

HZ103A/B - Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I

Prof. Dr. Fernando Antonio Lourenço

Ementa:

A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de ciências sociais, através da prática de atividades de ensino tanto no sistema oficial de ensino como em espaços não formais, quando autorizados pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais, e da reflexão sobre essas experiências, sob orientação de docente responsável pela disciplina.

Programa

Tendo por referência a análise da *Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino de Sociologia* e das *Orientações e Parâmetros Curriculares Nacionais(PCN)*, a principal atividade do estágio será o levantamento, seleção e organização de um material didático que possa servir de apoio às aulas de Ciências Sociais no ensino médio.

Plano de Desenvolvimento

- 1) Análise do *PCN* e da *Proposta Curricular* para o ensino de Sociologia
- 2) Revisão da bibliografia
- 3) Delimitação dos eixos temáticos que orientarão o levantamento do material didático
- 4) Levantamento, seleção e organização do material didático de apoio ao ensino de Ciências Sociais no ensino médio

Fontes e bibliografia

BRASIL. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio - Ciências Humanas e suas Tecnologias: Conhecimentos de Sociologia*. Brasília : Ministério da Educação, 2006, p. 99-133. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf

BRASIL. *PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Humanas e suas Tecnologias: SOCIOLOGIA*. Brasília : Ministério da Educação, s/d, p. 87-98. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>

SÃO PAULO. *Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia*. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, 2008. Disponível em:

http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGS-CURSO/sigsc/upload/br/site_25/File/PPC_soc_revisado.pdf

ADORNO, Theodor W. Sobre a lógica das ciências sociais (trad. Aldo Onesti). In: *Theodor W. Adorno – Sociologia*. Gabriel Cohn: organizador. São Paulo : Ática, 1986, (Grandes Cientistas Sociais, 54) p. 46-61.

ALVES, Maria Adélia. Filmes na escola: uma abordagem sobre o uso de audiovisuais (vídeo, cinema e programas de TV) nas aulas de Sociologia do Ensino Médio. 2001. Dissertação (mestrado) Faculdade de Educação da Unicamp. Disponível em: <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000243412>

BOURDIEU, Pierre. “Uma ciência que perturba” e “O sociólogo em questão”. Questões de sociologia (trad. Jeni Vaitsman). Rio de Janeiro : Marco Zero, 1983, p. 16-48.

BOURDIEU, Pierre. “Sociologia y democracia”. Capital Cultural, escuela y espacio social (trad. Izabel Jiménez). Buenos Aires : Siglo XXI, 2008, p. 87-94.

MORAES, Amaury C. e TOMAZI, Nelson D. Sociologia no ensino médio 1 - Contexto e princípios gerais. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.

_____. Sociologia no ensino médio 2 - Teorias e conceitos: ferramentas do pensar sociológico. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.

_____. Sociologia no ensino médio 3 - Temas sociológicos. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.

_____. Sociologia no ensino médio 4 - Questões práticas. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.

TAKAGI, Cassiana Tiemi Tedesco. Ensinar sociologia: análise de recursos do ensino na escola média. 2007. Dissertação (mestrado). Programa de Pós-graduação em Sociologia da Educação. Faculdade de Educação da USP. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-31052007-124236/>

TILLY, Charles. Itinerários em análise social (trad. Alexandre Morales). Tempo Social, vol. 16, nº2, p. 299-302. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ts/v16n2/v16n2a13.pdf>

TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo : Atual Editora, 2007.

Formas de avaliação: participação nas atividades e trabalho final

Horário de atendimento a alunos: agendar com o professor

Contato com o professor: fernandolourenc@gmail.com