



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2020



Disciplina:

HZ349 B – POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS – 2020 2º. SEMESTRE

Informações gerais sobre o formato da disciplina:

A disciplina será desenvolvida através de aulas síncronas, isto é, com docente e estudantes online ao mesmo tempo. As aulas serão realizadas através da plataforma GOOGLE MEET. Cada aula será gravada e ficará à disposição dos alunos. Para que as aulas sejam proveitosas é necessário que os alunos leiam previamente os textos indicados para cada aula. Os textos estarão disponíveis para todos os alunos através de um link na plataforma GOOGLE DRIVE que será enviado para todos os alunos no primeiro dia de aula.

As aulas serão transmitidas todas as quartas-feiras no período indicado no programa (19:00-23:00). Os alunos receberão no email (ou whatsapp) o link da aula online minutos antes do início da aula

Ementa:

Políticas públicas educacionais: conceitos e noções basilares. Trajetória das políticas educacionais no Brasil e a questão do financiamento. Sistemas de ensino, diretrizes curriculares e dimensão federativa. Políticas específicas em cada nível de ensino. Ensino público e ensino privado. Escola, gestão e projeto político-pedagógico. Neste semestre, a disciplina terá por eixo o debate sobre políticas públicas e desigualdades. Pretende-se explorar tanto o debate teórico mais amplo sobre educação e desigualdade, e sobre políticas públicas e desigualdade, como analisar e debater como políticas públicas concretas têm enfrentado desigualdades específicas no Brasil nas últimas décadas.

Programa:

Aula 1 – 16/09 Apresentação do curso

Parte 1 – Educação e desigualdades

Aula 2 – 23/09

Liberdade, educação e desigualdade natural

CONDORCET. Cinco memórias sobre a instrução pública. São Paulo: Ed. UNESP, 2008, p. 17-52.

Aula 3 – 30/09

Educação e desenvolvimento como liberdade

SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, cap.2, p. 51-71.



Aula 4 – 07/10

Educação instrumental e educação intelectual

GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura. São Paulo: Círculo do Livro, s.d., p. 109-128.

Aula 5 – 14/10

Educação, capital social e capital cultural

BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In NOGUEIRA, Maria Alice e CATANI, Afrânio (Org.). *Pierre Bourdieu – Escritos de educação*. 7ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 39-64

Parte 2 – Políticas públicas e desigualdades

Aula 6 – 21/10

Definindo e analisando as políticas públicas

SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2012, cap. 1 e 2.

28/10 – FERIADO

Aula 7 – 04/11

Desigualdade, pobreza e políticas públicas

SCALON, Celi. Desigualdade, pobreza e políticas públicas: notas para um debate. *Contemporânea*, n.1, 2011, p.49-68.

Aula 8 – 11/11

Políticas públicas e redução da desigualdade no Brasil contemporâneo

ARRETCHE, Marta. Democracia e redução da desigualdade econômica no Brasil: a inclusão dos outsiders. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 33, n.96, 2018, p. 1 -23.

Parte 3 – Desigualdades e políticas públicas educacionais no Brasil

Aula 9 – 18/11

As desigualdades entre Estado e mercado; o público e o privado na formulação de políticas

CUNHA, L. A. (2007). O desenvolvimento meandroso da educação brasileira entre o Estado e o Mercado. *Educação e Sociedade*, v. 28, n. 100, Especial, p. 809-29.

Aula 10 – 25/11

Desigualdades e acesso à educação infantil; organismos multilaterais e formulação de políticas

ROSEMBERG, Fúlvia. Organizações multilaterais, Estado e políticas de educação infantil. *Cadernos de Pesquisa*, n. 115, 2002, p. 25-63.

Aula 11 – 2/12



Desigualdades e financiamento da educação; políticas públicas em sistemas federativos

COSTA, Valeriano Ferreira Mendes da. Federalismo e relações intergovernamentais: implicações para a reforma da educação no Brasil. *Educação e Sociedade*, v. 31, n. 112, 2010, p. 729-748.

Aula 12 – 09/12

Desigualdades, trabalho e ensino médio; políticas curriculares

RAMOS, Marise Nogueira. O currículo para o ensino médio em suas diferentes modalidades: concepções, propostas e problemas. *Educação e Sociedade*, v. 32, n.116, 2011, p. 771-778

Aula 13 – 16/12

Desigualdades e acesso ao ensino superior: políticas de expansão e financiamento

CARVALHO, Cristina Helena Almeida de. Política para a educação superior no governo Lula: expansão e financiamento. *Revista do Instituto de Estudos Brasileiros*, n. 58, 2014, p. 209-244.

Aula 14 – 23/12

Desigualdades étnico-raciais e acesso ao ensino superior: a política de cotas

SILVÉRIO, Valter Roberto. O papel das ações afirmativas em contextos racializados: algumas anotações sobre o debate brasileiro. In: *GONÇALVES*, Petronilha Beatriz; *SILVÉRIO*, Valter Roberto. *Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica*. Brasília: INEP, 2013

24/12-31/12 – FERIADO

Aula 15 – 06/01

Desigualdades e políticas curriculares: o caso da educação indígena

CRUZ, Fabiane Medina da; *LORENCO*, D. G., *MACHADO*, A. M., *CARDOSO*, V. G. *Sociologia da Educação Indígena ou Manifesto por uma Epistemologia Própria da Educação Indígena*. In: Rogéria Martins; Paulo Fraga. (Org.). *O ensino da Sociologia nas modalidades diferenciadas de ensino: um debate a se conhecer e aprimorar*. 1 ed. Rio de Janeiro: Gramma, 2018, p. 200. Mimeo.

Aula 16 – 13/01

Encerramento do curso

Bibliografia:

Como se lê nas questões preliminares, recomenda-se que toda bibliografia obrigatória utilizada em curso seja disponibilizada em formato digital.

Observações:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS
2º período letivo de 2020

