



INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
1º Semestre de 2011

DISCIPLINA

CÓDIGO / TURMA

NOME

HZ 756A

Estudos de População

PRÉ-REQUISITOS

HZ158 HZ258 HZ358/ AA200

CARGA HORÁRIA: (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 04	PRÁTICA: 00	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 00	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00	HORAS AULA EM SALA: 04		CRÉDITOS: 04	

HORÁRIO:

3ª-feira, das 8h00 às 12h00

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL

Joice Melo Vieira

CONTATO:

jmvieira@nepo.unicamp.br

EMENTA

Perspectivas teórico-metodológicas de questões populacionais como: os novos padrões de fecundidade, mortalidade, migrações e as alterações na composição populacional, o processo de envelhecimento, as transformações do mercado de trabalho e a situação da mulher, as mudanças nas famílias e unidades domésticas. Com uma abordagem sociodemográfica, o curso enfatiza as dimensões macro e micro sociais das análises nos estudos de população.

PROGRAMA

O objetivo do curso é oferecer aos alunos noções básicas sobre os estudos da composição, estrutura e dinâmica das populações humanas. Serão apresentados conceitos, fontes de dados, técnicas e formas de mensuração elementares para o desenvolvimento dos estudos populacionais. Serão abordados os aspectos teóricos que balizam estes estudos mediante a apresentação das teorias populacionais clássicas, as críticas sofridas e as reformulações mais recentes. O curso também contemplará algumas das principais questões demográficas atuais no Brasil e suas implicações. Os desafios internacionais e planetários em matéria de população serão mencionados, mas a ênfase ao longo do semestre recairá em aspectos relacionados à dinâmica demográfica brasileira.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Módulo I – Introdução aos Estudos de População (4 aulas)

O objeto de estudo e o alcance do conhecimento demográfico

A evolução da população mundial. Um panorama das questões populacionais nos vários continentes.

Teorias de População: de Malthus à Teoria da Transição Demográfica

Teoria da transição demográfica e mudanças na estrutura etária: o caso brasileiro

Módulo II – Introdução à Análise Demográfica (4 aulas)

Fontes de dados demográficos e princípios da análise demográfica

Principais medidas e questões sobre fecundidade

Principais medidas e questões sobre mortalidade

Principais medidas e questões sobre migração

Módulo III – Panorama de algumas das principais questões demográficas atuais (6 aulas)

População e desenvolvimento

População e Urbanização

População e Ambiente

Demografia da Família

Demografia das Etnias

Migrações Internacionais

BIBLIOGRAFIA

Obs.: Cada aula conta com uma ou duas leituras obrigatórias. Os textos assinalados com (*) devem ser fichados. Os fichamentos não devem exceder duas ou três páginas, devem expressar as idéias centrais do texto e, quando for o caso, qual a metodologia empregada e medidas demográficas mencionadas.

AULA 1: Apresentação do curso

Discussão do programa, objetivos do curso e breves comentários iniciais.

Módulo I – Introdução aos Estudos de População

AULA 2: O objeto de estudo e o alcance do conhecimento demográfico

O que é demografia?

Por que estudar a população?

Leituras obrigatórias:

LIVI-BACCI, M. Población y Demografía. In: *Introducción a la demografía*.

Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2007. (Páginas 09-14).

(*) NAZARETH, J. M. *Introdução à Demografia: teoria e prática*. Lisboa: Editorial Presença, 1996. (Páginas 11-12 – Considerações prévias + páginas 48-62 – O objeto de estudo da demografia)

Bibliografia complementar:

CALDWELL, J.C. Demography and Social Science. *Population Studies*, vol. 50, nº 3, nov. 1996. (Páginas 305-333)

GREENHALGH, S. Por uma abordagem reflexiva para estudos de população para o século XXI. In: OLIVEIRA, Maria Coleta (org.) *Demografia da Exclusão Social*. Campinas: Editora da Unicamp, Nepo, 2001. (Páginas 25-46)

HAUSER, P.M. e DUNCAN, O.D. *El estudio de la población*. CELADE, Santiago de Chile, 1975. Vol. I. (Cap. 1 e 2)

SANTOS, J.L.F. et al. *Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise*. São Paulo: T.A. Queiróz, 1980. (Parte I – A demografia como campo específico do conhecimento)

AULA 3: A evolução da população mundial. Um panorama das questões populacionais nos vários continentes.

