



SO193 - Sociologia das Desigualdades I

Responsável: Prof. Sávio M. Cavalcante (saviomc@unicamp.br)

Horário: Sextas-feiras: 14h-17h.

Ementa: Os fundamentos sociológicos e históricos das noções de diferença e desigualdade. O problema da desigualdade e dos direitos na história da cidadania burguesa. Possibilidades analíticas a partir da história social e política. Exploração, dominação e distinção na sociologia contemporânea.

Formato: Aulas em formato remoto por Google Meet. Aulas expositivas (síncronas e gravadas para acesso posterior) + debate com a turma (a combinar se esta parte será também gravada ou não).

Programa

A proposta deste curso parte de um recorte da ementa geral da disciplina e, assim, busca focar, de acordo com uma problemática teórica materialista apresentada na primeira unidade do curso, “o problema da desigualdade e dos direitos na história da cidadania burguesa”. Ainda que teorias sociológicas sobre a produção e reprodução de diferenças e desigualdades (clássicas e contemporâneas) estejam pressupostas, o objeto em si de estudo, análise e discussão serão obras de tradições de pensamento e sistemas analíticos e normativos que fundamentam, disputam e dão sentido às noções de igualdade, desigualdade e justiça em sociedades em que domina o modo de produção capitalista.

O curso será dividido em quatro unidades. Na primeira, pretende-se criar um solo comum conceitual a respeito das estruturas econômica, política e ideológica de sociedades capitalistas. Na segunda, abordam-se as tradições conservadoras e liberais que, no século XX, moldaram as ideologias dominantes a respeito das noções de igualdade, diferença e desigualdade. Na terceira, apresenta-se como a ideologia meritocrática tem sido abordada criticamente por distintas problemáticas teóricas. Na quarta e última unidade, o objetivo é discutir as razões do amálgama contemporâneo entre conservadorismo e liberalismo.

No início do curso, a partir dos comentários e sugestões adicionais da turma, serão indicadas as leituras aula a aula.

1. A construção do sentido moderno de igualdade, desigualdade e direitos. (3 aulas)



- DAVIS, Brion David. *O problema da escravidão na cultura ocidental*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- DRESCHER, Seymour. *Abolição: uma história da escravidão e do antiescravismo*. São Paulo: Editora da Unesp, 2011.
- HEGEL, G. W. F. *A sociedade civil*. Clássicos da Filosofia: Cadernos de Tradução nº 6. Tradução, introdução e notas de Marcos L. Müller. Campinas: IFCH/Unicamp, 2003.
- FITZHUG, George. “Defesa da escravatura” [1854]. In: SIGLER, Jay (org.), *A tradição conservadora no pensamento norte-americano*. São Paulo: IBRASA, 1972.
- LOSURDO, Domenico. *A contra-história do liberalismo*. Aparecida-SP: Ideias & Letras, 2006
- MBEMBE, Achille. *Crítica da razão negra*. São Paulo: n-1 Edições, 2018.
- MILL, John Stuart. *A liberdade. Utilitarismo*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- _____. *Capítulos sobre o socialismo*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2001.
- MOORE, Barrington. *Injustice*. Londres: Macmillan Press, 1978.
- PARIJS, Philippe van. *O que é uma sociedade justa?* São Paulo: Ática, 1997.
- SAES, Décio. “Cidadania e capitalismo: uma crítica à concepção liberal de cidadania”. *Crítica Marxista*, n. 16, 2003.
- SANTOS, Wanderley Guilherme dos. *Ordem burguesa e liberalismo político*. São Paulo: Duas Cidades, 1978.
- _____. *Paradoxos do liberalismo*. São Paulo: Vértice; Rio de Janeiro: IUPERJ, 1988.

2. Desigualdade sob a ótica do conservadorismo e do liberalismo: diferenças, semelhanças e inimigo em comum. (4 aulas)

- COUTINHO, João Pereira. *As ideias conservadoras explicadas a revolucionários e reacionários*. São Paulo: Três Estrelas, 2014.
- FRIEDMAN, Milton; FRIEDMAN, Rose. *Liberdade de escolher*. Rio de Janeiro: Record.
- HAYEK, F. “*The Constitution of Liberty: The Definitive Edition*, [The Collected Works of F. A. Hayek]. Chicago: University of Chicago Press, 2011.
- KRISTOL, Irving. Title: *Neoconservatism: Autobiography of Idea* - Selected Essays, 1949-1995. Nova York, Free Press, 1995. [section II: “Race, sex and family”]
- MCCLOSKEY, Deirdre. *Why Liberalism Works: How True Liberal Values Produce a Freer, More Equal, Prosperous World for All*. New Haven; Londres: Yale Univ. Press, 2019.
- MERQUIOR, José Guilherme. *O argumento liberal*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1983
- MISES, Ludwig von. *A mentalidade anticapitalista*. São Paulo: LVM, 2018.
- MONT PELERIN SOCIETY: 1980-2020. *From The Past To The Future: Ideas and Actions For a Free Society*.
- RAND, Ayn. *Capitalism: The Unknown Ideal*. Nova York: Signet, 1967.



STELZER, Irwin (Org.). *Neoconservatism*. Londres: Atlantic Books, 2004.
SCRUTON, Roger. *O que é conservadorismo*. São Paulo: É Realizações, 2015.

