



Disciplina:

**HH 285 História Medieval**

Ementa:

Estudo da constituição e características do mundo medieval (séculos V - XV) por meio da revisão crítica da historiografia sobre o período e da análise de documentos. Estudos da história do ensino, de temas educacionais e de práticas didáticas relacionadas à disciplina. Revisão de conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio.

Programa:

**17/08 –**

1. Introdução

- Apresentação da equipe e do programa
- Dinâmica de aulas: discussão de textos, análise de documentos, ensino (objetividade e motivação)
- Avaliação
- Plantão
- Contexto de produção: o Laboratório de Estudos Medievais (LEME)
- Grupo de estudos

- A história antes e depois da história, Impérios, a ideia de Idade Média, a Idade Média
- Quando e onde / texto, autoria, contexto, outros textos, problema-sociedade

**24/08 –**

2. Antiguidade Tardia

**Estudo de base:**

WICKHAM, C. "Roma e os seus sucessores ocidentais, 500-750", em *Europa medieval*, Lisboa: Edições 70, 2019, p.53-81.

WEISS, J.-P. "O método polêmico de Agostinho no *Contra Fautum*", ZERNER, M. (Org.), *Inventar a heresia? Discursos polêmicos e poderes antes da Inquisição*, Campinas, Editora da Unicamp, 2009, p.229-267.

**31/08 –**

3. Identidade

**Estudos de base:**

GEARY, P. "Bárbaros e outros romanos" e "Novos bárbaros, novos romanos", em *O mito das nações*. São Paulo: Conrad, p.81-140.

GEARY, Patrick. Genetic history and migration in western Eurasia (500-1000), em DI MOLINS, M. J. V. "Cristianos, judíos y musulmanes en Al-andaluz", e, CASTRO, F. R. *Espiritualidad y convivencia en Al-Andaluz*, Huelva: Universidad de Huelva, 2006, p.151-167.

**Estudo complementar:**



ROUANET, Sérgio Paulo. *Mal-estar na modernidade*. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

**Material para discussão de ensino:**

RPG Leis Lombardas

**14/09 –**

4. Fome e fenômenos climáticos na bacia do Mediterrâneo

**Convidado:** Marcelo Cândido da Silva (Universidade de São Paulo)

**Estudo de base:**

NEWFIELD, T. "The climate downturn of 536-550", em WHITE, S.; PFISTER, C.; MAUEISHAGEN, F. *The Palgrave handbook of climate history*, Palgrave Macmillan, 2018, p.447-493.

CANDIDO DA SILVA, Marcelo. "Crise e fome na alta Idade Média", *Anos 90*, 24, 45, 2017, p.185-207

**Material para discussão de ensino:**

De agricultura

**21/09 –**

5. Terra

**Estudo de base:**

SCOTT, J.C. Hills, Valleys, and States: An Introduction to Zomia. In: \_\_\_\_\_. *The Art of not Being Governed: An Anarchist History of Southeast Asia*. New Have/Londres: Yale University Press, 2009, pp. 1-39.

WICKHAM, C. "Riqueza, intercâmbio e sociedade campestre", em *O legado de Roma. Iluminando a Idade das Trevas 400-1000*. Campinas: Editora da Unicamp, 2019, p.295-330.

**Estudos complementares:**

DEVROEY, J.-P. *Puissants et misérables*. Système social et monde paysan dans l'Europe des Francs, VIe-IXe siècles, Bruxelles, Académie Royale, 2006.

FELLER, L. *Paysans et seigneurs au Moyen Age*. VIII-XVs. Paris, Armand Collin, 2017.

**28/09 –**

6. Aristocracia

**Estudo de base:**

MORSEL, J. "Castellanos y caballeros", em *La aristocracia medieval*. El dominio social en Occidente (siglos V-XV), p.108-154.

FLORI, J. "Da paz de Deus à cruzada?", em *Guerra Santa*. Formação da ideia de cruzada no Ocidente cristão, Campinas, Editora da Unicamp, 2014, p.65-105.

**Estudos complementares:**

DEVROEY, J.-P. L'ordre du monde, *Puissants et misérables*. Système social et monde paysan dans l'Europe des Francs, VIe-IXe siècles, Bruxelles, Académie Royale, 2006, p, 221-46.