Leitura obrigatória:

(*) NAZARETH, J. M. *Introdução à Demografia: teoria e prática*. Lisboa: Editorial Presença, 1996. (Capítulo 1 – A população mundial: traços gerais de evolução. Páginas 13-47)

Bibliografia complementar:

LIVI-BACCI, M. El desarrollo demográfico: entre elección y constricción. In: *Introducción a la demografía*. Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2007. (Páginas 63-139).

LIVI-BACCI, M. Las poblaciones de los países pobres. In: *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2009. (Páginas 273-362).

UNFPA. Relatório da Situação da População Mundial (2000-2010). Acessível em www.unfpa.org (publicações)

AULA 4: Teorias de População: de Malthus à Teoria da Transição Demográfica

Leituras obrigatórias:

(*) ALVES, J.E.D.; CORREA, S. Demografia e Ideologia: trajetos históricos e os desafios do Cairo+ 10, *Revista Brasileira de Estudos Populacionais*, vol. 20, nº 2, jul/dez. 2003. (Páginas 129-156).

BERQUÓ, E. Cairo-94 e o confronto Norte-Sul. *Novos Estudos CEBRAP*, nº 37, São Paulo, 1993 (Páginas 07-19).

Bibliografia complementar:

ALVES, J.E.D. A polêmica Malthus versus Condorcet reavaliada à luz da transição demográfica. *Textos para Discussão* nº 4. Rio de Janeiro: ENCE/IBGE, 2002.

MADEIRA, J.L. Marx e o papel da população no desenvolvimento econômico. *Revista Brasileira de Estatística*, Rio de Janeiro: IBGE, vol. 28, nº 109, p. 32-43, jan./mar. 1967.

SZMRECSÁNYI, T. (org.). *Thomas Robert Malthus: economia*, Coleção Grandes Cientistas Sociais, Ed Ática, São Paulo, 1982. (Introdução. A Importância de Malthus na História do Pensamento Econômico – Páginas 07-48).

AULA 5: Teoria da transição demográfica e mudanças na estrutura etária: o caso brasileiro

Leituras obrigatórias:

(*) PATARRA, N. e FERREIRA, C.E. **Repensando a Transição Demográfica. Textos NEPO 10. Campinas, 1986.**

CARVALHO, J.A.M.; GARCIA, R.A. O envelhecimento da população brasileira: um enfoque demográfico. Cadernos de Saúde Pública, Vol. 19, nº 3, 2003.

Bibliografia complementar:

BRITO, F. et. al. A transição demográfica e as políticas sociais no Brasil. In: BRITO, F.; BAENINGER, R. (coord.). *População e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais*. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2008. (Páginas 19-62).

_____. A transição demográfica no Brasil: as possibilidades e os desafios para a economia e a sociedade. In: BRITO, F.; BAENINGER, R. (coord.). *População e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais*. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2008. (Páginas 63-89).

_____. Crescimento demográfico e mudanças na estrutura etária: as especificidades da transição demográfica no Brasil. In: BRITO, F.; BAENINGER, R. (coord.). *População e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais*. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2008. (Páginas 122-38).

PAIVA, P. T.A.; WAJNMAN, S. Das causas às conseqüências da transição demográfica no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos de População*, Edição Especial, 22(2), p. 303-322, jun./dez. 2005.

Módulo II – Introdução à análise demográfica

Obs.: Neste módulo não se pede fichamento de nenhum texto. Na aula 6 será entregue uma lista de exercícios a ser resolvida ao longo das semanas referentes ao desenvolvimento deste módulo. A resolução completa da lista de exercício deverá ser entregue na aula 10.

AULA 6: Fontes de dados demográficos e princípios da análise demográfica

Leituras obrigatórias:

HAKKERT, R. Fontes de dados demográficos. Série Textos Didáticos. Belo Horizonte: Associação Brasileira de Estudos Populacionais – ABEP, vol. 3, 1996.

NAZARETH, J. M. Introdução à Demografia: teoria e prática. Lisboa: Editorial

Presença, 1996. (Capítulo 5 – Princípios da análise demográfica. Páginas 113-130)

Bibliografia complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ESTUDOS POPULACIONAIS. Censos, consensos e contra-sensos. São Paulo: ABEP, 1984.

