



**INSTITUTO DE FILOSOFIA & CIÊNCIAS HUMANAS**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**2º Semestre de 2011**

**DISCIPLINA**

CÓDIGO / TURMA NOME

<b>HZ 352B</b>	<b>Metodologia e Técnica de Pesquisa</b>
----------------	--

**PRÉ-REQUISITOS**

HZ358

**CARGA HORÁRIA:** (Nº DE HORAS POR SEMANA)

TEORIA: 02	PRÁTICA: 02	LABORATÓRIO: 00	ORIENTAÇÃO: 04	ESTUDO: 00
ATIVIDADE À DISTÂNCIA: 00		HORAS AULA EM SALA: 04		<b>CRÉDITOS: 08</b>

**HORÁRIO:**

Segunda-feira, das 19h00 às 23h00

**PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL**

Roberto Luiz do Carmo

**CONTATO:**

roberto@nepo.unicamp.br

**EMENTA**

Trata-se de um primeiro momento do curso, onde se pretende passar ao aluno um conjunto de noções que abordem as diferentes vertentes teórico-metodológicas das Ciências Sociais.

**PROGRAMA**

O curso é composto por duas perspectivas complementares, a teórica e a prática. Na perspectiva teórica os alunos terão oportunidade de conhecer as diferentes abordagens teóricas e possibilidades metodológicas da prática de pesquisa científica. Simultaneamente, na perspectiva prática, a proposta é acompanhar e subsidiar os alunos na elaboração de um projeto de pesquisa cujo tema é de escolha livre. Ao longo do curso as perspectivas teórica e prática serão ilustradas com base nas experiências dos próprios alunos, através de discussões coletivas, atividades em grupos e atividades individuais ao longo de todo o curso.

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO**

Ao longo do curso serão desenvolvidos os seguintes itens programáticos:

- reflexões sobre a ciência e a pesquisa em ciências sociais;
- aspectos teóricos e metodológicos da investigação social;
- elementos fundamentais de um projeto de pesquisa;
- concepção e elaboração de um projeto de pesquisa.

## **BIBLIOGRAFIA**

- SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. Cortez, 2003.
- QUIVY, R. e CHAMPENHOUT, L. Manual de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa: Gradiva, 1992.
- GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2007.
- BOURDIEU, P; CHAMBOREDON, J. e PASSERON, J. A Profissão do Sociólogo – preliminares epistemológicas (Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira). Petrópolis: Vozes, RJ, 1999.
- DEMO, P. Metodologia Científica em Ciências Sociais. Editora Atlas, 1995.
- FARIA, V. E. Ciências Sociais: Razões e Vocações. Revista Brasileira de Ciências Sociais. Vol. 17 no. 48 fevereiro/2002.
- KUHN, Thomas Samuel. A estrutura das revoluções científicas. Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1992. 257 p. (série Debates - Ciência).
- LÖWY, M. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Busca Vida, 1987.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico – 22ª. Edição revista e ampliada de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002.
- WEBER, M. A Ciência como Vocação. Ensaios de Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979.
- GONSALVES, E. P. Conversas sobre iniciação à pesquisa científica. Campinas, SP: Editora Alínea, 2005.
- SAUTU, R.; BONIOLO, P.; DALLE, P.; ELBERT, R. Manual de metodologia: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, 2005.
- BECKER, H. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1994.
- BABBIE, E. Métodos de Pesquisa de Survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.
- ZALUAR, A. A máquina e a Revolta. Editora Brasiliense, 1995.
- ECO, H. Como se faz uma tese, São Paulo: Perspectiva, 1985. (PP. 88-110, “4.2. Fichas e apontamentos”).

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A forma de avaliação da disciplina é previamente combinada com a turma, consistindo em valorização das atividades realizadas:

- fichamentos (20% da nota);
- trabalhos escritos, realizados em sala de aula (20% da nota);
- entrega das etapas do projeto de pesquisa (20% da nota);
- entrega da versão final do projeto individual de pesquisa (40% da nota).

Em decorrência do sistema de avaliação ser continuado ao longo do semestre, nesta disciplina não haverá exame final.

## **HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS**

Os horários de atendimento serão oferecidos de acordo com a demanda dos alunos, em horários específicos, que serão combinados em sala de aula ou via e-mail.