



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA – 30
2º. SEMESTRE DE 2006

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HG 402A

História da Filosofia Contemporânea I

PRÉ-REQUISITOS

HG207/ HG208/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA 02

PRÁTICA 02

LABORATÓRIO 00

ORIENTAÇÃO 02

ESTUDO 04

ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00

HORAS AULA EM SALA 04

CRÉDITOS:

06

HORÁRIO:

4ª. feira – 10h às 12h

5ª. feira – 10h às 12h

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

CONTATO:

José Carlos Pinto de Oliveira

hg023@terra.com.br

PED: I () ou II ()

PAD

EMENTA

A partir da leitura de textos clássicos pertinentes, a disciplina analisará questões fundamentais da história da Filosofia Contemporânea.

PROGRAMA

Positivismo contemporâneo e antipositivismo

O Positivismo do século XX, nascido em Viena no final dos anos 20 e chamado de Positivismo Lógico ou Neopositivismo (ou ainda Empirismo Lógico), é um dos mais importantes movimentos da epistemologia contemporânea, a que tem se reportado de um modo ou de outro toda a reflexão posterior sobre o conhecimento, especialmente na tradição dita analítica. O curso procurará discutir as motivações que estariam na origem desse ressurgimento positivista, a idéia de ciência presente em seu projeto de uma filosofia científica e a reação antipositivista.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Contexto histórico
O projeto do positivismo lógico
A crítica antipositivista

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

- Ayer, A. (ed.) *Logical Positivism*. N.York: Free Press, 1959.
- Butterfield, H. *The Origins of Modern Science: 1300-1800*. N. York: Free Press, 1965.
- Carnap, R. “Logical Foundations of the Unity of Science”. In *International Encyclopedia of Unified Science*. Chicago: University of Chicago, 1938.
- _____. *The Logical Structure of the World - Pseudoproblems in Philosophy*. Berkeley: University of California, 1967.
- _____. *An Introduction to the Philosophy of Science*. N. York: Dover, 1995.
- _____. *Meaning and Necessity*. Chicago: University of Chicago, 1956.
- Forman, P. “A Cultura de Weimar, a Causalidade e a Teoria Quântica, 1918-1927”. *Cadernos de História e Filosofia da Ciência*, suplemento 2, 1983.
- Friedman, M. *Reconsidering Logical Positivism*. Cambridge: Cambridge University, 1999.
- Hacking, I. (ed.) *Scientific Revolutions*. Oxford : Oxford University, 1981.
- Hempel, C. *The Philosophy of Carl G. Hempel*. Fetzer, J. (ed.) N.York: Oxford University, 2001.
- Koyré, A. *Estudos de História do Pensamento Científico*. Rio de Janeiro: Forense, 1991.
- Kuhn, T. *The Structure of Scientific Revolutions*. Chicago: University of Chicago, 1970.
- _____. *The Essential Tension*. Chicago: University of Chicago, 1977.
- _____. *The Road Since Structure*. Chicago: University of Chicago, 2000.
- Neurath, O. (et al.) “A Concepção Científica do Mundo” *Cadernos de História e Filosofia da Ciência*, n. 10, 1986.
- Nickles, T. (ed.) *Thomas Kuhn*. Cambridge: Cambridge University, 2003.
- Popper, K. *The Logic of Scientific Discovery*. London: Hutchinson, 1983.
- Quine, W. *Theories and Things*. Cambridge: Harvard University, 1981.
- Reichenbach, H. *The Rise of Scientific Philosophy*. Berkeley: University of California, 1956.
- Reisch, G. “Did Kuhn Kill Logical Empiricism?” *Philosophy of Science*, 58, 1991.

Rorty, R. *Consequences of Pragmatism*. Brighton: Harvester, 1982.

Rossi, P. *O Nascimento da Ciência Moderna na Europa*. Bauru: EDUSC, 2001.

Schilpp, P.(ed.) *The Philosophy of Rudolf Carnap*. La Salle: Open Court, 1963.

Stadler, F. *The Vienna Circle - Studies in the Origins, Development, and Influence of Logical Empiricism*. N. York: Springer, 2001.

Nota: Vários dos textos em inglês citados na bibliografia têm tradução para o português ou o espanhol.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação nas aulas e trabalho escrito individual

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

A combinar