BERQUÓ, E. Fatores Estáticos e Dinâmicos (mortalidade e fecundidade). In: SANTOS, J.L.F. et al. *Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise*. São Paulo: T.A. Queiróz, 1980. (Páginas 21-85).

LIVI-BACCI, M. Algunos instrumentos de análisis. In: *Introducción a la demografía*. Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2007. (Páginas 57-75).

OLIVEIRA, J.S. Brasil mostra a tua cara: imagens da população brasileira nos censos demográficos de 1872 a 2000. *Textos para Discussão* nº 6. Rio de Janeiro: ENCE, 2003.

AULA 7: Principais medidas e questões sobre fecundidade

Leituras obrigatórias:

CARVALHO, J.A.M. de et al. *Introdução a Alguns Conceitos Básicos e Medidas em Demografia*. Belo Horizonte: ABEP/Fundação João Pinheiro, 1998. (Seção sobre fecundidade)

BERQUÓ, E.; CAVENAGHI, S. Mapeamento sócio-econômico e demográfico dos regimes de fecundidade no Brasil e sua variação entre 1991 e 2000. In *Anais do XIV Encontro Nacional de Estudos Populacionais*, ABEP, Caxambu - MG, 20-24 de Setembro, 2004.

Bibliografia complementar:

CARVALHO, J.A.M. de; BRITO, F. A demografia brasileira e o declínio da fecundidade no Brasil: contribuições, equívocos e silêncios. *Revista Brasileira de Estudos de População*. São Paulo, vol. 22, nº 2, Dec. 2005. (Páginas 351-369)

FARIA, V. Políticas de governo e regulação da fecundidade: conseqüências não antecipadas e efeitos perversos. In: ANPOCS (Org.) *Ciências Sociais Hoje*. São Paulo: Vértice 1989. (Páginas 62-103).

FARIA, V.; POTTER, J.E. Televisão, telenovelas e queda de fecundidade no nordeste. *Novos Estudos* CEBRAP, N.º62. 2002. (Páginas 21-39)

AULA 8: Principais medidas e questões sobre mortalidade

Leituras obrigatórias:

CARVALHO, J.A.M. de et al. *Introdução a Alguns Conceitos Básicos e Medidas em Demografia*. Belo Horizonte: ABEP/Fundação João Pinheiro, 1998. (Seção sobre mortalidade)

PRATA, P.R. A transição Epidemiológica no Brasil. *Cadernos de Saúde Pública*, vol. 8,

nº 2, abril/jun. 1992. (Páginas 168-175).

Bibliografia complementar:

CARDOSO, A.M. et al. Mortalidade Infantil segundo raça/cor no Brasil: o que dizem os sistemas nacionais de informação? *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, Vol. 21, nº 5, set./out. 2005. (Páginas 1602-1608)

DUARTE, C.M.R. Reflexos das políticas de saúde sobre as tendências de mortalidade infantil no Brasil: revisão da literatura sobre a última década. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, Vol. 23, nº 7, jul. 2007. (Páginas 1511-1528)

FERREIRA, H. e ARAÚJO, H. E. Transições negadas: homicídios entre os jovens brasileiros. In: CAMARANO, A. A. (org.) *Transição para a vida adulta ou vida adulta em transição?* Rio de Janeiro: IPEA, 2006. (Páginas 291-317)

VASCONCELOS, A.M.N. A qualidade das estatísticas de óbitos no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Populacionais*, vol. 15, n.1, 1998.

YUNES, J. Epidemiologia da violência. In: OLIVEIRA, Maria Coleta (org.) *Demografia da Exclusão Social*. Campinas: Editora da Unicamp, Nepo, 2001. (Páginas 145-164)

AULA 9: Principais medidas e questões sobre migração

Leituras obrigatórias:

RENNER, C. e PATARRA, N. Migrações. In: SANTOS, J.L.F. et al. *Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise*. São Paulo: T.A. Queiróz, 1980. (Páginas 236-260)

CUNHA, J.M.P. A migração no Brasil no começo do século 21: continuidades e novidades trazidas pelo PNAD 2004. Encontro Nacional sobre Migração interna e desenvolvimento no Brasil: diagnóstico, perspectivas e políticas. Brasília: CEPAL/CELADE/BID, 2007. (35p.)

