



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2012

DISCIPLINA	NOME
HZ866	Antropologia e os Grupos de Idade

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	00	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

Ementa:

Discussão antropológica sobre as categorias e os grupos de idade. Tendo como base contextos etnográficos distintos, o curso problematizará os estudos sobre grupos de idade nas sociedades urbanas contemporâneas.

Objetivos:

Objetivos: 1. Discutir a contribuição da literatura antropológica para o estudo dos grupos e das categorias de idade 2. acompanhar a reflexão sobre as características da modernidade e as transformações operadas no curso da vida 3. problematizar a experiência contemporânea e as discussões sobre a infância, a juventude e o envelhecimento 4. Discutir as diferentes percepções sobre o corpo, o desejo e a sexualidade de acordo com as classes de idade, mas privilegiando a “terceira idade”

Ênfase especial será dada às seguintes temáticas:

- os períodos da vida e a diversidade histórica e social;
- processos biológicos e a construção de categorias culturais;
- modernidade, a cronologização da vida e a constituição da infância e do adulto.
- o curso da vida e a experiência contemporânea;
- problema social e problemas para a investigação antropológica.
- sexualidade e erotismo na “terceira idade”

Programa:

Programação:

01/08 - Apresentação do curso e organização dos grupos de trabalho

1ª Unidade - os períodos da vida e a diversidade histórica e social: processos biológicos e a construção de categorias culturais.

08/08 – Tema: Velhice e Diversidade Cultural

15/08 – Tema: Relações entre gerações na família e imagens da velhice

22/08 – Tema: Imagens da velhice no cinema

29/08 – Tema: Curso da Vida e Diversidade Cultural: conjuntos etários e classes de idade.

2ª Unidade: Modernidade , a cronologização da vida e a constituição da infância e do adulto.

05/09 – Tema: Idade cronológica e o indivíduo como valor

3ª Unidade – A “velhice” enquanto problema de investigação

12/09 – Tema: Curso da Vida Adulta e Gerações

19/09 – Tema: Adentrando na Terceira Idade

4ª Unidade – Corporalidade e Curso da Vida

26/09- Tema: A cultura do corpo

03/10 – Tema: A juventude como estilo de vida

10/10 – Tema: Sexualidade e Geração

EMISSÃO: 23 de julho de 2012

Rubrica:

PÁGINA: 1 de 3



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2012

5ª Unidade – Sexualidade, Desejo e Erotismo

- 17/10 – Tema: Quem dança seus males espanta
24/10- Tema: Não haverá aula – Encontro da Anpocs
31/10- Tema: Balanço sobre a sexualidade nas ciências sociais
- 07/10 - Tema: Intimidade e Experiência Contemporânea
- 14/11-Tema: A vida como figura e o envelhecimento enquanto fundo: corpo, maturidade e desejo na terceira idade
- 21/11: Encerramento do curso
- 28/11: Entrega dos artigos

Bibliografia:

Referências básicas:

- DEBERT**, G. G. - “Pressupostos da Reflexão Antropológica sobre a Velhice”. In G.G. Debert Antropologia e Velhice, Textos Didáticos, n.19, IFCH, 1998 ou Debert, G. G. - “Antropologia e o Estudo dos Grupos e das Categorias de Idade”. In M.M. Lins de Barros Velhice ou Terceira Idade?, Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas Editora, 1998. (tem em PDF)
- SIBILA, Paula** - “A moral da pele lisa e a censura mediática da velhice: o corpo velho como uma imagem com falhas, in: Corpo, Envelhecimento e Felicidade, organização de Mirian Goldemberg, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
- COHEN**, Lawrence – “Não há velhice na Índia”, in: In G.G. Debert Antropologia e Velhice, Textos Didáticos, n.19, IFCH, 1998
- EVANS-PRITCHARD** E. E.- “O Sistema de Conjuntos Etários” capítulo 6º do livro Os Nuer, São Paulo, Editora Perspectiva, Col. Estudos n.53, 1993.
- SEEGER**, A - “Os Velhos nas Sociedades Tribais”, (capítulo 3, do livro Os Índios e Nós; estudos sobre sociedades tribais brasileiras, Rio de Janeiro, Editora Campus, 1980.)
- ELIAS**, Nobert - capítulo 2 do livro O Processo Civilizador. Uma História dos Costumes, Ed. Jorge Zahar, Rio de Janeiro, 1990.
- RODRIGUES**, José Carlos – O Corpo na história, [selecionar capítulo], Rio de Janeiro, Fiocruz, 1999.
- HAREVEN**, Tamara K. – “Novas Imagens do Envelhecimento e a construção social do curso da Vida, in: Gênero em gerações, cadernos Pagu, n 13, 1999, Campinas, SP.
- DA MOTTA**, Alda – “As dimensões de gênero e classe social na análise do envelhecimento”; in: Gênero em gerações, cadernos Pagu, n 13, 1999, Campinas, SP.
- FERREIRA**, Maria Letícia Mazzucchi – “Memória e Velhice: do lugar da lembrança”; in: Velhice ou Terceira Idade, Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 2006
- MOTTA**, Alda Brito – “Chegando pra idade”, ”; in: Velhice ou Terceira Idade, Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 2006
- BERGER**, Mirela: “Felicidade é entrar num vestido ‘P’; in: Revista Cadernos de Campo, ano 19, janeiro-dezembro de 2010, PPGAS/USP.
- FEATHERSTONE**, Mike – “O curso da vida: corpo, cultura e imagens do processo de envelhecimento; in: Antropologia e Velhice, Guita Grin Debert (org), Textos Didáticos, n 13, janeiro de 1998
- DEBERT**, G. G.- “Introdução” e 1o. capítulo “As Classificações Etárias e a Juventude como Estilo de Vida” A Reinvenção da Velhice, São Paulo, EDUSP, 1999.
- PENALVA**, Germano e **CASOTTI**, Letícia _ “Mulher Madonna e outras mulheres: um estudo antropológico sobre a juventude aos 50 anos; in: Corpo, Envelhecimento e Felicidade, organização de Mirian Goldemberg, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
- SIQUEIRA**, Monalisa: Cap. 3 “Quem convida é a mulher” e 4 “Envelhecer dançando: a experiência feminina ressignificada”, in: Quem convida é a mulher: experiências femininas e Subversão nos Bailes de dança de Salão, Fortaleza, Expressão Gráfica Editora, 2011.

EMISSÃO: 23 de julho de 2012

Rubrica:

PÁGINA: 2 de 3



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2012

ALVES, Andréa Moraes – Cap. 2 “O baile como espaço de sociabilidade” e cap 4 “Mulheres, corpo e performance”; in: A dama e o cavalheiro: um estudo antropológico sobre o envelhecimento, gênero e sociabilidade, Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004

DUARTE, Luis Fernando Dias – A Sexualidade nas Ciências Sociais: leitura crítica das convenções; in In A. Piscitelli, M. F. Gregori e S. Carrara (orgs) Sexualidades e Saberes: Convenções e Fronteiras, Rio de Janeiro, Garamond Universitária, 2004.

RUSSO, Jane A – “A sexologia na era dos direitos sexuais: aproximações possíveis”; in: Gerações, Família, Sexualidade, org Gilberto Velho e Luis Fernando Dias Duarte, Rio de Janeiro, sete letras, 2009

GIDDENS, Anthony – As transformações da intimidade: Sexualidade, Amor e Erotismo nas sociedades modernas; UNESP, São Paulo, 1991

BOZON,

BERGER, Mirela: “Amor sem sexo é amizade. Sexo sem amor é vontade”: vida sexual na terceira idade.

•

Referências Complementares:

MAYBURY-LEWIS, D. - “O Sistema de Classes de Idade” 4º capítulo do livro A Sociedade Xavante, Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1984.

BALANDIER, G. – “Pais e Filhos Primogênitos e Caçulas” 2º capítulo do livro Antropológicas, Editora Cultrix/EDUSP, São Paulo, 1976.

SIMÕES, Júlio Assis - “Homossexualidade Masculina e Curso da Vida: pensando idades e identidades sexuais” In A. Piscitelli, M. F. Gregori e S. Carrara (orgs) Sexualidades e Saberes: Convenções e Fronteiras, Rio de Janeiro, Garamond Universitária, 2004.

Docente:

Profa. Dra. Mirela Berger

Observações:

Os alunos serão avaliados em função da participação nas aulas dialogadas, mas, sobretudo, pelo trabalho final, que constituirá num artigo, de 07 a 10 pgs, versando sobre um ou dois temas do programa e que deve incluir ao menos oito autores discutidos no curso. Este artigo deve ser entregue obrigatoriamente dia 28/11. Os cinco melhores trabalhos serão divulgados no site WWW.mirelaberger.com.br.

EMISSÃO: 23 de julho de 2012

PÁGINA: 3 de 3

Rubrica: