

(IFCH) - Tópico especial em antropologia: educação e desigualdades, instituições e mudança institucional (não sei ainda o código)

Responsáveis: José Maurício e Chantal Medaets

Disciplina de Pós-Graduação, 2º. Semestre de 2024, oferecida na FE
Horário, sexta-feira, das 8h às 12h

Ementa

Como as instituições mudam? A disciplina discute estudos de processos de mudança institucional, em especial, mas não exclusivamente, em instituições educacionais, como escolas e universidades. Mais amplamente, discutiremos trabalhos oriundos da antropologia e da sociologia sobre processos de mudança que de alguma forma impactam o campo da educação. A ideia é perseguir a pergunta: o que faz com que instituições, em particular a escola e a universidade, mudem? Porque e como os processos de mudança acontecem? Para tanto, a disciplina será organizada em três blocos : i) construção de problemas públicos; ii) sociologia das organizações; 3) ativismo e movimentos sociais.

Bibliografia

Allouch, A. Les nouvelles portes des grandes écoles. Paris: PUF, 2022. Best, J. *Social Problems*. New York: Norton and Company, 2007.

Berrey, E. C. "Why Diversity Became Orthodox in Higher Education, and How it Changed the Meaning of Race on Campus". *Critical Sociology*, 2011, v.37/5, 2011, pp. 573–596.

Cefaï, D. "Públicos, problemas públicos, arenas públicas...: o que nos ensina o pragmatismo (parte 1)". *Novos Estudos-Cebrap*, 2017, v. 36/01, pp. 187-213.

Cefaï, D. "Públicos, problemas públicos, arenas públicas...: o que nos ensina o pragmatismo (parte 2)". *Novos Estudos-Cebrap*, 2017, v. 36/02, pp. 129-142.

Dantas, A.; Almeida, Ana Maria Fonseca de. "Difusão das Comissões de heteroidentificação nas universidades públicas: Instituições e mudança organizacional". *Dados*, 2024, v. 67/4, pp. 1-34.

Desrosières, A. La politica de los grandes números. Madrid: Malusina, 2004.

DiMaggio, Paul.; Powell, Walter. (1983), "The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields". *American Sociological Review*, v. 48, n. 2, pp. 147-160.

Fassin, D. Tradução de Mauro Guilherme Pinheiro Koury. As economias morais revisitadas. *Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, v. 18, n. 53, pp. 27-54, agosto de 2019.

Fassin, D.; Bourdelais, P. (Orgs.). *Les constructions de l'intolérable: études d'anthropologie et d'histoire sur les frontières de l'espace moral*. Paris: la Découverte, 2005.

Fillieule, O. Mathieu, L., Péchu, C. *Dictionnaire des Mouvements Sociaux*. Paris: Les Sciences Po Presses, 2020. Entradas: Carrière Militante (Fillieule); Cycle de Mobilisation (Isabelle Sommier); Désengagement (Fillieule); Économie Morale (Johanna Siméant-Germanos)

Jasper, James. "A Strategic Approach to Collective Action: Looking for Agency in Social-Movement Choices". *Mobilization: An International Journal*, 2004, v. 9/1, pp. 1-16.

Kunrath Silva, M. ; Ruskowski, B. O. Condições e mecanismos do engajamento militante: um modelo de análise. *Revista Brasileira de Ciência Política*, no 21. Brasília, setembro - dezembro de 2016, pp 187-226.

Lahire, B. *L'invention de l'illettrisme: rhétorique publique éthique et stigmates*. Paris: La Découverte, 2005.

Lavalle, A.G., Carlos, E., Dowbor, M., and Szwako J., (Orgs). *Movimentos sociais e*

institucionalização: políticas sociais, raça e gênero no Brasil pós-transição [online]. Rio de Janeiro:EDUERJ, 2018, 411 p. Sociedade e política collection.

Lignier, W. Intelligence as a cause. How intellectual superiority in children became a category of French public action (1971–2005). *Politix*, v. 112, 2012, pp. II-XXII.

Medaets, C., Arruti, J. M., & Almeida, A. M. F. de. (2024). Quotas for Blacks, “Meeting of Knowledges” for Indigenous Peoples: Grammars of the Racial and Ethnic Inclusion in Brazilian Higher Education. In SciELO Preprints. <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.8148>

Paschel, T. S. *Becoming black political subjects: movements and ethno-racial rights in Colombia and Brazil*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2016.

Warikoo, N. K. *The Diversity Bargain and Other Dilemmas of Race, Admissions, and Meritocracy at Elite Universities*. Chicago/Londres: The University of Chicago Press, 2017

Zelizer, V. A. R. *Pricing the Priceless Child: The changing social value of children*. Pinceton, New Jersey: Princeton University Press, 1994.