



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2014

DISCIPLINA	NOME
HZ104 A	Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
00	02	00	06	00	00	02
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	120		08	S	75%	N

Docente: Heloisa André Pontes

Ementa: A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de Ciências Sociais, através da prática de atividades de ensino, tanto no sistema oficial de ensino como em espaços não formais, quando autorizados pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais, e da reflexão sobre essas experiências, sob orientação de docente responsável pela disciplina.
--

Programa: O curso se orientará pela discussão da importância e razões da introdução da Sociologia como disciplina obrigatória no Ensino Médio; pela análise do conteúdo da Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino de Sociologia e terá como principal objetivo orientar os alunos quanto à metodologia para preparar aulas tanto no que diz respeito ao conteúdo quanto à utilização de distintos recursos e materiais didáticos. É fundamental que os estudantes inscritos no curso acompanhem aulas e atividades educacionais em espaços de educação formal como as Escolas e em outros espaços educativos. Estas experiências serão discutidas em sala de aula de forma que os estudantes possam partilhá-las com os colegas e submetê-las ao debate. Os estudantes estarão divididos em pequenos grupos com a finalidade de preparem os relatórios da atividades, que serão expostos em fóruns de debates na semana consecutiva à atividade prática. Se em alguma semana destinada a atividades práticas, algum grupo não estiver inserido em nenhuma escola ou em um espaço de educação não-formal, ele deverá trabalhar em termos de conteúdo e de método um dos eixos temáticos sugeridos: questão racial, questão indígena, questão fundiária, questão ambiental, questão de gênero, gênero e sexualidade, juventude e violência, migração, trabalho e diversidade cultural e o resultado também deverá ser entregue na semana seguinte e exposto no fórum de debates.
Avaliação Os alunos serão avaliados ao longo da disciplina pela participação nas atividades em sala de aula e nas atividades práticas. Os alunos apresentarão relatórios de cada atividade prática realizada em escolas e em outros ambientes educativos ou ainda sobre temas sociológicos pertinentes ao Ensino Médio, tal como abordados nos Cadernos para professor do ensino médio, ou elaborados pelos próprios alunos a partir de outros materiais didáticos. Esses relatórios serão apresentados e discutidos em “fóruns de debates”. Além disso, os alunos deverão elaborar individualmente e apresentar para o restante da classe uma aula para o ensino médio.
Plano de Desenvolvimento e cronograma: 1) Leitura e discussão da bibliografia sobre Sociologia no Ensino Médio 2) Leitura e discussão crítica dos Cadernos de Sociologia 3) Delimitação dos eixos temáticos que orientarão a preparação de uma aula e o levantamento dos materiais didáticos correspondentes. 4) Levantamento, seleção e organização de textos e do material didático de apoio para a preparação e



apresentação de uma aula de sociologia.

Cronograma

1a): Apresentação da proposta da disciplina aos estudantes. Discussão dos temas sugeridos para o preparo de aulas de sociologia. Organização da turma em duplas ou em trios para o preparo e execução das atividades propostas. Estabelecimento de um cronograma de atividades.

2a): Discussão do Texto: FERNADES, Florestan. "O ensino da sociologia na escola secundária brasileira", Anais do I Congresso Brasileiro de Sociologia (21-27 de junho de 1954), São Paulo, Sociedade Brasileira de Sociologia, 1955.

Além desse texto, iniciaremos a discussão crítica conteúdo da Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino de Sociologia, a partir da leitura dos Cadernos de Sociologia destinados aos professores do ensino médio. Essa atividade será mantida ao longo de todas as aulas presenciais.

3a): Discussão do Texto: PIMENTA, Melissa de M. & SCHRIJNEMAEEKERS, Stella C. Sociologia no Ensino Médio: escrevendo cadernos para o projeto faz escola. Cad. Cedes, Campinas, vol. 31, n. 85, p. 405-423, set.-dez. 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622011000300006&lng=pt&nrm=iso

4a): Discussão do Texto: MORAES, Amaury Cesar. Licenciatura em Ciências Sociais e ensino de Sociologia. Tempo Social, São Paulo, vol.15, no.1, p.5-20, abr. 2003. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-20702003000100001&lng=pt&nrm=iso

5a) Discussão de Texto: SARANDY, Flávio Marcos Silva. Sociologia volta à escola: um estudo dos manuais de sociologia para o ensino médio no Brasil. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, set. 2004.

6a): Pesquisa sobre a experiência da Sociologia no ensino médio em outras Universidades públicas e outros Estados.

7a): Apresentação de relatório; Apresentação dos resultados da Pesquisa sobre a experiências da Sociologia no Ensino Médio e "Fóruns de debates".

8a): Discussão de Texto: RÊSES, Erlando da Silva. "... E Com a palavra: os alunos – Estudo das representações sociais dos alunos da rede pública do Distrito Federal sobre a sociologia no ensino médio. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-graduação em Sociologia de Brasília, UNB, Distrito Federal, março. 2004.

9a): Atividade prática (produção de relatório)

10ª): Apresentação de relatório e "Fóruns de debates"

11ª) Discussão de Texto: SANTOS, Mário Bispo dos. A Sociologia no ensino médio: o que pensam os professores da rede pública do Distrito do Federal. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Brasília, UNB, Distrito Federal, set. 2002.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2014

12a, 13a e 14a aulas: destinadas à apresentação das aulas individuais (destinadas ao ensino médio) que cada aluno deverá elaborar individualmente e apresentar para o restante da classe, a partir de temas previamente escolhidos e com o auxílio do material didático discutidos em aula e pesquisado fora dela, incluindo recursos visuais, documentários etc.

27/11: Fechamento do curso

Bibliografia:

Bibliografia básica.

