

Disciplina Leitura Dirigida: “O pensamento decolonial e a questão ambiental”

A disciplina vai abordar dois conjuntos de bibliografias. Primeiramente um conjunto de textos que enfocam a discussão sobre “Ciência e o pensamento decolonial”. No segundo momento serão trabalhados textos que tratam da questão ambiental, de maneira a problematizar como a questão ambiental é apresentada na bibliografia corrente, e quais as características dessa bibliografia, de maneira a criar um debate com o primeiro conjunto de leituras.

### **Bibliografia básica**

LEDA, Manuela Corrêa. Teorias pós-coloniais e decoloniais: para repensar a sociologia da modernidade. 2014.

SANTOS, B. S. . *Um discurso sobre as ciências* (3<sup>a</sup> ed.). São Paulo: Cortez. 2005.

SANTOS, B. S. . *Conhecimento Prudente para uma vida decente - ‘Um discurso sobre as ciências’ revisitado*. (2<sup>a</sup> ed., pp. 777-821). São Paulo: Cortez. 2006.

MIGNOLO, W. D. . *Historias locales/disenos globales: colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Madrid: Akal. 2003.

MIGNOLO, W. D. . El pensamiento decolonial: desprendimiento y apertura. Un manifiesto. In S. C. Gómez & R. Grosfoguel (Orgs.), *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global* (pp. 25-46). Bogotá: Siglo del Hombre Editores ; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar. 2007.

MIGNOLO, W. D. . Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade em política. *Cadernos de Letras da UFF - Dossiê: Literatura, língua e identidade*, 34, 287-324. 2008.

OLIVEIRA VIANNA. Instituições Políticas Brasileiras. Brasília: Senado Federal, 1999.

ROULLEAU-BERGER, L.; PEILIN, Li (eds.). *Post-Western Sociology : from China to Europe*. Routledge, China policy series, 2018, 330 p. <http://triangle.ens-lyon.fr/spip.php?article7784>

ROULLEAU-BERGER, Laurence. Désoccidentaliser la sociologie. L'Europe au miroir de la Chine, Paris, Editions de l'Aube, 2011.

GALAN Christian et GONON Anne (dir.), Le Monde comme horizon. Etat des sciences humaines et sociales au Japon, Arles, Ed. Philippe Picquier, 2008.

BOURDIEU, Pierre. **Usos sociais da ciência**. Unesp, 2003.

NAGENDRA, Harini et al. The urban south and the predicament of global sustainability. **Nature Sustainability**, v. 1, n. 7, p. 341, 2018.

SCHINDLER, Seth; SILVER, Jonathan. Florida in the Global South: How Eurocentrism Obscures Global Urban Challenges—and What We Can Do about It. **International Journal of Urban and Regional Research**, 2019.

BURGMAN, Mark. Open access and academic imperialism. 2018.

