

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
LINHA DE PESQUISA: TRABALHO, POLÍTICA E SOCIEDADE

Disciplina: Seminário de Tese

2º semestre de 2024. Quintas-feiras, das 09 às 12 hs.

Docente Responsável: Professora Angela Araújo

Docentes participantes: Liliane Bordignon, José Roberto Heloani, Magda Biavaschi, Marilane Teixeira, Marcelo Manzano, Márcia Leite.

PROGRAMA:

Objetivo: Elaboração do texto a ser apresentado no exame de qualificação dos doutorandos articulando os avanços teóricos obtidos nas disciplinas cursadas e nas atividades de orientação das teses, com os dados coletados na pesquisa de campo em processo de realização. O objetivo deste curso é criar condições e elucidar dúvidas para a elaboração de um texto escrito que informe e sistematize esta etapa na construção da tese, valorizando o pensamento reflexivo, crítico e autônomo do doutorando. O exame de qualificação significa um relevante momento de trocas acadêmicas com a banca examinadora e colegas, ainda em tempo de reelaborar os rumos teóricos e dos procedimentos de pesquisa, quando considerado pertinente pelo orientador/a e pelo/a doutorando/a. Neste curso teremos a colaboração de professores do programa convidados e recém doutores que vão dialogar com a classe sobre seus processos de construção do texto do exame de qualificação e da tese.

AGOSTO

Dia 8 - Aula 1 - Apresentação do programa, da dinâmica do curso e dos participantes. Definição dos seminários. Prof^a Angela Araújo

Atividade para a próxima aula:

Apresentação do projeto de pesquisa por cada aluno/a, discutindo o andamento da pesquisa até o momento e como cada um/a pensa em realizar o seu texto de qualificação

Dia 15 - Aula 2 - Discussão das questões propostas para esta aula articulando com a leitura abaixo. (Prof^{as} Angela Araújo e Liliane Bordignon) –

Leitura obrigatória: BECKER, Howard. Truques da escrita. Para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro, 2015. Capítulos: Prefácio e Capítulo 1.

Para a Aula 4: preparar um texto (com no máximo 5 páginas) mostrando sua trajetória acadêmica, as disciplinas realizadas no Doutorado e suas respectivas contribuições para a tese. Enviar o texto para os colegas, com cópia para as professoras.

Dia 22 - Aula 3 -. Seminário: discussão do BEKER, Caps. 2 e 3 (Prof^a Liliane Bordignon) -

Dia 29 - Aula 4 –Discussão metodológica sobre pesquisa em Ciências Sociais. Convidar um professor para dar esta aula a partir de uma pesquisa feita, ou de sua tese de doutorado. Prof^a Angela Araújo. (Convidada: Dra. Thaíssa Proni).

SETEMBRO

Dia 5 - Aula 5 – Discussão dos textos preparados pelos alunos sobre trajetória acadêmica.

Seminário: discussão do texto: **BEAUD**, Michel. A arte da tese: como elaborar trabalhos de pós-graduação, mestrado e doutorado. Rio de Janeiro, RJ: BestBolso, 2014. 190 p. ISBN 9788577993697.
Ler: 1ª Parte = p. 21 a 71 –**Profa. Angela Araújo e José Roberto Heloani**

Dia 12 - Aula 6 - Continuação do Seminário: discussão do texto de Michel Beaud. p. 75/ 99 e 104/132. — **Profa. Angela Araújo e Liliane Bourdignon**

Para a Aula 9: Preparar um texto com a proposta e uma parte introdutória do texto para qualificação.