ALVES, Maria Adélia. Filmes na escola: uma abordagem sobre o uso de audiovisuais (vídeo, cinema e programas de TV) nas aulas de Sociologia do Ensino Médio. 2001. Dissertação (mestrado) Faculdade de Educação da Unicamp.

Disponível em: <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000243412>

BRASIL. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Humanas e suas Tecnologias: SOCIOLOGIA. Brasília: Ministério da Educação, s/d, p. 87-98. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>.

FERNADES, Florestan. "O ensino da sociologia na escola secundária brasileira", Anais do I Congresso Brasileiro de Sociologia (21-27 de junho de 1954), São Paulo, Sociedade Brasileira de Sociologia, 1955.

MORAES, Amaury Cesar. Licenciatura em Ciências Sociais e ensino de Sociologia. Tempo Social, São Paulo, vol.15, no.1, p.5-20, abr. 2003.

PIMENTA, Melissa de M. & SCHRIJNEMAEEKERS, Stella C. Sociologia no Ensino Médio: escrevendo cadernos para o projeto faz escola. Cad. Cedes, Campinas, vol. 31, n. 85, p. 405-423, set.-dez. 2011.

SANTOS, Mário Bispo dos. A Sociologia no ensino médio: o que pensam os professores da rede pública do Distrito do Federal. Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Sociologia, UNB, Distrito Federal, set. 2002.

SARANDY, Flávio Marcos Silva. Sociologia volta à escola: um estudo dos manuais de sociologia para o ensino médio no Brasil. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, set. 2004.

SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, 2008. Disponível em: http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site_25/File/PPC_soc_revisado.pdf.

RÊSES, Erlando da Silva. "... E Com a palavra: os alunos – Estudo das representações sociais dos alunos da rede pública do Distrito Federal sobre a sociologia no ensino médio". Dissertação de mestrado, Programa de Pós-graduação em Sociologia, UNB, Distrito Federal, março de 2004.

TAKAGI, Cassiana Tiemi Tedesco. Ensinar sociologia: análise de recursos do ensino na escola média.. Dissertação (mestrado). Programa de Pós-graduação em Sociologia da Educação. Faculdade de Educação da USP, 2007. Disponível em:

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-31052007-124236/>

Sugestões de Filmes/vídeos:

ALDAS, Paulo & LUNA, Marcelo. O rap do pequeno príncipe contra as almas sebosas. Record Produções, 2000. (75')



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2014

http://www.youtube.com/watch?v=oYRd5u_ewJc – parte 1
<http://www.youtube.com/watch?v=fRh9giKoCeE&feature=relmfu> – parte 2
BIANCHI, Sérgio. Quanto Vale ou é por quilo? 2005
<http://www.youtube.com/watch?v=2NEcwzvbNOK> (1:48'4'')
ARAÚJO, Joel Zito. Vista a minha pele. 2004
<http://www.youtube.com/watch?v=LWBodKwuHCM> (26'46'')
FURTADO, Jorge. Ilha das Flores. Porto Alegre, 1989.
http://www.youtube.com/watch?v=ioP_PWzopzM (13'08'')
JARDIM, João. Pro dia Nascer Feliz. Brasil, 2007.
<http://www.youtube.com/watch?v=o-GoeKLAdoM&feature=related> (88')
Matarazzo, André & Ferri, Gustavo, Não gosto de meninos, Brasil,
<http://www.youtube.com/watch?v=HHA-WpPSK4s> (18')
MV Bill. Falcão – meninos do tráfico. Rio de Janeiro: CUFA, 2006.
<http://www.youtube.com/watch?v=yI4urSYqkog>
NOVAES, Beto. ALVES, Francisco & VIDAL, Cleisson. Migrantes. MP-2. Produções: Rio de Janeiro, 2007. (46'12'')
OLIVEIRA, Bruno Pacheco. Muita terra para pouco índio? ABA - Associação Brasileira de Antropologia, 2003.
<http://www.youtube.com/watch?v=ZhZU7IIB-i0> – parte 1
http://www.youtube.com/watch?NR=1&feature=endscreen&v=_poBNZiKX14 - parte 2
Programa H (para homens jovens). Minha vida de João. Instituto Promundo, 2005.
<http://www.youtube.com/watch?v=LESrHIGGon8> - parte 1
<http://www.youtube.com/watch?v=TrRVPUvk3m0&feature=related> – parte 2
Programa H (para mulheres jovens). Era uma vez outra Maria. Instituto Promundo, 2006.
<http://www.youtube.com/watch?v=6MEHILL1EZg> – parte 1
<http://www.youtube.com/watch?v=rKM8SsshivQ&feature=relmfu> – parte 2
SANTOS, Murilo. Terras de Quilombo: uma Dívida Histórica. ABA / Fundação Ford.
<http://www.youtube.com/watch?v=oO7tQWe3Yxo> – parte 1
<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&NR=1&v=WLQVlypGVIA> – parte 2
SILVA, Maria Aparecida de M. As Andorinhas. Nem cá. Nem lá. UNESP: Araraguara/SP, 1990. (24'57'')

Observações:

A professora atenderá os alunos mediante agendamento prévio.

Avaliação

Os alunos serão avaliados ao longo da disciplina pela participação nas atividades em sala de aula e nas atividades práticas. Os alunos apresentarão relatórios de cada atividade prática realizada em escolas e em



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
DIRETORIA ACADÊMICA

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



2º período letivo de 2014

outros ambientes educativos ou ainda sobre temas sociológicos pertinentes ao Ensino Médio, tal como abordados nos Cadernos para professor do ensino médio, ou elaborados pelos próprios alunos a partir de outros materiais didáticos. Esses relatórios serão apresentados e discutidos em “fóruns de debates”. Além disso, os alunos deverão elaborar individualmente e apresentar para o restante da classe uma aula para o ensino médio.