LE JAN, Régine. Les Élités au Haut Moyen Âge: Approche Sociologique et Anthropologique. In: Bougard, F.; Goetz, H-W. (Eds.) *Théorie et Pratiques des Élités au Haut Moyen Âge*. Turnout, 2011, pp. 69-100

**05/10 –**

7. Feudalismo

**Estudos de base:**



SPÍNOLA, D. "Feudalismo: estado de la cuestión, controversias y propuestas metodológicas en torno a un concepto conflictivo", 1929-2015, *Anos 90*, 26, 2019, p. 1-18.

**Estudos complementares:**

SIMMS, K. Kings and Kingship. *In: Gaelic Ulster in the Middle Ages: History, Culture, and Society*. Dublin: Four Courts, 2020, pp. 233-267

CROOKS, P. The Structure of Politics in Theory and Practice, 1210-1541. *In: SMITH, B. (Ed.) The Cambridge History of Ireland, Vol 1: 600-1500*, Cambridge: Cambridge University Press, 2018, pp. 441-468

**Material para discussão de ensino:**

Os triunfos de Tarlac

MARINO CARVALHO, V.; PINA, AMANDA D.V. Os Triunfos de Tarlac: Guia Didático. São Paulo, 2022.

**19/10 –**

8. Impérios: Islã, Imp. Latino, Imp. Bizantino, Imp. Persa, Imp. Mongol, etc

**Estudos de base:**

CROOKS, P.; PARSONS, T.H.. "Empires, Bureaucracy and the Paradox of Power", em: *Empires and Bureaucracy in World History: From Late Antiquity to the Twentieth Century*, 2016, pp. 3-28.

SIJPESTEIJN, P. M. "O 'Suq' mediterrâneo: comércio e trocas ao redor do Mediterrâneo (600-1200)", em ALMEIDA, N. de B.; DELLA TORRE, R. M. G. *O Mediterrâneo medieval reconsiderado*. Campinas: Editora da Unicamp, 2019, p. 153-195.

**Estudos complementares:**

COSMO, N.; MAAS, M. *Empires and exchanges in eurasian late antiquity*. Roma, China, Iran and the steppe 250-750. Cambridge: CUP, 2018.

**26/10 –**

9. A África durante a Idade Média

**Convidada:**

Olívia Adankpo-Labadie (Université Grenoble Alpes)

**09/11 –**

10. Reforma, heresias e cruzadas

**Estudos de base:**

BIGET, J.L. "'Albigenses'. Observações sobre uma denominação", em ZERNER, M. (Org.), *Inventar a heresia? Discursos polêmicos e poderes antes da Inquisição*, Campinas, Editora da Unicamp, 2009, p.229-267.

FLORI, J. "Da guerra santa à cruzada", em *Guerra Santa*. Formação da ideia de cruzada no Ocidente cristão, Campinas, Editora da Unicamp, 2014, p.305-348.

SARANYANA, Josep-Ignasi. "Ecclesia semper reformanda". *In: VV.AA. La reforma gregoriana y su proyección en la cristiandad Occidental. Siglos XI-XII. Semana de Estudios Medievales (Estella 18-22 de julio 2005)*. Pamplona: Fondo de Publicaciones del Gobierno de Navarra, 2006, p. 17-35.

**Estudo complementar:**

MIATELLO, A. "O barco de São Pedro e as tormentas do mar: respostas papais às transformações religiosas do Mediterrâneo (séculos VII-XI) em ALMEIDA, N. de B.; DELLA



TORRE, R. M. G. *O Mediterrâneo medieval reconsiderado*. Campinas: Editora da Unicamp, 2019, p.197-239.

**Material para discussão de ensino:**

Questão das Investiduras

**16/11 -**

11. O grande crescimento econômico europeu entre o Mediterrâneo e o Mar do Norte;

**Estudo de base:**

TODESCHINI, G. "Origens medievais da racionalidade econômica moderna". *Interthesis*, 10, 2, 2013, p.409-423.

CAMPBELL, B.

**Estudos complementares:**

FRANCESCHI, F. "Introduzione" à **La crescita economica dell'occidente medievale**. Un tema storico non ancora esaurito. Pistoia: Viella, 2017, p.01-24.

PICCINNI, G. "All apogeo. Quale società? Uguaglianze e diseguaglianze nell'Italia medievale", em **La crescita economica dell'occidente medievale**. Un tema storico non ancora esaurito. Pistoia: Viella, 2017, p.383-407.

