



Disciplina

HZ-141 Turma: A (Diurno) e B (noturno) - Política I: Introdução à Ciência Política

Professoras, PEDs e PADS

Professoras

Andrea Freitas & Luciana Tatagiba

PED

Octávio Fonseca Del Passo - diurno

João Victor Passos de Freitas - noturno

PAD

Gabriel de Souza Moura - diurno

Carolina de Lima Gallina - noturno

Atendimento aos alunos

Será disponibilizado os horários disponíveis dos PEDs e PADs e um canal para agendamento. Não haverá agendamento com PEDs e PADs na semana anterior às provas.

Conteúdo

Ementa

O objeto da Ciência Política, o poder político e a atividade política.

Objetivo

O objetivo da disciplina é introduzir os alunos no universo conceitual básico da Ciência Política, a partir da aproximação com alguns de seus conceitos centrais.

Organização do Curso

Esta é uma disciplina de introdução aos principais temas de estudo e pesquisa em Ciência Política, em que os alunos iniciarão seu contato com os temas centrais de nossa disciplina. O curso se desenvolverá em três módulos:

Módulo 1. Política, poder e Estado

Poder



Estado moderno: violência e legitimidade

Estado e classes

Módulo 2. Democracia

Democracia como poliarquia

Democracia e o problema da participação

Representação política

Crise da democracia

Módulo 3: Brasil

Transformações e desafios da representação política

Política institucional e confronto político

Participação e Avaliação

A participação em sala de aula nessa disciplina é essencial e será considerada pelas professoras como parte integrante do conjunto da avaliação. Alunos com boa frequência e participação nas aulas serão bonificados ao final.

- 1) A participação na sala deve ter sempre o respeito como princípio básico.
- 2) Uma participação qualificada se constrói a partir da leitura atenta dos textos, e da conexão entre textos, bem como da conexão do texto com a realidade vivida.

A disciplina adotará avaliação processual composta de duas partes:

- 1) Ao final de cada módulo os alunos deverão realizar uma avaliação centrada nos textos lidos e no conteúdo trabalhado em sala de aula. Avaliação individual é uma oportunidade para identificar problemas na apreensão do conteúdo, ajustar eventuais problemas na condução da disciplina e preparar o caminho para o módulo seguinte.
 - a. Cada prova receberá nota de zero a dez.
- 2) Os alunos também deverão realizar resenhas dos textos de leitura obrigatória:
 - a. As resenhas devem ter no máximo *640 palavras*. Textos que ultrapassem as 640 palavras serão desconsiderados. Regra básica para qualquer texto acadêmico: Letra Times New Roman ou Arial, no tamanho 12, com parágrafos justificados e espaçamento de 1,5.
 - b. As resenhas devem ser postadas até 23h59 minutos do sábado imediatamente anterior à respectiva aula.
 - c. Serão 9 resenhas.
 - d. As duas menores notas de cada aluno nas resenhas serão descartadas. Ou seja, apenas 7 das 9 resenhas entram no cálculo da média das resenhas.
 - e. Para facilitar a correção, a cada resenha será creditado de 0 a 1 ponto. Somando ao final 7 pontos equivalentes a correção das resenhas.



f. Será concedido 1 ponto adicional para os alunos que entregarem todas as resenhas, independente da nota que tenham tirado em cada uma delas. Totalizando 8 pontos. Ao final esses 8 pontos são convertidos em 10 multiplicando a soma das notas nas resenhas por 1,25

3) A média final é a divisão por 2 da soma da média das provas com a soma das notas das resenhas. Ao final, os alunos receberão um bônus de 0 a 2 dois pontos por participação na Disciplina (incluindo presença, leitura dos textos e participação nas aulas).

Cronograma da eleição do chocolate

Datas	Ação
03/04 e 05/04	Definição dos nomes que comporão a comissão eleitoral
17/04 e 19/04	Definição e apresentação das regras eleitorais pela comissão eleitoral
08/05 e 10/05	Apresentação dos candidatos
15/05 e 17/05	Homologação das candidaturas pela comissão eleitoral
29/05 e 31/05	Resultado da eleição
19/06 e 21/06	Definição do método de divisão da política pública. E divisão da política pública.

PROGRAMA DO CURSO

13/03 e 15/03 - AULA 1. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E PROPOSTA DE CURSO

O que é ciência política? O que tem de ciência na política, e de política na ciência. O que se estuda na ciência política? E na Unicamp, quais as pesquisas desenvolvidas pelos professores e grupos de pesquisa? Apresentação do Programa, dinâmica das aulas e avaliação das disciplinas. E eleição do chocolate.

20/03 e 22/03 - AULA 2. COMO LER E RESENHAR TEXTOS ACADÊMICOS?

Instruções sobre a leitura e resenha de textos. Dicas e erros mais comuns.

