

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS





Disciplina:

HG 847 A – Tópicos Especiais de História da Filosofia Contemporânea IX

Informações gerais sobre o formato da disciplina:

(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line. Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)

A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)?
 Sim () Não (X)

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?:
- Quantas dias por semana?:
- Quantas horas por dia?:
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): O formato da disciplina será expositivo.
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).
- Serão disponibilizadas as aulas gravadas aos estudantes.
 - Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?
 Serão utilizados textos e artigos.
 - 3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.
 - 1- Atividades serão assíncronas;
 - 2- Atividades individuais;
 - 3- Trabalho monográfico com a entrega de uma primeira versão, que será devolvida com correções.
 - 4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



1º período letivo de 2021

Ementa:
O curso se propõe a desenvolver tópicos em história da filosofia contemporânea, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.
Programa:
O curso pretende apresentar uma leitura estrutural do texto <i>Além do princípio do prazer</i> , de Sigmund Freud. No contexto dos 100 anos de sua publicação, procuraremos expor ainda as diversas chaves interpretativas do livro de Freud. Tais leituras poderão ser, conforme a hipótese a ser demonstrada no curso, interpretadas como: a) Psicanalítica; b) Feminista; c) Científica; d) A leitura da docente.
Bibliografia:
FREUD, Sigmund. <i>Além do princípio do prazer</i> . Edição crítica bilíngue. Tradução de Maria Rita Salzano Moraes. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.
Observações: