



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



Disciplina:

Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I - 1S2025 (HZ103 B)

Docente: Evandro Cruz Silva (Pós-Doutorado)

Ementa:

PROGRAMA PRELIMINAR:

A disciplina visa aprimorar competências no ensino de Ciências Sociais por meio da realização de práticas educativas, reflexões coletivas e exercícios de leitura, tanto no âmbito do sistema formal de ensino quanto em contextos não formais, desde que autorizadas pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais. Além disso, promove a reflexão sobre essas vivências, com o acompanhamento de um professor responsável pela disciplina.

Neste semestre, nos propomos a pesquisar preferencialmente dois fenômenos recentes da educação brasileira: as consequências para o ensino de sociologia dentro da atual reforma de ensino médio e os efeitos da medida que proíbe o uso de celulares dentro das escolas. Também de modo preferencial, trabalharemos o universo das técnicas de pesquisa qualitativa dentro do ambiente escolar, refletindo sobre as possibilidades da observação participante, a criação de diários de campo e suas questões éticas.

Programa:

Unidade 1 – Que ensino de Sociologia em qual Ensino Médio?

Aula 1

11 de Março de 2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



Apresentação do programa e discussão sobre a dinâmica da disciplina

Aula 2

18 de Março de 2025: Discussão de documentos institucionais sobre o ensino médio.

SÃO PAULO (Estado). Plano Estratégico 2019-2022: Educação para o Século XXI. Disponível em: https://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/Plano-estrategico2019-2022_final-5-min.pdf. Acesso em: 4 fev. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Resolução SEDUC – nº 37, de 30 de agosto de 2023. Dispõe sobre o Mapa Estratégico da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e seu monitoramento. Disponível em: <https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao31082023094123resol%2037%202.pdf?Time=17:09>. Acesso em: 4 fev. 2025

Aula 3

25 de Março de 2025: Análise do Currículo Paulista para Ciências Humanas.

SÃO PAULO (Estado). Currículo Paulista: Ciências Humanas. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/04/VC-Cie%CC%82ncias-Humanas-01.04.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, 2ª série, Volume 1. Versão Preliminar. São Paulo: EFAPÉ, 2022. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/01/CHS_PROFESSOR_2%C2%AA-S%C3%89RIE_VOL-1_VERS%C3%83O-PRELIMINAR.pdf Acesso em: 5 fev. 2025.

Aula 4

01 de Abril de 2025: : Debate sobre o Novo Ensino Médio com base em materiais da REPU.

REDE ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE (REPU). Cartilha sobre o Novo Ensino Médio. Disponível em: <https://campanha.org.br/noticias/2021/07/21/cartilha-desbanca-mitos-do-novo-ensino-medio-em-sao-paulo/>. Acesso em: 4 fev. 2025

Aula 5

08 de Abril de 2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



Apresentação de Estágios Selecionados

Unidade II - Escola e Pesquisa

Aula 6

15 de Abril de 2025: Reflexões sobre as condições de pesquisa nos estágios.

Discussão sobre condições de pesquisa nos estágios selecionados

PEREIRA, Alexandre Barbosa. Do controverso “chão da escola” às controvérsias da etnografia: aproximações entre antropologia e educação. *Horizontes Antropológicos*, [S. l.], v. 23, n. 49, p. 149–176, 2017. DOI: 10.1590/s0104-71832017000300006.

Aula 7

22 de Abril de 2025: O diário de campo como ferramenta de pesquisa

BARROS, Josemir Almeida. O diário de campo como instrumento na pesquisa científica: contribuições e orientações. [S. l.], p. 1678–1705, 2023.

Aula 8

29 de Abril de 2025: Convivência escolar sob abordagem etnográfica.

PERALES FRANCO, Cristina. Abordagem etnográfica à convivência na escola. *Educação & Realidade*, [S. l.], v. 43, n. 3, p. 887–907, 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362018000300887&lng=en&tlng=en.

Aula 9

06 de Maio de 2025

- Discussão sobre condições de construção dos diários de campo

Unidade III - Escola e o mercado da atenção



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



Aula 10

13 de Maio de 2025: Impacto da legislação sobre celulares nas escolas.

[Entrega diário de campo parcial]

SÃO PAULO (Estado). Lei nº 18.058, de 5 de dezembro de 2024. Dispõe sobre o uso de celulares em escolas no Estado de São Paulo. Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/2024/lei-18058-05.12.2024.html>. Acesso em: 4 fev. 2025.

BRASIL. Lei nº 15.100, de [inserir data de promulgação], 2025. Dispõe sobre o uso de celulares em instituições de ensino em âmbito nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2025/lei/15100.htm. Acesso em: 4 fev. 2025.

