



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2015

DISCIPLINA	NOME
HH285A	História Medieval

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	00	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
18	60		04	N	75%	N

Docente:

Néri de Barros Almeida (responsável); Thiago Juarez Ribeiro da Silva (PEB B)

Ementa:

Estudo da constituição e características do mundo medieval (séculos V - XV) por meio da revisão crítica da historiografia sobre o período e da análise de documentos.

Programa:

Os alunos que completarem o curso de maneira bem-sucedida serão capazes de:

- Reconhecer os principais eventos e acontecimentos do período;
- Compreender os diferentes níveis de organização das sociedades medievais
- Realizar inter-relações entre dados da História Social, Política, Econômica e Cultural do período;
- Ter uma panorama geral das fontes documentais legadas pelo período;
- Analisar criticamente excertos representativos oriundos dessas fontes;
- Reconhecer os principais desafios metodológicos suscitados por tais materiais;
- Conhecer os debates historiográficos em torno dos principais tópicos de estudo do período;
- Formular estratégias para o uso deste repertório teórico-metodológico na prática de ensino.

Os temas a serem abordados na disciplina são os seguintes:

1. A fabricação da "Idade Média".
2. O problema dos limites cronológicos da "Idade Média"
3. Poder e autoridade na Idade Média.
4. Igreja e cristianismo(s) medieval(is).
5. Hierarquia e ordem social na Idade Média: teorias e modelos.
6. Idade Média: uma época violenta?
7. A economia nas sociedades medievais.
8. O espaço no período medieval I: o rural e o urbano.
9. O espaço no período medieval II: Ocidente e Oriente.
10. A Idade Média no ensino escolar.

Bibliografia:

BARTHÉLEMY, D. **A Cavalaria**. Da Germânia antiga à França do século XII. Campinas, 2010.

BOIS, G. "On the Crisis of the Late Middle Ages", **The Medieval History Journal**, n. 1, v. 2, 1998, pp. 311-321.



- CÂNDIDO DA SILVA, M. "A economia moral e o combate à fome na Alta Idade Média", **Anos 90**, n. 20, v. 38, 2013, pp. 43-74.
- CÂNDIDO DA SILVA, M. **A Realeza Cristã na alta Idade Média**. São Paulo, 2008.
- FLORI, J. **Guerra Santa: Formação da ideia de cruzada no Ocidente cristão**. Campinas, 2013.
- GANSHOF, F.-L. **O que é o feudalismo?** Lisboa, 1968.
- GEARY, P. **O Mito das Nações**. A invenção do nacionalismo. São Paulo, 2005.
- GILLI, P. **Cidades e sociedades urbanas na Itália medieval, séculos XII-**
- GUERREAU, A. **Feudalismo: um horizonte teórico**. Lisboa, 1980.
- HEERS, J. **A Idade Média: uma impostura**. Lisboa, 1994.
- KNAUSS, P. "Por onde anda a história na atualidade da escola: ensino médio, livros didáticos e ensino de história", in ROCHA, H.; MAGALHÃES, M.; GONTIJO, R. (orgs.). **A escrita da história escolar: memória e historiografia**. Rio de Janeiro, 2009, pp. 293-308.
- LAWERS, M. **O Nascimento do Cemitério**. Lugares sagrados e terra dos mortos no ocidente medieval. Campinas, 2015.
- MACEDO, J. R. "Repensando a Idade Média no ensino de História", in KARNAL, L. (org.). **História na sala de aula**. Conceitos, práticas e propostas. São Paulo, 2007, pp. 109-126.
- MIATELLO, A. L. **Santos e pregadores nas cidades medievais italianas: retórica cívica e hagiografia**. Belo Horizonte, 2013.
- PIRENNE, H. **Maomé e Carlos Magno**. Rio de Janeiro, 2010.
- RUBELLIN, M. "Na época que Valdo não era herege: hipóteses sobre o papel de Valdo em Lyon (1170-1183)", in M. Zerner. **Inventar a heresia? Discursos polêmicos e poderes antes da Inquisição**. Campinas, 2009.
- RUST, L. **A Reforma Papal (1050-1150): Trajetórias e críticas de uma história**. Cuiabá, 2013.
- SALGADO, M. L. "Escrita da história e ensino da história: tensões e paradoxos", in ROCHA, H.; MAGALHÃES, M.; GONTIJO, R. (orgs.). **A escrita da história escolar: memória e historiografia**. Rio de Janeiro, 2009, pp. 35-50.
- SENNELART, M. **As artes de governar**. São Paulo, 2006.
- SOBREIRA, V. B. **O Modelo do Grande Domínio**. Os Polípticos de Saint-Germain-des-Prés e de Saint-Bertin. São Paulo, 2015.
- STARK, R. **O Crescimento do Cristianismo: Um Sociólogo Reconsidera a História**. São Paulo, 2006.
- WICKHAM, C. "La caída de Roma no tendrá lugar", in LITTLE, L.; ROSENWEIN, B. (eds.). **La Edad Media a debate**. Madri, 2003, pp. 80-101.

Observações:

Avaliação:

- Paper I: texto de 8 a 10 páginas (letra *Times new roman* tamanho 12, espaço entre linhas 1,5) que utilize a análise de um documento para explorar um tema ou tópico discutido no curso. Entrega no fim



do período letivo. (5 pontos)

- Texto escrito a ser produzido em sala de aula compreendendo a análise de um documento selecionado pelo professor no dia. Realização prevista para o fim do período letivo. (5 pontos)

A nota final será composta pela soma das notas obtidas nas atividades propostas.

O docente poderá acrescentar até 1,0 (um) ponto à nota final do aluno tendo em vista a frequência e participação do mesmo nas discussões desenvolvidas em sala de aula.