**23/11 -**

12. Sexualidade e sentimentos em contexto latino cristão

**Estudos de base:**

BOQUET, D.; NAGY, P. "**Medieval Sensibilities: A History of Emotions in the Middle Ages**". Polity Press, 2018. Capítulo 4 "**The Zenith of Monastic Affection**" pp. 110-162.

KARRAS, R.M. "**The Regulation of 'Sodomy' in the Latin East and West**". Article originally written as the Presidential Address for the meeting of the Medieval Academy of America that was to have taken place at the University of California, Berkeley, in March 2020.

**Estudos complementares:**

BRUNDAGE, J. "**Sin, Crime, and the Pleasures of the Flesh: The Medieval Church Judges Sexual Offences**". In: LINEHAN, P.; NELSON, J. "The Medieval World". Routledge, 2011, pp. 391-409.

MILLS, R. "**Gender, Sodomy, Friendship, and the Medieval Anchorhold**". *Journal of Medieval Religious Cultures*, Vol. 36, No. 1 (2010), pp. 1-27.

MCGUIRE, P. "**Love, friendship and sex in the eleventh century: The experience of Anselm**". *Studia Theologiae* 28 (1974) pp. 111-152.

**30/11 -**

13. Crise de mortalidade, final da Idade Média e início da modernidade

**Estudos de base:**

ERRA, F. Perspectivas da história econômica global da baixa idade Média. "Esboços", 2020, v. 27 n.44, pp. 17-37

CAMPBELL, B. *The Great Transition: Climate, Disease and Society in the Late-Medieval World*, 2016, Capítulo 1, p.1-29

**Material para discussão de ensino:**

Peste bubônica na Escócia



**07/12 -**

14. Pensamento, natureza e modernidade

**Estudos de base:**

DALARUN, J. "A indignidade no poder", em *Governar é servir*. Ensaios sobre democracia medieval. Campinas: Editora da Unicamp, 2021, p.81-167.

BOUREAU, A. "Os novos possuídos. Santos e demônios nos processos de canonização do início do século XIV" e "A abertura do sujeito. A antropologia escolástica da possessão", em *Satã herético*. O nascimento da demonologia na Europa medieval, Campinas, Editora da Unicamp, 2016, p.143-199.

**Estudo complementar:**

DE LIBERA, A. *Pensar na Idade Média*.

**Material para discussão de ensino:**

Virtual record (Irlanda)

**14/12 -**

15. Balanço do conteúdo da disciplina

**ENTREGA DO TRABALHO FINAL**

**Material para discussão:**

Podcast Estudos Medievais:

Episódio 1 - Games e História

Episódio 6 - A África antes da Era Moderna

Episódio 8 - A Itália no final da Idade Média

Episódio 9 - Pensar a Idade Média no Século XXI

Podcast Estudos Medievais - Mundus

Episódio 1 - Plague and Climate Change

Episódio 2 - Feudalismo

Episódio 3 - Histoire et Climat

Jogos

Reigns

Kingdom: Classic

King of Dragon Pass

Six Ages: Ride the Wind

**Estudo de base:**

MARINO CARVALHO, V. Agência (pós-)humana em videogames: os simuladores de reino e a história medieval. **Blog do 7o Simpósio Eletrônico Internacional de Ensino de História, 2021: <https://simpohist2021medievaldigital.blogspot.com/2021/05/vinicius-marino-carvalho.html>**

Bibliografia:

**Estudos:**

C. AMORIM et al., Understanding 6<sup>th</sup>-century barbarian social organization and migration through paleogenomics, *Nature Communications*, 9, 2018, p. 1-11.



