



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – 19  
2º. SEMESTRE DE 2009

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA NOME

HH 484A / História Moderna II

**PRÉ-REQUISITOS**

\*HH183/ AA200

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA 04	PRÁTICA 00	LABORATÓRIO 00	ORIENTAÇÃO 00	ESTUDO 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00			HORAS AULA EM SALA 04	

**CRÉDITOS:**

04

**HORÁRIO:**

4. feira – 08:00 h às 12:00

**PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL**

Paulo Celso Miceli

**CONTATO:**

[pmiceli@terra.com.br](mailto:pmiceli@terra.com.br)

PED: A ( ) B ( ) C ( X )

PAD

**EMENTA**

Estudo das características do Antigo Regime (século XVIII) e de sua crise, por meio da revisão crítica da historiografia sobre o período e da análise de documentos.

**PROGRAMA**

O curso de História Moderna II tratará das principais interpretações historiográficas sobre a formação e desenvolvimento da sociedade burguesa na Europa Ocidental, especialmente as relacionadas às revoluções Inglesa (século XVII) e Francesa (século XVIII), além da Revolução Industrial (Século XVIII). Por ser este um curso de graduação, optou-se pela seleção e análise de livros e temas que consideram as questões apontadas a partir de abordagens, por assim dizer, *horizontais*, dirigindo para uma bibliografia complementar o aprofundamento temático. Do mesmo modo – como leituras complementares – serão acrescentados textos literários destinados à representação dos ambientes sociais europeus do Antigo Regime. Essas escolhas iniciais visam por os

alunos em contato com as principais *correntes* historiográficas que trataram e tratam desses temas, considerando as versões consideradas “clássicas” juntamente com os novos aportes oferecidos pelas mais novas tendências historiográficas.

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO

### Agosto (aulas em módulo4)

Aula 1 – Apresentação do curso. Distribuição das atividades no grupo.

Aula 2 – HILL, Christopher. *A revolução inglesa de 1640*. Lisboa: Presença, 1985.

Aula 3 – **(a)** HILL, Christopher. “Uma revolução burguesa?” *In: Revista Brasileira de História*, número 7. **(b)** A Revolução Inglesa nos livros didáticos.

### Setembro

Aula 4 – **(a)** SOBOUL, Albert. *A revolução francesa*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1989. **(b)** A Revolução Francesa nos livros didáticos.

Aula 5 – HOBBSBORN, Eric. *A era das revoluções*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. (Capítulo: “A revolução francesa”, pp. 71-95)

Aula 6 – FURET, François. *Pensando a revolução francesa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989. (“A revolução francesa terminou”, pp. 13-95)

Aula 7 – ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1993. Vol. II – “Formação do Estado e Civilização” (Excertos)

Aula 8 – Seminários 1 e 2.

### Outubro

Aula 9 – Seminários 3 e 4.

Aula 10 – DARNTON, Robert & LAROCHE, Daniel (orgs.). *Revolução impressa*. São Paulo: EDUSP, 1996. (POPKIN, Jeremy. “Jornais: a nova face das notícias”, pp. 195-224)

Aula 11 – Seminários 5 e 6.

Aula 12 – **Texto 1:** ANDRIES, Lise. *La Bibliothèque bleue au dix-huitième siècle: une tradition éditoriale*. Oxford: The Voltaire Foundation, 1989. (Parte I: “Présentation générale”; “La diffusion” e “Les problèmes de censure: la Bibliothèque bleue et l’institution monarchique” (pp. 1-35). **Texto 2:** ANDRIES, Lise. *Colporter la révolution*. Ville de Montreuil: Bibliothèque Robert-Desnos, [1989].

### Novembro

Aula 12 – MARX, Karl. *O capital – crítica da economia política*. (Livro I, cap. 13: “Maquinaria e grande indústria”) (Há várias edições)

Aula 13 – **(a)** ROCHE, Daniel. *História das coisas banais. Nascimento do consumo séc. XVII-XIX*. Rio de Janeiro: Rocco, 2000. **(b)** Seminário 7.

Aula 14 – **Texto 1**: THOMPSON, Edward. *Costumes em comum*. São Paulo: Cia. das Letras, 1998. (Capítulo “Tempo, disciplina de trabalho e capitalismo industrial”). **Texto 2**: THOMPSON, Edward. *Costumes em comum*. São Paulo: Cia. das Letras, 1998. (Capítulo “A economia moral da multidão”).

Aula 15 – **Texto 1**: THOMPSON, Edward. *A formação da classe operária inglesa. II – A maldição de adão*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988 (“Padrões e experiências”, pp.179-224). **Texto 2**: THOMPSON, Edward. *A formação da classe operária inglesa. III – A força dos trabalhadores*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989. (“Consciência de classe”, pp. 303-440).

### **Dezembro**

Seminários 8 a 12.

Texto – HOBBSBAWN, Eric. *A era das revoluções*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. (Capítulo: “Rumo a 1848”, pp. 321-332)

Avaliação

### **BIBLIOGRAFIA**

Inserida no plano de desenvolvimento

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Os participantes serão avaliados em função da **presença e participação, trabalhos escritos e/ou seminários**.

### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

O agendamento será feito durante o curso, sempre que houver solicitação.