

UNICAMP

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA

Disciplina: SO197A Educação e Sociedade

Profa.: Márcia Lopes Reis

Período : 1º semestre/2022

Ementa:

“A sociologia, tal como a conceberam seus fundadores, no século passado, era ao mesmo tempo interpretação e justificativa, defesa e ilustração da sociedade moderna”

(ARON, R. Estudos sociológicos. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 1991, p. 237)

Proposta de recorte dos processos de apropriação/ interpretação/justificativa das teorias e dos conteúdos sociológicos para a caracterização nas disciplinas, das relações entre educação e sociedade. Com ênfase nessas relações na sociedade brasileira, a construção sociológica dessas relações com a educação será enfatizada a partir dos grandes períodos das reformas educacionais e mudanças na legislação que impactam no ensino dessa ciência. A construção da educação como objeto sociológico nos períodos de institucionalização do próprio ensino de Sociologia (1890 – 1941), a exclusão (1942 – 1981), a reinserção gradativa (1982 – 2007) e o retorno obrigatório (2008 – 2017). A função da Sociologia nas políticas públicas de educação. Análises das relações entre educação e sociedade a partir da LDBEN 9394/96, das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e, mais recentemente, a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Objetivos:

- a) Caracterizar os distintos modos de apropriação/interpretação/justificativa das teorias e conteúdos sociológicos ao analisar as relações entre educação e sociedade;
- b) Analisar os distintos períodos das reformas educacionais e o impacto no ensino da própria Sociologia;
- c) Identificar características das análises sociológicas sobre a educação e sociedade nos períodos de institucionalização da Sociologia;
- d) Sistematizar análises sociológicas das relações entre sociedade brasileira e educação desde as mais recentes regulamentações como a LDBEN 9394/96 até a BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

Conteúdos:

- a) Unidade I - os distintos modos de apropriação/interpretação/justificativa das teorias e conteúdos sociológicos ao analisar as relações entre educação e sociedade;

Unidade II - períodos das reformas educacionais e o impacto no ensino da própria Sociologia

- a) Unidade III características das análises sociológicas sobre a educação e sociedade nos períodos de institucionalização da Sociologia;
- e) Unidade IV análises sociológicas das relações entre sociedade brasileira e educação desde as mais recentes regulamentações como a LDBEN 9394/96 até a BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

Metodologia – Implementada no modo remoto, pretende-se realizar aulas dialogadas entre professora e estudante, além de convite a outros sociólogos pesquisadores da temática. Os seminários terão um caráter de estruturação das ideias a serem dialogadas.

Avaliação – Elaboração de um *paper* que será difundido em um *podcast* sobre a temática escolhida pelo estudante.

Referências iniciais:

BANNEL, Ralph Ings. Habermas & a Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

CASTELLS, Manuel. (et.al.) Novas Perspectivas Críticas em Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

CATANI, Afrânio Mendes; CATANI, Denice Barbara; PEREIRA, Gilson R.M. As apropriações da obra de Pierre Bourdieu no campo educacional brasileiro, através de periódicos da área. Revista Brasileira de Educação, Mai.-Ago. n.17, 63-85. 2001.

CHARTIER, Roger. O mundo como representação. Estudos Avançados, v.5, n.11, Abril. p.173-191. 1991.

DUBET, F A escola e a exclusão. Cadernos de Pesquisa, n.119, p. 29-45, jul,2003. (Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo.php>>).

DUBET, F. O que é uma escola justa? Cadernos de Pesquisa, São Paulo, v. 34, n. 123, 2004. (Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo.php>>).

DURKHEIM, Émile. Educação Moral. 2ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes. 270p. 2012.

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos. 1978.

DURKHEIM, Émile. A Evolução Pedagógica. 2ª. reimp. Porto Alegre: Artes Médicas. 325p. 1995.

FERNANDES, Florestan. A Sociologia no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1976. KRUPPA, Sonia M. Portella. Sociologia da Educação. São Paulo: Cortez, 1993.

MATTOS, Patrícia. A Sociologia Política do Reconhecimento. As contribuições de Charles Taylor, Axel Honneth e Nancy Fraser. São Paulo: Annablume, 2006.

PAIXÃO, Lea Pinheiro; ZAGO, Nadir (Orgs.). Sociologia da Educação: Pesquisa e Realidade Brasileira. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

PONCE, Anibal. Educação e Luta de Classes. Editôra Cortez: São Paulo. 2005. 198p.

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. 5. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

ROSSATO, Ricardo, ROSSATO, Ermélio, ROSSATO, Elisiane Rubin. As bases da Sociologia. Santa Maria: Biblos, 2006.

VASCONCELLOS, Maria Drosila. A Sociologia da Educação na França: Um Percorso Produtivo. Revista Educ. Soc. Campinas, vol. 24, n. 83, agosto 2003, p. 553-573.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude (Orgs.). O Ofício do Professor. História, Perspectivas e Desafios Internacionais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

VASCONCELLOS, Maria Drosila. A Sociologia da Educação na França: Um Percorso Produtivo. Revista Educ. Soc. Campinas, vol. 24, n. 83, agosto 2003, p. 553-573.