

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS 1º período letivo de 2021



Disciplina:	
HG 901 A	

Informações gerais sobre o formato da disciplina:

(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line. Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)

> A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)? Sim (X) Não ()

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: Google Meeting
- Quantas dias por semana?: 1
- Quantas horas por dia?: duas horas e meia
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): Expositivo, com discussão sobre os tópicos apresentados
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS 1º período letivo de 2021



Serão utilizados livros e artigos em formato digital

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

O curso será avaliado através de monografias individuais realizadas de maneira assíncrona no final do curso.

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

Ementa:

O curso se propõe a desenvolver tópicos em lógica contemporânea, de acordo com as pesquisas em andamento no Departamento de Filosofia.

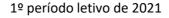
Programa:

O curso estará centrado no estudo de três tópicos centrais -- e inter-relacionados -- da lógica filosófica contemporânea: a revisão racional de crenças (ou estados epistêmicos), os condicionais contrafactuais e a o raciocínio não-monotônico.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS





Introdução: Contrafactuais, agentes, mente e racionalidade.

Estados epistêmicos e seus modelos.

Dinâmica de crenças: o modelo AGM. Expansão, Revisão e Contração.

De Contrações a Revisões e vice-versa.

O problema de definir funções de contração: maxichoice, full meet contraction e partial meet contraction.

Sistemas de esferas de Grove.

Contração a partir de ordenação epistêmica (Epistemic Entrenchment).

O test de Ramsey para condicionais.

Condicionais contrafactuais, revisitados.

De Goodman e Rescher aos condicionais de D. Lewis e Stalnaker

Semântica de mundos possíveis.

Conexão con lógicas não-monotónicas.

Bibliografia:

- R. A. Briggs. Interventionist Counterfactuals. Philosophical Studies 160, n. 1: 139–166, 2012.
- P. Gardenförs. Knowledge in Flux: Modeling the Dynamics of Epistemic States (Revised 2nd ed.). College Publications, 2008.
- J. Y. Halpern. Reasoning about Uncertainty (2nd ed.). MIT Press, 2017.
- D. Lewis. Counterfactuals. Harvard University Press, 1973.
- W. Starr. Counterfactuals. In: E. N. Zalta, editor, The Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2019.

https://plato.stanford.edu/entries/counterfactuals/

R. R. Testa, M. E. Coniglio and M. M. Ribeiro. AGM-Like Paraconsistent Belief Change. Logic Journal of the IGPL 25, n. 4: 632-672, 2016.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS 1º período letivo de 2021



Bibliografia complementar:

G. Priest. An introduction to Non Classical Logic (2nd ed.), Ch. 5 "Conditional Logics". Cambridge University Press, 2008.

E. Pacuit. Neighborhood Semantics for Modal Logic, Ch. 1 "Introduction and Motivation". Springer, 2017.

Observações:	