



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



Disciplina:

HZ 555 B – Pensamento Social no Brasil

Docente: Mariana Chaguri - chaguri@unicamp.br

PED: Tassiana Barreto de Barros Moreira - t233355@dac.unicamp.br

Ementa:

Debates de diferentes abordagens analíticas para a sistematização e institucionalização da Sociologia no Brasil. As articulações entre intelectuais, ideias, política e vida cultural para investigação dos processos sociais e históricos de constituição da sociedade e do Estado no país, em particular entre o século XIX e meados do século XX.

Programa:

O curso está organizado em três unidades dedicadas a analisar alguns dos temas e problemas recorrentemente tratados pelo pensamento social brasileiro, tais quais patriarcalismo, escravidão, impasse público e privado e democracia. Para conduzir o programa, o tema da mudança social, visto a partir de diferentes perspectivas sociológicas, será adotado como fio condutor entre as unidades.

Aula 01 – 06/03

1ª parte - Apresentação do programa e debate sobre as formas de avaliação

2ª parte -

HOELZ, Maurício. “A Sociologia como o quê?”. *Blog da BVPS*, <https://blogbvps.com/2023/03/28/a-sociologia-como-coragem-por-elide-rugai-bastos/>

BASTOS, Elide R. “A Sociologia como coragem”. *Blog da BVPS*, <https://blogbvps.com/2023/03/28/a-sociologia-como-coragem-por-elide-rugai-bastos/>

COHN, Gabriel. “A Sociologia como interlocução”. *Blog da BVPS*, <https://blogbvps.com/2023/03/29/a-sociologia-como-interlocucao-por-gabriel-cohn/>

LIMA, Jacob. “A Sociologia como afirmação, interrogação e resistência”. *Blog da BVPS*, <https://blogbvps.com/2023/03/30/a-sociologia-como-afirmacao-interrogacao-e-resistencia-por-jacob-carlos-lima/>



Unidade 1 | Temas e problemas para uma Sociologia brasileira: a década de 1930.

Aulas 02 e 03 – 13/03 e 20/03

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & senzala*. Introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1. 46ª ed. Rio de Janeiro: Record, [1933] 2002.

- “Prefácio à 1ª edição”, p.43-66.

FREYRE, Gilberto. *Sobrados e mucambos*. Decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano. 14ª ed. São Paulo: Global, [1936] 2004.

- “Introdução à 2ª edição”, p.43-103.

Aula 04 – 27/03

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, [1936] 2016.

- Capítulo 3- “Herança rural”, p.117-160.
- Capítulo 5 - “O homem cordial”, p.243-270 [Leitura principal].
- Capítulo 7 - “Nossa Revolução”, p.271-299.

Aula 05 – 03/04

VIANNA, Oliveira. *Populações meridionais do Brasil: história - organização - psicologia*. Belo Horizonte; Niterói, RJ: Itatiaia: Universidade Federal Fluminense, [1918]1987.

- Capítulo VII – “Função simplificadora do grande domínio rural”, p.119-136.

PRADO Jr., Caio. *Formação do Brasil contemporâneo: colônia*. São Paulo: Companhia das Letras, [1942] 2011.

- “Sentido da colonização”, p.13-29.

Unidade 2 | Patriarcalismo, escravidão e mudanças sociais.

Aula 06 – 10/04

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & senzala*. Introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1. 46ª ed. Rio de Janeiro: Record, [1933] 2002.

- Capítulo IV - “O escravo negro na vida sexual e de família do brasileiro”, p.343-431.

17/04 – NÃO HAVERÁ AULA [FERIADO]

Aula 07 – 24/04

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: o legado da raça branca*. 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. I, [1964] 2008.

- “Nota Explicativa [1964]”, p.21-27.
- Capítulo III: “Heteronomia Racial na Sociedade de Classes”, item “O mito da democracia racial”, p.304-327.

_____. *A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era*, São Paulo: 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. II, [1964] 2008.

- Capítulo III – “O problema do negro na sociedade de classes”, item “O dilema racial brasileiro”, p.567-576.

01/05 - NÃO HAVERÁ AULA [FERIADO]



Aula 08 – 08/05

GONZALEZ, Lélia; HASENBALG, Carlos A. *Lugar de negro*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1982.

- “O movimento negro na última década”, p.11-42.
- “Relações entre negros e brancos no Brasil”, p.84-100.

Aula 09 – 15/05

SAFFIOTI, Heleieth. *A mulher na sociedade de classes: mito e realidade*. Petrópolis – RJ: Vozes, 1976.

- Introdução, p.15-22;
- Parte 1 – Mulher e capitalismo, p.25-65; p.106-133.

Unidade 3 | A política como problema sociológico: desenvolvimento, autoritarismo e mudanças sociais.

Aula 10 – 22/05

RAMOS, Guerreiro. *A crise do poder no Brasil: problemas da revolução nacional brasileira*. Rio de Janeiro: Zahar, 1961.

- Cap.3 – “Trajetória política do Brasil (do clã à ideologia)”, pp.46-67;

SANTOS, Wanderley G. dos. *Ordem burguesa e liberalismo político*. São Paulo: Duas Cidades, 1978.

- “Paradigma e história: a ordem burguesa na imaginação social brasileira”, pp.16-63.

Aula 11 – 29/05

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios*. São Paulo: Ed. Alfa-Ômega, 1976.

- Segunda Parte: “O coronelismo numa interpretação sociológica”, p.183-217.

LEAL, Victor Nunes. *Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil*. 7ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

- Capítulo 1- “Indicações sobre a estrutura e o processo do ‘coronelismo’”, pp.43-74.

Aula 12 – 05/06

FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. 4ª edição. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.

- Capítulo 2 – “A dominação pessoal”, p.65-105.
- Capítulo 3 - “O homem comum, a administração e o Estado”, p. 107-155.

Aula 13 – 12/06

FERNANDES, Florestan. *A Sociologia numa era de revolução social*. 2a edição revista e ampliada. São Paulo: Zahar Editores, 1976.

- “Reflexões sobre a mudança social no Brasil”, p.202 - 236.

19/06 – NÃO HAVERÁ AULA [FERIADO]

Aula 14 – 26/06

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. 5a ed. São Paulo: Globo, 2005 [1975].

- Capítulo I: “Questões preliminares de importância interpretativa”, pp. 31-48
- Capítulo V: “A concretização da revolução burguesa”, pp. 239-259.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025



Observações:

Avaliação |

O trabalho da disciplina poderá ser realizado em um dos três formatos abaixo:

- (1) Questão dissertativa para vestibular, com a respectiva resposta esperada e justificativa;
- (2) Podcast com até 15 minutos de duração;
- (3) Pré-projeto de pesquisa com até 5 mil palavras, contendo tema, pergunta e até 3 objetivos.

Os trabalhos poderão ser feitos individualmente ou em duplas e serão entregues de acordo com o seguinte cronograma

TIPO	PESO NOTA	DATA
Primeira versão	25%	28/04
Versão revisada	25%	16/06
Versão final	50%	07/07