



Disciplina:

HG 208-A Introdução à Filosofia Geral II

Questões preliminares

(apenas orientações, não é necessário preencher este quadro):

A Congregação do IFCH de 06 de agosto de 2020 aprovou o Relatório do GT no que concerne a propostas para o semestre letivo e acompanhamento das práticas de ensino remoto no IFCH. Foram aprovadas as seguintes recomendações que pedimos sejam observadas pelos/as docentes:

A) Parâmetros para didática, presença e avaliação no segundo semestre de 2020

A.1) O GT recomenda que a presença seja tratada da seguinte forma:

- Não haverá reprovação por falta, uma vez que o GT entende que não há sistema justo e seguro para medir presença na situação atual.
- O/a estudante e o/a docente devem manter comunicação, seja por participação/retorno nas/das atividades ou por troca de mensagens via sistema.

A.2) O GT recomenda em relação à avaliação das disciplinas que:

- As avaliações ocorram de forma assíncrona.
- O/a docente leve em consideração a excepcionalidade do período pandêmico e as difíceis condições em que se encontram os/as estudantes para cumprirem suas atividades acadêmicas, inclusive flexibilizando prazos de entrega de trabalho quando haja necessidade.
- (...) [A congregação não concluiu recomendação sobre o uso de notas ou conceitos (S/I). Assim que houver a recomendação, o/a docente será informado/a].

A.3) O GT recomenda em relação à didática das disciplinas:

- Que as atividades didáticas não se limitem a atividades síncronas.
- Que haja a oferta de materiais bibliográficos e audiovisuais complementares, preferencialmente acessíveis pela Internet.
- Que toda bibliografia obrigatória utilizada em curso esteja disponível em formato digital.
- A disponibilização de atividades síncronas gravadas, desde que os/as docentes e discentes se sintam seguros/as. Em caso em que não for possível disponibilizar a gravação das atividades síncronas, que seu conteúdo seja disponibilizado de outras formas (como guia de aula, powerpoint e bibliografia/videografia utilizada na atividade síncrona etc.).

Informações gerais sobre o formato da disciplina:

(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line. Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)



1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)?
Sim (X) Não ()

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: Google Meet
- Quantas dias por semana?: 1
- Quantas horas por dia?: 2
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): Seminário

- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

-

Sim, vídeos postados no Youtube.

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

3.

Livros disponíveis na internet.

4. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

Ensaios pedidos ao longo do curso.

5. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

Ementa:

A partir da leitura de textos clássicos da História da Filosofia, esta disciplina tem por objetivo: (1) a introdução de temas básicos da filosofia; (2) o exercício de ferramentas formais da análise filosófica e da interpretação de textos filosóficos; (3) o exercício de habilidades discursivas (de exposição e discussão) ligadas à interpretação e transmissão da filosofia; (4) a introdução de dificuldades básicas ligadas à transmissão da Filosofia.



Programa:

Este curso lidará com uma família de problemas ontológicos, epistemológicos e semânticos interconectados e tratados de maneira magistral por Bertrand Russell em *Os Problemas da Filosofia* (*The Problems of Philosophy*, 1912). Neste pequeno livro, Russell introduz algumas das ideias que nortearão a metafísica, epistemologia e filosofia da linguagem nos séculos XX e XXI. Iniciando com a problemática da existência da matéria, Russell introduz a famosa distinção entre conhecimento por familiaridade (“*acquaintance*”) e por descrição (“*description*”), e a partir da mesma mostra como é possível haver o conhecimento de entidades exteriores às nossas mentes. Desenvolve ainda uma prova da existência de universais que, ao lado dos particulares de nossa *acquaintance*, constituem a matéria prima do conhecimento. Também desenvolve uma teoria do conhecimento *a priori* e do conhecimento por indução. Finalmente, desenvolve uma teoria da verdade e dos juízos.

O curso será dividido em módulos temáticos (basicamente um módulo para cada capítulo).

Bibliografia:

Russell, B. (1912). *The Problems of Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
Tradução para o português disponível em <https://conte.prof.ufsc.br/txt-russell.pdf>

Observações:

Este curso demandará muita escrita por parte dos alunos.