

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2014

DISCIPLINA	NOME
HZ133	Tópicos Especiais em Demografia II - "Estudos de Fecundidade".

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	00	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

Docente:

Everton Emanuel Campos de Lima (everton@nepo.unicamp.br)

Ementa:

A evolução, as causas e as consequências das mudanças da Fecundidade no Brasil e no mundo.

Programa:

1. Objetivo: Apresentar aspectos substantivos e técnicos dos estudos que investigam as causas e as consequências das mudanças da fecundidade na dinâmica demográfica de uma população.

1.1. Objetivos específicos: Serão abordados, em especial, as principais medidas reprodutivas e enfatizados os desafios e problemáticas que envolvem as mudanças da fecundidade e reprodutivas, bem como seus impactos nas diversas esferas sociais.

Metodologia: Aulas ilustrativas, acompanhadas de discussões com os alunos sobre textos pré-selecionados.

2. Conteúdo:

- (a) A Transição Demográfica.
- (b) Medidas de fecundidade e reprodutivas
- (c) Teoria da demanda: formulação e críticas.
- (c) Cultura, Difusão e fecundidade.
- (d) Fecundidade: Visões clássicas e releituras.
- (e) Fecundidade e relações de gênero.
- (f) Fecundidade: transição da fecundidade no Brasil.
- (g) Fecundidade abaixo do nível de reposição.
- (h) Tendências de recuperação

Bibliografia:

Bibliografia

CARVALHO, J.A.M., SAWYER, D. O. & RODRIGUES, R.N. (1998) Introdução a Alguns Conceitos Básicos e Medidas em Demografia. Cap. 4: Natalidade e Fecundidade.

Disponível: http://www.ifch.unicamp.br/pos/dm/selecao/2009/texto_carvalho.pdf

CARVALHO, J.A.M., SAWYER, D. O. & RODRIGUES, R.N. (1998) Introdução a Alguns Conceitos Básicos e Medidas em Demografia. Cap. 6: Reprodução.

Disponível: http://www.ifch.unicamp.br/pos/dm/selecao/2009/texto_carvalho.pdf

NOTESTEIN, F. (1953). Population: the long view. In: Schultz, T.W. (ed.) Food for the World. Chicago, University of Chicago Press.

BECKER, G. (1981). The demand for children. In: BECKER, G. (ed.). A Treatise on the Family. Chap. 5: 93-112. Boston: Harvard University Press

HAMMEL, E. A. (1990). A theory of culture for demography. Population and Development Review, 16 (3): 455-485.

ROSETO-BIXBY, L. and CASTERLINE, J. B. (1993). Modelling diffusion effects in fertility transition. Population Studies, 47: 147-167.

MASON, K. O. (1997). Explaining fertility transitions. Demography, 37 (4): 443-454.

MCDONALD, P (2000). Gender equity in theories of fertility transition. Paper presented at the 2000 Annual Meeting of the Population Association of America, Los Angeles, California.

LESTHAGHE, R. (1995). The second demographic transition in Western countries. An interpretation. In: K. O. Mason e An-Magritt JENSEN (eds.), Gender and Family Change in Industrialized Countries, pp.17-62. Clarendon Press: Oxford, England.

SOBOTKA, T., ZEMAN, K, LESTHAGHE, R. & FREJKA, T. (2011). Postponement and Recuperation in Cohort Fertility: New Analytical and Projection Methods and their Application.

SOBOTKA, T., ZEMAN, K, LESTHAGHE, R. & FREJKA, T., NEELS, K. Postponement and Recuperation in Cohort Fertility: Austria, Germany and Switzerland in a European Context. *Comparative Population Studies – Zeitschrift für Bevölkerungswissenschaft* Vol. 36, 2-3 (2011): 417-452.

OBS: Os textos de literatura estrangeira serão trabalhados em sala de aula pelo docente e, portanto, sua leitura será facultativa. Demais literaturas, em português, terão leitura obrigatória.

Bibliografia complementar.

Outros textos auxiliares serão adicionados à bibliografia básica no decorrer da disciplina.

Avaliação:

- Um seminário e uma prova, no valor de 40 pontos cada. O(s) trabalho(s) e a(s) prova(s) será(ão) referente(s) aos textos e material trabalhados em sala de aula.
- 20 pontos serão correspondentes a discussão dos textos em sala de aula.

Exame complementar

Para os alunos que não alcançaram a média ao término do semestre, estes deverão fazer um exame complementar que terá, como conteúdo, todo o material abordado na disciplina, a saber: os slides, os textos e as notas de aula.

Pontos importantes a considerar nas avaliações:

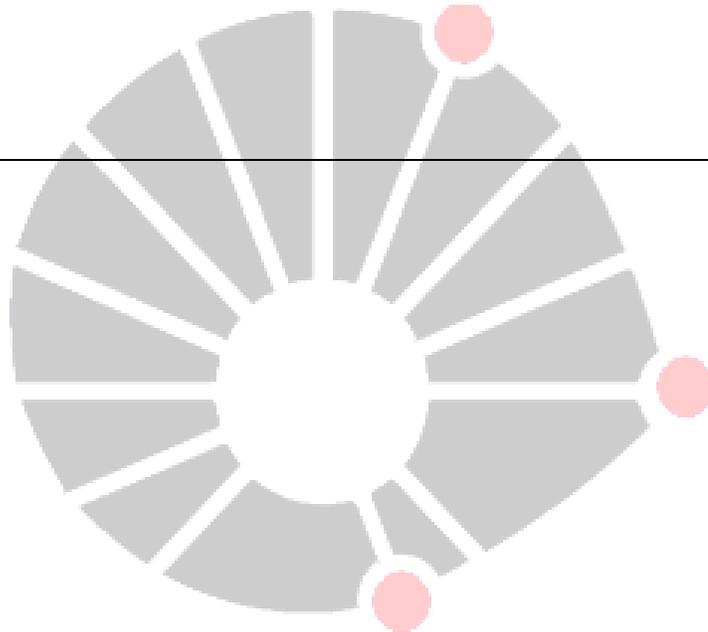
- Pedidos de revisão de nota serão aceitos apenas através de um pedido formal, efetuado com o prazo de até uma

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2014

(1) semana após a correção e entrega da avaliação. No pedido, o aluno deve justificar o porquê do pedido e qual quesito da avaliação, ou trabalho, deve ser reavaliado. Além disso, qualquer pedido de revisão de nota implica numa revisão completa da avaliação do aluno. Desde modo, a prova reavaliada pode conceder ou retirar pontos do discente.

- TODAS as avaliações e trabalhos deverão ser escritos à caneta, azul ou preta. Questões escritas à grafite não serão consideradas na correção.
- AUSÊNCIA de qualquer avaliação implica em perda da referente pontuação na contagem final da nota. Exceções e exames de reposição podem ser concedidos, caso haja algum respaldo legal por parte do discente. A exigência é que sejam apresentados atestados médicos e de trabalho (reconhecidos pela Unicamp), boletins de ocorrência, etc. Em outros casos, o aluno deverá recorrer ao exame complementar.
- As DATAS das avaliações não serão alteradas. Exceções serão abertas em casos especiais. Por exemplo, nos casos de doença e/ou imprevistos acadêmicos, por parte do docente, a data da avaliação pode ser remarcada.



UNICAMP