



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2024



Disciplina:

HZ339 B Educação e Questões Demográficas

Ementa:

Esse curso tem por objetivo inserir os alunos no debate sobre educação e questões demográficas a partir da apresentação de um arcabouço teórico-metodológico e instrumental que permita a análise da educação, em seus distintos formatos e níveis, e suas conexões com a dinâmica demográfica.

O curso se desenvolve com base na constante interlocução entre aspectos teóricos e práticos e envolve tanto o aprendizado, como o ensino para diferentes públicos sobre a relação educação e questões demográficas.

De forma particular, ressalta-se dentro do debate sobre educação, a relevância de aspectos populacionais com foco nas tendências demográficas relacionadas à universalidade do acesso, mas também à qualidade e à inclusão.

Programa:

A disciplina encontra-se dividida em 4 módulos que contemplam uma reconstituição teórica, conceitual e metodológica de demografia e da demografia da educação. Nesse percurso, o curso perpassa a dinâmica demográfica, e suas principais componentes, e suas conexões com as tendências e mudanças no campo da educação, com debates sobre o cenário internacional, os objetivos do desenvolvimento sustentável e os desafios observados na América Latina e Brasil. São discutidas ainda estimativas e indicadores sociodemográficos ligados à dimensão da educação enquanto política pública. Finalmente, abordam-se estratégias e metodologias para inserção e debate de questões demográficas no ensino da educação básica. Para conclusão do exercício teórico-metodológico proposto o curso envolverá o desenvolvimento de um trabalho de tema livre a ser desenvolvido ao longo do percurso da disciplina.

Módulo I: Demografia da Educação.

Modulo II: Debate mundial e desafios locais da inserção educacional: defasagem, trabalho infantil, repetência, abandono.

Módulo III: Políticas públicas para educação – indicadores e tendências.

Módulos V: Temas demográficos como objeto da educação básica: Ambiental; Envelhecimento; Raça; Gênero; Mundo do Trabalho e Refúgio.

Pretende-se, com isso, incentivar a turma na elaboração de um exercício pedagógico que afaste o debate entre educação e questões demográficas do senso comum e proponha novos olhares para as tendências



em todos da população ao longo do processo de formação do ensino básico.

Bibliografia:

ALVES, M. T. G.; SOARES, J. F.. Contexto escolar e indicadores educacionais: condições. **Educ. Pesqui**, v. 39, n. 1, p. 177-194, 2013.

BELLA, N.; BELKACHLA, S. **VII. Impact of demographic trends on the achievement of the millennium development goal of universal primary education**. Paris: UNESCO, 2010.IPEA. ODS 4 – Educação de qualidade. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/ods/ods4.html>.

BERQUÓ, E. (Org). **Demografia na UNICAMP** – um olhar sobre a produção do NEPO. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2017.

BERQUÓ, E.; CAVENAGHI, S. Fecundidade em declínio: breve nota sobre a redução no número médio de filhos por mulher no Brasil. *Novos Estudos* 74, p.11-15, 2006.

CAMARGO, C.P.F. A dinâmica populacional como processo histórico-social. In: SANTOS, J. L. F.; LEVY, M. S. F.; SZMRECSÁNYI, T. (orgs.) *Dinâmica da população: teoria, métodos e técnicas de análise*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1980.

CAMARGO, K.C.M. *Dinâmica demográfica brasileira recente: padrões regionais de diferenciação*. Texto para discussão. Rio de Janeiro : Ipea , 2018.

CARVALHO, J.A.M. & BRITO, F. *A demografia brasileira e o declínio da fecundidade no Brasil: contribuições, equívocos e silêncios*. REBEP, 2005.

CARVALHO, J.M.; SAWYER, D.O.; RODRIGUES, R.N. **Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia**. Belo Horizonte, MG: Didáticos, 1998.

CERQUEIRA, C.; GIVISIEZ, G. Capítulo1. In: RIOS-NETO, E.L.G.; RIANI, J.L.R. *Introdução à demografia da educação*. In: *Introdução à demografia da educação*. Abep, 2004.

CORTI, A.P. Ensino Médio em São Paulo: a expansão das matrículas nos anos 1990. **Educação & Realidade**, v. 41, n. 1, 2016.

CUNHA, J. M. P.; OLIVEIRA, M. C. F. A. ; AIDAR, T. ; ASCAMA, M. O. O. *Demografia e Educação: Incursões Preliminares*. Textos Nepo, Campinas, SP, v. 38, p. 01-123, 2000.

CUNHA, J. M. P.; OLIVEIRA, M. C. F. A. ; AIDAR, T. ; ASCAMA, M. O. O. *Demografia e Educação: Incursões Preliminares*. **Textos Nepo**, Campinas, SP, v. 38, p. 01-123, 2000.

CUNHA, M.F.C.;MARCONDES, G.S. (Orgs.) **Questões demográficas contemporâneas: olhares multidisciplinares**. São Leopoldo: OIKOS, 2022.

FERNANDES, R. **Índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB)**. Ministério da Educação (MEC), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), 2007.



FIGOLI, M.G.B. Evolução da educação no Brasil: uma análise das taxas entre 1970 e 2000 segundo o grau da última série concluída. **R. bras. Est. Pop.**, São Paulo, v. 23, n. 1, p. 129-150, jan./jun. 2006

GIVIZIES, G.H. Introdução a métodos de estimativas e interpolações populacionais. In: RIOS-NETO, E.L.G.; RIANI, J.L.R. (Org.). **Introdução à Demografia da Educação**. Campinas: ABEP, 2004.

HAKKERT, R. Fontes de dados demográficos. BH: ABEP, 1996.

KOMATSU, B.; MENEXES-FILHO, N; OLIVEIRA, P.A.C.; VIOTTI, L.T. Novas medidas de educação e de desigualdade educacional para a primeira metade do século XX no Brasil. In: *Estud. Econ.*, São Paulo, vol.49 n.4, p.687-722, out.-dez. 2019.

LONGO, F. V. ; IORIS, A. A. R. ; CARMO, R. L.; ARRUTI, J. M. A. Educação escolar indígena e justiça socioespacial no Brasil: primeiros resultados de pesquisa. **TEXTOS NEPO** (UNICAMP), v. 90, 2020.

LONGO, F. V. Demografia e Políticas Públicas de Educação. In: LONGO, F. V. **Demografia e políticas educacionais: um olhar sobre a proposta da reorganização escolar paulista de 2015**. Tese (doutorado) – IFCH/UNICAMP, Campinas, SP, 2019. (p.58-79)

LONGO, FV; VIEIRA, JM. Educação de mãe para filho: fatores associados à mobilidade educacional no Brasil. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 38, nº. 141, p.1051-1071, out.-dez., 2017.

MARCÍLIO, M. L. **História da Escola em São Paulo e no Brasil**. 2ª ed. São Paulo: Imprensa Oficial, 2014, p. 90-102.

MARTELETO, L. et al. Desigualdades de oportunidades educacionais dos adolescentes no Brasil e no México. In: *R. bras. Est. Pop.*, Rio de Janeiro, v. 29, n. 2, p. 277-302, jul./dez. 2012.19.

MORAIS, T.A. et al. **O efeito da estrutura familiar sobre a estratificação educacional no Brasil: evidências com base na probabilidade de progressão por série entre 1986 e 2008**. Belo Horizonte: UFMG/Cedeplar, 2010. 33p. (Texto para discussão; 409).

PATARRA, N. & Oliveira, M.C. *Transição, Transições* (1988).

PATARRA, N. Objeto e campo da demografia. In: SANTOS, J. L. F.; LEVY, M. S. F.; SZMRECSÁNYI, T. (orgs.) *Dinâmica da população: teoria, métodos e técnicas de análise*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1980.

PIMENTEL, G. S. R. O Brasil e os desafios da educação e dos educadores na agenda 2030 da ONU. **Revista Nova Paideia** - Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa, [S. l.], v. 1, n. 3, p. 22 - 33, 2019. DOI: 10.36732/riep.v1i3.36.

PRATA, P.R. - A transição epidemiológica no Brasil. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 8(2): 168-175, 1992.

PREZIOSI, A.; SZMRECSÁNYI, T. Demografia e Educação. In: SANTOS, J. F.; LEVY, M.S.F.; SZMRECSÁNYI, T. (Orgs.). **Dinâmica da população: teoria, métodos e técnicas de análise**. São Paulo: T.A. Queiroz, 1980. p.316-320.

REBELO, A. S.; KASSAR, M. C. M. Indicadores educacionais de matrículas de alunos com deficiência no Brasil (1974-2014). **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 29, n. 70, p. 276-307, 2018. Para a próxima aula: Fichamento de um dos textos da bibliografia.

RIANI, J. L.R.; GOLGHER, A. B. Parte II. Capítulo 2. Indicadores educacionais confeccionados a partir de bases de



dados do IBGE. In: RIOS-NETO, E.L.G.;

RIANI, J.L.R. (Org.). **Introdução à Demografia da Educação**. Campinas: ABEP, 2004. RIGOTTI, I. Parte II. Capítulo 3. Variáveis de educação dos censos demográficos brasileiros e 1960 a 2000. In: RIOS-NETO, E.L.G.; RIANI, J.L.R. (Org.). **Introdução à Demografia da Educação**. Campinas: ABEP, 2004.

RICOLDI, A. M.; ARTES, A. **Mulheres e as carreiras de prestígio no ensino superior brasileiro: o não lugar feminino**, 2016.

RIGOTTI, I.; CERQUEIRA, C.A. Parte II. Capítulo 1. As bases de dados o INEP e os indicadores educacionais: conceitos e aplicações. In: RIOS-NETO, E.L.G.; RIANI, J.L.R. (Org.). **Introdução à Demografia da Educação**. Campinas: ABEP, 2004.

RIOS-NETO, E.L.G. Demografia e educação. In: OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F. **DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente**. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010.

RIOS-NETO, E.L.G. Questões emergentes na análise demográfica: o caso brasileiro. R. bras. Est. Pop., São Paulo, v. 22, n. 2, p. 371-408, jul./dez. 2005.

SANTOS, M.O. **Cotas raciais nas universidades federais brasileiras: desigualdade no acesso e estratificação horizontal em 2010 e 2016**. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Campinas, SP, 2018.

SILVA, L.; Freire, F.; PEREIRA, R. Diferenciais de mortalidade por escolaridade da adulta brasileira, em 2010, Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 32(4): abr, 2016.

SOARES, S. S. D.. O bônus demográfico relativo e absoluto no acesso à escola. Texto para Discussão, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), No. 1340.

VASCONCELOS, A.M. N. Transição demográfica: a experiência brasileira. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, 21(4):539-548, out-dez 2012. CARMO, R.L.

VIEIRA, J. M. Introdução aos fundamentos da análise demográfica e dinâmica populacional. In: DURÃO, S.; FRANÇA, I. L. **Pensar com Método**. Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2018.

VIEIRA, J. M. Introdução aos fundamentos da análise demográfica e dinâmica populacional. In: DURÃO, S.; FRANÇA, I. L. **Pensar com Método**. Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2018.

Observações:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2024

