

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2013

DISCIPLINA	NOME
HG740A	Tópicos Especiais de História da Filosofia Medieval II

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

Ementa:

O curso se propõe a desenvolver tópicos em história da filosofia medieval, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

Objetivos:

Análise da teoria da abstração em Tomás de Aquino (1225-1274), bem como apresentação de duas linhas interpretativas dessa teoria, quais sejam: realismo direto e representacionalismo. Estudo da crítica empreendida por Dietrich de Freiberg (c. 1250 – c. 1310) a Tomás de Aquino.

Programa:**1. Introdução à teoria da cognição em Tomás de Aquino**

Tomás de Aquino: *Suma de Teologia* Ia, qq. 84-86

KENNY (1993); PASNAU (2002)

2. Introdução à teoria da abstração em Tomás de Aquino

Tomás de Aquino: *Suma de Teologia* Ia, q. 85, a. 1; *In De trinitate*, q. 5, a. 3;

Cajetano: *Comentário ao Ente e Essência*, proêmio, conclusão n. 8;

SILVA (2011); LANDIM (2008)

3. A leitura do Realismo Direto

Tomás de Aquino: *Suma contra os Gentios* I, cc. 47, 55; *Suma contra os Gentios* II, c. 74;

KREZMANN (1993); PERLER (2000)

4. A leitura do Representacionalismo

Tomás de Aquino: *De veritate*, q. 7, a. 5; *De veritate*, q. 10, a. 4

PANACCIO (2000); LANDIM (2010)

5. Dietrich de Freiberg, crítico de Tomás de Aquino

Dietrich de Freiberg: *Tratado sobre a origem das coisas predicamentais*

IMBACH (1997); IMBACH (2009).



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2013

Bibliografia:

Fontes primárias:

- S. THOMAE DE AQUINO. *Summa contra gentiles*. Ed. Leon., t.XIII-XV. Roma, 1918-1930.
- S. THOMAE DE AQUINO. *Summa Theologiae*. Ed. Leon., t.IV. Roma, 1888.
- S. THOMAE DE AQUINO. *Quaestiones disputatae De veritate*, [ed. A. Dondaine]. Ed. Leon., t. XXII.1-3. Roma: Editori di san Tommaso, 1972-1976.
- S. THOMAE DE AQUINO. *Super Boetium De Trinitate*. [ed. P.-M.J. Gils]. Ed. Leon., t.L. Roma - Paris: Commissio Leonina - Cerf, 1992, pp.75-171.
- CAIETANI. *Commentarium super Opusculum De Ente et Essentia Thomae Aquinatis*. Roma: Ex Pontificia Officina Typographica, 2007.
- DIETRICH DE FREIBERG. Tractatus de origine rerum praedicamentalium. In: *Idem. Schriften zur Naturphilosophie und Metaphysik*. Hamburg: Meiner, 1983. pp. 119-201.

Fontes secundárias:

- IMBACH, R. [1997]. L'antithomisme de Thierry de Freiberg. *Revue Thomiste*, 97, pp. 245-258.
- IMBACH, R.; Biard, J.; Calma, D.; (org.) [2009]. *Recherches sur Dietrich de Freiberg*. Turnhout: Brepols.
- KENNY, A. [1993]. *Aquinas on mind*. New York: Routledge.
- KREZMANN, N. [1993]. Philosophy of mind. In: Kretzmann, N.; Stump, E. (org.). *The Cambridge companion to Aquinas*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 128-156.
- LANDIM, R. [2010]. Conceito e objeto em Tomás de Aquino. *Analytica*, v. 14, n. 2, pp. 65-88.
- LANDIM, R. [2008]. A Questão dos Universais segundo a Teoria Tomista da Abstração. *Analytica*, v. 12, n. 2, pp. 11-33.
- PANACCIO, C. [2000]. Aquinas on Intellectual Representation. *Cahiers d'Épistémologie* 265, pp. 03-21.
- PASNAU, R. [2002]. *Thomas Aquinas on Human Nature: A Philosophical Study of Summa Theologiae 1a 75-89*. Cambridge: Cambridge University Press.
- PERLER, D. [2000]. Essentialism and Direct Realism: Some Late Medieval Perspectives. *Topoi* 19, pp. 111-122.
- SILVA, M. A. O. da [2011]. Tomás de Aquino e Caetano. Ainda a teoria da abstração. *Analytica*, v. 15, n. 1, pp. 173-204.

OBS: Pode-se utilizar traduções das fontes primárias. Referências complementares serão fornecidas no decorrer do semestre.

Docente:

Nome: Márcio Augusto Damin Custódio
Contato: msdamin@unicamp.br
PED: Matheus Barreto Pazos de Oliveira
Contato: matheuspazos@gmail.com

Observações:

- 1 - A Avaliação consistirá de um trabalho dissertativo sobre um dos tópicos elencados no programa da disciplina. A data para a entrega do trabalho será definida no primeiro dia de aula.
- 2 - O PED lecionará a carga horária total da disciplina, com orientação do professor. O professor corrigirá os trabalhos referentes a avaliação e, juntamente com o PED, dará atendimento semanal aos alunos, a ser combinado no primeiro dia de aula.