Bibliografia complementar:

CUNHA, Jose Marcos Pinto da e BAENINGER, R. Cenários da Migração no Brasil nos anos 90. *Cadernos do CRH*. Salvador, vol. 18 nº 43 - jan./abril 2005.

SINGER, P. Migrações Internas: considerações teóricas sobre o seu estudo. *Economia Política da Urbanização*. São Paulo: Brasiliense/CEBRAP, 1975. (Páginas 29-60).

MARTINE, G. Migração e metropolização. *Revista São Paulo em Perspectiva*. São Paulo: Fundação SEADE, 1987.

Módulo III – Panorama de algumas das principais questões demográficas

AULA 10: População e desenvolvimento

Leitura obrigatória:

RIOS-NETO, E.L.G. A relação entre população e desenvolvimento 15 anos após a Conferência do Cairo. In: *Brasil, 15 anos após a Conferência do Cairo*. Campinas: ABEP/UNFPA, 2009. (Páginas 13-56)

Bibliografia complementar:

BUENO, E. Población y desarrollo: temas vigentes en la era de la globalización. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 2003.

SANTOS, J.L.F. et al. *Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise*. São Paulo: T.A. Queiróz, 1980. (Parte IV – População e desenvolvimento econômico: retrospecto de um debate – páginas 263-274)

SINGER, P. Dinâmica populacional e desenvolvimento: o papel do crescimento populacional no desenvolvimento econômico. São Paulo: HUCITEC, 1988.

WELTI, C. (coord.) Población y desarrollo: una perspectiva latino-americana después de El Cairo-94. México, DF: PROLAP, 1997.

AULA 11: População e Urbanização

Leituras obrigatórias:

(*) FARIA, V. O processo de urbanização no Brasil: algumas notas para seu estudo e interpretação. *Anais do I Encontro Nacional de Estudos Populacionais*. São Paulo: ABEP, 1978.

PATARRA, N. et al. População e espaço: movimentos migratórios, urbanização e regionalização. In: FUNDAP. *Políticas Sociais no Brasil: avaliação e propostas para os anos 90*. Documento de trabalho, DT/Qs 11. São Paulo: FUNDAP, 1991. (Páginas 59-86).

Bibliografia complementar:

CANO, W. Questão regional e urbanização no desenvolvimento econômico pós 1930. *Anais do VI Encontro Nacional de Estudos Populacionais*. Vol. 2, Olinda: ABEP, 1988. (Páginas 67-99).

_____. Da crise ao caos urbano. In: Gonçalves, M.F. et al. (orgs.) *Regiões e cidades, cidades nas regiões*. O desafio urbano-regional. São Paulo: UNESP/ANPUR, 2003.

SANTOS, M. Meio técnico-científico-informacional e urbanização no Brasil. *Técnica, Espaço e Tempo: globalização e meio técnico-científico-informacional*. São Paulo: Editora Hucitec, 1996. (Páginas 135-159).

SASSEN, S. *As Cidades na Economia Mundial*. São Paulo: Studio Nobel, 1998. (Capítulo 6 – As novas desigualdades nas cidades)

AULA 12: População e Ambiente

Leituras obrigatórias:

(*) HOGAN, D. A relação entre população e ambiente: desafios para a demografia. In: TORRES, H.; COSTA, H. (orgs.) *População e Meio Ambiente: Debates e Desafios*. São Paulo: ABEP/SENAC, 1999.

MARTINE, G. População, meio ambiente e desenvolvimento: o cenário global e o nacional. In: MARTINE, G. (org.) *População, meio ambiente e desenvolvimento: verdades e contradições*. 2ª Ed. Campinas: Editora da Unicamp, 1996. (Páginas 21-42).

Bibliografia complementar:

LIVI-BACCI, M. Espacio y estrategia del crecimiento demográfico. In: *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2009. (Páginas 11-62).

MARANDOLA Jr, E. Vulnerabilidades e riscos: entre geografia e demografia. In: *Anais do XIV Encontro Nacional de Estudos Populacionais*, ABEP, set. 2004.

VARGAS, H.; RIBEIRO, H. *Novos instrumentos de Gestão Ambiental Urbana*. São Paulo: Edusp, 2001.

