

INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS - 16

2°. Semestre de 2007

DISCIPLINA

CODIGO / TURMA	NOME					
HZ 669A	Etnologia Sul A	Americana				
ppé promatos						
PRÉ-REQUISITOS						
HZ363/ AA200						
	(N° DE HORAS PO					
TEORIA: 04	PRÁTICA: 00	LAORATÓ:	RIO: 00	ORIENTAÇÃO: 00	ESTUDO: 00	
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00			HORAS	HORAS AULA EM SALA: 04		
CRÉDITOS:						
04						
01						
won (nyo						
HORÁRIO:	101					
2 ^a . feira – 08h às	s 12h					
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL			CONTATO:			
PED: A () B (x	x) ou C ()					
Felipe Ferreira Vander Velden				fvander@unicamp.br		
1					<u> </u>	
PAD						
EMENTA						
Curso cuo omnoso		1	(7.1. 1			

Curso que apresenta uma visão geral e introdutória das sociedades indígenas nas terras baixas sul-americanas. Em perspectiva comparativa, aborda áreas etnográficas com ênfase para estrutura social, bem como os debates teóricos que suscitam no campo americanista

PROGRAMA

O curso deverá oferecer uma breve introdução à produção etnológica sobre e na América do Sul – com especial ênfase nas terras baixas brasileiras –, destacando o histórico da disciplina, bem como alguns dos debates, dos clássicos aos mais recentes. Os tópicos abordados serão, entre outros, os seguintes:

- * Breve histórico da etnologia sul-americana;
- * Diversidade de sociedades e culturas indígenas na América do Sul;

- * Línguas e lingüística indígenas;
- * Arqueologia da América do Sul;
- * História indígena;
- * Em busca das substâncias: corpos e fluidos;
- * Índios e "natureza": perspectivismo e animismo;
- * Índios e natureza: ambientalismo e povos indígenas;
- * A oposição entre terras altas e baixas da América do Sul;
- * Emergências étnicas, resistências e identidades;
- * Debates contemporâneos I: as redes de aliança, troca e guerra;
- * Debates contemporâneos II: a revisão dos modelos lingüísticos;
- * Debates contemporâneos III: rendimento simbólico do contato interétnico;
- * Debates contemporâneos IV: predação x produção.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

O curso estará organizado em aulas expositivas ou seminários preparados pelos alunos, seguidos de debates sobre os temas e os textos propostos. Poderemos, ainda, fazer uso dos acervos de vídeos etnográficos disponíveis na Unicamp (Bibifch, Multimeios, CPEI-IFCH). Além disso, poderemos, eventualmente, contar com palestrantes convidados, bem como comparecer às palestras organizadas pelo Centro de Pesquisa em Etnologia Indígena (CPEI) do IFCH, que tem trazido discussões relevantes para a disciplina por meio de conferencistas tanto da casa quanto convidados de outros institutos e instituições.

BIBLIOGRAFIA

Uma bibliografia – desdobrada em leituras obrigatórias e complementares – será fornecida no início do curso e discutida com os alunos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita mediante participação nas leituras e discussões em classe, e confecção de trabalho final, a ser discutido no início do curso.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Segundas-feiras, entre 14:00 e 16:00 horas.