UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025

Disciplina:
HH704A – Tópicos Especiais em História: Introdução à História da Ásia 1 Docente: Rozely Vigas Horário: Terças-feiras – 14:00 às 18:00

Ementa:
O curso tratará de algumas regiões do continente asiático e aspectos de suas sociedades, sendo uma introdução à sua história, especialmente, a compreendida entre os séculos XVI e XX. Serão abordadas a escrita da história e a visão do "Oriente"; as diferentes formas de organização das sociedades asiáticas, em geral, além de aspectos das culturas e alguns momentos históricos de regiões específicas; e o período colonial dos séculos XVI a XVIII. **Objetivos:** • O curso visa dar uma visão abrangente da Ásia, com destaque para algumas regiões, como Oriente Médio, Índia, China, Coréia do Norte, Coréia do Sul e Japão. • Proporcionar aos alunos um espaço de reflexão e debate sobre a construção histórica do conceito de Oriente/Ocidente e como ele norteia os estudos sobre a Ásia no mundo ocidental; • Refletir sobre os processos do colonialismo português na Ásia; • Analisar a produção historiográfica nacional e internacional sobre a Ásia; • Habilitar os alunos ao trabalho com fontes históricas. Métodos didáticos: Aulas expositivas, discussão de textos e análise de documentos escritos e/ou visuais. **Avaliações:** • **Avaliação 1:** Apresentação dos textos lidos (peso 1). Análise de fonte histórica escolhida pela docente (peso 2). Trabalho a ser realizado em dupla, no meio do período letivo. • **Avaliação 2:** Desenvolver um podcast sobre uma temática tratada no curso e sorteada pela professora, a partir de leituras de textos acadêmicos. O conteúdo elaborado por cada grupo (a definir a quantidade de participantes) será disponibilizado com antecedência para que toda a turma possa acessá-lo. Durante as aulas, os temas trabalhados nos podcasts serão postos em debate.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2025

Critérios de avaliação: A nota final será a média das notas obtidas nas duas avaliações, levando em consideração também a participação dos alunos nas discussões dos textos em sala de aula. Será avaliado o domínio sobre os temas apresentados e os textos discutidos em sala de aula, além da capacidade do discente de desenvolver textos e apresentações de áudios organizados e de leitura compreensível e fluida sobre os temas trabalhados durante a disciplina.

Programa:

1ª aula – 18/03: Apresentação do curso: Apresentação geral do programa. O conceito Oriente/Ocidente.
Leitura:
SPROVIERO, Mário B. Oriente e Ocidente: uma demarcação. Mirandum, n. 4, 1998. Disponível em: http://www.hottopos.com/mirand4/orientee.htm Acesso em: 27 nov. 2023.

2ª aula – 25/03: Os conceitos de Orientalismo e de Pós-colonialismo.
Leitura: SAID, Edward. Introdução. In: *Orientalismo: a invenção do oriente pelo ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998 [original, 1979].
MACHADO, Igor J. de R. Reflexões sobre o pós-colonialismo. In: Teoria e Pesquisa, VV. 4445, janeiro-julho 2004, p. 19-32.

3ª aula – 01/04: Produção de conhecimento sobre Ásia feita de fora e por brasileiros.
Leitura: SCHENDEL, Willem van Geografias do saber, Geografias da ignorância. *Terra Brasilis* [Online], 15 | 2021, posto online no dia 31 julho 2021, consultado o 28 novembro 2024. URL: http://journals.openedition.org/terrabrasilis/8338
PINHEIRO, Cláudio Costa. Para ler a Ásia no mundo de hoje: publicações globais sobre Ásia e políticas de circulação de conhecimento. *Afro-Ásia*, n. 57, 2018, p. 123-150.
BUENO, André. De que Oriente falamos no Brasil? In: Bueno, André (org.). *Novos Estudos em Orientalismos*. Rio de Janeiro: Proj. Orientalismo/UERJ, 2022.
PEREIRA, Roman Alves. Estudos asiáticos no Brasil. In: Guimarães, Lytton L. (org.). *Ásia, América Latina, Brasil: a construção de parcerias*. Brasília: NEASIA/CEAM/UnB, 2003, p. 105-124.