AULA 13: Demografia da Família

Leituras obrigatórias:

(*) OLIVIEIRA, M.C.F.; BERQUÓ, E. A família no Brasil: análise demográfica e tendências recentes. In: *Ciências Sociais Hoje*, 1990. São Paulo: Vértice/ANPOCS, 1990. (Páginas 30-64)

BILAC, E.D. 2000 Família: algumas inquietações. In: CARVALHO, M. do C. B. (org.) *A Família Contemporânea em Debate*. São Paulo: EDUC/Cortez.

Bibliografia complementar:

GOLDANI, A.M. Família, gênero e políticas: famílias brasileiras nos anos 90 e seus desafios como fator de proteção. *Revista Brasileira de Estudos de População*, vol. 19, nº 1, jan./jun. 2002.

MEDEIROS, M. A importância de se conhecer melhor as famílias para a elaboração de políticas sociais na América Latina. *Textos para Discussão* nº 699. IPEA, 2000.

OLIVEIRA, M.C. (1996). A família brasileira no limiar do ano 2000. *Revista Estudos Feministas*, Rio de Janeiro, v.4, n.1, p.55-63.

THERBORN, G. *Sexo e Poder: a família no mundo, 1900-2000*. São Paulo: Editora Contexto, 2006. (Casais, Bebês e Estado. Páginas 333-427).

AULA 14: Demografia das Etnias

Leituras obrigatórias:

(*) **WOOD, C.H.; CARVALHO. J.A.M. Categorias do censo e classificação subjetiva de cor no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Populacionais*, vol. 11, nº 1, 1994. (Páginas 03-17).**

AZEVEDO, Marta Maria. Diagnóstico da população indígena no Brasil. *Ciência e Cultura*, vol. 60, nº 4, 2008. (Páginas 19-22).

Bibliografia complementar:

BERQUÓ, E. Nupcialidade da população negra no Brasil. *Textos NEPO* 11. Campinas, 1987.

OSÓRIO, R. G. O sistema classificatório de “cor ou raça” do IBGE. *Textos para discussão*, IPEA, nº 996, Rio de Janeiro/RJ. 2003.

PAGLIARO, H.; AZEVEDO, M.M.; SANTOS, R.V. (orgs.) *Demografia dos povos indígenas no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz/ABEP; 2005. 192 pp.

PETRUCCELLI, J.L. *A cor denominada*. Rio de Janeiro: IBGE, 2000. (Textos para Discussão Diretoria de Pesquisas nº 3) 54p.

AULA 15: Migrações Internacionais

Leitura obrigatória:

(*) **BASSANEZI, M.S. Migrações internacionais no Brasil: um panorama histórico. PATARRA, N. (coord.) *Emigração e Imigração Internacionais no Brasil Contemporâneo*. São Paulo: FNUAP, 1995. (Páginas 1-38)**

Bibliografia complementar:

CASTRO, M. G. (coord.) *Migrações Internacionais: Contribuições para Políticas*, Brasil, 2000. Brasília: CNPD, 2001.

PATARRA, N. (coord.) *Emigração e Imigração Internacionais no Brasil Contemporâneo*. São Paulo: FNUAP, 1995. (Páginas 1-38)

SALES, T. Imigrantes estrangeiros, imigrantes brasileiros: uma revisão bibliográfica e algumas anotações para pesquisa. *Revista Brasileira de Estudos de População*, vol. 9, nº 1, jan./jun. 1992.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O conceito final a respeito de cada aluno será formado a partir da pontualidade na entrega dos fichamentos, do desempenho na resolução da lista de exercícios e da elaboração de um ensaio final. Serão consideradas também a assiduidade e participação nas aulas. A possibilidade de eventuais seminários realizados pelos alunos não será descartada, caso as leituras obrigatórias não sejam cumpridas ou, seja necessário tornar as aulas mais dinâmicas. O ensaio final deve versar sobre um dos tópicos abordados em aula (População e Desenvolvimento, Demografia da Família, Teorias de População, etc.). Neste ensaio, o aluno deve considerar as leituras obrigatórias e bibliografia complementar como ponto de partida para suas reflexões.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

Sala 22 do NEPO (por gentileza, agendar consultas previamente por e-mail).