

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
**INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**LINHA DE PESQUISA: TRABALHO, POLÍTICA E SOCIEDADE**

**Disciplina: Seminário de Tese**

**2º semestre de 2023. Quinta-feira, das 9 às 12 hs.**

**Docente Responsável: Professora Angela Araújo**

**Docentes participantes: José Roberto Heloani, Magda Biavaschi, Liliane Bordignon, Marilane Teixeira, Márcia Leite.**

**PROGRAMA:**

*Objetivo:* Elaboração do texto a ser apresentado no exame de qualificação dos doutorandos articulando os avanços teóricos obtidos nas disciplinas cursadas e nas atividades de orientação das teses, com os dados coletados na pesquisa de campo em processo de realização. O objetivo deste curso é criar condições e elucidar dúvidas para a elaboração de um texto escrito que informe e sistematize esta etapa na construção da tese, valorizando o pensamento reflexivo, crítico e autônomo do doutorando. O exame de qualificação significa um relevante momento de trocas acadêmicas com a banca examinadora e colegas, ainda em tempo de reelaborar os rumos teóricos e dos procedimentos de pesquisa, quando considerado pertinente pelo orientador/a e pelo/a doutorando/a. Neste curso teremos a colaboração de professores do programa convidados e recém doutores que vão dialogar com a classe sobre seus processos de construção do texto do exame de qualificação e da tese.

**AGOSTO**

**Aula 1** - Apresentação do programa, da dinâmica do curso e dos participantes. Definição dos seminários. Prof<sup>a</sup> Angela Araújo

Atividade para a próxima aula:

Consultar o site: *Como eu escrevo*. Selecionar dois autores e comparar com sua forma pessoal de escrever. Fazer esse exercício por escrito, seguindo os mesmos tópicos propostos no site. Enviar para os colegas e para a professora.

Leitura complementar: **RILKE, Rainer Maria. Cartas a um jovem poeta.** São Paulo, Livraria Exposição do Livro, S/D.

**Aula 2** - Discussão do texto solicitado para esta aula, articulando com a leitura abaixo. **(Prof<sup>as</sup> Angela Araújo e Liliane Bordignon)** –

**Leitura obrigatória:** BECKER, Howard. Truques da escrita. Para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro, 2015. Capítulos: Prefácio e Capítulo 1.

Para a Aula 4: preparar um texto (com no máximo 5 páginas) mostrando sua trajetória acadêmica, as disciplinas realizadas no Doutorado e suas respectivas contribuições para a tese. Enviar o texto para os colegas, com cópia para as professoras.

**Aula 3** -. Seminário: discussão do BEKER, Caps. 2 e 3 **(Prof<sup>a</sup> Liliane Bordignon)** -

**Aula 4** –Discussão metodológica sobre pesquisa em Ciências Sociais. Convidar um professor para dar esta aula a partir de uma pesquisa feita, ou de sua tese de doutorado. (Dra. Thaíssa Proni, Profª Angela Araújo).

**Aula 5** – Discussão dos textos preparados pelos alunos sobre trajetória acadêmica.

Seminário: discussão do texto: BEAUD, Michel. A arte da tese: como elaborar trabalhos de pós-graduação, mestrado e doutorado. Rio de Janeiro, RJ: BestBolso, 2014. 190 p. ISBN 9788577993697.

Ler: 1ª Parte = p. 21 a 71 –**Profa. Angela Araújo e José Roberto Heloani**

## SETEMBRO

**Aula 6: dia 14-** Continuação do Seminário: discussão do texto de Michel Beaud. p. 75/ 99 e 104/132. — **Profa. Angela Araújo e Liliane Bourdignon**

**Para a Aula 9: Preparar um texto com a proposta e uma parte introdutória do texto para qualificação.**

**Aula 7-** Discussão metodológica sobre pesquisa em Ciências Sociais (**Prof. Roberto Heloani**) –

**Ler:** HELOANI, Roberto; LANCMAN, Selma (2004). Psicodinâmica do trabalho: o método clínico de intervenção e investigação. *Production*. Prod. Vol.14 nº 3 São Paulo Set/Dec. <https://doi.org/10.1590/S0103-65132004000300009>

**Dia 28 - Aula 8** - Convidar um professor para dar esta aula a partir de uma pesquisa feita, ou de sua tese de doutorado. **Profa. Angela Araújo** – (a confirmar)

## OUTUBRO

**Aula 9** -- Apresentação oral pelos alunos da sua proposta de texto para a qualificação. Discussão da parte inicial do texto de qualificação enviado pelos alunos com antecedência para os colegas e professores. -- **Profs. Angela Araújo e Roberto Heloani**

**Aula 10** - Discussão metodológica sobre pesquisa em ciências sociais – **Profa. Marcia Leite**

FELTRAN, G. A categoria como intervalo – a diferença entre essência e desconstrução\*. Cadernos Pagu, 2017.

FELTRAN, G. Sobre anjos e irmãos: cinquenta anos de expressão política do "crime" numa tradição musical das periferias. Revista do Instituto de Estudos Brasileiros, n. 56, São Paulo: 2013.

**Aula 11** -- A relação entre teoria, objetivos e metodologia da pesquisa. Discussão a partir do texto: DALLE, Pablo; BONIOLO, Paula; SAUTU, Ruth; ELBERT, Rodolfo -Manual de metodologia. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO, 2005 - **Profa. Angela Araújo**

**Preparar texto para a qualificação contendo: Introdução e Sumário da Tese (enviar com antecedência para os colegas e para as professoras).**

## NOVEMBRO

**Dia 9 -Aula 12** – Apresentação da pesquisa da Profª MAGDA e discussão do texto do Umberto Eco (**Profa. Magda Biavaschi**) –

**Ler:** ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 15ª ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 1977 (Ver os capítulos)

**Dia 16 -Aula 13** – Seminários: Continuação da discussão do livro de Umberto Eco - Como se faz uma tese. Capítulos? - **Profas. Magda Biavaschi**

**Dia 23** - – **Não haverá aula. Elaboração do texto a ser apresentado no exame de qualificação contendo: Introdução; Resumo do Projeto; Sumário da Tese; um capítulo da tese; Próximos passos a serem percorridos; Referências bibliográficas**

Enviar os textos para os colegas, respectivos orientadores e para os/as professores/as a serem sugeridos.

**Dia 30 - Aula 14 –Seminários de apresentação dos textos preparados para o exame de qualificação. — Profas Angela Araújo, Marilane Teixeira e José Roberto Heloani**

**DEZEMBRO**

**Aula 15 – DEBATE FINAL** (Professores a serem convidados)

**Avaliação:** As notas serão atribuídas de acordo com a participação do/a doutorando/a nas atividades propostas no decorrer do semestre, entrega dos trabalhos solicitados, sobretudo do texto a ser apresentado no exame de qualificação e realização dos seminários.

\*\*\*\*\*

**Proposta de discussão para os colegas convidados/participantes:**

Privilegiar: Descaminhos percorridos: certezas, dúvidas, dívidas

Com qual projeto entrei no doutorado – salientar objetivos

Projeto ou texto apresentado no exame de qualificação – objetivos

Sugestões que alteraram sua pesquisa

O que foi apresentado na tese

Salientar: uma referência teórica e um texto metodológico relevante