

Universidade Estadual de Campinas
Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade (PPGA&S)

AS107 - Sustentabilidade e Políticas Públicas

2025, 2o. semestre - Sextas-feiras, 8:00hs

Prof. Dr. Roberto Donato da Silva Júnior
Prof. Dr. Álvaro de Oliveira D'Antona

Carga Horária

4 Créditos (60 horas de atividades teóricas)

Ementa

Genealogia conceitual da sustentabilidade; sustentabilidade e suas variações conceituais; sustentabilidade e suas clivagens político-científicas; sustentabilidade e desenvolvimento sustentável; grandes conferências de meio ambiente e desenvolvimento; políticas de sustentabilidade em escala local, regional e global.

Programa

1. Noções de Sustentabilidade
 - a. Manifestações e implicações histórico-político-científicas
 - b. Dimensões ambiental, social e econômica da sustentabilidade
 - c. Governança socioambiental - Instituições e regimes internacionais
2. Entre desenvolver e conservar, as falsas dicotomias
 - a. Sociedade, Ambiente; Cultura, Natureza
 - b. As políticas das Áreas Protegidas
3. Áreas Protegidas no Brasil
 - a. Governança Ambiental e sobreposições territoriais
 - b. Justiça ambiental e equidade social
 - c. Populações em áreas protegidas

Avaliação

Avaliação processual, contínua, medida pela presença e efetiva participação em sala de aula.
Ao final do semestre, os matriculados devem entregar um ensaio sobre o conteúdo da disciplina.

Cronograma

Aula #	Tema
1	Apresentação da disciplina e articulações com os interesses do(a)s matriculado(a)s
2	Noções de Sustentabilidade, suas manifestações e implicações histórico-político-científicas
3	As grandes conferências internacionais de meio ambiente e desenvolvimento - construção e cruzamento das agendas
4	Desenvolvimento sustentável - um conceito polissêmico e seus impactos sobre políticas
5	Entre desenvolver e conservar, as falsas dicotomias
6	Natureza e Cultura
7	Sociedade e Ambiente
8	Rural e Urbano
9	Áreas protegidas: barreiras ao desenvolvimento?
10	Discussão sobre as propostas de trabalho final da disciplina
11	Áreas Protegidas no Brasil - O Sistema Nacional de Unidades de Conservação
12	Sobreposições territoriais e desigualdades socioambientais
13	Populações em áreas protegidas
14	Governança multinível de recursos florestais
15	Entrega e apresentação dos trabalhos finais

Bibliografia

BACHE, I. and M. FLINDERS. 2004. Multi-level Governance. Oxford: University Press. (374-2413-1-PB.pdf, P. 19)

BRASIL. 2000. Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC. Brasília, Diário Oficial da União, 19/07/2000.

BRUNDTLAND, G.H. (1987) Our Common Future: Report of the World Commission on Environment and Development. Geneva, UN-Dokument A/42/427. <http://www.un-documents.net/ocf-ov.htm>

FAO. Conservation and development of tropical forest resources. 1982.
<https://www.fao.org/documents/card/en/c/ed26775e-ea81-5026-b967-0d82a8456bfb>

Kun Zhang, Jixi Gao, Changxin Zou, Naifeng Lin, Dandan Yu, Bingshuai Cao, Yan Wang, Expansion of protected area networks integrating ecosystem service and social-ecological coordination, Global Ecology and Conservation, Volume 24, 2020.

MARTINEZ ALIER, J. (2023). *Land, Water, Air and Freedom: The Making of World Movements for Environmental Justice*. <https://doi.org/10.4337/9781035312771>

MWANGI, E., and WARDELL, A. (2012). Multi-level governance of forest resources. *International Journal of the Commons*, 6(2), 79-103. doi:10.18352/ijc.374

RODRÍGUEZ, J.P.; et al. Globalization of conservation: A view from the south. *Science* 2007, 317, 755–756.

SUNDERLAND, T. C. H., et al. “Conservation and Development in Tropical Forest Landscapes: A Time to Face the Trade-Offs?” *Environmental Conservation*, vol. 34, no. 4, 2007, pp. 276–79. *JSTOR*, <http://www.jstor.org/stable/44521046>. Accessed 18 Apr. 2024.

WALKER, G. (2011). *Environmental Justice: Concepts, Evidence and Politics* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203610671>

WELLS, M., BRANDON, K. E., and HANNAH, L. (1992). *People and parks: linking protected area management with local communities* (p. 99pp).

A bibliografia será discutida com o(a)s estudantes na primeira aula e ampliada em comum acordo.