



**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

**1º período letivo de 2013**

DISCIPLINA	NOME
<b>HZ 103 A-B</b>	<b>Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I</b>

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
00	02	00	06	00	00	02
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	120		08	S	75%	N

Docente:	Horário:
Ângela Maria Carneiro Araújo	Turma A - 3ª feira 14 às 16hrs – IH-06 Turma B - 3ª feira 19 às 21 hrs – PB 01

**Ementa:**  
A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de Ciências Sociais, através da prática de atividades de ensino, tanto no sistema oficial de ensino como em espaços não formais, quando autorizados pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais, e da reflexão sobre essas experiências, sob orientação de docente responsável pela disciplina.

**Objetivos:**  
O curso se orientará pela discussão da importância e razões da introdução da Sociologia como disciplina obrigatória no Ensino Médio; pela análise do conteúdo da Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino de Sociologia e terá como principal objetivo orientar os alunos quanto à metodologia para preparar aulas tanto no que diz respeito ao conteúdo quanto à utilização de distintos recursos e materiais didáticos. A principal atividade do estágio será a discussão crítica das observações feitas pelos alunos em sala de aula. Além disso, será realizada uma discussão crítica do conteúdo dos Cadernos de Sociologia, o levantamento, seleção e organização de material didático que possa servir de apoio às aulas de Sociologia no ensino médio.

**Programa:**  
**Plano de Desenvolvimento:**  
1) Leitura e discussão da bibliografia sobre Sociologia no Ensino Médio  
2) Leitura e discussão crítica dos Cadernos de Sociologia  
3) Delimitação dos eixos temáticos que orientarão a preparação de uma aula e o levantamento dos materiais didáticos correspondentes, com o objetivo de apresentá-la durante o estágio  
4) Levantamento, seleção e organização de textos e do material didático de apoio para a preparação e apresentação de uma aula de sociologia na escola do estágio, em comum acordo com o/a professor/a da disciplina.

**Forma de Avaliação:**  
Participação nas atividades em sala de aula e nas discussões dos relatórios de estágio.  
Apresentação de Trabalho Final que corresponde à elaboração e apresentação de uma aula de Sociologia.

**Bibliografia:**  
**Bibliografia:**  
SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, 2008. Disponível em: [http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site\\_25/File/PPC\\_soc\\_revisado.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site_25/File/PPC_soc_revisado.pdf)



- BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. São Paulo, Loyola, 1998. (Parte I)
- BRIDI, M. Aparecida; ARAÚJO, Silvia M. de; MOTIM, Benilde L. (orgs) Ensinar e Aprender Sociologia. São Paulo: Contexto, 2009 (Parte II; Parte III, Cap 3; Parte IV.
- CAMARGO, Ana M. F. de; MARGUELA, Márcio (orgs) Cotidiano Escolar. Emergência e Invenção. Piracicaba: Jacintha Editores, 2007 (Caps.1, 2, 5, 7 e 8)
- FREIRE, Paulo. A Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996
- HANDFAS, A. e OLIVEIRA, Luis F. (orgs) A Sociologia vai à Escola. História, Ensino e Docência. Rio de Janeiro: Quartet/Faperj, 2009 (Caps. 4, 6, 7 e 8)
- HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação. Os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998. Capítulos I e V.
- NOVAIS, Elaine Lopes. “É possível ter autoridade em sala de aula sem ser autoritário’?”, in Linguagem & Ensino, Vol. 7, No. 1, 2004 (15-51)
- SIQUEIRA, Denise de Cássia T. Relação professor – aluno: uma revisão crítica. Integração, Ano IX, Nº33, maio de 2003 (Pdf)
- TAKAGI, Cassiana Tiemi Tedesco. Ensinar sociologia: análise de recursos do ensino na escola média. Dissertação (mestrado). Programa de Pós-graduação em Sociologia da Educação. Faculdade de Educação da USP, 2007. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-31052007-124236/>

#### **Bibliografia Complementar:**

- BRASIL. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Humanas e suas Tecnologias: SOCIOLOGIA. Brasília : Ministério da Educação, s/d, p. 87-98. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>
- ALVES, Maria Adélia. Filmes na escola: uma abordagem sobre o uso de audiovisuais (vídeo, cinema e programas de TV) nas aulas de Sociologia do Ensino Médio. Dissertação (mestrado) Faculdade de Educação da Unicamp, 2001. Disponível em: <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000243412>
- BOURDIEU, Pierre. “Uma ciência que perturba” e “O sociólogo em questão”. Questões de sociologia (trad. Jeni Vaitsman). Rio de Janeiro : Marco Zero, 1983, p. 16-48.
- BOURDIEU, Pierre. “Sociologia y democracia”. Capital Cultural, escuela y espacio social (trad. Izabel Jiménez). Buenos Aires : Siglo XXI, 2008, p. 87-94.
- MORAES, Amaury C. e TOMAZI, Nelson D. Sociologia no ensino médio 1 - Contexto e princípios gerais. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- \_\_\_\_\_. Sociologia no ensino médio 2 - Teorias e conceitos: ferramentas do pensar sociológico. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- \_\_\_\_\_. Sociologia no ensino médio 3 - Temas sociológicos. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- \_\_\_\_\_. Sociologia no ensino médio 4 - Questões práticas. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
DIRETORIA ACADÊMICA

**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**



**1º período letivo de 2013**

**Observações:**

**Horário de Atendimento aos alunos**

Terças das 16 às 18hs ou mediante agendamento com o professor.