3. As diferentes abordagens críticas à ideologia meritocrática. (4 aulas)

ALMEIDA, Silvio. *Racismo estrutural*. São Paulo: Sueli Carneiro/Jandaíra, 2020. [“Racismo e meritocracia”].
BLOODWORTH, James. *The Myth of Meritocracy: Why working-class kids get working-class jobs?*. Bitback Publishing.
MARKOVITS, Daniel. *The Meritocracy Trap*. Londres: Allen Lane, 2019.
NEU, Michael. *Just liberal violence: sweatshops, torture and war*. Londres/Nova York: Rowman & Littlefield, 2018.
PIKETTY, Thomas. *Capital e ideologia*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2020.
SANDEL, Michael. *A tirania no mérito: o que aconteceu com o bem comum?* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2020.
STGLITZ, Joseph. *The price of inequality*. Londres: Penguin Books, 2013.
SAES, Décio. Classe média e escola capitalista. *Crítica Marxista*, n.21, 2005.
YOUNG, Michael. *The rise of meritocracy*. Londres: Pelican Books, 1958.
WRIGHT, Eric Olin. *Interrogating Inequality*. London/New York: Verso, 1994.

4. Conservadorismo-liberal: fundamentos e razões do encontro (4 aulas)

BIROLI, Flávia; MACHADO, Maria das Dores C.; VAGGIONE, Juan M. *Gênero, neoconservadorismo e democracia*. São Paulo: Boitempo, 2020.
BROWN, Wendy. Neoliberalism, Neoconservatism, and De-Democratization. *Political Theory*, Vol. 34. No. 6. pp. 690-714, 2006.
_____. *In the ruins of neoliberalism: the rise of antidemocratic politics in the West*. Nova York: Columbia University Press, 2019.
CHAMAYOU, Grégoire. *A sociedade ingovernável: uma genealogia do liberalismo autoritário*. São Paulo: Ubu, 2020.
COOPER, Melinda. *Family Values: Between Neoliberalism and The New Social Conservatism*. New York: Zone Books, 2017.
DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo, 2016.
FRASER, Nancy; JAEGGI, Rahel. *Capitalismo em debate: uma conversa na teoria crítica*. São Paulo: Boitempo, 2020
LACERDA, Marina Basso. *O novo conservadorismo brasileiro*. Porto Alegre: Zouk, 2019.
LISBOA, Marcos; PESSOA, Samuel. *O valor das ideias*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.



NICOLAU NETTO, Michel; CAVALCANTE, Sávio; CHAGURI, Mariana. O homem médio e o conservadorismo liberal no Brasil contemporâneo: o lugar da família. Paper Anpocs, 2019.

***Bibliografia de artigos e livros baseados em pesquisas qualitativas e quantitativas para subsidiar as aulas das unidades 3 e 4:**

ARRETCHE, Marta (org.). Trajetórias das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo: Unesp, 2015.

_____. Democracia e redução da desigualdade econômica no Brasil: a inclusão dos *outsiders*. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, vol. 33, n. 96.

BARBOSA, Maria L. O. *Desigualdade e desempenho: uma introdução à sociologia da escola brasileira*. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

BARBOSA, Rogério Jerônimo. Desigualdade de Rendimentos do Trabalho no Curto e no Longo Prazo: Tendências de Idade, Período e Coorte. *Dados*, vol.59, n.2, 2016.

BOURDIEU, Pierre. *A distinção: crítica social do julgamento*. Porto Alegre: Zouk, 2008.

BOURDIEU, P. e PASSERON, J. C. *A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.

CARDOSO, Adalberto. *A construção da sociedade do trabalho no Brasil*. Rio de Janeiro: FGV, 2019.

CHETTY, Raj et al. The Fading American Dream: Trends in Absolute Income Mobility Since 1940. *NBER Working Paper* n. 22910, December 2016.

HASENBALG, Carlos e SILVA, Nelson do Valle (Orgs). *Origens e destinos: desigualdades sociais ao longo da vida*. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

MAIA, Alexandre Gori; SAKAMOTO, Arthur. Occupational structure and socioeconomic inequality: a comparative study between Brazil and the United States. *Economia e Sociedade*, v. 24, n. 2, p. 229-261, 2015.

MÉNDEZ, María; GAYO, Modesto. *Upper Middle Class Social Reproduction*. Palgrave Macmillan, 2019.

PRONI, Marcelo Weishaupt; GOMES, Darcilene. Precariedade ocupacional: uma questão de gênero e raça. *Estudos Avançados*, v.29, n. 85, p. 137-151, 2015.

SALATA, André. Race, class and income inequality in Brazil: a social trajectory analysis. *DADOS*, Rio de Janeiro, vol.63, (3), 2020.

SANTOS, José A. F. A interação estrutural entre a desigualdade de raça e de gênero no Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Sociais* - vol. 24, n. 70, 2009.

_____. Mudanças de renda no Brasil: fatores espaciais, setoriais, educacionais e de status social. *Sociedade e Estado*, v. 30, n. 3, p. 749-772, 2015.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA

1º período letivo de 2021



SAVAGE, Mike. *Class analysis and social transformation*. Buckingham: Open University Press, 2000.

SCALON, Celi. *Ensaio de estratificação*. Belo Horizonte: Argumentum, 2009.

SOUZA, Pedro H. G. Ferreira. *Uma história da desigualdade: a concentração de renda entre os ricos no Brasil (1926-2013)*. São Paulo: Anpocs/Hucitec, 2018.

ROCHA, Emerson Ferreira. Riqueza e status entre mulheres negras no Brasil. *Sociedade e Estado*, v. 32, n. 1, p. 217-244, 2017.

WRIGHT, E. Olin; ROGERS, Joel. *American Society: how it really works?* Nova York: W. W. Norton & Company, 2015.

Forma de avaliação: trabalho final individual com entrega, no meio de curso, da proposta de trabalho. O trabalho deve, **necessária e diretamente**, abordar os temas e a bibliografia do curso.