- T. APPERLEY. Modding the Historians' Code: Historical Verisimilitude and the Counterfactual Imagination. *In: M.W. KAPPELL; B.R. ELLIOT (Eds.) Playing with the Past: Digital Games and the Simulation of History.* Nova York: Bloomsbury, 2013, pp. 185-98
- D. BARTHÉLEMY, *A Cavalaria. Da Germânia antiga à França do século XII*, Campinas, Editora da Unicamp, 2010.
- O. BENEDICTOW. *The Complete History of the Black Death.* Woodbridge: Boydell Press, 2021.
- P. BENITO i MONCLÚS (Org.), *Crisis alimentarias en la Edad Media. Modelos, explicaciones y representaciones*, Lleida, 2013.
- I. BOGOST. *Persuasive Games: The Expressive Power of Videogames.* Cambridge: MIT Press, 2007
- M. BOURIN, J. DRENDEL, F. MENANT (Org.), *Les Disettes dans la conjoncture de 1300 en Méditerranée occidentale, actes du colloque de Rome (27-28 février 2004)*, Roma, École Française de Rome, 2012.
- C. BOVO, *El tiempo en cuestión: ubicar la Edad Media en la actualidad*, *Revista Chilena de Estudios Medievales*, v. 11, 2017, p. 134-155.
- E. BROWN. *The Tyranny of a Construct: Feudalism and Historians of Medieval Europe.* *American Historical Review*, v. 79, n. 4, 1974, pp. 1063-88
- M. CÂNDIDO DA SILVA, *A Realeza Cristã na Alta Idade Média. Os fundamentos da autoridade pública no período merovíngio (séculos V-VIII)*, São Paulo, Alameda, 2008.
- M. CÂNDIDO DA SILVA. *Valor e Cálculo Econômico na Alta Idade Média.* *Revista Tempo*, v. 26, n.1, 2020, pp. 147-63
- A. CHAPMAN. *Digital Games as History: How Videogames Represent the Past and Offer Access to Historical Practice.* Routledge, 2016.
- C. CHARLE, D. ROCHE (Org.), *L'Europe. Encyclopédie Historique*, Arles, Actes Sud, 2018.
- P. CONTAMINE, *L'économie médiévale*, Paris, Armand Colin, 2003.
- R. DAVIES. *The Medieval State: The Tyranny of a Concept?* *Journal of Historical Sociology*, v.16 n. 2, 2003, pp. 280-300
- J.-P. DEVROEY, *La nature et le roi. Environnement, pouvoir et société à l'âge de Charlemagne (740-820)*, Paris, Albin Michel, 2019.
- A. FAUAZ (Org.), *La Edad Media en perspectiva latinoamericana*, Heredia, EUNA, 2018.
- P. GILLI, *Cidades e sociedades urbanas na Itália medieval, séculos XII-XIV*, Campinas, Editora da Unicamp, 2011.
- M. Green. *The Four Black Deaths.* *American Historical Review*, 125, 2020, pp. 1601-1631
- C. LARRINGTON, *Winter is Coming. The Medieval World of Games of Thrones*, Londres/New York, I. B. Tauris & Company, 2016.
- M. LAUWERS, *O Nascimento do Cemitério: lugares sagrados e terra dos mortos no Ocidente medieval*, Campinas, Editora da Unicamp, 2015.
- R. LE JAN. *Les Élités au Haut Moyen Âge: Approche Sociologique et Anthropologique.* *In: Bougard, F.; Goetz, H-W. (Eds.) Théorie et Pratiques des Élités au Haut Moyen Âge.* Turnout, 2011, pp. 69-100
- L. LITTLE. (Ed). *Plague and the End of Antiquity: The Pandemic of 541-750.* Cambridge: Cambridge University Press 2011
- J. KLAEHN. *An Interview with David Dunham, lead designer of King of Dragon Pass, Loading...*, v. 10, n. 15, p. 41-46, 2016, p. 46.
- R. HOUGHTON. *Scholarly History through Digital Games: Pedagogical Practice as Research Method.* *In: ARIESE-VANDEMEULEBROUCKE, Csilla E.; BOOM, Krijn H. J.; HOUT, Bram van den; et al (Orgs.). Return to the Interactive Past. The Interplay of Video*



