



Disciplina:

HG673 A - Tópicos especiais em Ensino de Filosofia III

Ementa:

Leitura, interpretação e análise de textos sobre ensino de filosofia diversos. Confeção de textos acadêmicos (sínteses, resenhas, artigos científicos) e didáticos. Desenvolvimento de habilidades discursivas (de exposição e discussão) ligadas à interpretação e ao ensino de filosofia.

Programa:

1. O ensino de filosofia como problema filosófico
2. Filosofia como prática de libertação
3. Repercussões das leis 10.639/03 e 11.645/08 no ensino de filosofia
4. Filosofia e cultivo de virtudes intelectuais
5. Práticas de ensino de filosofia

Bibliografia:

ALTAIR, A. F; CEPPAS, F; GONTIJO, P. E; GALLO, S; KOHAN, W. O. O ensino da filosofia no Brasil: um mapa das condições atuais, Cadernos CEDES, 24: 64, Setembro/Dezembro, 2004

CERLETTI, Alejandro. O Ensino de Filosofia como problema filosófico. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

FREIRE, Paulo, 1996. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra.

GALLO. A Filosofia e seu ensino: conceito e transversalidade. Em: Ethica, Rio de Janeiro, v.13, n.1, p. 17-35, 2006.

hooks, b. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo, Martins Fontes, 2013.

INAN, Ilhan. The Philosophy of Curiosity. Nova York: Routledge, 2012.

LIPMAN, Matthew et al. Philosophy in the classroom. Temple University Press, 1980.

NOGUEIRA, Renato. O Ensino de Filosofia e a lei 10.639. Rio de Janeiro: Editora Pallas, 2014.

PASSMORE, John. On teaching to be critical. In: PETERS, R.S. (Org.). The concept of education.

VELASCO, Patrícia. Nota sobre o ensino de Filosofia como problema filosófico. Dialogia, [S. l.], n. 13, p. 27–34, 2012. DOI: 10.5585/dialogia.N13.2748. Disponível em: <https://periodicos.uninove.br/dialogia/article/view/2748>. Acesso em: 3 dez. 2024.

VELASCO, Patrícia Del Nero. Ensino de Filosofia como Campo de Conhecimento: brevíssimo estado da arte. Em: Revista estudos de filosofia e ensino. V. 1, n.1, p. 6-21, 2019b.

A bibliografia será complementada ao longo do curso.

Observações:

O curso intercalará exposições e seminários.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS
1º período letivo de 2025