Dia 19 - Aula 7- Discussão metodológica sobre pesquisa em Ciências Sociais (**Prof. Roberto Heloani**) –

Ler: **HELOANI**, Roberto; **LANCMAN**, Selma (2004). Psicodinâmica do trabalho: o método clínico de intervenção e investigação. *Production*. Prod. Vol.14 nº 3 São Paulo Set/Dec.
<https://doi.org/10.1590/S0103-65132004000300009>

Dia 26 - Aula 8 - Convidar um professor para dar esta aula a partir de uma pesquisa feita, ou de sua tese de doutorado. **Profa. Angela Araújo – (Convidado: Prof. Marcelo Manzano)**

OUTUBRO

Dia 3 - Aula 9 — Apresentação oral pelos alunos da sua proposta de texto para a qualificação. Discussão da parte inicial do texto de qualificação enviado pelos alunos com antecedência para os colegas e professores. — **Profs. Angela Araújo e Roberto Heloani**

Dia 10 - Aula 10 - Discussão metodológica sobre pesquisa em ciências sociais – **Profa. Marcia Leite**

Leituras: **FELTRAN**, G. A categoria como intervalo – a diferença entre essência e desconstrução*. Cadernos Pagu, 2017.

FELTRAN, G. Sobre anjos e irmãos: cinquenta anos de expressão política do "crime" numa tradição musical das periferias. Revista do Instituto de Estudos Brasileiros, n. 56, São Paulo: 2013.

Dia 17 - Aula 11 — – Apresentação da pesquisa da Profª **MAGDA** e discussão do texto do Umberto Eco (**Profa. Magda Biavaschi**) – **Ler: ECO, Umberto. Como se faz uma tese.** 15ª ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 1977 (Ver os capítulos)

➔ **Para a aula do dia 7 de Novembro: Preparar texto para a qualificação contendo:**
Introdução e Sumário da Tese (enviar com antecedência para os colegas e para as professoras).

Dia 24 – Aula 12 - Continuação da discussão do livro de Umberto Eco - Como se faz uma tese. Capítulos a definir - **Profa. Magda Biavaschi e Prof. Alisson**

Dia 31 – Aula 13 – Metodologia de pesquisa: O grupo Focal. **Ler:** “Grupos Focais como técnica de investigação qualitativa” – Silvia Gondim

NOVEMBRO

Dia 7 -Aula 14 – A análise do Discurso I (Profª Angela Araújo)

Ler: “O lugar de fala”: enunciação, subjetivação e resistência. Monica Zoppi;

Eni Orlandi – “Discurso e argumentação: um observatório do político” e Luciana Leão Brasil - “Michel Pechêux e a teoria de análise do discurso”.

Elaboração do texto inicial, a ser apresentado no exame de qualificação contendo: Introdução; Resumo do Projeto; Sumário da Tese; um capítulo da tese; Próximos passos a serem percorridos; Referências bibliográficas. Enviar os textos para os colegas, respectivos orientadores e para os/as professores/as a serem sugeridos.

Dia 14 -Aula 15 – A relação entre teoria, objetivos e metodologia da pesquisa. Discussão a partir do texto: [DALLE](#), Pablo; [BONIOLO](#), Paula; [SAUTU](#), Ruth; [ELBERT](#), Rodolfo -[Manual de metodologia. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO, 2005 - Cap.1 - A construção do marco teórico na investigação social \(pgs. 29 - 75\) Profa. Angela Araújo](#)

Dia 21 – Aula 16 - Reunião com alunos para discutir dúvidas e o trabalho final (pré-texto da qualificação)

DEZEMBRO

Dia 16 – Entrega do Trabalho final

Avaliação: As notas serão atribuídas de acordo com a participação do/a doutorando/a nas atividades propostas no decorrer do semestre, entrega dos trabalhos solicitados, sobretudo do texto a ser apresentado no exame de qualificação e realização dos seminários.

Proposta de Seminário Final para discussão dos trabalhos – semana de 22 a 26 de janeiro de 2024 – Preferência pelo dia 25 – quinta feira. (Convidar um colega do Programa e outros docentes para discutir cada um dos trabalhos)

Proposta de discussão para os colegas convidados/participantes:

Privilegiar: Descaminhos percorridos: certezas, dúvidas, dívidas

Com qual projeto entrei no doutorado – salientar objetivos

Projeto ou texto apresentado no exame de qualificação – objetivos

Sugestões que alteraram sua pesquisa

O que foi apresentado na tese

Salientar: uma referência teórica e um texto metodológico relevante