



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS / INTEGRAL – 16
1º. Semestre de 2007

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA NOME

HZ167/A Tópicos Especiais em Antropologia XIII

PRÉ-REQUISITOS

HZ363/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04 PRÁTICA: 00 LABORATÓRIO: 00 ORIENTAÇÃO: 00 ESTUDO: 00

ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00 HORAS AULA EM SALA: 04

CRÉDITOS:

04

HORÁRIO:

Segunda-feira – 08h às 12h

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

Profª. Drª. Amneris Ângela Maroni

CONTATO:

amneris@plugnet.com.br

PED: I () ou II ()

PAD

EMENTA

Esta disciplina terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas no departamento de Antropologia.

PROGRAMA

O curso estabelece um diálogo entre ciência e fenomenologia/ hermenêutica. Não perde de vista a tensão desse diálogo em nenhum de seus itens e, todavia não ensaia uma sistematização. Antes abre possibilidades e renova perguntas.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Caminhos Errantes.

O curso estabelece um diálogo entre ciência e fenomenologia/ hermenêutica. Não perde de vista a tensão desse diálogo em nenhum de seus itens e, todavia não ensaia uma sistematização. Antes abre possibilidades e renova perguntas.

1) Conhecer e Pensar: dois universos mentais que não se confundem:

Ponto de partida: DESCARTES, René. “Meditações” (Três Primeiras Meditações). In:

Os Pensadores. São Paulo. Abril Cultural, 1983.

“**A banalidade do mal em Hannah Arendt**”. Bibliografia básica: ARENDT, Hannah. *Eichmann em Jerusalém – um relato sobre a banalidade do mal*. S.P. Companhia das Letras, 2003. SOUKI, Nádia. *Hannah Arendt e a banalidade do mal*. B.H., Ed. UFMG, 1998.

“**O pensar em Hannah Arendt**”. Bibliografia básica: HANNAH, Arendt. *A vida do espírito. O pensar, o querer, o julgar*. R.J. Relume-Dumará: Ed. UFRJ, 1992. YOUNG-BRUEHL, Elizabeth. *Hannah Arendt – Por amor ao mundo*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997.); MARONI, Amnérís. “O ‘pensar’ em Jung, Bion e Hannah Arendt”. In: GROSSI PORTO, Maria Stela e DWYER, Thomas Patrick. *Sociologia e Realidade – pesquisa social no século XXI*. Brasília. Ed. Universidade de Brasília. 2006.

2) A crise das ciências sociais e a hermenêutica:

“**Elementos hermenêuticos na autocompreensão das ciências sociais**”. Bibliografia básica: HERRERA, José Dario / Universidade Nacional de Colômbia/ tese de doutorado – 2006.

“**Antropologia como Hermenêutica cultural**”. Bibliografia básica : GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. R.J., LTC editora, 1989. GEERTZ, Clifford. *O saber local – novos ensaios em antropologia interpretativa*. Petrópolis. Ed. Vozes. 8ª. edição.

3) Re-inventando os caminhos de pesquisa a partir da psicanálise e da hermenêutica:

“**Psicanálise e Ciências Sociais**”. Bibliografia básica: MARONI, Amnérís. “Psicanálise e ciências sociais”. In: *Jornal de Psicanálise – Instituto de Psicanálise ‘Durval Marcondes’ da Sociedade Brasileira de psicanálise de São Paulo*. v. 39, n.71, março-abril/ 2007 – no prelo.

“**Trauma e testemunho**”: Bibliografia básica: FELMAN, Shoshana. “Educação e crise, ou as vicissitudes do ensino”. In: NETROVSKI, Arthur e SELIGMANN-SILVA, Márcio (orgs.). *Catástrofe e Representação*. São Paulo. Escuta, 2000.

“**No lugar de conceitos, confetos**”. Bibliografia básica: Gauthier, J. Z. A questão da metáfora, da referência e do sentido em pesquisas qualitativas: o aporte da sociopoética. *Revista Brasileira de Educação*, 25, Campinas, SP: Editora Autores Associados. Janeiro/abril/2004

“**Método autobiográfico e hermenêutica**”. Bibliografia básica: ERBEN, Michael.

“Biografia e autobiografia. Il significato del método biográfico”. In: *Il método autobiográfico (semestre sulla condizione adulta e processi formative)*. Milano. Edizione ângelo Guerini, 1996

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia geral – será oferecida durante o curso.

Avaliação: trabalho final.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

--

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

--