Atividade: Façam a resenha da **03/04 e 05/04 - AULA 4. PODER** – **Texto:** MAQUIAVEL, N. *O Príncipe*, caps VI, XIV, XV, XVII, XVIII e XXV, para que possamos tirar as dúvidas que vocês tiveram sobre como fazer uma resenha. Essa resenha **SÓ SERÁ ENTREGUE NO CLASSROOM NO DIA 1º DE ABRIL**, sábado antes da aula 4. Aqueles que fizerem poderão refazer a resenha orientados pela discussão de como ler e fazer uma resenha.

- As resenhas devem ter no máximo *640 palavras*. Regra básica para qualquer texto acadêmico: Letra Times New Roman ou Arial, no tamanho 12, com parágrafos justificados e espaçamento de 1,5.



MÓDULO 1: POLÍTICA, PODER E ESTADO

O objeto de estudo da Ciência Política é, obviamente, a política. Mas, o que é a **política**? Embora no senso comum a política esteja diretamente associada a termos como políticos, eleições, partidos, congressos, corrupção, “bandalheira”, “toma lá dá cá”, “tudo de ruim que tá aí” e etc. essa não é exatamente uma definição de política, mas expressões que correspondem - com fidelidade variada – a algumas de suas manifestações empíricas. Queremos ir além dessa visão do senso comum e construir uma visão teoricamente orientada do nosso objeto de estudo. Afinal, para que serve a política?

Para isso, vamos nos dedicar ao tema central da política: o **poder**. O que é o poder? Como ele se exerce? O que significa olhar para as relações sociais em termos de relações de poder? Quais são os sujeitos do poder? O que distingue o poder político de outras formas de poder presentes na sociedade? Quem faz política, onde se faz política e com quais recursos e objetivos?

Outro conceito central nesse módulo é o conceito de **Estado**. O que é o Estado e o que sustenta o seu poder? Qual a distinção entre poder e dominação? Qual a relação entre Estado e violência? O que sustenta a legitimidade do Estado? E o que acontece quando essa legitimidade acaba? Pode a sociedade contestar o poder do Estado? E quando isso ocorre, o que acontece?

Na sequência, vamos discutir quais as implicações, para o debate sobre política, poder e estado, advindas do fato de vivermos em uma sociedade capitalista? Qual a relação entre **política e economia**, entre **poder político e poder econômico**? Quais as contribuições da abordagem marxista para a compreensão da política e do poder?

27/03 e 29/03 - AULA 3. FURACÂMARA: A POLÍTICA AO NOSSO REDOR

Exercício

Nessa aula, alunos, professoras e PEDs vão parar para pensar a política ao nosso redor a partir do jogo “Furacâmara”. Vamos jogar juntos, nos divertir e aprender! Será também uma forma de nos conhecermos um pouco melhor. Essa atividade contará com a participação do Programa de Extensão em Educação Política da Unicamp (PROEEP).

03/04 e 05/04 - AULA 4. PODER

***Definição da comissão eleitoral**

Leituras obrigatórias

MAQUIAVEL, N. *O Príncipe*, caps VI, XIV, XV, XVII, XVIII e XXV

Leitura complementar



NOGUEIRA, M. A. *Potência, limites e seduções do poder*. São Paulo: Editora da UNESP, 2018. “Introdução” (p. 8-11); “As várias faces do poder” (p. 12- 25)

10/04 e 12/04 - AULA 5. O ESTADO MODERNO: VIOLÊNCIA, LEGITIMIDADE E BUROCRACIA

Leitura obrigatória

WEBER, Max. *Ciência e Política: Duas Vocações*. Editora Cultrix; 2004. p. 55-64.

WEBER, Max. Os tipos de dominação. In: *Economia e Sociedade*. Brasília: Editora UnB, 1991, vol 1, p. 139-167.

Leitura complementar

NOGUEIRA, M. A. *Potência, limites e seduções do poder*. São Paulo: Editora da UNESP, 2018. “Poder, controle, disciplina” (p.47-68); “O poder da organização” (p. 69-86); “Autoridade e liderança” (87-101)

17/04 e 19/04 – AULA 6. ESTADO E CLASSES

*** Definição das regras eleitorais pela comissão eleitoral**

Leitura obrigatória

SAES, Décio. “O conceito de Estado burguês”. In: *Estado e democracia: ensaios teóricos*. Edição do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp, Coleção Trajetórias, 1998, p. 15-50.

BOITO, Armando. Palestra: “A teoria marxista do Estado, o Estado capitalista e o conceito de poder”. <https://www.youtube.com/watch?v=i0UfCpclQNo> (Recomendamos que vejam a palestra antes de ler o texto)

24/04 e 26/04 – AULA 7. PROVA

MÓDULO 2: DEMOCRACIA

Um dos temas centrais da nossa disciplina, a democracia é objeto de intenso debate entre os cientistas políticos. Mas, não apenas. Também no debate público político o problema da democracia está sempre na ordem do dia. Em alguns espaços, há quem inclusive defenda a volta da ditadura como forma de defender a democracia! Neste segundo módulo, vamos nos apropriar de algumas dimensões do debate sobre a democracia e de suas limitações e crises.

