



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2015

DISCIPLINA	NOME
HG846 A	Tópicos Especiais de História da Filosofia Contemporânea VIII

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

Docente:

PED-B: Igor Vinícius Basílio Nunes (estagiário)
Profa. Dra. Supervisora: Yara Adario Frateschi

Ementa:

O curso se propõe a desenvolver tópicos em filosofia política, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

Programa:

A disciplina pretende examinar as principais relações e tensões entre os âmbitos da política e da ética no pensamento de Hannah Arendt. Nesse percurso, um dos objetivos básicos da matéria será reconstituir criticamente os perfis de dois personagens fundamentais para a compreensão das argumentações arendtianas no plano de sua filosofia prática: Adolf Eichmann e Karl Jaspers. Nesse sentido, por um lado, propõe-se acompanhar a imensa e ainda atual controvérsia política e moral do caso Eichmann, da escrita de *Eichmann em Jerusalém*, publicado em 1963, que acabou por definir as produções e preocupações filosóficas da autora até a sua morte, em 1975. Por outro lado, o curso apresentará a filosofia existencial e a figura pessoal de Jaspers como a exemplaridade da “mentalidade alargada” de acordo com os textos de Arendt, sobretudo a partir dos artigos presentes em *Homens em Tempos Sombrios*. Nota-se que as reflexões de Arendt a respeito das capacidades humanas de pensar e julgar, da banalidade do mal e da responsabilidade pessoal contribuíram de modo decisivo para as temáticas pós-metafísicas da moralidade e da política na contemporaneidade. Assim, mobilizar teoricamente tais questões é a proposta deste curso – que passará, invariavelmente, por análises do mal radical e do juízo reflexionante em Kant. Os conteúdos serão abordados na seguinte ordem:

1. O Totalitarismo e o caso Eichmann – a figura do acusado
2. Ausência de pensamento e de juízo e a noção da banalidade do mal
3. Mal Radical e Mal banal – Ruptura da Tradição Moral e o diálogo com Kant
4. Colapsos Morais e Responsabilidade pessoal – compreensão, perdão e culpabilidade
5. O pensar e o julgar: a escolha de companhia e a força da exemplaridade
6. Mentalidade Alargada: a luminosidade e o kantismo de Karl Jaspers
7. Hannah Arendt entre política e ética

Bibliografia:

A bibliografia complementar será indicada no início e ao longo do curso.

ARENDR, Hannah. *A condição humana*. 11ª ed. Trad. Roberto Raposo (rev. téc. A. Correia). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

_____. *As origens do totalitarismo*. Trad. R. Raposo. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

_____. *Eichmann em Jerusalém: um relato sobre a banalidade do mal*. Trad. J. R. Siqueira. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.



1º período letivo de 2015

- _____. *Responsabilidade e julgamento*. Trad. R. Eichenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- _____. *A vida do espírito*. Trad. A. Abranches, C. A. R. Almeida e H. Martins. 3ª ed. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.
- _____. *Compreender: Formação, Exílio e Totalitarismo*. Org. Jerome Kohn. Trad. Denise Bottmann. São Paulo: Companhia das Letras; Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.
- _____. *Homens em Tempos Sombrios*. Trad. Ana Luísa Faria. Lisboa: Relógio d'água, 1991.
- JASPERS, K. *Reason and Existenz: five lectures*. The Noonday Press, 1957.
- _____. *Ambiente espiritual de nuestro tempo*. Espanha: Editora labor, 1995.
- KOHLER, L; SANER, H. *Hannah Arendt - Karl Jaspers Correspondence*. EUA: Harvest Book, 1993.

Observações:

As aulas serão expositivas com orientação de leituras.

A verificação de aprendizado do conteúdo será composta por duas avaliações, cada uma responsável por 50% da nota da disciplina: uma prova escrita em sala de aula e um trabalho temático a ser entregue em data combinada com os alunos.

O horário do atendimento aos alunos será combinado no primeiro encontro semanal.

80% da disciplina será ministrada pelo PED, assim como as reuniões de orientação.