4ª aula – 08/04: Índia Antiga. Grandes civilizações.
Leitura: HOOGERVORST, Tom. Tracing maritime connections between Island Southeast Asia and the Indian Ocean world. In: HODOS, Tamar (ed.). *The Routledge Handbook of Archaeology and Globalization*. London; New York: Routledge, 2017, p. 751-767.
THAPAR, Romila. Capítulo I. Antecedentes. In: *Historia de la India* [Primera edición electrónica]. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica, 2014.
BIANCHINI, Flávia. A origem da civilização indiana no vale do IndoSarasvati: teorias sobre a invasão ariana e suas críticas recentes. In: GNERRE, Maria Lúcia Abaurre; POSSEBON, Fabrício (orgs.). *Cultura oriental: língua, filosofia e crença*. Vol. 1. João Pessoa: Editora da UFPB, p. 57-108, 2012.
MASON, Colin. Parte I: Capítulo 4: O antigo Sudeste Asiático: os navios da Índia. In: *Uma breve história da Ásia*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

5ª aula – 15/04: Pluralidade religiosa na Índia (Hinduísmo, Budismo, Jainismo, Sikhismo)
Leitura:
MAIRS, Rachel. Lapis Lazuli, Homer and the Buddha: material and ideological exchange in West Asia (c.250 bce–200 ce). In: HODOS, Tamar (ed.). *The Routledge Handbook of Archaeology and Globalization*. London; New York: Routledge, 2017, p. 885-898.
DINIZ, Alexandre M. A. Surgimento e dispersão do budismo no mundo. *Espaço e Cultura*, n. 27, p. 89-105, jan./jun. 2010.
PÁNIKER, Agustín. La dimensión colonial de la Modernidad. Un ensayo sobre el caso del sikhismo. *Journal of Transpersonal Research*, Vol. 3 (1), p. 2-10 , 2011.
HOLLOWAY, Richard. "Não Ferir". In: *Uma breve história da religião*. Porto Alegre: L&PM, 2019.
FRIAS, Hilda Moreira de. História e Religião na antiga Índia - Base indo-europeia e cristianização. *Revista Portuguesa de Ciência das Religiões*, ano II, n. 3/4, p. 179-188, 2003.

6ª aula – 22/04: China e a Rota da Seda / Apresentação da Avaliação 1 e da Avaliação 2
Leitura: MASPERO, Henri. As origens da civilização chinesa. In: *Geografia Econômica – Anais de Geografia Econômica e Social. Grupo de Pesquisa* / CNPq Formação Sócio-Espacial: Mundo, Brasil, Regiões; Núcleo de Estudos Asiáticos. Universidade Federal de Santa Catarina – Florianópolis: Impressão no Departamento de Geociências, Julho de 2008.
BUENO, André. Capítulos: O tempo; O sistema. In: *Rotas do Mundo Antigo*. Versão da Dissertação de Mestrado em História intitulada "Roma, China e o Sistema Mundial entre os séculos I ao III d.C.". Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2002.
MASON, Colin. Parte I: Capítulos 6: O Japão antigo e a Dinastia Tang na China; 8: Maré alta na China: as dinastias Song, Mongol e Ming. In: *Uma breve história da Ásia*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
BUENO, André. Sinologia e confucionismo: a importância dos estudos confucionistas para a compreensão da civilização chinesa. In: BUENO, André e NETO, José M. [org.]. *Antigas Leituras: Visões da China Antiga*. Original: União da Vitória/UNESPAR e Leitorado Antiguo/UPE, 2014. Reedição: Rio de Janeiro: Projeto Orientalismo/UERJ, 2022.

7ª aula – 29/04: Japão: a criação do Império do Sol Nascente
Leitura: RABAÇA, Pedro Miguel da Silva. Terra do Sol Nascente: apontamentos sobre a realeza sagrada japonesa. In: *A Alma do Imperador: apontamentos sobre a realeza sagrada no Japão*. Mestrado em Antropologia, Instituto Universitário de Lisboa, ISCTE-IUL, 2021.
SANTA CRUZ, Antonio Míguez. Algunas notas sobre el Japón de un mártir frustrado. In: RODRÍGUEZ, Juan J. Iglesias, et al (eds.). *Comercio y cultura en la edad moderna*. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla, 2015.
MASON, Colin. Parte I: Capítulo 10: Os três criadores do Japão e o Período Tokugawa. In: *Uma breve história da Ásia*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

8ª aula – 06/05: Expansão muçulmana na Ásia
Leitura: FILIU, Jean-Pierre. Uma história secular do Oriente Médio: do ano 395 aos nossos dias. Petrópolis: Vozes, 2023, p. 41-88.