- Games and Histories. Leiden: Sidestone Press, 2021, p. 137–56. Disponível em: <<https://www.sidestone.com/books/return-to-the-interactive-past>>.
- R. HOUGHTON. World, Structure and Play: A Framework for Games as Historical Research Outputs, Tools, and Processes. *Práticas da História*, v. 7, 2018, pp. 11–43
- V. MARINO CARVALHO. History and Human Agency in Videogames. *Gamevironments* 5, 2015, p. 104- 131.
- V. MARINO CARVALHO. Videogames as Tools for Social Science History. *The Historian*, v. 79, n.4, 2017, pp. 794-819
- J. McCALL. *Gaming the Past: Using Video Games to Teach Secondary History*. Routledge, 2011
- J. McCALL. The Historical Problem Space Framework: Games as a Historical Medium. *Game Studies*, v.20, n.3, 2020. Disponível em: <<http://gamestudies.org/2003/articles/mccall>>
- M. McCORMICK, P.E. DUTTON, P. MAYEWSKI, Volcanoes and the Climate Forcing of Carolingian Europe, A.D. 750-950, *Speculum*, 82, 2007, p. 865-895.
- A. MIATELLO, Santos e Pregadores nas cidades medievais italianas: retórica cívica e hagiografia, Belo Horizonte, Fino Traço, 2013.
- R.I. MOORE, *The War on Heresy. Faith and Power in Medieval Europe*, Suffolk, Profile Books, 2012.
- J. MURRAY. *Hamlet no Holodeck: O Futuro da Narrativa no Ciberespaço*. São Paulo: Editora da UNESP, 2003.
- T. NEWFIELD, The Climate Downturn of 536-50. In: Sam White, Christian Pfister, Franz Mauelshagen (Org.). *The Palgrave Handbook of Climate History*, Londres, Palgrave Macmillan, 2018, p. 447-493.
- S. REYNOLDS, *Fiefs and Vassals. The Medieval Evidence reinterpreted*, Oxford, OUP, 1994.
- P. SARRIS. New Approaches to the Plague of Justinian. *Past & Present*, 254, 2022, pp.315-346
- P. SLAVIN, Climate and famines: a historical reassessment, *Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change*, v. 7, 2016, p. 433-447.
- V. SOBREIRA, *O Modelo do Grande Domínio. Os Polípticos de Saint-Germain-des-Près e de Saint-Bertin*, São Paulo, Intermeios, 2015.
- D. SPÍNOLA, "Feudalismo": estado de la cuestión, controversias y propuestas metodológicas en torno a un concepto conflictivo, 1929-2015, *Anos 90*, 26, 2019, p. 1-18.
- K. STRINGER; A. Jotischky (Eds). *Norman Expansion: Connections, Continuities and Contrasts*. Routledge: 2013.
- H. TANNER (Ed.) *Medieval Elite Women and the Exercise of Power, 1100–1400: Moving beyond the Exceptionalist Debate*. Palgrave Macmillan, 2019
- W.G. THOMAS III. Computing and the Historical Imagination. In: SCHREIBMAN, S.; SIEMENS, R.; UNSWORTH, J.(Eds.) *A Companion to the Digital Humanities*. Malden: Blackwell, 2004, pp. 56-68
- A. VERHULST, *The Carolingian Economy*, Cambridge, C.U.P., 2002. C. WICKHAM, *Framing the early Middle Ages: Europe and the Mediterranean, 400-800*, Oxford, O.U.P., 2005.
- C. WICKHAM, *Medieval Europe*, Yale, Y.U.P., 2016.
- M. ZIEGLER. The Black Death and the Future of the Plague. *The Medieval Globe*, v.1, n.1, 2014, artigo 11.



**Obras de referência:**

C. GAUVARD, A. de LIBERA, M. Zink (Org.), Dictionnaire du Moyen Âge, Paris, P.U.F., 2002.

M. CÂNDIDO DA SILVA, História Medieval, São Paulo, Contexto, 2019.

The new Cambridge Medieval History.

Observações:

**Horários:**

Quarta-feira das 8 às 12hs

Aula expositiva: 08h-09h45

Intervalo: 09h45-10h

Discussão de texto: 10h00-10h45

Intervalo: 10h45-11h

Atividade e discussão sobre ensino: 11h-12h

**Equipe:**

**Docentes:** Néri de Barros Almeida e Vinícius Marino Carvalho (Pesquisador colaborador)

**PED:** Arthur Rocha Martins Rodrigues Teixeira a194402@dac.unicamp.br

**PAD:** Lavínia dos Anjos de Sousa da Cunha

l244701@dac.unicamp.br

**Plantão:**

Quarta-feira à tarde ou, sob agendamento, de segunda à sexta-feira das 8 às 17h. As reuniões devem ser agendadas por meio da PAD ou diretamente com os docentes.

**Avaliação:**

A nota final de cada aluno será o resultado da **soma** entre o **conceito de participação** no valor de zero a dois pontos e a nota de **trabalho final** com valor entre zero e oito pontos, sendo que:

-O **conceito de participação** será resultante da aferição de presença, participação nas discussões em sala e entrega de atividades avulsas.

-O **trabalho final** deverá ser entregue, impreterivelmente, **até** o dia **14 de dezembro** de 2022 e consiste na descrição de uma proposta didática acompanhada de um guia didático desenvolvidos a partir de temas da disciplina. O trabalho pode ser realizado individualmente, em dupla ou trio.