



Disciplina:

HZ 555 A- Pensamento Social no Brasil

Informações gerais sobre o formato da disciplina:

(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line. Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)? Sim (X) Não ()

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: **Google Meet**
- Quantas dias por semana?: **01**
- Quantas horas por dia?: **02 horas por dia nos módulos 01 e 03 e 02h40 por dia no módulo 03** (combinando exposição e oficinas de materiais para o trabalho final)
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): expositiva e atividades em grupo
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia): **as atividades serão gravadas e disponibilizadas.**

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

Serão utilizados todos os materiais acima listados.

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

A atividade de avaliação consistirá numa única atividade final. São duas as propostas de trabalho: (1) produção de um podcast voltado para o ensino de Sociologia e abordando os temas discutidos na disciplina [individual ou em grupo]; (2) entrega de um pré-projeto de investigação abordando os temas discutidos na disciplina [individual ou em grupo].

As propostas serão detalhadas na primeira aula e estão abertas às sugestões e modificações da turma.

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

Em função do formato não presencial, a disciplina está organizada em 03 módulos relativamente autônomos, visando garantir maior autonomia no processo de ensino-aprendizagem.



Ementa:

Debates de diferentes abordagens analíticas para a sistematização e institucionalização da Sociologia no Brasil. As articulações entre intelectuais, ideias, política e vida cultural para investigação dos processos sociais e históricos de constituição da sociedade e do Estado no país, em particular entre o século XIX e meados do século XX.

Programa:

O curso está organizado em três unidades dedicadas a analisar alguns dos temas e problemas recorrentemente tratados pelo pensamento social brasileiro, tais quais patriarcalismo, patrimonialismo, raça, racismo, dominação e democracia por meio tanto da leitura e debate das obras e autores selecionados, quanto da investigação de fenômenos sociais emergentes no Brasil contemporâneo.

A versão definitiva do programa será apresentada na Aula 01, em 18/03.

Aula 1|

Apresentação do programa: debate sobre a bibliografia sugerida e as atividades propostas;

Unidade 1: Interpretações do Brasil

Aulas 2|

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & Senzala*: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1. 46ª ed. Rio de Janeiro, Record, [1933] 2002.

- “Prefácio à 1ª edição”, pp.43-66.

FREYRE, Gilberto. *Sobrados e mucambos*. Decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano. 14ª ed. São Paulo: Global, [1936] 2004.

- “Introdução à 2ª edição”, pp.43-103.

Aula 3|

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, [1936] 2016.

- Capítulo 3- “Herança rural”
- Capítulo 5 - “O homem cordial”

Leitura de apoio

- Capítulo 7 - “Nossa Revolução”

Aula 4|

VIANNA, Oliveira. *Populações meridionais do Brasil*: história - organização - psicologia. Belo Horizonte; Niterói, RJ: Itatiaia: Universidade Federal Fluminense, [1918]1987.

- Capítulo VII – “Função simplificadora do grande domínio rural”, p.119-136.

PRADO Jr., Caio. *Formação do Brasil contemporâneo*: colônia. São Paulo: Companhia das Letras, [1942] 2011.

- “Sentido da colonização”, pp.13-29.

Unidade 2: Raça, gênero e mudança social

Aula 5|

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & Senzala*: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1. 46ª ed.



Rio de Janeiro, Record, [1933] 2002.

- Capítulo IV - “O Escravo Negro na vida sexual e de família do brasileiro”, pp.343-431.

Aula 6 |

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: o legado da raça branca*. 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. I, [1964] 2008.

“Nota Explicativa [1964]”, p.21-27.

Capítulo I “O negro na emergência da sociedade de classes”

“Introdução”, p.29-36;

Capítulo III: “Heteronomia Racial na Sociedade de Classes”

“O mito da democracia racial”, pp.304-327.

Aula 7 |

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era*, São Paulo: 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. II, [1964] 2008.

Capítulo III – “O problema do negro na sociedade de classes”

“O dilema racial brasileiro”, pp.567-576.

Aula 8 |

CARNEIRO, Sueli. Gênero, raça e ascensão social. *Revista Estudos Feministas*, 1995, 3.2: 544.

_____. “A questão dos direitos humanos e o combate às desigualdades: discriminação e violência”. In: *Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil*. Selo Negro, 2015.

GONZALEZ, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. *Revista Ciências Sociais Hoje*, 1984, 2.1: 223-244.

Aula 09| 07/05

SAFFIOTI, Heleieth. *A mulher na sociedade de classes: mito e realidade*. Petrópolis – RJ: Vozes, 1976.

Introdução, p.15-22;

Parte 1 – Mulher e capitalismo, p.25-65; p.106-133.

Unidade 3: Autoritarismo e democracia

Aula 10|

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. “Contribuição para o estudo da Sociologia Política no Brasil”. Comunicação apresentada no I Congresso Brasileiro de Sociologia, 1954.

_____. *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios*. São Paulo: Ed. Alfa-Ômega, 1976.

Segunda Parte: “O coronelismo numa interpretação sociológica”, pp.183-217.

Aula 11 |

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. 5ª ed. São Paulo: Globo, 2005 [1975].

Capítulo I: “Questões preliminares de importância interpretativa”, pp. 31-48

Capítulo V: “A concretização da revolução burguesa”, pp. 239-259

Aula 12 |

NICOLAU, Jairo. *O Brasil dobrou à direita: uma radiografia da eleição de Bolsonaro em 2018*. São Paulo: Zahar, 2020.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2021



Aula 13 e 14|

LACERDA, Marina Basso. *O novo conservadorismo brasileiro*. Porto Alegre: Editora Zouk, 2019.

Aula 15 | Fechamento da disciplina.