Aula 11

20 de Maio de 2025: Discussão sobre o fim do uso de celulares nas escolas

GAMA REVISTA. É mesmo o fim do celular nas escolas? Gama Revista, 2023. Disponível em: <https://gamarevista.uol.com.br/semana/e-mesmo-o-fim-do-celular-nas-escolas/sem-celular/>. Acesso em: [insira a data de acesso].

GAMA REVISTA. As lições do uso do celular nas escolas. Gama Revista, 2023. Disponível em: <https://gamarevista.uol.com.br/semana/e-mesmo-o-fim-do-celular-nas-escolas/as-licoas/>. Acesso em: 4 fev. 2025.

Aula 12

27 de Maio de 2025: Estudos de caso sobre uso pedagógico do celular em sala de aula.

FRANÇA, Letícia. Celular em sala de aula: e agora pode, professora? Situações de aprendizagem de Língua Inglesa por meio dos letramentos digitais em uma escola pública de Lauro de Freitas/Ba. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura, do Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia, 2024.

Aula 13

03 de Junho de 2025: estudo da percepção de adolescentes sobre o papel do celular na escola e sua proibição



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



BORGES, Silvani. Percepção de adolescentes escolares sobre o uso do celular. Dissertação de Mestrado apresentado à Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE – como parte dos requisitos para obtenção do título de Mestre em Enfermagem, junto ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Enfermagem. 2021

Unidade IV - Escola como Direito Humano

Aula 14

10 de Junho de 2025

CANDIDO, Antonio. O direito à literatura. In: _____. Vários Escritos. 5. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2011. p. 171-193.

Apresentações de relatos de campo I

Aula 15

17 de Junho de 2025

LORDE, Audre. A transformação do silêncio em linguagem e ação. In: _____. Irmã outsider. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.

Apresentações de relatos de campo II

Aula 16

24 de Junho de 2025

Apresentações de relatos de campo III e avaliação da disciplina

Bibliografia Complementar:

ADORNO, Theodor W. Educação e emancipação. 4ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

APPLE, Michael W.; BALL, Stephen L; GANDIM, Luís Armando. Sociologia da educação: Análise



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



internacional. Porto Alegre: Penso, 2013

CANDIDO, Antonio. “Tendências no desenvolvimento da sociologia da educação”. In: PEREIRA, Luiz e FORACCHI, Marialice M. Educação e sociedade. Leituras de sociologia da educação. 11ª ed. São Paulo: Cia Ed. Nacional, 1983.

CUNHA, Luiz Antônio. “Educação e sociedade no Brasil”. In: ANPOCS-BIB. O que se deve ler em ciências sociais no Brasil, n.2, São Paulo: Cortez, 1986-1987.

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1998.

HANDFAS, Anita; MAÇAIRA, Julia Polessa; FRAGA, Alexandre Barbosa. Conhecimento escolar e ensino de Sociologia: instituições, práticas e percepções. Rio de Janeiro: 7Letras, 2015.

HANDFAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de (org.). A sociologia vai à escola: história, ensino e docência. Rio de Janeiro, RJ: Quartet, 2009.

IANNI, Octavio. “Sobre a inclusão da Sociologia no curso secundário”. IV Congresso dos alunos da FFLCH da USP. Revista Atualidades Pedagógicas, ano 8, n. 40, p. 19-20, jan-abr., 1957.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Textos sobre educação e ensino. Navegando: Campinas, 2011.

MEUCCI, Simone. Institucionalização da sociologia no Brasil: primeiros manuais e cursos. 1. ed. São Paulo: Hucitec: Fapesp, 2011.

JINKINGS, Nise; LIMA, Silvia Auras de. A Sociologia no Ensino Médio: experiências docentes, formação e condições de trabalho do professor. Florianópolis: UFSC, 2005.

RIBEIRO, M.L.S. História da Educação Brasileira: a organização escolar. 15ª ed. Campinas: Autores Associados, 1998.

SARANDY, Flávio. A Sociologia volta à escola: um estudo dos manuais de Sociologia para o ensino médio no Brasil. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2004.

SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

SILVA, Ileizi L. F. ; MARTINS, H. H. T. S. “Ciências Sociais e o Ensino de Sociologia”. Revista Brasileira de Sociologia, v. 2, p. 5-12, 2014.

TAKAGI, Cassiana T. T. Ensinar sociologia: análise dos recursos de ensino na escola média. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.

Observações:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



A avaliação da disciplina será composta pela entrega de dois relatórios de estágio.