DEMANT, Peter. Capítulos "A Índia muçulmana" e "O Sudeste Asiático muçulmano". In: *O mundo muçulmano*. São Paulo: Contexto, 2013.
GEERTZ, Clifford. Observando o Islã: o desenvolvimento religioso no Marrocos e na Indonésia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

9ª aula – 13/05: Os europeus na Ásia: Império Português / Entrega da Avaliação 1
Leitura: SUBRAHMANYAM, Sanjay. Perspectivas indianas sobre a presença portuguesa na Ásia, 1500-1700. In: *Impérios em Concorrência: Histórias conectadas nos séculos XVI e XVII*. Lisboa: ICS: Imprensa de Ciências Sociais, 2012.
PANIKKAR, K. M. A expansão: 1498-1750. In: *A Dominação ocidental na Ásia*. Rio de Janeiro: Ed. Saga, 1965.
Francisco Bethencourt. Primeiros contatos

10ª aula – 20/05: Goa: o alterego de Lisboa e a relação com os nativos e escravizados.
Leitura: FARIA, Patricia S. de. Cruzando fronteiras: conversão e mobilidades culturais de escravos no império asiático português (séculos XVI e XVII). *Anais De História De Além-Mar*, 17, p. 147–178, 2016.
SANTOS, Catarina Madeira. Introdução. In: Goa é a Chave de Toda a Índia.Perfil Político da Capital do Estado da Índia (1505-1570). Lisboa: CNCDP, 1999.
XAVIER, Ângela Barreto. "Parecem indianos na cor e na feição": a "lenda negra" e a indianização dos portugueses. *Etnográfica*, v. 18 (1), p. 111-133, 2014.

11ª aula – 27/05: Goa, a Roma do Oriente: missionação portuguesa na Ásia
Leitura: TONON DA SILVA, Luiza. Cristianização e Inquisição em Goa: a confessionalização portuguesa e católica no Estado da Índia no século XVI. *Escritas do Tempo*, v. 1, n. 3, p. 35–78, 2020.
FARIA, Patrícia Souza de. Percepções sobre os nascidos no Oriente Português: classificação e hierarquias nas controvérsias em torno do clero nativo (Goa, séc. XVIXVIII). In: FARIA, Ângelo Assis; MANSO, Maria de Deus B; LEVI, Abraham. (Org.). *A expansão: quando o mundo era português. Da conquista de Ceuta (1415) à atribuição da soberania de Timor-Leste*. 1ed. Évora; Viçosa; Washington: NICPRI/ CCH-UFV, 2014, p. 82-106.
TAVARES, Célia C. da S. Mediadores Culturais: Jesuítas e a missionação na Índia (1542-1656). *Acervo*, v. 16, n. 2, p. 173–190, 2011.

12ª aula – 03/06: Atividade com PAD.

13ª aula – 10/06: Mestiçagem no Império português (Aula virtual).
Leitura: DORÉ, Andréa. "Os casados na Índia portuguesa: a mobilidade social de homens úteis". MONTEIRO, FEITLER, CALAINHO & FLORES (org.). *Raízes do privilégio: mobilidade social no mundo ibérico do Antigo Regime*. 1ª edição, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
XAVIER, Ângela Barreto. "Nobres per geração". A consciência de si dos descendentes de portugueses na Goa seiscentista. Cultura: Revista de História e Teoria das Ideias, vol. 24, p. 89-118, 2007.

Garmes, H. (2014). A figura do mestiço nas Décadas da Ásia, de João de Barros. *Todas As Letras - Revista De Língua E Literatura*, 16(1), p. 180-189, 2014.

14ª aula – 17/06: Debates com PAD.
15ª aula – 24/06: Apresentação dos podcasts.
16ª aula – 01/07: Apresentação dos podcasts. Entrega das notas.

Bibliografia:

BOXER, Charles R. *A mulher na expansão ultramarina ibérica.* Lisboa: Livros Horizonte, 1977.

_____. *O Império Marítimo Português 1415-1825*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

COATES, Timothy J., *Degredados e órfãs: Colonização dirigida pela Coroa no Império português, 1550-1755*. Lisboa: CNCDP, 1998.

DUMONT, Louis. *Homo Hierarchicus: o sistema das castas e suas implicações*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 1997.

LUCCHESI, (org.) Marco. Caminhos do islã, Rio de Janeiro, Record, 2002.

PHILLIPS, E. D. Os povos nômades das estepes, Lisboa, Verbo, 1970.

PIRENNE, Jacques. As grandes correntes da história universal (vol. VI) Lisboa, Sociedade de Intercâmbio e Cultura Luso-Brasileira.

P'UI. O último imperador da China, São Paulo, Marco Zero, 1988.

ORTIZ, R. O próximo e o distante: Japão e modernidade-mundo. São Paulo: Brasiliense, 2000.

SAID, E. Cultura e imperialismo. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

YAMASHIRO, José. Japão: passado e presente. São Paulo: Hucitec, 1978.

Observações: