Bibliografia:

- (*) CALDWELL, J. C. 1996 Demography and Social Science. **Population Studies**, 50: 305-333.

Quinta-feira santa (expediente suspenso)

MÓDULO 2: TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA: TENDENCIA DEMOGRÁFICA OU TEORIA?

Aula Expositiva: Transição Demográfica: Europa e o Projeto de Princeton

Bibliografia:

- (*) COALE, Ansley J. 1986 The Decline of fertility in Europe since the Eighteenth Century as a chapter in human demographic history. In: COALE, Ansley J. & WATKINS, S.C., **The Decline of Fertility in Europe**. Princeton, NJ: Princeton University Press, pp. 1-30;
- PATARRA, Neide L. 1973 Transición Demográfica: Resumen Histórico o Teoría de Población. **Demografia y Economía** 3(1): 86-95.

Seminário Grupo 2: Questões acerca da Transição Demográfica

Bibliografia:

- CALDWELL, John 1976 Toward a Restatement of Demographic Transition Theory. **Population and Development Review**, 2 (3,4): 321-366;
- (*) PATARRA, Neide Lopes; OLIVEIRA, Maria Coleta Ferreira Albino. 1988 Transição, Transições. In: **Anais do VI Encontro Nacional de Estudos Populacionais – ABEP** (Olinda, PE). v. 1. p. 17-36.

Aula Expositiva: o papel das migrações na Transição Demográfica

Aula expositiva: A ideia da Segunda Transição Demográfica: Propostas e questões

Bibliografia:

- ARIÈS, P. 1980 Two successive motivations for the declining birth rate in the West. **Population and Development Review**, 6 (4): 645-650;
- (*) LESTHAEGUE, R. 2010 The Unfolding Story of the Second Demographic Transition. **Population and Development Review**, 36 (2), June: 211-251;

OLIVEIRA, Maria Coleta A segunda transição demográfica: nova teoria ou mais do mesmo? In: TURRA, C. e CUNHA, J. M. P. (orgs.), **População e desenvolvimento em Debate: contribuições da Associação Brasileira de Estudos Populacionais**. Demografia em Debate, vol. 4. Belo Horizonte: ABEP/UNFPA, p.141-150.

Aula Expositiva: O caso do Brasil

Bibliografia:

CAMARANO, Ana Amélia (org.) **Novo Regime Demográfico. Uma nova relação entre população e desenvolvimento?** Rio de Janeiro: IPEA, 2014. Parte 1, Cap. 1; Parte 2, Caps. 2 e 4; Parte 3, Caps. 9 e 12;

(*) OLIVEIRA, Maria Coleta; VIEIRA, Joice M.; MARCONDES, Glaucia dos S. Cinquenta anos de relações de gênero e de geração no Brasil: mudanças e permanências. In: ARRETCHE, Marta (org.) **Trajetória das Desigualdades. Como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos**. São Paulo: Editora da UNESP; CEM, 2015, pp. 309-333.

Aula expositiva: Sociedade e população como quadro de referência. A fecundidade como fator dinâmico

Bibliografia:

CAMARGO, C. P. F de 1980 A Dinâmica Populacional como Processo Histórico-Social. In: SANTOS, LEVY & SZMRECSÁNYI (orgs.), **Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise**. São Paulo: T. A. Queiroz, pp. 12-18.

(*) CAMARANO, Ana Amélia (org.) **Novo Regime Demográfico. Uma nova relação entre população e desenvolvimento?** Rio de Janeiro: IPEA, 2014. Parte 1, Cap. 1; Parte 2, Caps. 2 e 4; Parte 3, Caps. 9 e 12

(*) FUJIWARA, Joyce Meneghim (Fecundidade TARDIA NO BRASIL)

Seminário (Grupo 3): Uma visão crítica da reprodução e da fecundidade

Bibliografia:

(*) CARVALHO, J. A. M. de e BRITO, F. A 2005 demografia brasileira e o declínio da fecundidade no Brasil: contribuições,

equivocos e silêncios. **Revista Brasileira de Estudos da População**, São Paulo: ABEP, v. 22, p. 351-369.

CLELAND, J. e WILSON, C. 1987. Demand theories of fertility transition: an iconoclastic view. **Population Studies**, New York, v. 41, n. 1, p. 5-30.

DUARTE, João Carlos; MONTALI, Lilia T.; OLIVEIRA, Maria Coleta F. A.; PATARRA, Neide Lopes. 1985 Alguns problemas teórico metodológicos dos estudos de população na América Latina. **Textos NEPO 3**. Campinas: NEPO/UNICAMP, 1985. 42p.

(*) OLIVEIRA, Maria Coleta Ferreira Albino; TAVARES, Ricardo Antônio Wanderley. 2005 Registros e memória: algumas observações sobre a demografia brasileira no contexto latino-americano. **Revista Brasileira de Estudos de População**, São Paulo: ABEP, v. 22, p. 247-256.

MÓDULO 4: MULHERES E FAMÍLIAS

Aula Expositiva: Sobre Coelhos, Bebês e Geladeiras: A contribuição dos economistas

Bibliografia:

ROBINSON, W.F, The economic theory of fertility over three decades. **Population Studies**, Vol. 51, No. 1 Mar., 1997, pp. 63-74

(*) BECKER, G. S., **A Treatise on the Family**, 2009
[HTTPS://BRUNOFVIEIRA.FILES.WORDPRESS.COM/2012/12/GARY-BECKER-A-TREATISE-ON-THE-FAMILY.PDF](https://brunofvieira.files.wordpress.com/2012/12/gary-becker-a-treatise-on-the-family.pdf)

OU

(*) An economic analysis of fertility. **In Demographic and Economic Change in Developed Countries**. National Bureau of Economic Research, 1960
<http://www.nber.org/chapters/c2387.pdf>

BLAKE, J. Are babies consumer durables? **Population Studies**, 1968 Mar; 22(1):5-25.

Corpus Christie

Aula Expositiva: Constrangimentos e motivações: condição feminina e fecundidade

Bibliografia:

(*) FOLBRE, N., **Who Pays for the Kids**. London: Routledge, 1994, Part I (Chaps. 1, 2e 3)

(*) OLIVEIRA, M. C. Trabalho, família e condição feminina: considerações sobre a demanda por filhos. **Revista Brasileira de Estudos de População**, 6 (1), 1989.

OLIVEIRA, M. C. Constrangimentos e Motivações: a propósito da queda da fecundidade em Göran Therborn. In: MENEZES, J.E.X. de; CASTRO, M. G. **Família, população sexo e poder**. São Paulo: Paulinas, 2008.

SEMINÁRIO FINAL:

Cada grupo deverá escolher o texto que estará sob sua responsabilidade. No último dia de aula da DM012, faremos um seminário final. Os grupos poderão/deverão levantar dúvidas, cotejar os textos do seminário com menções durante o curso que contraditam as teses sustentadas pelos autores deste último seminário.

TEXTOS:

*COLEMAN, D.; BASTEN, S; BILLARI, F.C. Population – The long view.

Population Studies: A Journal of Demography. 69: sup1, s1-s9. 2015.

*LIVI-BACCI, M. What we can and cannot learn from the history of the world population. **Population Studies: A Journal of**

Demography. 69: sup1, 21-s28. 2015.

*COLEMAN, D.; BASTEN, S. The Death of the West: An alternative view. **Population Studies: A Journal of Demography**. 69: sup1, s107-s118. 2015.