

ME101 - História do Ensino de História
Aldair Rodrigues

Ementa:

A disciplina reflete sobre as práticas do ensino de História no Brasil ao longo dos séculos XX e XXI, com ênfase nas transformações relacionadas ao advento da era digital.

Programa:

1. Ensino de História: entre o passado e o presente;
2. A era digital: permanências e rupturas;
3. História digital;
3. Desafios para o século XXI: fake History e "revisionismos";

Bibliografia

- ALMEIDA, Fábio Chang de. O historiador e as fontes digitais: uma visão acerca da internet como fonte primária para pesquisas históricas. In: *Aedos*, Porto Alegre, Num. 8, vol. 3, Janeiro - Junho 2011, pp. 9-30. PDF: <http://seer.ufrgs.br/aedos/article/view/16776>
- ARAUJO, George Zeidan. Ler, pesquisar e escrever história em tempos de internet: desafios e possibilidades. *Revista Tempo e Argumento*, Florianópolis, v. 6, n. 12, p. 151 - 164, mai./ago. 2014
- BÉVORT, Evelyne; BELLONI, Maria Luiza. Mídia-educação: conceitos, história e perspectivas. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 30, n. 109, p. 1081-1102, set./dez. 2009.
- BITTENCOURT, Circe. Livro didático e conhecimento histórico: uma História do saber escolar. São Paulo: Loyola, 1990.
- _____. Pátria, civilização e trabalho. O ensino de história nas escolas paulistas (1917-1939). São Paulo: s/e, 1988. _____.
O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2001.
- CEZAR, Temístocles, Lição sobre a escrita da História. *Historiografia e nação no Brasil do século XIX*, Diálogos. Maringá, (8):11-29, 2004.
- FERREIRA, Marieta de Moraes. O Ensino de História na Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil. *Manguinhos - História, Ciências, Saúde*, Rio de Janeiro, 19(2), abril-junho 2012.
- FONSECA, Thaís Nívia de Lima. História e Ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- GONCALVES, Marcia de Almeida et alii. Qual o valor da história hoje? Rio de Janeiro: FGV, 2012.
- JOUTARD, Phillippe. L'enseignement de l'histoire. In: BÉDARIDA, François (org.). *L'histoire et le métier d'historien en France 1945-1995*. Paris: Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 1995, p. 45-55.
- KARNAL, Leandro (org.) *A História na sala de aula: conceitos, práticas, propostas*. S. Paulo: Contexto, 2003.
- LUCCHESI, Anita. Por um debate sobre História e historiografia digital. *Boletim Historiar*, Sergipe, n.o 2, mar/ abr, 2014, 45-57.
- CÂMARA, S., & Benicio, M. (2017). História Digital: entre as promessas e armadilhas da sociedade informacional. *Revista Observatório*, 3(5), 38-56. <https://doi.org/10.20873/uft.2447-4266.2017v3n5p38>
- MATTOS, Ilmar Rohloff de (org.). *Histórias do ensino de História do Brasil*. Rio de Janeiro: Access, 1998.
- MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de História: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro, Mauad, 2007.
- NADAI, Elza. O ensino de História no Brasil: Trajetória e perspectivas. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 13, n.

25/26, p. 163-174, set. 92/ago.93.

NAPOLITANO, M. A História depois do papel. In: PINSKY, Carla. Fontes Históricas. São Paulo: Contexto, 2006.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. O direito ao passado. Uma discussão necessária à formação do profissional de

História. Aracaju: Editora da Universidade Federal de Sergipe, 2011.

REZNIK, Luís, A construção da memória no ensino da História. In: FICO, Carlos; ARAÚJO, Maria Paula (org.). 1964-2004:

40 anos do golpe: ditadura militar e resistência no Brasil. Rio de Janeiro: 2004, p. 339-350.

FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. Campinas: Papirus, 1993.