Vamos começar limpando o terreno da discussão: porque discutir a democracia **importa**? Por que o tema é tão relevante para os cientistas políticos, e como eles têm enquadrado essa discussão ao longo do tempo? Depois passamos a definição de Robert Dahl de democracia, definição adotada por parte dos cientistas políticos em seus trabalhos. Qual a novidade na definição de Dahl de democracia? Qual a diferença entre



democracia e **poliarquia**? É possível comparar as democracias entre si? O que diferencia um regime democrático de outros regimes políticos?

Na sequência vamos ampliar o debate sobre a democracia, pensando-a para além do problema da “engenharia institucional”, a partir do debate acerca da disputa – teórica e prática – sobre os sentidos da democracia. Aqui o foco está tanto nas relações entre Estado e sociedade civil, quanto nas relações entre os indivíduos e os grupos. Que outros **modelos de democracia** têm sido forjados após a segunda-guerra mundial? Quais suas características? E hoje, por onde tem passado a disputa pela democracia no Brasil?

Por fim, fechamos o módulo com uma discussão que está na ordem do dia: **a crise da democracia**. Como as limitações dos regimes democráticos afeta a estabilidade dos mesmos? Quais são as promessas não cumpridas por este regime? A democracia está em risco?

08/05 e 10/05 - AULA 8. JOGO DO DEBATE

*** Apresentação dos candidatos**

Nessa aula apresentaremos metodologias para o debate e realizaremos uma dinâmica com os alunos.

15/05 e 17/05 - AULA 9. DEMOCRACIA COMO POLIARQUIA

*** Homologação das candidaturas pela comissão eleitoral**

Leitura obrigatória

DAHL, Robert. Poliarquia. Participação e oposição. São Paulo, Edusp, 1991, prefácio e cap 1, p. 25-37.

Leitura complementar

SCHUMPETER, Joseph A. "Capitalismo, socialismo e democracia." Editado por George Allen e Unwin Ltd (1984). Capítulo 21 e 22.

ABU-EL-HAJ, Jawdat. 2008. “Robert Dahl e o dilema da igualdade na democracia moderna”. *Análise Social* 43(186): 159–180.

22/05 e 25/05 - AULA 10. DEMOCRACIA E O PROBLEMA DA PARTICIPAÇÃO

Leitura obrigatória

SANTOS, Boaventura de Souza; AVRITZER, Leonardo. “Introdução: para ampliar o cânone democrático”. In: *Democratizar a democracia*. Os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002, p. 39-55

Material complementar

Democracia e participação, por Leonardo Avritzer. TV da Democracia.
<https://www.institutodademocracia.org/>

29/05 e 31/05 - AULA 11. REPRESENTAÇÃO POLÍTICA



***Resultado da eleição**

Leitura obrigatória

MANIN, Bernard. “Metamorfoses do governo representativo”. Revista Brasileira de Ciências Sociais. 29: 5-34, 1995.

Leitura complementar

PRZEWORSKI, Adam. “Por que eleições importam?”. Rio de Janeiro. EdUERJ, 2021

05/06 e 07/06 - AULA 12. A CRISE DA DEMOCRACIA

Leitura obrigatória

PRZEWORSKI, A. Crises da democracia. Tradução: Berilo Vargas. [s.l.] Zahar, 2020.

Material complementar

O Paradoxo da Democracia - <https://www.youtube.com/watch?v=s2dG0o9zkzI>

Mesa 1: Democracia em crise? #Cebrap50anos https://www.youtube.com/watch?v=N_GRWwRzNIQ

Mesa 1: Democracia em crise? [com tradução simultânea]

<https://www.youtube.com/watch?v=5C929e6jA3E>

MÓDULO 3: BRASIL

12/06 e 14/06 - AULA 13. POLÍTICA INSTITUCIONAL E CONFRONTO POLÍTICO

Leitura obrigatória

Tatagiba, Luciana; Galvão, Andreia. “Os protestos no Brasil em tempos de crise (2011-2016).” *Opinião Pública*, 2019.

Leitura complementar

ALMEIDA, Paul. *Movimientos sociales: la estructura de la acción colectiva*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLAC

19/06 e 21/06 - AULA 14. CONTEÚDO A DEFINIR, A PARTIR DO INTERESSE DAS TURMAS

***Definição do método de divisão da política pública. E divisão da política pública.**

26/06 e 28/06 - AULA 15. ENTREGA DO TRABALHO E AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA